

# 2023年教学目标计划书(通用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 教学目标计划书篇一

(一)

### 一、学情分析

一年级学生刚刚步入小学，对一切都充满好奇，都想问一下为什么，特别是自己从哪里来的，更是有许多的问号。因此，这门课程很大的解决了他们的疑问，很好的调动了学生的积极性，学生学起来会非常有兴趣。情况，进行安全教育、班队活动、国学启蒙教育、探索活动等方面的教育。

### 二、教学目标

#### 1、安全教育方面

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

#### 2、班队活动：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

#### 3、探索活动

通过学习，培养学生的观察力，实践能力、动手能力和判断能力，提高审美能力为今后的探索活动打下坚实的基础。

#### 4、国学启蒙教育

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

三、教材体现了课程标准的基本理念和要求，并突出了以下特点：

##### 1、综合性

本册教材涉及了《课程标准》内容纲要中的4个模块的内容，从而使教材的内容具有较强的综合性。

##### 2、开放性

教材内容的设计不局限于课堂内的教学活动，而是体现课内外相结合的连续、完整的活动过程。

##### 3、活动性

教材注重引导教师开展活动教学，强调学生的主体参与，突出“体验式”、“探究式”的学习特点。教材设计了多种形式的活动，比如有角色扮演、模拟演练、体验、交流、调查、制作、探究等，为学生开展自主学习和进行实践活动创设了平台。

##### 4、趣味性

教材呈现形式活泼，图文并茂。有活动栏目和留白，增强了学生与教材之间的对话，并有利于激发学生的学习兴趣。

#### 四、教学中应注意以下几点：

##### 1、创造性地使用教材

在教学中，教师可以在适当把握教学目标、理解教材设计意图的基础上，根据自身特点、本地的具体情况和学生的实际，对教材文本中的内容和活动进行调整，并注意开发各种教学资源，创造性地拓展和使用教材。

##### 2、注意学生的自主活动

教材中设计的学习活动栏目是教材内在的组成部分，旨在调动学生的学习积极性和兴趣，突出以学生为主体的自主学习。因此，本教材的教学活动应更多地体现在教师指导和参与下的学生的自主活动。

3、加强与其他课程的整合本课程的设计是综合性的。因此，在教学实施过程中，要注意与有关课程加强联系，整合相关内容，以提高综合教育效果。

##### 4、灵活安排教学课时和教学进程

#### 五、教学措施：

1、教师认真钻研教材，研读课本，弄清课本上的重难点。能透彻地了解教材，准确地把握教材，从纵向、横向看透教材。活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板块，注重早渗透，不断积累。因地制宜，因材施教，用好教材。

2、教师认真研读课标，学习新课改。

3、教师认真备课，找准突破重难点的方法，认真研究每堂课

的教学方法，根据学生的需要进行教学。

4、教师要有针对性地进行指导，不能千篇一律。

5、对不同的学生，采用不同的教学方法。做好培优辅差工作认真进行教研教改，搞好校本教研。

6、教师不断加强学习，提高自己的知识水平和业务能力，更新观念。

7、培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，变‘要我学’为‘我要学’。

## 六、要求和建议

1、地方课程是针对社会需求和现实生活实际设计的，它的基本目的是加强学生与社会现实和文明教育发展的联系，使学生了解社会、关注社会，学会对社会负责，关心社会，尊长爱幼，增强学生的社会责任感。使他们在现实生活中懂文明讲礼貌，与人和谐相处。所选择的内容能激发学生的学习兴趣，与学生的年龄特征和已有的基础相适应。

2、严格执行学校教导处的课表规定，按时、认真上好地方课程。

### (二)

#### 一、指导思想与理论依据

根据社会发展的需要和新课程标准改革的要求，体育和健康课程对于义务教育阶段来说，更加关注学生的发展和学生运动的愉悦感，从而形成良好的体育锻炼习惯，为形成终身体育锻炼的意识，打下良好的基础。它强调学生的运动体验，突出学生学习的主体，强调学生的自主、合作、探究学习方

