

# 最新幼儿园中班美术课程计划表 中班美术绘画教学计划(通用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班美术课程计划表篇一

教学目标：

- 1、爱听幻想故事：感受夸张的故事情境。
- 2、运用手指点画的方式创造各种人物形象，表现各种人物细节，表达自己的想象。
- 3、体验运用新的绘画方式进行美工活动的乐趣。

教学准备：

- 1、小人国分段长卷画。
- 2、红、蓝颜料每组一份，水笔人手一支，抹布若干。背景音乐《》

教学过程：

一、看看说说”小人国“的故事。

1、回忆故事。

师：小朋友，你们还记得前几天我们听的故事《小人国》吗？

故事里的格列佛来到了一个什么样的国家?小人国是怎样对待格列佛的?那你们喜欢这个故事吗?现在,让我们在来看看《小人国》的故事吧!

2、出示课件,教师复述故事。

(1)教师边看课件边听音乐讲述故事《小人国》。

(2)看了这么有趣的故事,你们喜欢小人国的小人吗?你们发现他们在格列佛身上干什么呢?(幼儿自由讲述)

(3)你们知道金老师喜欢哪个小人吗?为什么喜欢?

二、观察尝试表现

1、教师示范印画小人的方法。

(1)教师通过儿歌示范印画小人。

(2)添画人物细节。

教师:”接下来,我也要请出小黑笔来帮助我,打开小黑哥哥,“小手弯一弯,小脚抬一抬,眼睛圆又圆,嘴巴弯又弯,戴上小帽子,穿上小西装,我的小人真神气!”

(3)变化手指及手指方向表现小人。

教师:“伸出大拇指,喝喝颜料水,横着点一点,竖着点一点,我的小人变好啦!”

(4)个别幼儿示范。

教师:“小人国里还有许多小人呢,你们喜欢哪个小人?请你把它画出来好吗?我们来看看他画的小人在干什么?”

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、引导幼儿边点画边思考，变化自己的手指、手指的方向或组合方法表现不同的人物。

2、画一个人物后，添画四肢动作，并逐渐添发型和服饰等细节。

四、分享交流。

你教师：“哇，格利佛身上又来了这么多小人！谁来说说你的小人在格利佛身上做什么？找一找他在哪里？比一比谁的眼睛尖。

五、结束。

教师：小人国要举办一场盛大的舞会，小人国的国王邀请我们小朋友一起参加。听，舞会马上开始了，让我们赶紧出发吧！

## 幼儿园中班美术课程计划表篇二

在大力推进素质教育，培养创新意识和实践能力的今天，学生要学会生存，学会做人，首先要学会劳动。要树立素质教育的基本观念，按照教学大纲的要求，上好劳动与技术课，使每个学生得到生机活泼、主动的发展，为学生获得终身学习的能力、创造能力及生存与发展能力打好基础。坚持以学生的生活经验为基础，以创新发展为主线，综合性、开发性的实践活动为主要环节，以活动为主要形式，有计划，有步骤地开展劳动与技术课程的实验工作，促进学生校内学习同校外生活及需要与兴趣相结合，培养学生创新精神、实践能力，全面提高学生的素质，使其获得全面积极的发展。

二、教材分析

该教材以家庭生活、学校生活和社会生活为中心，编排一些生活自理劳动、力所能及的家务劳动和简单的加工工艺等，使学生逐步养成良好的生活习惯、劳动习惯，初步掌握简单的加工技能。教材强调实践性，每项内容都要求学生亲自动手实践。通过实践培养学生动手能力。教材注意与德育相结合。内容力求趣味性。注意与美育创造教育相结合，陶冶学生审美情趣，开发学生创造力。教材内容力求切实可行，基本都能实施。教材留有10%余地，供补充乡土教材。教材附有劳动作业评价与反馈表，内容包括劳动技术和劳动态度两个方面，要求学生先进行自评，然后教师、家长予以评定。教材按家庭衣食起居和加工工艺两条技术系列安排，但在实施时，可根据季节、气候、设备等实际情况安排教学进度。

