最新幼儿园中班美术课程计划表 中班美术绘画教学计划(通用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班美术课程计划表篇一

教学目标:

- 1、爱听幻想故事:感受夸张的故事情境。
- 2、运用手指点画的方式创造各种人物形象,表现各种人物细节,表达自己的想象。
- 3、体验运用新的绘画方式进行美工活动的乐趣。

教学准备:

- 1、小人国分段长卷画。
- 2、红、蓝颜料每组一份,水笔人手一支,抹布若干。背景音乐《》

教学过程:

- 一、看看说说"小人国"的故事。
- 1、回忆故事。

师: 小朋友, 你们还记得前几天我们听的故事《小人国》吗?

故事里的格列佛来到了一个什么样的国家?小人国是怎样对待格列佛的?那你们喜欢这个故事吗?现在,让我们在来看看《小人国》的故事吧!

- 2、出示课件, 教师复述故事。
- (1) 教师边看课件边听音乐讲述故事《小人国》。
- (2)看了这么有趣的故事,你们喜欢小人国的小人吗?你们发现他们在格列佛身上干什么呢?(幼儿自由讲述)
- (3) 你们知道金老师喜欢哪个小人吗?为什么喜欢?
- 二、观察尝试表现
- 1、教师示范印画小人的方法。
- (1) 教师通过儿歌示范印画小人。
- (2)添画人物细节。

教师:"接下来,我也要请出小黑笔来帮助我,打开小黑哥哥,"小手弯一弯,小脚抬一抬,眼睛圆又圆,嘴巴弯又弯,戴上小帽子,穿上小西装,我的小人真神气!"

(3) 变化手指及手指方向表现小人。

教师: "伸出大拇指,喝喝颜料水,横着点一点,竖着点一点,我的小人变好啦!"

(4)个别幼儿示范。

教师: "小人国里还有许多小人呢,你们喜欢哪个小人?请你把它画出来好吗?我们来看看他画的小人在干什么?"

- 三、幼儿操作, 教师巡回指导。
- 1、引导幼儿边点画边思考,变化自己的手指、手指的方向或组合方法表现不同的人物。
- 2、画一个人物后,添画四肢动作,并逐渐添发型和服饰等细节。

四、分享交流。

你教师: "哇,格利佛身上又来了这么多小人!谁来说说你的小人在格利佛身上做什么?找一找他在哪里?比一比谁的眼睛尖。

五、结束。

教师: 小人国要举办一场盛大的舞会,小人国的国王邀请我们小朋友一起参加。听,舞会马上开始了,让我们赶紧出发吧!

幼儿园中班美术课程计划表篇二

在大力推进素质教育,培养创新意识和实践能力的今天,学生要学会生存,学会做人,首先要学会劳动。要树立素质教育的基本观念,按照教学大纲的要求,上好劳动与技术课,使每个学生得到生机活泼、主动的发展,为学生获得终身学习的能力、创造能力及生存与发展能力打好基础。坚持以学生的生活经验为基础,以创新发展为主线,综合性、开发性的实践活动为主要环节,以活动为主要形式,有计划,有步骤地开展劳动与技术课程的实验工作,促进学生校内学习同校外生活及需要与兴趣相结合,培养学生创新精神、实践能力,全面提高学生的素质,使其获得全面积极的发展。

二、教材分析

该教材以家庭生活、学校生活和社会生活为中心,编排一些生活自理劳动、力所能及的家务劳动和简单的加工工艺等,使学生逐步养成良好的生活习惯、劳动习惯,初步掌握简单的加工技能。教材强调实践性,每项内容都要求学生亲自动手实践。通过实践培养学生动手能力。教材注意与德育相结合。内容力求趣味性。注意与美育创造教育相结合,陶冶学生审美情趣,开发学生创造力。教材内容力求切实可行,基本都能实施。教材留有10%余地,供补充乡土教材。教材附有劳动作业评价与反馈表,内容包括劳动技术和劳动态度两个方面,要求学生先进行自评,然后教师、家长予以评定。教材按家庭衣食起居和加工工艺两条技术系列安排,但在实施时,可根据季节、气候、设备等实际情况安排教学进度。