式的形成，本次课力求靠近这些新的教学理念，大胆的将教与学融入学生的自主活动当中，寓教于练，寓教于乐。

## 二、教学目标

1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；

3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；体育锻炼的价值；

4、通过田径、体操、武术及球类项目的练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

## 三、教学内容设置分析

新的课程标准在教学内容上，只确定了一个内容结构框架，仅提供了不同水平、不同领域、不同层次的基本目标；对教材内容的选择、采取的教学方式和实施的教学步骤，都没有作明确规定；因而教师在教材选择上有较大的自主选择空间。教师和学生都参与到课程内容的选择和建设上来，使体育与健康课教学更能适应学生个体差异，做到因材施教，让全体学生在获得益处。以发展学生速度、耐力、力量、柔韧、协调等素质为前提，把理论知识、跑步、跳跃、投掷、武术、健身操、素质训练、体质测验做为必修内容，将各种球类、韵律体操和舞蹈、跳绳作为选修教材。在选择教学内容时，把身高体重、握力体重、肺活量体重、坐位体前屈、台阶实验等测试内容安排到教学中去完成。

## 四、学生情况分析

由于初一年级学生才由小学上升为初中，儿童转为青少年还需一个过渡期，其心、生理都还需要一个转变期和适应期，所以，原则上我们准备安排的体锻项目，活动内容，都有一

个渐进的过程，所以，由易到难，由浅入课，这是本年级的一个活动趋势，但大部分学生都活泼好动，表现欲、上进心强，但是普遍的体质较弱。因此随着今后的情况变化，再作出相应的改变。

## 五、重点与难点：

重点：通过体育锻炼活动，促进学生身体正常发育，增进健康，同时改善学生的心理健康和社会适应能力。

难点：怎样使学生能自觉主动参与体育锻炼中来，如何处理好促进学生生长发育与运动负荷及技能的掌握的矛盾。

## 六、提高教学质量的措施和办法

（一）认真学习体育与健康课程标准，坚持“健康第一”的指导思想，（）结合学生特点做到因材施教。

### （二）引导学生积极参与体育活动

1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成进会场锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2、开展好“两操”工作，培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体，坚持每天一小时体育活动。

3、组织训练队参加县级比赛。

4、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

5、关心和开展好体育后进生的体育活动。

（三）在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励，美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断激发前进的力量。

（四）开展探究索性学习。给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。

（五）选择学期教学内容时应充分考虑教学内容的基础性、全面性、多样性和与学期教学目标的对应性。

（六）教学内容的排列顺序应充分考虑单元教学内容与学校场地、本地气候的特点相适应。

（三）

## 一、指导思想

以科学发展观为指导，贯彻资源有限、可持续发展的环境教育理念，引导学生树立正确的环保意识。

## 二、目标任务

- 1、学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。
- 2、培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。
- 3、懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

## 三、主要内容

- 1、环保理论：我们共同的家园；人与自然；人与动物；人与社会；个人与他人。

2、环保常识：世界环境日；世界环保纪念日；中国环境标志；中国绿色食品标志；绿色食品。

4、环保行动：保护环境，美化家庭；保护环境，美化社会；保护环境，美化家园。

#### 四、基本途径

环境教育是一项综合性很强的教育，应当多渠道、全方位进行。

##### （一）学科教学有机渗透

各科教材中都包含了一些环保内容，老师应充分重视，对各门学科，特别是重点学科（自然常识、社会、语文、音乐）的课本内容进行分析、归类，选出有关环境保护的篇目，适当地进行补充和扩展，使这些课文的教学与环境教育有机地结合在一起，让学生在学习文化知识的过程中，树立环境意识，达到渗透目的。

##### 二）开展丰富多彩的活动

寓环境教育于孩子们的实践活动之中，让他们在愉快的心情中很自然地接受环境教育，这样既丰富了环境教育内容，又达到了提高孩子们各种参与能力的目的。一是结合课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育；二是结合乡土教材，专门开设环保课；三是利用周二班会和周三下午兴趣小组进行环保小队活动。

##### （三）营造班级的环境教育氛围

良好的生存环境给人以美好性格的塑造和心灵的陶冶，与自然和谐相处是现代人应有的素质。因此，每一位老师应注意在自己的班里创设优美环境，诱发孩子们爱护环境，保护环



境的意识。人类只有一个地球，班级是地球大环境中与我们关系最密切的小环境。要爱护地球就要从我们身边做起，让我们的教室、校园美丽起来。

## 教学目标计划书篇二

《道德与日子》课程是为了促进同学杰出道德构成和社会性开展，为同学知道社会、参加社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、杰出的行为习气和特性质量的社会主义合格公民奠定根底。儿童期是道德与社会性开展的启蒙阶段，教育必需从他们开展的实践和或许启航。同时，有效的教育必需采用儿童乐于和适于承受的生动生动的办法，帮忙他们解决实践日子中的问题，为他们往后人格的调和开展与完善奠定根底。