### 三、学期教学目标

在今学期中，使每个学习者通过观察、调查、设计、制作、实验等活动获得丰富的“操作”体验，进而获得情感态度、价值观及技术能力的发展，并通过信息的获取、加工、管理、表达和交流，技术的设计和评价，技术思想和方法的应用及实际问题的解决，为学生展示创造力提供广阔的展台，培养学生的创新精神和实践能力。

### 四、主要措施

根据该年级学生的实际情况，本学期我决定采取以下教学措施：

- 1、继续认真钻研教材，备好课，尤其做到亲自动手，凡是要求学生会做的，做到自己先会做。而且在课堂上认真做好示范演示，充分调动学生的积极性，激发学生对生活与劳动课的兴趣。
- 2、做到每堂课准备充分，保证上课质量，按时进课堂。

3、对个别动手能力差的学生做好辅导，关心他们，使他们的动手能力也有提高。

4、做好期中、期末考核，做好经验总结。

5、激发学生的兴趣，充分发挥学生的主体作用。

## 幼儿园中班美术课程计划表篇三

十月、十一月是丰收的季节，主要围绕“落叶、丰收”这两个主题开展课程：

十二月、元月是个既寒冷，有喜庆发季节，主要围绕“冬季景色，节日的喜庆”这两个主题进行画粘、捏、吹具体计划如下：

第二周：1、《荔枝》画

准备：水彩笔、纸、范画

2、《粘葡萄》粘

准备：胶、树叶、范画、纸

第三周：1、《大树》粘贴

准备：胶、树叶、范画、纸

2、《美丽的树叶》调色

准备：油画棒、范画、纸

第四周：1、《小雨滴》画

准备：水彩笔、范画、纸

## 2、《小火车》画

准备：水彩笔、油画棒、范画、纸

十一月份：

第一周：1、《小棉袄》调色练习

准备：油画棒、范画、纸

## 2、《气球》画

准备水彩笔、油画棒、范画、纸

第二周：1、《毛毛虫》画

准备：水彩笔、油画棒、范画、纸

## 2、《丰收的果园》画

准备：水彩笔范画纸

第三周：《机器人》画涂色

准备：水彩笔油画棒范画

第四周：1)《小雪人》画

准备：水彩笔范画纸

2)《美丽的雪花》画

准备：水彩笔范画纸

十二月份：

第一周：1)《美丽的城堡》涂画

准备：彩铅范画纸

2)《好吃的糖葫芦》

准备：水彩笔范画纸

第二周：1.)《鞭炮》

准备：水彩笔油画棒纸

2)《圣诞帽》

准备：水彩笔油画棒范画纸

第三周：1)《小灯笼》

准备：水彩笔油画棒范画纸

2)《圣诞老人》涂色

准备：油画棒范画纸

第四周：1)《美丽的圣诞树》

准备：水彩笔油画棒范画纸

元月份：

第一周：《美丽的雪景》

第二周：《制作新年贺卡》

第三周：《制作窗花》

第四周：《敲敲打打过新年》

## 幼儿园中班美术课程计划表篇四

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

### 一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了超多的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp[]让学生能够更容易的理解。

### 二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学资料做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。



增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

### 三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我透过同桌和小组之间的作业完成状况，让他们构成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

### 四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每一天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮忙，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

### 五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我明白，我

要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

## 幼儿园中班美术课程计划表篇五

20\_\_年，\_\_教育将深入贯彻落实《教育改革和发展规划纲要》精神，以“十二五”教育发展规划为指导，以“推进均衡发展，促进教育公平，规范办学行为，落实素质教育，丰富校园文化，倡导科研兴教，实现跨越发展”为重点，推动教育事业科学发展：

