2023年你赢了我输了社会教案 大班健康活动教案(通用8篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

你赢了我输了社会教案篇一

- 1、了解感冒的症状,对发病原因有粗浅的认识。
- 2、体验感冒带给人的不愉快,乐意积极预防感冒。
- 3、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解预防疾病的方法。
- 5、知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

重点:了解感冒的症状,对发病原因有粗浅的认识

难点:体验感冒带给人的不愉快,乐意积极预防感冒

相关情境、资料

(一) 开始部分

导入活动: 开心碰碰碰

拍手入场, 进行开心碰碰碰的游戏, 感受快乐。

- (二) 基本部分
- 1、观看情境表演,引入讨论话题。

- 一名幼儿扮感冒的病人,变咳嗽边说: "今天一起床我就特别难受,头很疼。这是怎么了?
- 2、讨论感冒的症状、原因和治疗的方法。

教师:感冒了怎么办?

3、了解预防感冒的常识。

经常开窗通风,多喝白开水,多吃水果;关注天气变化等。

4、幼儿讨论,教师给与适当的补充,丰富幼儿的相关知识。

教师小结:感冒后要多喝水,要用纸巾或手绢捂住口鼻,少去公共场合。

(三)、结束部分

绘画活动,预防感冒的方法

你赢了我输了社会教案篇二

课题: 独角兽过丛林

目标: 1、在乐中学习双脚跳,提高下肢自控能力。

2、乐意参加体育游戏。

准备:音乐《青蛙合唱》;障碍物长棒若干;幼儿操作材料4《独角兽过从林》。

过程: 1、准备动作的练习:

教师播放音乐,请幼儿欣赏一遍。

教师引导幼儿跟谁音乐的节奏拍手、拍腿、双脚原地跳,做好准备活动。

2、音乐游戏;

教师和幼儿一起将障碍物依次摆放好。

教师播放音乐并引导幼儿扮成独角兽,双脚跳穿越障碍物往返几次。教师指导幼儿,双脚跳时应甩动两臂,双膝下蹲, 双脚并拢。

教师根据幼儿的能力,适当调整障碍物之间的距离,并作连续跳跃。

3、幼儿游戏:

幼儿根据能力分成四组进行竞赛游戏。

教师讲解预习规则后,比赛开始。

颁奖, 教师小结。

4、结束:

教师引导幼儿收拾好活动材料。

本次游戏的主要目的是发展幼儿下肢的运动能力,提高其注意力和下肢自控能力的活动,在活动中要及时调整好障碍物之间的距离,让运动能力不同的幼儿有各自的挑战。

不足之处请各位老师同仁们给予指正批评,欢迎多给建议,谢谢!

你赢了我输了社会教案篇三

- 1、经过活动丰富幼儿对水果的认知,感受生活中分享的乐趣。
- 2、培养幼儿的想象力,鼓励引导幼儿进取动手动脑,激发幼儿的创造意识。
- 3、初步理解"光滑"和"粗糙"的意思,鼓励幼儿创编歌词。

柿子、苹果、甜橙、鸭梨、弥猴桃

- 1、出示已有的水果,让幼儿讨论水果的味道怎样吃水果对身体有什么好处。
- 2、请幼儿拿看一看自我认识各种水果, "用嘴尝一尝"、"用鼻子闻一闻"等方法。请幼儿闭上眼, 依次闻水果味道, 分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和弥猴桃,说一说感觉有什么不一样,引导幼儿说出"光滑的""粗糙的"。针对"光滑"和"粗糙"让幼儿充分感受和表达。

- 3、组织幼儿唱《吃水果》的歌曲,引导幼儿多吃水果,吃各种各样的水果。
- 4、教师逐一出示各种水果,请幼儿说出名称,巩固幼儿对水果的认知。

教师提出问题:

做客为故事情节开展活动,水果招待客人。还能够做些什么活动分别用摸、看、闻、尝等不一样的方法感受并区别。然后请小朋友共同分享鲜果,请幼儿讲述他们味道的不一样。

小朋友一齐探讨一下,自我爱吃哪些水果,不爱吃的水果又

你赢了我输了社会教案篇四

幼儿天生喜欢玩,尤其对户外器械、玩具情有独钟,利用器械开发孩子的活动潜能,从而提高孩子的身体素质达到一定的锻炼目的,一直是值得我们深思的。这次活动借助自制的梅花桩,让孩子们尽情的与之亲密接触,自由玩耍,从而激发和探索孩子对废旧易拉罐的玩法,通过走、跑、跳、爬等锻炼孩子的基本动作以及发展孩子身体协调性、灵活性!