### 1. 日子性。

榜首，遵从儿童日子的逻辑，也就是遵从儿童日子的规则；

第四，本课程内容既源于日子，又高于日子，顺其自然而又不听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在日子中开展，在开展中日子。

### 2. 敞开性。

本课程面向儿童的整个日子世界，重视地方、校园、教师与儿童的创造性。

第三，授课的空间是敞开的；

第四，授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为启航点。

### 3. 活动性。

第二，课程方针通过教育活动来完成；

第三，儿童本身实地参加活动，教师辅导活动，把教材内容转化主题活动。

### 1. 全面把握课程方针。

课程的总方针是“培育具有杰出道德和行为习气，乐于探求，热爱日子的儿童”，这是本课程的主旨和价值导向。分方针的四个方面“情感与态度”、“行为与习气”、“常识与技术”、“进程与办法”是一个有机的统一体。在教育进程中应全面把握方针，改变曩昔侧重常识、技术学习，疏忽才能、情感、态度、价值观的培育；侧重寻求成果，疏忽进程与办法等倾向，全面地、全体地完成课程方针。

### 2. 改变教师人物。

在本课程中，教师要由单纯的常识教授者改变为儿童活动的辅导者、支持者和协作者；其首要的使命不是讲解教科书，而是努力创设适合的活动环境与条件，灵活多样地选用教育活动和安排方式，结合实践培育儿童的道德与习气，维护儿童的好奇心，引发儿童探究的愿望，让他们能够生动、生动、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导效果，该导不导，该点不点，不符合课程变革要求，也会影响教育效果。

### 3. 加强教育活动的辅导。

本课程的活动以落实课程方针为目的，以课程标准第三部分“内容标准”中的某一内容或几个内容的交融为主题，以儿童的年龄特征、经历布景和学习爱好等为规划根底，将常识、技术教育的要求与情感、态度、价值观的培育融为一体。因而教师在辅导教育活动时应留意以下四点：

(1) 教师在教育活动的每一个环节，应留意把握儿童的实践情况，依据课程标准的各项规定制定教育计划和活动规划，帮忙儿童打开活动。活动规划和活动辅导应具有计划性和灵活性。

(2) 儿童的道德和行为习气的构成、常识和才能的开展、经历的积累是一个连续的进程。因而，教育活动要留意活动之间的连续性，帮忙儿童取得相互联络的、不时深化的经历和体验。

(3) 教育活动应源于儿童的日子又高于日子，用正确的价值观引导儿童的日子。教师要长于从儿童的日子中敏感地捕获有教育价值的课题，开展儿童喜爱的活动，使他们在主动活跃的参加中，日子得到空无，情感得到熏陶，道德得到开展，价值判断得到初步的培育。

(4) 本课程的教科书首要不是作为常识的载体来供教师教育的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可使用的资源。教师应创造性地使用教材，联络当地和儿童的实践，和时地把社会中新的信息、科学技术新的效果、儿童日子中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不时提高道德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

#### 4. 活动方式应灵活多样。

本课程以儿童直接参加的丰富多彩的活动为首要教育方式，着重寓教育于活动之中。教育活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，发起和鼓励教师从儿童的实践日子中捕获有教育意义的内容，或与儿童协作挑选内容，或使用儿童本身的挑选来安排活动；教育活动在方式上不拘一格，方式遵守内容，可依据具体方针、内容、条件、资源的不同，因地制宜、因校制宜地挑选各种不同的教育活动类型。教育活动方式可所以单一的，也能够几种方式结合使用；教育活动时间的安置比较灵活机动，依据主题、内容，可在一课市内完结，也

可继续几课时或一段时间。可在课堂上完结，也可安置必要的课前准备活动或课后延伸活动来配合。

## 5. 留意与其他学科、教育活动的结合。

本课程教育活动应留意使用其他学科或教育活动的效果，与其他学科和教育活动，如少先队、班会活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，完成归纳教育效益。

