

2023年兔子兔子爬山喽教案反思(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

兔子兔子爬山喽教案反思篇一

活动目标：

- 1、知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、体验模仿游戏的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、卡片红灯、绿灯各一个、各种汽车与幼儿人数相等。
- 2、设置大马路的场景。

活动过程：

- 一、小汽车出门，知道红绿灯的作用。
- 2、红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什

么呢？

3、如果没有红绿灯会怎么样？

4、小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

二、小汽车行驶

1、谢谢小朋友帮助小汽车认识红绿灯了。

3、请你们到停车场去每人开一辆车，我们开车时，每一辆车能不能靠在一起开？

4、请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌开车。

5、小汽车开了一天累了，我们把小汽车开到停车场去休息吧。幼儿回到座位坐好。

三、小汽车懂规则

1、刚才我们开汽车时，来来往往车辆那么多，都能慢慢开，知道红灯亮就停下，绿灯亮就向前开。

2、小汽车啊还念了一首很好听的儿歌呢。（教师朗诵儿歌一遍，边朗诵边出示图文儿歌）。

4、幼儿一起学念儿歌，指读图文帮助幼儿记忆儿歌内容。

5、我们开着汽车去请你的好朋友上车好吗？幼儿开车出活动室。

附儿歌：红绿灯

大马路，宽又宽，红绿灯，路边站。

大汽车，小汽车，来来往往车辆多。

汽车汽车慢慢开，红灯停、绿灯行。

交通规则要牢记，时时刻刻记在心。

活动反思：

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

兔子兔子爬山喽教案反思篇二

设计意图：

我刚进入工作岗位，教学特色还没有形成，由于自己比较喜欢上语言方面的课，就在语言领域中找课。我觉得《小兔子找太阳》这节课比较有趣，相信孩子们会喜欢。而且有现成的课件，这样更能激发孩子们的兴趣，所以我选择了这节课。

活动目标：

- 1、引导幼儿理解故事内容，重点学习词语：红红的，圆圆的。
- 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆表述自己的想法，体验活动的乐趣。

活动准备：

- 1、准备红灯笼1个、红气球1个、红萝卜1个、红太阳1个、小兔子1个。
- 2、电脑软件：《小兔子找太阳》及电脑。
- 3、奖励用的贴纸。

活动过程：

一、激发幼儿兴趣，出示“兔子”，让幼儿描述出自己所知道的太阳。

师：小兔子要找太阳做朋友，但是它不知道太阳是什么样子的，你们能告诉他吗？

二、欣赏电脑软件：《小兔子找太阳》，引导幼儿理解故事内容，学习词语：红红的，圆圆的。

1、完整的欣赏电脑软件《小兔子找太阳》，让幼儿知道小兔子找到太阳了，小兔子说：“太阳是红红的’，圆圆的，亮亮的，照在身上暖洋洋的。”

师：小兔子有没有找到太阳？它说太阳是什么样子的？

2、分段欣赏电脑软件《小兔子找太阳》，重点学习：红红的，圆圆的。

三、结束活动。

提问：你们见过太阳吗？在哪里见过？太阳照在身上有什么感觉？你们喜欢太阳吗？那我们一起去和太阳做游戏吧！

兔子兔子爬山喽教案反思篇三

活动目标：

- 1、愿意参加猜谜活动。
- 2、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

课件、音乐带、幼儿操作材料每人一份、小红花。

活动过程：

一、幼儿听音乐自由创编小动物动作进入活动场地。

二、观看课件，引发幼儿兴趣。

提问：你们知道邮递员是干什么的？

故事：有一只小乌龟呀，它也是一名邮递员，常常帮小动物们送信，我们看看小乌龟今天给谁送信去？今天，小乌龟又来送信了，它骑着车，来到了动物小区，拿出信一看，它不知道哪封信是送给哪个小动物。小朋友，我们来帮帮小乌龟吧！

