

2023年幼儿园语言文字宣传内容简报 幼儿园语言文字工作计划(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园语言文字宣传内容简报篇一

经过一学期的学习，本班的语言较差。有的幼儿语言表达能力强，事情阐述很清楚，还有一部分不愿意表达。为了便于幼儿的语言发展得更好，我本学期通过交谈，日常用语，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确讲普通话。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
 - 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话，讲故事声音响亮。
 - 3、谈话和讲故事都能围绕主题。
 - 4、能比较正确地运用常见的代词，方为词、副词动词和介词，能说出简单而完整的和成词。
 - 5、知道文学词与日常生活语言的不同能运用恰当得语言、动作、绘画形式表现自己对文学作品中人物形象和调的理解、也能根据文学作品提供的.线索仿编或度遍一个情节或以个画面。
- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引

幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。

4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

6、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。

7、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。

2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。

3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

五月份：《我喜欢去的地方》、《小青蛙找家》、《我们手

拉手》

幼儿园语言文字宣传内容简报篇二

我园将以区语言文字工作委员会的统一要求和部署为目标，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，加强组织、制度建设，加大宣传力度，把语言文字工作推上一个新的台阶。

加强语言文字规范，积极深入有序地推进幼儿园语言文字工作，提高教师运用语言文字能力，积极组织好推普活动，使推广普通话工作，规范语言文字工作深入人心，扩大宣传面。

1、加强组织、制度建设，确保语言文字工作顺利实施

为全面贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》的要求，我园将结合实际情况，把推广普通话和用字规范化纳入教育教学要求，制定专项的培训计划，小组成员明确职责，定期举行汇报总结，针对发现问题，共商共议，及时解决，另外，在教职工考核制度中明确规定：普通话成为校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话。

2、增强语言文字工作的实效性

结合我园的实际水平把语言文字工作纳入课堂教学，纳入教学基本功训练，纳入常规管理之中，把语言文字工作渗透到一日活动的各项活动中。

纳入课堂教学：为提高幼儿语言文字规范意识和应用能力，本年度我园将主要采取以下措施：一是充分发挥集体活动主渠道作用，在听说中推广普通话和用字规范化。我园将结合口语培养，引导幼儿关注生活、感受生活，培养幼儿口语表达能力、文字表达能力，提高幼儿的普通话水平。二是开展

丰富多彩的活动，激发幼儿规范用语的兴趣。三是“推普”寓于幼儿教育活动中，提高幼儿规范用语的责任感。将“推普”与社会实践活动结合起来。在校园中、利用节假日走向社会等不同的时机寻找不规范用字、错别字，进行社会用字调查，对园中的黑板报、宣传栏等进行错别字纠错；将“推普”寓于思想教育活动中。与德育工作相接结合，针对一些活动，将举行演讲比赛、故事会。

纳入教学基本功：教师的语言面貌、语言素质对幼儿有很大影响。一个合格的教师不仅应当具有较高的思想道德水平和专业水平，还应当具有较强的语言能力和较高的语言素养。我们将采取坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原则。加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平；充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作。

纳入幼儿园的常规管理：幼儿园每学期都要将此项工作写入计划总结中，始终把语言文字工作纳入幼儿园的常规工作中。幼儿园还将在教研过程中坚持说普通话、说规范字。坚持在教学评估和教学质量测评等教学活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。特别是青年教师，必须过语言关、文字关。

3、加大宣传力度，营造良好的校园文化氛围

语言文字工作需要有一个良好的氛围和环境。本年度我园将更加注重宣传，力求形成“学普通话、讲普通话、用普通话”的良好文化氛围。时刻将普通话与日常的素质教育紧密结合，促进推普工作的有利开展。在美化园内外环境的同时在全园范围内开展形式多样且富有实效的语言文字规范化宣传教育活动。还将扩大宣传空间，通过家长学校、家长会、家长开放日、宣传橱窗等向家长宣传普通话，使普通话走进社会、走进家庭，营造幼儿园、家庭、社会共同推普的局面，

并面向社会做好负责、咨询、服务工作。

推广普通话，推行规范字有利于提高市民整体素质，有利于树立城市良好形象，全社会应积极行动起来，从我做起，从现在做起，说普通话，写规范字，为人类社会文明、为国家通用汉语言文字的发展做出贡献。

幼儿园语言文字宣传内容简报篇三

迎着开学的步伐，推普宣传周的脚步也离我们越来越近。为更好做好语言文字的宣传和教育工作，现就下半年我园语言文字工作做一个简要的计划。

继续以青浦区语委办工作要点为指导，以今年推普周宣传通知要求为下半年主要内容，继续以巩固成果，创新活动形式为抓手，营造一个良好的幼儿园语言环境。

（一）积极开展推普周宣传教育活动。

根据本届推普周的主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”，幼儿园要积极开展宣传教育活动。如通过利用电子大屏幕、海报、小星星报以及横幅等途径来进行主题宣传。同时，幼儿园还可发放相关宣传资料。