榜首单元第1课——寻访大师的童年——2课时

第2课——大师成才的故事——1课时

第3课——大师在我身边——2课时

第二单元第1课——班级风景线——2课时

第2课——一次运动会——2课时

第3课——班级小明星——2课时

第4课——咱们的班级报——2课时

第三单元第1课——美丽的大自然——2课时

第2课——动物、植物和咱们——3课时

第3课——美好的家乡——2课时

第四单元第1课——咱们的社区——2课时

第2课——社区的文明——2课时

第3课——远方的客人，请你留下来——2课时

第五单元第1课——我长大了——2课时

第2课——成长档案——2课时

## 教学目标计划书篇三

地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、国防、环境保护的知识、国学启蒙等方面的教育。

1. 全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代文化的优美。
2. 通过名人长廊，让学生了解古代名人的卓越才能。
3. 通过名胜佳境，让学生了解我们山东的名胜古迹，激起学生热爱家乡的感情。
4. 了解并掌握一定的安全自救自护知识。

教学内容包括《传统文化》和《安全教育》，分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，如和谐校园、和睦相处，诗经、韩非子、淮南子、战国策、姜尚等，大力鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流，甚至可以视具体情况开展延伸活动。

苏东坡说过：“旧书不厌百回读，熟读深思子自知”，因此教学中对所学诗词要求学生背诵。我们将帮助学生用各种方法进行记忆，进行朗诵比赛，鼓励学生多背，打造一个善于记忆的头脑。同时，对诗词的朗读也进行专门指导。

学生在做做学学中达到教学目的。

2、对国学启蒙中的诗文进行 诵读，记背。再慢慢品尝，感悟。对其中感兴趣的话题，展开研究。搜集整理更多的资料，对我们的民族文化有更深入的了解，夯实我们民族的根。做一个真正的堂堂正正的中国人。

3、结合本地实际，对学生进行交通安全、饮食安全、用电安全，防溺水、防雷防震等安全知识教育。

## 周次 教学内容

第一周 《有话好好说》 第二周 《诗经》

第三周 《安全乘车》 第四周 《韩非子》

第五周 《远离危险地带》 第六周 《淮南子》

第七周 《劳动中注意安全》 第八周 《战国策》

第九周 《远离火灾保平安》 第十周 《姜尚》

第十一周 《遭到敲诈绑架怎么办》 第十二周 《管仲》

第十三周 《不要离家出走》 第十四周 《孙武》

第十五周 《不要轻信陌生人》 第十六周 《司马迁》

## 教学目标计划书篇四

学校课程的开发坚持以适应社会发展为前提，力求体现时代精神，体现课改理念，遵循学生身心发展的规律，以实现学校培养人的目标为宗旨，让学校课程成为体现学校特色的有效途径之一。

在全面推进素质教育的前提下，学校课程坚持“以学生发展

为本”的原则，着重培养学生健康的生活态度，培养学生良好的行为习惯和心理品质，增强他们的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的适应能力。与其它课程的相互补充、协调发展，增强学校课程的地方适应性，体现学校课程的地方特点。

1. 坚持面向全体学生，重视学生的参与，以学生发展为本，促进学生自主发展，让每个学生学会学习，学会创新。
2. 地方和学校课程的开发要由易到难，从简单到复杂。并坚持与时俱进，紧扣时代脉搏，始终站在时代前沿。
3. 充分挖掘本地课程资源，促使学生关心周围与现实生活，积极参与社会活动，学会对社会负责，增强学生的社会责任感。
4. 认真学习和研究地方课程的特点，认真做好备课的每一个环节，熟悉教材，领会课改精神。
5. 注重学生学习方式的转变，重视体验式学习和探究式学习的设计，以实践体验、动手操作、自主活动为主。
6. 注重教学方式的改革更新，以研究探索和方法指导为主，拒绝单一的知识灌输式的教学。

## 教学目标计划书篇五

### 课程教学计划（一）

#### 一、学情分析

一年级学生刚刚步入小学，对一切都充满好奇，都想问一下为什么，特别是自己从哪里来的，更是有许多的问号。因此，这门课程很大的解决了他们的疑问，很好的调动了学生的积

极性，学生学起来会非常有兴趣。情况，进行安全教育、班队活动、国学启蒙教育、探索活动等方面的教育。

## 二、教学目标

### 1、安全教育方面

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

### 2、班队活动：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

### 3、探索活动

通过学习，培养学生的观察力，实践能力、动手能力和判断 能力，提高审美能力为今后的探索活动打下坚实的基础。

### 4、国学启蒙教育

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、 合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。 在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、 翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的 博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感 悟。