### 一、制定发展目标，推动跨越发展

20\_\_年是“十二五”发展的起始年，我们将立足新起点，明确后援建时期\_\_教育的发展方向，指导各校根据实际，梳理思路，广泛征求意见，制定和完善各校中长期发展目标，促进\_\_教育整体的跨越提升。

### 二、加大改革力度，推进均衡发展

一是把握义务教育阶段教师实施绩效考核的时机，推动学校管理创新。

二是深化课程改革，不断提高学校教育教学质量。

三是加大学校人事制度改革。把改革作为增进教育活力，提升学校办学品质，促进城乡教育均衡的动力和源泉，争创义务教育均衡发展改革试点。统筹安排，精心准备，做好“两基”迎国检工作。

### 三、规范办学行为，深化素质教育

按照省政府办公厅、\_\_省教育厅关于规范办学行为深入推进素质教育意见精神，规范全市学校教学行为、招生行为、考试评价行为、教材使用、教师行为、教育收费行为，深入推进素质教育。幼儿教育重视孩子兴趣培养、认真开展好习惯养成教育和兴趣培养工作；义务教育推进学生综合素质发展，加强未成年人思想道德建设工作；实施普通高中课程改革，加强对高中教学工作的过程管理，提高高考出口质量；职业高中和成人教育突出技能培训，推进就业、创业教育，提高毕业生就业率；加强对民办教育的指导和监管，推动民办教育做实、做好。

### 四、强化学校管理，树立校园新风

大力提倡“校长爱校、教师爱校、学生爱校”；要开展好学生教育与管理，要高度重视学生习惯养成教育；要建立责任制度，加强督查，敢于问责；要重视校园文化建设，倡导朴实、简洁，潜移默化，深入师生心中。

### 五、重视师德提升，提高教师专业水平

始终坚持以师德为核心，切实抓好教师的专业提升。各校要立足校本，因地制宜，开展好教师的职业理想教育和专业培训，塑造一支懂教育、爱岗位、善管理的干部队伍；建立一支有爱心、负责任、会管理的班主任教师队伍；加强中青年教师的教育和培养。

## 幼儿园中班美术课程计划表篇六

本学期,由我带中班美术。我虽没有那么多的教学经验,但我会虚心向园内的有经验的老师学习,用我的细心、耐心和孩子们一起舞动画笔,画出美丽的图画。特制订计划如下:

## 一、指导思想

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

## 二、目标要求

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、水彩笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。
- 3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。
- 4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。
- 5、学会正确的涂色方法。

## 三、活动组织要点

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。
- 4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、

培养幼儿参与的兴趣。

5、在绘画活动中，运用情绪激励法、观察分析法、演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

#### 四、活动内容

##### 二月份

第一周：太阳、气球、冰糖葫芦

第二周：各种各样的水果(苹果、梨、西瓜) 第三周：春天到(小花、小鸡)、折纸(小花)

第四周：下雨了(雨伞、大树、蘑菇)

##### 三月份

第一周：小房子、高楼、云儿变变变

第二周：马路上来往的汽车(小汽车、滑板车)、 第三周：海底世界(鱼、水草)、折纸(热带鱼) 第四周：蝴蝶、折纸：(飞机、餐巾纸)

##### 四月份

第一周：小鸟、兔子、娃娃笑脸哭脸

第二周：向日葵、棒棒糖、折纸(大风车) 第三周：松树、小手绢、电视机

第四周：钟表、折纸(房子、蘑菇)

五月份

第一周：漂亮的帽子、大耳朵图图

第二周：七星瓢虫、公共汽车、折纸（小狗）第三周：妈妈的项链、螃蟹、快乐的我

第四周：复习螃蟹、折纸（蝉、兔子）

五、学期结束，展示幼儿作品

## 幼儿园中班美术课程计划表篇七

新学期，新希望，新起点。这一学期，我担任了四年级语文教学和六年级英语教学的班主任。认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高思想认识。重实际、抓事实、求实效是教学工作的基本原则，重在培养学生的创新精神和实践能力，深化课堂教学改革，落实教学套路，大力推进素质教育，使学生全面发展。