三、学期教学目标

在今学期中,使每个学习者通过观察、调查、设计、制作、 实验等活动获得丰富的"操作"体验,进而获得情感态度、 价值观以及技术能力的发展,并通过信息的获取、加工、管 理、表达和交流,技术的设计和评价,技术思想和方法的应 用及实际问题的解决,为学生展示创造力提供广阔的展台, 培养学生的创新精神和实践能力。

四、主要措施

根据该年级学生的实际情况,本学期我决定采取以下教学措施:

- 1、继续认真钻研教材,备好课,尤其做到亲自动手,凡是要求学生会做的,做到自己先会做。而且在课堂上认真做好示范演示,充分调动学生的积极性,激发学生对生活与劳动课的兴趣。
- 2、做到每堂课准备充分,保证上课质量,按时进课堂。

- 3、对个别动手能力差的学生做好辅导,关心他们,使他们的动手能力也有提高。
- 4、做好期中、期末考核,做好经验总结。
- 5、激发学生的兴趣, 充分发挥学生的主体作用。

幼儿园中班美术课程计划表篇三

十月、十一月是丰收的季节,主要围绕"落叶、丰收"这两个主题开展课程:

十二月、元月是个既寒冷,有喜庆发季节,主要围绕"冬季景色,节日的喜庆"这两个主题进行画粘、捏、吹具体计划如下:

第二周:1、《荔枝》画

准备: 水彩笔、纸、范画

2、《粘葡萄》粘

准备: 胶、树叶、范画、纸

第三周:1、《大树》粘贴

准备: 胶、树叶、范画、纸

2、《美丽的树叶》调色

准备:油画棒、范画、纸

第四周:1、《小雨滴》画

准备:水彩笔、范画、纸

2、《小火车》画

准备: 水彩笔、油画棒、范画、纸

十一月份:

第一周:1、《小棉袄》调色练习

准备:油画棒、范画、纸

2、《气球》画

准备水彩笔、油画棒、范画、纸

第二周:1、《毛毛虫》画

准备: 水彩笔、油画棒、范画、纸

2、《丰收的果园》画

准备: 水彩笔范画纸

第三周:《机器人》画涂色

准备: 水彩笔油画棒范画

第四周:1)《小雪人》画

准备: 水彩笔范画纸

2)《美丽的雪花》画

准备: 水彩笔范画纸

十二月份:

第一周: 1)美丽的城堡》涂画

准备:彩铅范画纸

2)《好吃的糖葫芦》

准备: 水彩笔范画纸

第二周:1.)《鞭炮》

准备: 水彩笔油画棒纸

2)《圣诞帽》

准备: 水彩笔油画棒范画纸

第三周:1)《小灯笼》

准备: 水彩笔油画棒范画纸

2)《圣诞老人》涂色

准备:油画棒范画纸

第四周: 1)《美丽的圣诞树》

准备: 水彩笔油画棒范画纸

元月份:

第一周:《美丽的雪景》

第二周:《制作新年贺卡》

第三周:《制作窗花》

第四周:《敲敲打打过新年》

幼儿园中班美术课程计划表篇四

在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下.

一、在备课方面

认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材资料及 学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教 学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。 每一课都做到"有备而来",每堂课都在课前做好充分的准 备,并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具,课后及时 对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知 识要点,归纳成集。

一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候,这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小,不是很明白。为了上好这堂课,我认真研究了教材,找出了重点,难点,准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动,不沉闷,我还为此准备了超多的教具,授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp□让学生能够更容易的理解。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心,课前,认真的钻研教材,对教学资料做到心中有数。着重进行单元备课,掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点,共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中,每一节课,我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络,给学生创设各种情境,激发学生学习兴趣。