三、激发幼儿参与猜谜活动的兴趣。

- 1、教师念谜语，幼儿逐个猜出是哪种小动物。

2、师幼共同送信，播放课件。

3、表扬幼儿是个助人为乐的好孩子。

四、尝试猜水果谜语。

师：小乌龟把信送到牛爷爷家，牛爷爷想请小朋友帮他买点水果去，买那些水果呢？请小朋友帮小乌龟猜一猜。

五、幼儿操作材料。

猜出后请逐个放在篮子里，教师指导个别幼儿，猜对的`幼儿给予鼓励。

六、听音乐，活动结束，走出教室。

小乌龟帮牛爷爷买上了水果，我们一起和小乌龟给牛爷爷送水果去喽！

活动反思：

我今天讲授的是小班语言活动《猜谜语》，猜谜语对于我们小班的孩子来说还是第一次，所以，整堂课我都以故事贯穿，运用多媒体课件，能够吸引幼儿，引发兴趣，选材适合小班幼儿年龄特征，全班幼儿都能积极参与到活动中。猜谜活动环节，老师选择的都是贴近幼儿生活，幼儿很熟悉的一些小动物和水果，我觉得这样幼儿才会感兴趣。另外，老师给幼儿提供了可操作的材料，这样孩子们在猜谜语的过程中不会感觉枯燥，会对猜谜语活动更感兴趣。整堂课幼儿表现的都很积极，都愿意参加猜谜活动，真正达到了这节课的目标。

不足之处：在授课的过程中我发现，开始老师的提问对幼儿来说搞不清楚，同事建议我直接出示邮递员的图片供幼儿认知，并引导幼儿说出他们是给人们送信的。在猜小动物这个

环节，同事建议我每猜出一个小动物，出示一下大的图片，这样便于幼儿加深对小动物特征的了解。在以后的课堂教学中，我会虚心接受同事和领导们的建议，努力学习，使自己更上一层楼。

兔子兔子爬山喽教案反思篇四

活动目标：

1、感知童话中情节与词语的重复，学习词语
如：“提”、“飘”、“可爱”。

2、运用观察、猜测、参与演示的方法，理解和表现童话的内容。

3、喜欢倾听作品，能有兴趣地参与活动。

活动准备：

1、背景图和图片：灯笼、萝卜、气球、太阳和小兔。

2、童话《小兔子找太阳》录音。

活动过程：

一、出示背景图和太阳导入活动

1、瞧，这是什么？

2、那太阳是什么样子的？请你告诉我。

3、小结：原来，太阳是红红的、圆圆的。

二、感知童话

- 1、还有一个小朋友也来到了我们的身边，是谁呢？
- 2、我们来和它打个招呼吧！
- 3、今天小兔要去找太阳，我们仔细来听一听小兔找到太阳的故事。
- 4、教师讲述故事，边讲边演示并适当让幼儿猜测故事内容。

三、熟悉故事内容

- 1、小兔找到太阳了吗？它是怎么找到的？
- 2、小兔先找到了谁？（灯笼）
- 3、它是怎么问的？（这个是红红的、圆圆的，它是太阳吗？）
- 4、我们也来问问妈妈？
- 5、妈妈是怎么回答的？
- 6、接着又找到了谁？（萝卜）
- 7、它又是怎么问妈妈的？请幼儿说一说
- 8、妈妈是怎么回答的？
- 9、最后找到了谁？它是怎么问的？妈妈是怎么回答的？
- 10、小兔最后发现太阳是什么样子的？

四、集体讲述、表演故事

- 1、大家一起跟着老师也来讲一讲吧。

3、运用对答的形式讲述表演故事。

兔子兔子爬山喽教案反思篇五

首先我利用晨间活动组织幼儿感受阳光照在身上暖暖的。然后，出示小兔子手偶引出故事，通过边讲故事边运用手偶移动背景图片（灯笼、萝卜、气球、太阳），让幼儿在听故事的过程中结合自身体验了解一些太阳的特性。通过比较这四种圆圆的、红红的东西，丰富幼儿的词语：红红的、圆圆的、亮亮的。最后是表演环节，怎样才能让教师和孩子真正的互动起来，就成了一个非常重要的问题。孩子们在这个环节最为兴奋：开始，我只请了一位“小兔子”来和我表演对答，活动气氛缺少高潮，孩子表演时有点拘禁、放不开。

于是我就多请了一位幼儿扮演“兔妈妈”，孩子们的兴致更高了。接着，沈喻航说到：“老师，我来当兔爸爸好吗？”部分幼儿也争先恐后的举手，喊着想上来表演。为了满足孩子们的表演欲望，最后，我请孩子们一起来演故事，男孩子当小兔子，女孩子当兔妈妈，就这样，全班幼儿都进入了表演的环节，进入了故事里，全然不觉得厌烦。让我觉得活动的不足，那就是我的语言表达还有些罗嗦，不够严谨，因个人原因造成的活动不足之处，我想在今后的工作中进一步反思，改进。

从这次活动我发现，教师的眼光要面向全体幼儿，如何让每位幼儿都进入到故事里，真正理解故事就显得非常之重要了。