四年级有8名学生，其中6名男生，2名女生。学生班级气氛不活跃，中学生和后进生占大多数。学习不实际，没有解决问题的办法；书写速度慢，错别字多。

教学是每一项学校工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。即教与学，二者是相互联系、不可分割的。了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学，对教学的成功至关重要。

(1)备课。在教学中，备课是必不可少且非常重要的一个环节，备课的学生和教学方法。本学年采用电子备课，强调二次备课。上课前，集中精力学习书本和教材，想尽一切办法让课堂生动活泼，让学生容易接受。备课不充分或准备不充分会严重影响课堂气氛和积极性。有人说：“备课准备得不好，

不如不上课，不然就是白费力气。”我明白备课的重要性。所以我每天花很多时间备课，认真学习教材和教学方法。如果我不满意，就不收工了。一堂准备充分的课对学生和老师都有好处。

(2)班级。注重课堂教学效果。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以在课堂上一定要尽量让学生参与进来，以免分散他们的注意力，这是非常讲究方法的。课堂内容丰富、真实。教学自然，讲课生动，照顾一切难度适中的东西自然会吸引学生。所以，老师每天要有足够的精神，让学生感受到一种自然的氛围。这样，教学就会事半功倍。当学生上课不愿意学习、违反纪律时，我的情绪不会受到影响，这也不会带入教学，从而影响正常听课，影响教学效果。

(3)作业。注重学生句子的讲解训练和作文的指导训练。批改作业时要认真及时，力求做到全批全改，重点复习，及时了解学生的学习情况，做到有针对性的指导，注重对学生写作的评价。

(4)咨询。由于语文的特殊情况，学生在不断的学习中会有好学生和坏学生的区别，差生会扩大，严重影响课堂的学习氛围。因此，绝不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。给这群学生有计划的指导。

作为一名教师，我们应该明白任何学生都有优点和缺点。优生优育的好处显而易见，后进生的坏处很容易发现。尤其是后进生往往得不到老师的认可，后进生转化的成功与否将直接影响整个班级的整体表现。因此，要从以下几个方面重视后进生的转化：

1、从发展的角度看学生。

纵向来看，后进生的今天比昨天更好，即使不是，也要相信

自己的明天会比今天更好。

## 2、善用形势，化消极因素为积极因素。

首先，作为一名班主任，我深刻理解教师的一言一行对学生的影响，通过一言一行起到教学生的作用。因此，我在工作中总是遵循‘严格要求，高标准’的意思。

指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，对会等进行思想品德教育，增强学生的卫生、纪律、安全意识，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出严格要求，班内形成团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，进行家访，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

总之，希望通过这学期的努力，学生能保持良好的学习风气，有积极进取之心，热爱学习，以学习为乐。热爱班集体，形成积极向上的班风。书写认真，习作有一定水平，为今后的



学习打下良好的基础，在少先队大队部组织的各项活动，都获年级组优秀奖。

## 幼儿园中班美术课程计划表篇八

晨间活动：布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的`小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动

目标：使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，初步理解成长的涵义；能用连贯清晰的语言表达自己的思想；发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；增进幼儿与父母的情感。

一、谈谈以前的我

1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。
2. 引导幼儿观看“小时候的我”展览。
3. 让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

二、看看现在的我

1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。
2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。
3. 想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

### 三、想想将来的我

1. 老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。）
2. 老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢（引导幼儿思考、讨论）？使幼儿知道自己将来还要长大。只要好好地吃饭睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做一个对社会有用的人。
3. 想一想，你们长大以后想干什么？

### 四、画画“我的成长”

1. 给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。
2. 要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。
3. 将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

## 户外活动：找朋友

目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，将继续找下去。三次找错者要受罚。

### 延续活动

1. 要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。
2. 全班幼儿合影一张。
3. 和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日期，将自己作品中“现在的我”部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。