- 1、遵守游戏规则,体验游戏的乐趣。
- 2、通过跑、蹲走、不同跳、爬等锻炼孩子的动作协调性、灵活性。
- 3、了解梅花桩的特点,尝试探索它的不同玩法。

练习孩子跑、蹲走、不同跳、爬等动作,锻炼幼儿动作的灵 活性。

有初步的规则意识,能遵守游戏的规则。

场地 自制梅花桩 音乐

- 一、开始部分:
- 1、教师带幼儿进入场地,随音乐做热身运动。
- 二、基本部分:
- 1、出示梅花桩,幼儿自由探索玩法,教师记录
- 2、教师带领幼儿一起玩游戏

游戏一:绕跑

梅花桩保持一定的间隔距离摆放, 幼儿迂回绕跑

游戏二: 蹲走

梅花桩保持一定的间隔距离摆放,幼儿迂回蹲走

游戏三: 跨跳

梅花桩保持一定的间隔距离摆放,幼儿迂回跨跳

游戏四: 开合跳

梅花桩保持一定的间隔距离摆放,幼儿迂回开合跳

游戏五: 双脚并拢跳

梅花桩保持一定的间隔距离摆放, 幼儿迂回双脚并拢跳

游戏六: 小兔跳

梅花桩保持一定的间隔距离摆放, 幼儿迂回模仿小兔跳

游戏七:双手着地、双脚着地向前爬

梅花桩保持一定的间隔距离摆放,幼儿迂回双手着地、双脚着地向前爬

- 3、小结以上活动,请幼儿继续探索它的玩法
- 三、结束部分:
- 1、幼儿随音乐进行放松活动。

四、活动延伸

- 1、继续探索梅花桩的不同玩法
- 2、亲子活动: 能积极和父母一起参与梅花桩的游戏。

你赢了我输了社会教案篇五

一、活动依据:

孩子比较喜欢户外活动,在本次活动中我将竞技游戏以及他们喜欢的卡通人物融合在一起,希望能在锻炼身体的同时,让他们得到的快乐。

- 二、活动目标:
- 1、让幼儿在活动中体会游戏的快乐和成功的喜悦
- 2、训练幼儿跑、跳、投掷、跨越的能力
- 三、活动重难点
- (一)活动重点:能够让让幼儿在活动中体会到游戏的快乐和成功的喜悦
- (二)活动难点:让幼儿在跑、跳、投掷、跨越的能力有所提高

四、活动准备:

- (一)知识经验准备:引导幼儿会在户外活动时注意保护自己和他人不受伤害,常规较好。
 - (二)物质材料准备:

五、活动过程:

- (一) 开始部分:播放音乐,带领幼儿来到场地进行列队练习,热身活动可前踢腿、后踢腿等,全面活动幼儿身体。
- (二)基本部分: 创设情境,示范玩法,提出要求和游戏规则1、教师提出: 今天蜘蛛侠瑶邀请大家做客,但是务必经过许多考验才能到达,通过的小朋友就可以得到一份礼物。

第一关: 跳跳洞(从4个体操圈中跳过,要求幼儿双脚并拢跳,不能踩到圈)

第二关:过草地(将可乐瓶等障碍物左右摆放,要求幼儿快速跑过,过程中不能碰倒可乐瓶等物品)

第三关:大怪兽(要求幼儿抓起面前染好颜色的"水果"投向"怪兽大口袋",未扔到着就要被怪兽抓起来)

第四关:摇摇岛(要求幼儿跨过"撒鲨鱼5"站上摇摇岛,并蹲下用手拿蜘蛛侠面具——蜘蛛侠给大家的奖励)

你赢了我输了社会教案篇六

- 1. 了解感冒的症状,知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
- 2. 初步了解预防感冒的方法。
- 3. 知道感冒了不怕打针吃药,做个勇敢的孩子。
- 1. 手偶一个
- 2. 打针的照片
- 3. 预防感冒方法的照片(洗手、吃饭、锻炼……)

4. 欢乐节奏音乐

一、设置情景——引发兴趣,导入活动。

出示小叮当手偶: "今天我给小朋友请来了一位小客人,小朋友看看他是谁?"小叮当: "大家好!我是小叮当,今天我给大家唱一首歌曲(唱两句后不停的打喷嚏),我怎么了?我不能给大家表演节目了,小朋友再见!"