增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得简单,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力,让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课,就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中,我鼓励学生独立完成作业的习惯, 针对部分学生作业懒散,我透过同桌和小组之间的作业完成 状况,让他们构成竞争,不做学习的懒人,对激发学习的兴 趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中,我每一天辅导两人,实行轮流制,在教学中注意降低难度、放缓坡度,让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,使学生敢于回答问题,乐于思考。并在学生中,开展互相帮忙,组长带头负责的方法,组与组之间进行竞争,看哪个组进步快,不但组长得到奖励,其他组员也得到"星"的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余,我喜欢坐下来静静的思考,思考教育教学中出现的问题,思考学生的成长问题,品位着工作中的苦与乐,用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受,用心去体验生活与工作,感悟着其中的快乐。每一次的进步,都像给了我注射了兴奋剂,使我有了向前冲的劲头。我明白,我

要用心去品味。

每一学期的结束,其实也就是每一学期的起点,在这之间,我不断的思考,思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生,去提高自己的人生价值。知识无止境,因此,我要努力,不为别的,只为孩子们的那双清澈的眼睛,只为自己的那跳动的心。

幼儿园中班美术课程计划表篇五

- 20_年,_教育将深入贯彻落实《教育改革和发展规划纲要》精神,以"十二五"教育发展规划为指导,以"推进均衡发展,促进教育公平,规范办学行为,落实素质教育,丰富校园文化,倡导科研兴教,实现跨越发展"为重点,推动教育事业科学发展:
- 一、制定发展目标,推动跨越发展
- 20_年是"十二五"发展的起始年,我们将立足新起点,明确后援建时期__教育的发展方向,指导各校根据实际,梳理思路,广泛征求意见,制定和完善各校中长期发展目标,促进 教育整体的跨越提升。
- 二、加大改革力度,推进均衡发展
- 一是把握义务教育阶段教师实施绩效考核的时机,推动学校管理创新。
- 二是深化课程改革,不断提高学校教育教学质量。
- 三是加大学校人事制度改革。把改革作为增进教育活力,提升学校办学品质,促进城乡教育均衡的动力和源泉,争创义务教育均衡发展改革试点。统筹安排,精心准备,做好"两基"迎国检工作。

三、规范办学行为,深化素质教育

按照省政府办公厅、__省教育厅关于规范办学行为深入推进素质教育意见精神,规范全市学校教学行为、招生行为、考试评价行为、教材使用、教师行为、教育收费行为,深入推进素质教育。幼儿教育重视孩子兴趣培养、认真开展好行为习惯养成教育和兴趣培养工作;义务教育推进学生综合素质发展,加强未成年人思想道德建设工作;实施普通高中课程改革,加强对高中教学工作的过程管理,提高高考出口质量;职业高中和成人教育突出技能培训,推进就业、创业教育,提高毕业生就业率;加强对民办教育的指导和监管,推动民办教育做实、做好。

四、强化学校管理, 树立校园新风

大力提倡"校长爱校、教师爱校、学生爱校";要开展好学生教育与管理,要高度重视学生习惯养成教育;要建立责任制度,加强督查,敢于问责;要重视校园文化建设,倡导朴实、简洁,潜移默化,深入师生心中。

五、重视师德提升,提高教师专业水平

始终坚持以师德为核心,切实抓好教师的专业提升。各校要立足校本,因地制宜,开展好教师的职业理想教育和专业培训,塑造一支懂教育、爱岗位、善管理的干部队伍;建立一支有爱心、负责任、会管理的班主任教师队伍;加强中青年教师的教育和培养。

幼儿园中班美术课程计划表篇六

本学期,由我带中班美术。我虽没有那么多的教学经验,但我会虚心向园内的有经验的老师学习,用我的细心、耐心和孩子们一起舞动画笔,画出美丽的图画。特制订计划如下:

一、指导思想

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动,最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部,幼儿的所见所闻,包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等,都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求

- 1、愿意参加绘画活动,体验绘画活动的快乐,对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、水彩笔、纸等绘画工具和材料,掌握其基本使用方法,正确的握笔方法和作画姿态。
- 3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等),并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。
- 4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画,对使用颜色感兴趣。
- 5、学会正确的涂色方法。
- 三、活动组织要点
- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 3、注重幼儿构图技能的培养,充分体现自我创造能力。
- 4、注重幼儿美术兴趣的'培养. 通过活动,培养幼儿动手能力、