三、教材体现了课程标准的基本理念和要求，并突出了以下 特点：

### 1、综合性



本册教材涉及了《课程标准》内容纲要中的4个模块的内容，从而使教材的内容具有较强的综合性。

## 2、开放性

教材内容的设计不局限于课堂内的教学活动，而是体现课内外相结合连续、完整的活动过程。

## 3、活动性

教材注重引导教师开展活动教学，强调学生的主体参与，突出“体验式”、“探究式”的学习特点。教材设计了多种形式的活动，比如有角色扮演、模拟演练、体验、交流、调查、制作、探究等，为学生开展自主学习和进行实践活动创设了平台。

## 4、趣味性

教材呈现形式活泼，图文并茂。有活动栏目和留白，增强了学生与教材之间的对话，并有利于激发学生的学习兴趣。

## 四、教学中应注意以下几点：

### 1、创造性地使用教材

在教学中，教师可以在适当把握教学目标、理解教材设计意图的基础上，根据自身特点、本地的具体情况和学生的实际，对教材文本中的内容和活动进行调整，并注意开发各种教学资源，创造性地拓展和使用教材。

### 2、注意学生的自主活动

教材中设计的学习活动栏目是教材内在的组成部分，旨在调动学生的学习积极性和兴趣，突出以学生为主体的自主学习。因此，本教材的教学活动应更多地体现在教师指导和参与下

的学生的自主活动。

3、加强与其他课程的整合本课程的设计是综合性的。因此，在教学实施过程中，要注意与有关课程加强，整合相关内容，以提高综合教育效果。

4、灵活安排教学课时和教学进程

五、教学措施：

1、教师认真钻研教材，研读课本，弄清课本上的重难点。能透彻地了解教材，准确地把握教材，从纵向、横向看透教材。活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板块，注重早渗透，不断积累。因地制宜，因材施教，用好教材。

2、教师认真研读课标，学习新课改。

3、教师认真备课，找准突破重难点的方法，认真研究每堂课的教学方法，根据学生的需要进行教学。

5、对不同的学生，采用不同的教学方法。做好培优辅差工作认真进行教研教改，搞好校本教研。

6、教师不断加强学习，提高自己的知识水平和业务能力，更新观念。

7、培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，变‘要我学’为‘我要学’。

六、要求和建议

1、地方课程是针对社会需求和现实生活实际设计的，它的基本目的是加强学生与社会现实和文明教育发展的，使学生了解社会、关注社会，学会对社会负责，关心社会，尊长爱幼，增强学生的社会责任感。使他们在现实生活中懂文明讲礼貌，

与人和谐相处。所选择的内容能激发学生的学习兴趣，与学生的年龄特征和已有的基础相适应。

2、严格执行学校教导处的课表规定，按时、认真上好地方课程。

## 课程教学计划（二）

### 一、指导思想与理论依据

根据社会发展的需要和新课程标准改革的要求，体育和健康课程对于义务教育阶段来说，更加关注学生的发展和学生运动的愉悦感，从而形成良好的体育锻炼习惯，为形成终身体育锻炼的意识，打下良好的基础。它强调学生的运动体验，突出学生学习的主体，强调学生的自主、合作、探究学习方式的形成，本次课力求靠近这些新的教学理念，大胆的将教与学融入学生的自主活动当中，寓教于练，寓乐于练。

### 二、教学目标

1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；

3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；体育锻炼的价值；

4、通过田径、体操、武术及球类项目的练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

### 三、教学内容设置分析

新的课程标准在教学内容上，只确定了一个内容结构框架，仅提供了不同水平、不同领域、不同层次的基本目标；对教材内容的选择、采取的教学方式和实施的教学步骤，都没有

作明确规定；因而教师在教材选择上有较大的自主选择空间。教师和学生都参与到课程内容的选择和建设上来，使体育与健康课教学更能适应学生个体差异，做到因材施教，让全体学生在获得益处。以发展学生速度、耐力、力量、柔韧、协调等素质为前提，把理论知识、跑步、跳跃、投掷、武术、健身操、素质训练、体质测验做为必修内容，将各种球类、韵律体操和舞蹈、跳绳作为选修教材。在选择教学内容时，把身高体重、握力体重、肺活量体重、坐位体前屈、台阶实验等测试内容安排到教学中去完成。

#### 四、学生情况分析

由于初一年级学生才由小学上升为初中，儿童转为青少年还需一个过渡期，其心、生理都还需要一个转变期和适应期，所以，原则上我们准备安排的体锻项目，活动内容，都有一个渐进的过程，所以，由易到难，由浅入课，这是本年级的一个活动趋势，但大部分学生都活泼好动，表现欲、上进心强，但是普遍的体质较弱。因此随着今后的情况变化，再作出相应的改变。