二、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了? 为什么会感冒?

师小结: 穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二: 你们感冒过吗? 感冒了会有什么感觉?

师小结: 鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧, 当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

三、观看照片——渗透情感,懂得不怕打针吃药。

讨论: 生病了要怎么办? 他打针的时候哭了没有? 小朋友打针的时候是怎么做的?

师小结:小朋友也是勇敢的孩子,如果你感冒了,要赶紧去看医生,不怕打针吃药,这样感冒很快就会好了。

四、结合照片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

(二)讨论:小朋友想一想,怎么样就不感冒了?

活动反思

在这个活动中,我们渗透了情感的教育,幼儿对生病有体会,也能展开讨论说出自己的想法。课堂气氛浓,锻炼了幼儿的口语表达能力。同时,幼儿对锻炼身体的重要性也有了解,经验得到了提升。

你赢了我输了社会教案篇七

- 1、让幼儿知道吮吸手指是一种坏习惯,会影响身体健康。
- 2、帮助有吮吸手指习惯的. 幼儿逐步克服这种习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。
- 二个指偶,一个高兴的表情,一个痛苦的表情。
- 1、出示痛苦的表情指偶,激发幼儿兴趣。

我叫大拇指,本来是和其他的手指一样长得直直的,又有劲又漂亮,但是我的小主人豪豪天天把我放在嘴里吮吸,我好难受!慢慢地,我变得很难看,做事也不方便了,小朋友,你来帮帮我吧。

- 2、提问:大拇指怎么了? (不高兴)为什么? (他难看,做事不方便)
- 3、手指有什么作用? (拿筷子,拿笔,穿鞋子,穿衣服,做许多事情)
- 4、当自己想把手指放进嘴里或看小朋友吮吸手指时应该办? (立刻放下并劝小朋友不能吮吸手指头)

- 5、师小结:小朋友真能干,帮助了这个痛苦的大拇指,告诉他的主人要讲卫生,爱护自己的手指,豪豪在你们的帮助下,他再也不吮吸手指了。
- 6、出示高兴的指偶:谢谢你们帮助了我,现在我的小主人再也没有吮吸我了,我变得又有劲又健康了。
- 7. 师和幼儿表演洗手儿歌的游戏。

红衣袖,白衣袖,洗手前,快卷袖。

手心手心搓搓搓, 手背手背搓搓搓。

换只小手再搓搓, 一二三, 搓好了。

8、活动结束。

在执教过程中,我尽量做到老师的提问具有针对性,能够激发孩子的想象,让孩子在讲述过程中多说,多会运用完整的语言说,注意回应孩子的语言,关注到每一个孩子的参与度,活动过程比试讲时有了很大的提高。但同时还存在许多的不足,在后来在讲评中,我也吸取了很多,很好的建议。活动中不够淡定,从容,我想我还需加强修炼,才能在今后的教学生涯中有进步。

你赢了我输了社会教案篇八

活动目标:

- 1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解 不开心的情绪。
- 2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备: 4个木偶、一个开心枕

重难点分析: 学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动过程:

- 一、感受快乐——拍手入场,进行开心碰碰碰的游戏。
- 二、开心与烦恼
- 1、刚才玩的真开心,你们想想平时你还遇到过什么开心的事?
- 2、开心的时候你会怎样? (用动作表现)
- 4、不开心的时候你会怎样? (用动作表现)
- 5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己?

小结:不开心就是生气,生气不仅不让人喜欢,还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候,人吃不下饭,睡不好觉,身体越来越差,所以我们要尽量不让自己生气,把生气这个坏习惯消灭掉。

- 三、化解不开心
- 1、生气商店: 谁知道什么是消气商店?
- 2、我们来看看谁来消气商店了?
- 3、依次出示小动物,请幼儿帮他们想办法!
- 4、你觉得消气商店好吗?为什么?
- 5、如果你生气了,你会想哪些办法让自己消气呢?

小结:每个人都有生气的时候,你生气的时候,可以唱唱歌,跳跳舞,玩玩玩具,看看电视或者大声的哭一哭,这样你就能消气,让自己快乐起来。

四、让自己开心

- 1、介绍开心枕。
- 2、传递开心,让每个幼儿和"开心枕"抱一抱,亲一亲。
- 3、说一说抱着"开心枕"有什么感觉?
- 4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。