培养幼儿参与的兴趣。

5、在绘画活动中,运用情绪激励法、观察分析法、演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。让幼儿以角色身份完成作品,使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围,学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

四、活动内容

二月份

第一周:太阳、气球、冰糖葫芦

第二周:各种各样的水果(苹果、梨、西瓜)第三周:春天到(小花、小鸡)、折纸(小花)

第四周:下雨了(雨伞、大树、蘑菇)

三月份

第一周: 小房子、高楼、云儿变变变

第二周:马路上来往的汽车(小汽车、滑板车)、第三周:海底世界(鱼、水草)、折纸(热带鱼)第四周:蝴蝶、折纸:(飞机、餐巾纸)

四月份

第一周:小鸟、兔子、娃娃笑脸哭脸

第二周:向日葵、棒棒糖、折纸(大风车)第三周:松树、小手绢、电视机

第四周:钟表、折纸(房子、蘑菇)

五月份

第一周:漂亮的帽子、大耳朵图图

第二周:七星瓢虫、公共汽车、折纸(小狗)第三周:妈妈

的项链、螃蟹、快乐的我

第四周: 复习螃蟹、折纸(蝉、兔子)

五、学期结束,展示幼儿作品

幼儿园中班美术课程计划表篇七

新学期,新希望,新起点。这一学期,我担任了四年级语文教学和六年级英语教学的班主任。认真贯彻党的教育方针,加强政治学习,不断提高思想认识。重实际、抓事实、求实效是教学工作的基本原则,重在培养学生的创新精神和实践能力,深化课堂教学改革,落实教学套路,大力推进素质教育,使学生全面发展。

四年级有8名学生,其中6名男生,2名女生。学生班级气氛不活跃,中学生和后进生占大多数。学习不实际,没有解决问题的办法;书写速度慢,错别字多。

教学是每一项学校工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。即教与学,二者是相互联系、不可分割的。了解和分析学生的情况,有针对性地进行教学,对教学的成功至关重要。

(1)备课。在教学中,备课是必不可少且非常重要的一个环节,备课的学生和教学方法。本学年采用电子备课,强调二次备课。上课前,集中精力学习书本和教材,想尽一切办法让课堂生动活泼,让学生容易接受。备课不充分或准备不充分会严重影响课堂气氛和积极性。有人说:"备课准备得不好,

不如不上课,不然就是白费力气。"我明白备课的重要性。 所以我每天花很多时间备课,认真学习教材和教学方法。如 果我不满意,就不收工了。一堂准备充分的课对学生和老师 都有好处。

- (2) 班级。注重课堂教学效果。教师要有驾驭课堂的能力,因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以在课堂上一定要尽量让学生参与进来,以免分散他们的注意力,这是非常讲究方法的。课堂内容丰富、真实。教学自然,讲课生动,照顾一切难度适中的东西自然会吸引学生。所以,老师每天要有足够的精神,让学生感受到一种自然的氛围。这样,教学就会事半功倍。当学生上课不愿意学习、违反纪律时,我的情绪不会受到影响,这也不会带入教学,从而影响正常听课,影响教学效果。
- (3)作业。注重学生句子的讲解训练和作文的指导训练。批改作业时要认真及时,力求做到全批全改,重点复习,及时了解学生的学习情况,做到有针对性的指导,注重对学生写作的评价。
- (4)咨询。由于语文的特殊情况,学生在不断的学习中会有好学生和坏学生的区别,差生会扩大,严重影响课堂的学习氛围。因此,绝不能忽视。为此,我制定了具体的计划和目标。给这群学生有计划的指导。

作为一名教师,我们应该明白任何学生都有优点和缺点。优生优育的好处显而易见,后进生的坏处很容易发现。尤其是后进生往往得不到老师的认可,后进生转化的成功与否将直接影响整个班级的整体表现。因此,要从以下几个方面重视后进生的转化:

1、从发展的角度看学生。

纵向来看,后进生的今天比昨天更好,即使不是,也要相信

自己的明天会比今天更好。

2、善用形势, 化消极因素为积极因素。

首先,作为一名班主任,我深刻理解教师的一言一行对学生的影响,通过一言一行起到教学生的作用。因此,我在工作中总是遵循'严格要求,高标准'的意思。

指导方针。

- 1、思想教育常抓不懈:利用班会,对会等进行思想品德教育,增强学生的卫生、纪律、安全意识,着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
- 2、发挥"小干部"的大作用:大胆放手使用班干部,通过制定班级管理制度,对学生各方面做出严格要求,班内形成团结向上的优良班风。
- 3、经常与任课教师取得联系,了解学生的学习情况,协同对学生进行学习目的教育,激发学习兴趣,培养刻苦学习的意志,教会学习方法,学好各门功课,并掌握学生的课业负担量。
- 4、关心学生身体健康,注意保护视力,指导开展丰富多彩的班级活动,积极参加学校组织的各项活动,搞好班级的经常性管理工作,对学生进行常规训练,培养学生养成良好的学习、生活习惯。
- 5、经常与家长保持联系,进行家访,互通情况,取得家长的支持和配合,指导家长正确教育子女等。
- 总之,希望通过这学期的努力,学生能保持良好的学习风气,有积极进取之心,热爱学习,以学习为乐。热爱班集体,形成积极向上的班风。书写认真,习作有一定水平,为今后的

学习打下良好的基础,在少先队大队部组织的各项活动,都获年级组优秀奖。

幼儿园中班美术课程计划表篇八

晨间活动:布置展览台

目标:使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验,引起幼儿对小时候的回忆,为下一步教学做准备;发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台,并用各自带来的`小时候的物品装饰,准备好"小时候的我"的展览;引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动

目标:使幼儿在观察比较的一系列活动中,体验到自己的成长,初步理解成长的涵义;能用连贯清晰的语言表达自己的思想;发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力;增进幼儿与父母的情感。

- 一、谈谈以前的我
- 1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像,通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等,了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样,在妈妈无微不至的关怀和哺育下,慢慢长大。
- 2. 引导幼儿观看"小时候的我"展览。
- 3. 让幼儿根据自己带来的物品,谈谈自己小时候的事。
- 二、看看现在的我

- 1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客,让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高,发现自己现在的变化。
- 2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子,进一步体会到自己长大了。
- 3. 想想现在我们除了身体上有变化,还有别的什么变化没有? (会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话,还会帮妈妈做事等等。)

小结: 现在的我不仅长高长大了,而且还懂事多了,能干多了。

- 三、想想将来的我
- 1. 老师和你们有什么不一样? (高大一些,懂得很多知识,会做很多事情,力气很大等等。)
- 2. 老师小时候也和你们一样,为什么会有这些变化呢(引导幼儿思考、讨论)? 使幼儿知道自己将来还要长大。只要好好地吃饭睡觉,认真地学习锻炼,就能不断地长身体长知识,将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样,做一个对社会有用的人。
- 3. 想一想, 你们长大以后想干什么?

四、画画"我的成长"

- 1. 给每个幼儿一张长方形绘画纸,折成三部分,分别代表自己的过去、现在和将来。
- 2. 要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。
- 3. 将幼儿的画集中挂在一起,布置一个"我们的成长"小园地。

户外活动: 找朋友

目标:发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法:小朋友围成一个大圆圈,给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片,要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿,并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以"点兵点将"形式定出第一批寻找者,在大家"找朋友"的歌声中开始跑跳着找自己的朋友,找对了方可与好朋友交换位置,否则,将继续找下去。三次找错者要受罚。

延续活动

- 1. 要求幼儿回家去做一件事情,向爸爸妈妈证明"我长大了"。
- 2. 全班幼儿合影一张。
- 3. 和幼儿一起装饰一个小纸箱,标上年月日期,将自己作品中"现在的我"部分剪下,连同全班合影照一起锁入纸箱中,告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开,看看那时的我们又有什么变化。