

# 2023年图书易购节活动见闻 大班艺术活动计划秋游见闻(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 图书易购节活动见闻篇一

一、活动时间□20xx年10月17日上午

二、活动地点：新江滩

三、活动目标：

1. 结合《秋天》、《去旅行》的主题，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。
2. 让幼儿在感受大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐，增进家长与小朋友之间的亲情。
3. 拓展家园联系的形式，增进家园间的合作与交流。

四、活动准备

1. 让幼儿带上少许的`零食、油画棒、纸、风筝。
2. 与幼儿商量活动中应该注意的安全事项，提前对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。
3. 交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾，自带垃圾袋。

#### 4. 亲子游戏所需的材料

#### 五、具体分工：

节目主持：

家长委员会成员：

游戏材料准备：

#### 六、活动过程

1. 到目的地（江滩）分班集中。

2. 幼儿集体表演大合唱：小海军、欢乐颂。

3. 亲子游戏：过河（每班名幼儿，三轮）

4. 亲子游戏：快乐蹲（每班名幼儿，三轮）

5. 家长带领幼儿去找秋天，交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业。

（1）幼儿讲述秋游的见闻。

（2）用拾到的落叶拼贴图案。

6. 画秋天。

7. 大家共同分享零食，幼儿自由活动。

#### 四、活动延伸

1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。

2、布置亲子栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。

## 图书易购节活动见闻篇二

10月15日，我们一起来到了北京植物园，孩子们异常兴奋，老师也是心潮澎湃。毕竟经过了太多的周折才有了那天的快乐活动。在活动中，我们尽情的感受着秋天带给我们的五彩斑斓的世界，领略了热带植物的那种夸张，沙漠植物的顽强，也许这些对于孩子们没有更深的感悟，但是却给我们留下了很深刻的印象：

镜头一：

面对枯燥的指示图，有一位家长这再耐心的给自己的孩子讲解如何看，看什么。孩子也许不明白，但是他至少知道了：这是指示图，实质是人们如何行动的东西。

镜头二：

面对神奇的沙漠植物，家长正耐心的为孩子一一做一介绍，孩子很认真的问这问那，家长则细细的告诉孩子答案。

镜头三：

家长手里只是一个相机，孩子身上背着自己的零食，两个人有说有笑，看着看那。

这些镜头给了我很多启发：为什么我们要费尽周折进行这样的活动，首先：希望能够给孩子们和家长大家一起来游玩的机会；其次，希望能够通过这次活动增进家长与孩子们的学习关系；最后，开阔视野。

希望，也相信大家能够在以后的活动中与孩子们达成真正的

学习、玩伴关系，使孩子们能够在我们共同努力下快乐、健康的成长！

## 图书易购节活动见闻篇三

活动目标：

1. 让幼儿初步感受秋天的季节特征，培养幼儿的观察力和绘画能力。
2. 鼓励幼儿用连环画的形式进行描绘。

活动准备：

绘画纸、彩笔、油画棒。

活动过程：

1. 谈话导入：

组织幼儿谈话，引发幼儿自己秋游的'热情。

2. 带幼儿到幼儿园的外面了解秋天。

秋天有什么变化?(树叶、气温、人们的衣着打扮等方面)引导幼儿仔细观察。

3. 教师讲解连环画。

可根据实际情况联系春、夏、冬季的季节变化，讲解连环画，也可根据事物的变化来作画。

4. 幼儿作画。

5. 展示作品，组织幼儿交流，分享经验。

活动延伸：

幼儿讲述秋游见闻，家长帮忙记录。

活动反思：

这节课中孩子们的积极性很高，孩子们在绘图的时候画出了自己所想，用连环画的方式让自己的画更加明了，孩子们讲述所画的内容，让孩子们知道各个季节的不同变化，有条理的进行绘画。最后的时候把孩子们的作品展示在主题墙上。

## 图书易购节活动见闻篇四

活动目标：

1. 能用绘画、剪贴的形式表现出自己最喜欢的动物的基本特征。
2. 体验用不同形式表现动物的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大森林的背景图，引起幼儿对动物的回忆，并提问：

(1)看，这是在哪啊?在大森里里会有哪些动物呢?

(2)你喜欢什么动物?它是什么样子的呢?

2. 教师小结：这么多的动物在一起就像一个大家庭。

二、用绘画、剪贴的形式表现出自己最喜欢的动物的基本特征。

1. 师幼谈话：一天，森林里面要开音乐会，让我们请出自己最喜欢的小动物来参加吧。

教师引导幼儿谈谈自己想请谁来参加。

2. 教师引导幼儿讨论进行交流。

师：先请小朋友想一想你最喜欢哪个动物?然后请你来跟大家说一说。

3. 交代作画材料。

教师引导幼儿自由地说一说。

4. 教师引导幼儿自主选择自己喜欢的材料进行制作，教师巡回进行指导。

三、讲评作品，结束活动。

1. 教师帮助幼儿展示自己的作品。

师：看，这些都是我们小朋友自己制作的动物，我们一起来看看吧。

教师将幼儿的作品展示出来，请个别幼儿再集体面前进行交流。

2. 教师播放音乐，引导幼儿和小动物跳舞。

师：音乐会马上就要开始了，让我们和最喜欢的小动物一起跳舞吧。

活动反思：

动物是幼儿非常喜欢的，所以今天的活动孩子们非常投入，一些孩子的作品有创意，表现出色，全班孩子总体的在绘画的操作方面能力都有所进步，只是到最后的游戏时间，有些孩子比较着急，所以涂色方面有些粗糙，我也进行了相关的讲解指导。从这次的操作中，我发现两大弱点：一是孩子们对于自主的进行美术创作活动缺乏经验和能力；二是材料不够丰富，将在以后日常的区域活动中增加创作的内容，提供给孩子们更多的操作材料，引导他们自由创作，增强这方面的经验和能力。

## 图书易购节活动见闻篇五

让同学们通过活动，广泛接触社会和亲近大自然。

一、时间：10月12日星期六（雨天延后）

二、活动地点安排：

三、部份行政班子职员随班活动安排：一年级：二年级：三年级：四年级：五年级：六年级：

四、秋游活动跟班教师安排：

五、随队医护：

六、活动计划：

## （一）安全

1、排队行走安全：一切行动服从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥堵，不吃东西。

### 2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边顽耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（3）不触摸电线。

（4）在老师视野范围内活动，不得随便离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

## （二）文明教育：

1、往返路途中要留意交通文明，稳定穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩进程中要留意卫生文明：稳定丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要弄好卫生。

3、在游玩进程中要留意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩进程中要留意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩进程中做到安静、有序。

## （三）特点活动：

与我校展开的“向国旗敬礼，争做有道德的人”活动相结合，以年级为单位展开特点活动，展开有个性特点的活动。建议活动的主题是：从本身做起，稳定扔果壳纸屑，为争创文明

县城出一份力。

- 1、每位班主任老师在活动前侧重对学生进行安全教育、文明礼貌、讲卫生、遵守纪。
- 2、各班主任自带一份班级学生名册，做好学生接送记载。各班主任提早与家长（监护人）联系好接回孩子时间地点。
- 3、以班为单位组织学生活动。
- 4、各班分好活动小组，组里同学相互催促，不得单独行动。

20xx年xx月xx日

大班艺术活动计划——

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)