除了做好相关的宣传教育外，幼儿园还在师生间开展系列教育活动：

- 1、国旗下讲话，围绕宣传主题进行。
- 2、开展古诗诵读活动，大班年级组进行。
- 3、教师钢笔字书写竞赛。

4、向家长和老师发放“国家通用语言文字法”而宣传资料。

（二）日常宣传指导教育

1、家长层面：

（1）利用小星星报语言文字专栏，向家长继续进行《国家通用语言文字法》系列宣传。

（2）利用幼儿园班级网页，每月向家长进行经典童话指导的宣传指导。

（3）利用家园联系栏向家长进行经典童话内容的推送。

2、教师层面：

（1）创新“语言文字宣传栏”的版面和内容，让宣传版面更生动，更贴近生活。

（2）上海市实施《国家通用语言文字法》。

3、幼儿层面

利用“国旗下讲话”的契机，通过幼儿、教师讲话，结合文明礼貌、爱国爱家乡、传统节日教育等，向幼儿进行传统中华美德教育。

（三）加强日常语言教育，提高幼儿语言表达能力

1、各班要充分阅读区，提供与主题相关的图书以及丰富的操作体验材料等，让幼儿在讲讲、玩玩、演演中学习大胆表达表现的能力。

2、继续开展语言课堂教学调研活动及教案设计活动。

3、开展古诗词的诵读活动，激发幼儿对诵读活动的兴趣。

（四）继续引导五位教师做好汉字应用水平测试的准备工作，顺利完成汉字应用水平测试。

（五）开展专题活动

1、面向中班家长开展《中班家庭早期阅读指导》讲座。

2、开展亲子故事表演活动。

3、开展小剧场活动：邀请相关专业人员为幼儿进行童话故事的表演。

幼儿园语言文字宣传内容简报篇四

为了继续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，特对20xx年语言文字工作做如下安排：

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员和幼儿规范语言文字意识。

1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园) 监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

(一)加强学习，提升语言文字规范使用意识

1、开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的'舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我国语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3、以本备课组为单位，开展说、上、评比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

7、结合推普周中秋新年节日，各班开展推普周诗歌朗诵会、迎新年儿歌赛、大班故事大王

幼儿园语言文字宣传内容简报篇五

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分，为了继续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，特对2019年语言文字工作做如下安排：

一、指导思想：

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员和幼儿规范语言文字意识。

二、工作要求：

1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园) 监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

三、具体工作：

(一)加强学习，提升语言文字规范使用意识

1、开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3、以本备课组为单位，开展“说、上、评”比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

7、结合“推普周”“中秋”“新年”节日，各班开展“推普周诗歌朗诵会”、“迎新年儿歌赛”、大班“故事大王”

幼儿园语言文字宣传内容简报篇六

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻和落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以推广普通话为契机，再次掀起语言文字工作的高潮。

二、本学期工作目标：

加强语言文字工作管理，全面推广普通话，使用规范字。为创设一个语言文字规范化、标准化的良好环境而努力，力争使沪太新村第二幼儿园成为规范运用语言文字的教育窗口、教育阵地。

三、具体措施

1、进一步完善幼儿园语言文字工作管理网络：

确立我园语言文字工作领导小组成员，建立和健全幼儿园语言文字管理体系。各部门确立语言文字工作条线管理职责，推普员认真而有序地实施推普计划。

2、进一步加大语言文字工作的. 宣传力度：

充分利用普通话宣传标语、宣传橱窗等平台，加大语言文字工作的宣传力度。通过校园文化环境的布置和语言文字宣传标语的张贴，使语言文字宣传落到实处。

认真组织开展语言文字宣传周活动，通过出一期语言文字宣传小报，到社区进行语言文字宣传活动，做“普通话小老师”教家长讲普通话等活动。使语言文字工作宣传工作由教师、幼儿向家长、社区作进一步延伸、辐射。

3、继续抓好常规的推普工作，促进校园文字净化工作：

语言文字领导小组各成员在语言文字工作的落实中起到带头、示范的作用。同时，我们要求教师必须使用规范的汉字，说标准的普通话。针对全园各班的环境布置，“宝宝成长档案”的记录等，大家分头寻找错别字、异体字，及语言文字使用的正确性和规范性，并及时加以改正，从而不断提高教师规范使用汉字的能力。

各年级组教师注重幼儿一日活动中的生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道，积极开展听课、评课、说课活动，以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到“抓常规、促实效”，不断提高每一位教师的语言文字素养。通过开展“向家长开放半日活动”等形式，促进家园共育，提高家长的普通话运用能力。