#### 五、重点与难点：

**重点：**通过体育锻炼活动，促进学生身体正常发育，增进健康，同时改善学生的心理健康和社会适应能力。

**难点：**怎样使学生能自觉主动参与体育锻炼中来，如何处理好促进学生生长发育与运动负荷及技能的掌握的矛盾。

#### 六、提高教学质量的措施和办法

（一）认真学习体育与健康课程标准，坚持“健康第一”的指导思想，结合学生特点做到因材施教。

（二）引导学生积极参与体育活动

1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成进会场锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2、开展好“两操”工作，培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体，坚持每天一小时体育活动。

3、组织训练队参加县级比赛。

4、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

5、关心和开展好体育后进生的体育活动。

（三）在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励，美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断激发前进的力量。

（四）开展探究性学习。给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。

（五）选择学期教学内容时应充分考虑教学内容的基础性、全面性、多样性和与学期教学目标的对应性。

（六）教学内容的排列顺序应充分考虑单元教学内容与学校场地、本地气候的特点相适应。

### 课程教学计划（三）

#### 一、指导思想

以科学发展观为指导，贯彻资源有限、可持续发展的环境教育理念，引导学生树立正确的环保意识。

## 二、目标任务

- 1、学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。
- 2、培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。
- 3、懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

## 三、主要内容

- 1、环保理论：我们共同的家园；人与自然；人与动物；人与社会；个人与他人。
- 2、环保常识：世界环境日；世界环保纪念日；中国环境标志；中国绿色食品标志；绿色食品。
- 4、环保行动：保护环境，美化家庭；保护环境，美化社会；保护环境，美化家园。

## 四、基本途径

环境教育是一项综合性很强的教育，应当多渠道、全方位进行。

### （一）学科教学有机渗透

各科教材中都包含了一些环保内容，老师应充分重视，对各部门学科，特别是重点学科（自然常识、社会、语文、音乐）的课本内容进行分析、归类，选出有关环境保护的篇目，适当地进行补充和扩展，使这些课文的教学与环境教育有机地结合在一起，让学生在学文化知识的过程中，树立环境意识，达到渗透目的。

## 二) 开展丰富多彩的活动

寓环境教育于孩子们的实践活动之中，让他们在愉快的心情中很自然地接受环境教育，这样既丰富了环境教育内容，又达到了提高孩子们各种参与能力的目的。一是结合课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育；二是结合乡土教材，专门开设环保课；三是利用周二班会和周三下午兴趣小组进行环保小队活动。

### (三) 营造班级的环境教育氛围

良好的生存环境给人以美好性格的塑造和心灵的陶冶，与自然和谐相处是现代人应有的素质。因此，每一位老师应注意在自己的班里创设优美环境，诱发孩子们爱护环境，保护环境意识。人类只有一个地球，班级是地球大环境中与我们关系最密切的小环境。要爱护地球就要从我们身边做起，让我们的教室、校园美丽起来。

## 教学目标计划书篇六

排球运动是由参加运动的人，以身体的任何部位（以单手或双手为主）相互在空中击球，使球不落地，既可隔网进行比赛，也可不设球网进行击球游戏的一种体育项目。排球运动形式多种多样。依运动目的、竞赛规则、参与人数、比赛形式的不同而分类。一般来说，以提高运动成绩为目的，并在国际上设有统一竞赛规则的运动形式称为竞技排球。目前它包括6人制排球和沙滩排球；以其他或游戏方式和参与人数的特殊规定，主要以健身为目的，在国际上还没有统一竞赛规则的运动形式统称为娱乐排球，如软式排球、气排球、妈妈排球、4人排球、9人排球、残疾人排球、草地排球、墙排球等。

排球运动问世一百多年来，其竞赛规则虽然经过了多次修改，但比赛双方始终围绕着使球在对方场区落地，或使对方击球

失误的竞技目的展开激烈的争夺，因此也带来了排球运动特有的，也是其他球类运动所不具备的技、战术特点。

排球运动具有提高人体运动能力；发展判断、注意、反应等心理素质；培养机智灵活、勇敢顽强、团结协作的精神。

通过排球选项课程的教学，能够提高学生对体育锻炼的认识，深刻理解体育运动的内涵及其对身体发展的影响，激发学生参加体育活动的兴趣，并养成自觉锻炼的习惯，为终身体育打下一定基础。

本课程主要讲授排球基本知识、基本技术、基本战术，重点提高实战能力，通过排球运动，达到增进健康、娱乐身心、体验成功的目的。

排球选项课应完成以下课程任务：

1. 熟练掌握排球运动的基本知识、技术和战术，提高对排球运动的兴趣，养成自觉锻炼的习惯。
2. 掌握有效提高身体素质的方法，提高力量、速度、耐力、灵活性和柔韧性等身体素质，改善体质健康状况。
3. 培养学生自觉通过体育活动来改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的态度。
4. 培养良好的道德和合作精神，提高团结互助的精神，正确处理竞争和合作的关系。

#### （一）一年级排球课程教学任务

1. 传授排球的基本理论知识，了解现代排球运动的产生、发展过程和现状、特点、发展动向及趋势。

1. 传授排球的基本理论以及技、战术知识，使学生比较熟



练的掌握基本技术、战术，了解现代排球运动的发展动向及趋势。

2. 能完成一般基层排球赛的组织、编排和裁判工作。

一年级排球选项课学时分配表

二年级排球选项课学时分配表

一年级排球第一学期教学进度表

一年级排球第二学期教学进度表

二年级排球第一学期教学进度表

二年级排球第二学期教学进度表

1. 专项理论考试：10%；

2. 专项技术考试：一年级60%，二年级70%； 3. 身体素质测试：一年级20%，二年级10%； 4. 课堂考勤：10%。

## 教学目标计划书篇七

儿童画校本课程共有学员

43

人，为一、二年级学生构成，学员选拔注重了学生美术素养和学习潜力，对美术学习有浓厚兴趣，但审美观念和绘画方法、技巧单调而不灵活，需要在这些方面加强训练。

低年级儿童画班加强基本造型和色彩训练。力求造型更细腻，形象更生动。表现技法以油画棒和水彩为主。引导色彩的和

谐、生动。全面提高美术学习兴趣。让学生尝试多元表现技巧。通过水彩笔、油画棒创作画学习，提高造型能力和水彩油画棒的表现技巧。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、儿童画以临摹和创作画为主进行教学。 3、给学生自己创作作品的时间和空间。

1、为提高教学效率，还需激发学生心情，使他们更上一层楼。

运用一切方法和手段，激发学生学习美术的浓厚兴趣。在教学过程中精心设计学生活动，在活动中培养学生的创新精神和实践能力。鼓励多种学法，特别是鼓励创造性的学习。

2、以竞赛活动促发展，培养学生竞争意识，养成良好的学习习惯，在美术班形成你追我赶的好班风。

3、培养学生敢于表达自己的情感和个性，提高学生表达自己感受和意愿的能力。

4、注重课评方式的多样性，课评标准的鼓励性。以激发学生的学习兴趣为宗旨，发挥学生的主体性和创造能力。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周三下午第三节课进行活动，小组成员必须准时到达指定教室，届时点名。

3、儿童画成员应严格遵守纪律，不准在教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成上交。

5、爱护教室内的设施和用品。

## 教学目标计划书篇八

二年级大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好，而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分学生还能识读简单乐谱。还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在读谱知识的运用上较弱，咬字，吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象，导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

第四册教材以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透把激发学生学习音乐的兴趣贯穿始终。音乐课是实践性很强的教学活动。这是因为音乐艺术本身所具有的基本特征所造成的。无论是音乐表演、音乐欣赏，他们都与各种形式的时间活动密不可分。就音乐教学活动而言，学生离开了延长、演奏、创作、鉴赏等音乐时间活动，就很难获得直接经验。

本册教材的曲目选择，在考虑作品的思想性、艺术性、民族性的基础上，尤其注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，各年级的歌曲还兼顾时代性。朗朗上口，让学生爱听、爱唱。另外还有自制乐器、创编小品、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神与实践能力，让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

本册教材内容有：分为六个单元，每个单元包括感受音乐，表现音乐，创造音乐以及学习和音乐文化的广阔天地等内容，这些内容均有机的联系。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、律动，创编等。