4、进一步加强教师培训指导，提高教师语言文字使用能力。

组织全园教师学习有关语言文字的法律法规及常识，提高教师自身素养。

在教师中开展“一帮一”活动，对普通话、未达标的教师，在教育教学中对他们进行重点听课并进行指导，争取普通话水平测试达标，使幼儿园持证上岗率达到100%。

我们将力争通过以上各项活动，使全园教师的规范使用语言文字的能力得到提高，从而进一步促进幼儿语言的规范化。

总之，我们要加强校园文化和两个文明建设，积极稳妥、深入有序地推进幼儿园语言文字工作的开展。我们将继续进行《国家通用语言文字》的宣传教育活动，组织全园教师学习和贯彻《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，对照学习，从而使我园的语言文字工作取得良好的效果。

为了开创我园语言文字工作的新局面，我们将进一步加强学习，认真总结，通过自评与互评等形式，不断提升我园语言文字工作的质量和水平。我们努力提高教师与幼儿的语言文字规范意识以及应用能力，从而营造一个“说好普通话，写好规范字”的良好氛围。

幼儿园语言文字宣传内容简报篇七

为配合幼儿园推普工作，积极广泛开展语言文字宣传活动和竞赛活动，努力提高中班级教师与幼儿的语言文字规范意识和应用能力，特制定以下推普计划。

（一）进一步完善各班语言文字规范化。

配合健全语言文字辅导队伍的建设，定期召开推普工作例会，有序实施推普计划。

（二）加大语言文字工作宣传力度。

通过校园文化环境的布置和语言文字宣传标语的张贴，每班开辟推普角，使语言文字宣传落到实处，并由教师、幼儿向家长、社区延伸、辐射，深入、广泛开展语言文字宣传。

（三）培训好语言文字工作者队伍，促进校园文字净化工作。

通过语言文字推普员向教师们进行定期的培训、比赛等活动，使教师们在语言文字工作的落实中起到带头示范作用；同时要求教师必须使用规范字、说标准的普通话。

（四）抓好常规推普工作。

规范运用语言文字，贵在平时落到实处，抓好幼儿园的常规推普工作。因而要注重幼儿园一日活动中生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道以及对教师、幼儿使用普通话的督

岗检查，从而达到抓常规促实效。

（五）推进校园文字教科研工作，建立激励机制。

大力开展我园语言文字科研工作，加大语言文字与幼儿园教育教学质量、校园文化建设、家庭教育等领域的研究力度，从而推动语言文字工作向纵深发展。同时教研组相互监督，提醒激励教师、幼儿、家长踊跃投入到此项工作中去。

（六）语言文字工作和信息工作结合，相辅相成。

本学期将把语言文字工作和信息工作相结合，让它们相辅相成，发挥更大的作用，把其他幼儿园的各项活动用绚丽的文采和图片展现出来。走进社区，为我们幼儿园做宣传，提高信息的作用。

二、三月份：

- 1、制定语言文字工作计划。
- 2、进一步提高教职工使用普通话和规范字的意识。

四月份：

- 1、幼儿诗歌朗诵比赛。
- 2、教职工从不同途径自学各类有关规范字的资料。

五月份：

- 1、各班培养幼儿语言表达能力经验交流。
- 2、教师规范字测试（1）活动。

六月份：

- 1、六一庆祝活动，促进家园共育，提高家长普通话规范。
- 2、语言文字工作总结。
- 3、资料的收集、整理。

幼儿园语言文字宣传内容简报篇八

1、幼儿园将继续建立健全由园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组。开学初，将利用集体会议，重申幼儿园的安全工作制度。

2、宣布本年度安全工作计划和幼儿园安全工作领导小组成员名单，和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

1、幼儿园将利用各种途径，对幼儿和父母进行安全知识的宣传，特别是加强交通安全宣传。本学期我们将制定值日教师安排表，明确责任，保证幼儿的安全。

2、保健老师在晨检时要做到一看、二问、三摸、四查，及时消除安全隐患，发现问题，及时上报，做好来宾的登记工作，定时开关门，严禁闲杂人员进入幼儿园。

3、各教室利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全认识和自我保护能力，防患于未然。开展活动的时候教师要检查场地和设施的安全。确保教学活动的正常开展。

4、定期检查灭火设备材，经常检查用电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，凡有安全隐患立即更换或纠正。

1、认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针。定期召开食堂职工会议，对后勤人员加强卫生知识的.培训。

2、严格采购、储存、保管、留样和消毒制度，严格实行生熟分开，定期检查各项设施的完好情况。

3、组织教职工的健康体检，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

1、我们将把幼儿园安全工作的开展和各项安全措施落实到位。

2、及时了解本园安全工作的现状，经常排查存在的安全隐患，发现问题，及时整改到位，决不掉以轻心。

1、安全工作人命关天，责任重于泰山。

2、幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，我们将把安全教育和管理工作作为一项经常性工作来抓，建立有效的管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全园师生生命和国家集体财产的安全。