1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

1. 能自然流畅的唱歌，能积极主动地参与音乐活动。

2. 培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

3. 了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

1、兴趣是学习最好的老师，在课堂中作为教师要千方百计地激发学生学习的兴趣，从教学形式上，教学方法上，作一些有效的尝试，以提高课堂教育质量。

2、注重个体的发展，但更要做到面向全体使每个学生都有发挥潜能的机会，也都能从中得到生活的乐趣和美的享受。

3、音乐教学的过程中，多创设学生聆听的机会，培养学生对音乐的感受、体验、理解、鉴赏的能力，并让他们在这个过程中体会到美。

4、鼓励和培养学生学生积极参与探究与创造的意识，开发学生的形象思维能力、开发学生的创造思维潜质。使学生能用自己独特的方式学习音乐，使学生形成有独立见解的个性。

5、依据学生的身心特点，融入相关单元内容的多元音乐元素，以丰富教材内容，拓展学生视野，更好地为学生的音乐学习服务。

6、结合教材的器乐进课堂，与课题研究相结合，使课题研究更好地为课堂服务。

第一课《春天来了》 2课时

第二课《难忘的歌》 3课时

第三课《童趣》 3课时

第四课《快乐的舞蹈》 3课时

第五课《兽王》 2课时

第六课《愉快的劳动》 3课时

第七课《小音乐家》 3课时

第八课《静静的》 3课时

第九课《飞呀飞》 2课时

第十课《跳起舞》 3课时

游戏宫有趣的运动会2课时

## 教学目标计划书篇九

### 一、指导思想：

校本课程集中体现“以学校为本”的理念，主要强调课程的开放性、民主性、参与性，强调交流与合作。本学期我们根

据学校地处农村，自然资源、人文资源、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要；坚持加快发展、坚持优化质量、坚持深化改革、坚持人才强教、坚持提高效能，在实践中不断完善、实施、推进校本课程的教学。

## 二、工作目标：

1、探索建设利用校本资源库，不断提高教学质量，并不断补充、完善资源库，为校本课程的持续发展不断努力。

2、围绕课题研究工作，全面推进阅读特色课程的建设，促进校园阅读文化建设。

3、积极用好地方课程教材，在教学实践中加强研究，确保教学质量。

## 三、主要工作：

1、建设完善校本资源库，积极利用资源库服务教学，提高教学有效性。建设资源库的目的是减轻教师负担，提高教学质量，因此每一个校本教师在教学中都要树立“我建为我用”的意识，在两个方面努力，一是积极使用，二是不断完善。只有在使用中才能检验我们前阶段工作的优劣，只有在使用中才能发现需要努力的方向，“建”和“用”才能相互促进。在这个过程中，我们对教材开发的认识将更加全面，开发教学内容的能力也将得到更大的提高。

## 2、积极围绕阅读课题推进校园阅读文化建设

文化张力的渗透关键要靠在读的过程中引导学生思考，老师们在上课的时候要注意这方面的引领、启蒙，提高阅读效益，提高文化的感染力，培养学生的感悟能力、人文精神。五、六年级校本课还要安排家乡文化的学习，以家乡的深厚人文

历史影响一代新人，培养热爱家乡的真挚情感。

四、具体工作安排：

9月份

1、学习本学期校本课程实施计划，明确工作思路。

2、各年级制定校本课程教学计划。

10月份

备课工作交流

11月份

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教学目标计划书篇十

一、学校课程开发的目的意义：

我校学校课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

## 二、提高认识，领导重视，全员参与

学校课程是相对国家课程和地方课程而言的一种课程，是指以某所学校为基地，在理解国家课程设置的基础上，根据自身特点和资源，组织并开发实施的课程。学校将开办讲座，组织教师学习有关校本课程的理论，使教师领会校本课程实施的要领，掌握校本教学的基本原则。

学校课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、编织等科目，涉及的知识面宽广，内容丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了。因此全校教师都要参与校本课程的开发与实施。

## 三、学校“学校课程开发与实施”领导小组成员：

组 长：

副组长：

成 员：

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。因此，我校学校课程教学坚持遵循以下原则：



1、合作性：课程开发、教学是一种集体配合的事业，学校课程的实施更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长、社区人员等通力合作，发挥群体智慧。

2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要学什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。因此，在教学过程中，广泛听取他们的意见，形成一个民主氛围。

3、选择性：学校课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。因此，教学时尽量为学生提供多样化、可供选择的内容，适应学生的需要、兴趣和经验。

4、开放性：学校课程教学时，在资源方面要充分利用一切可以利用的资源，包括学校、家庭、社区等多方面的资源；在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的积极性，共同进行课程建设。

5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

#### 四、学校课程实施计划

##### 1、学校课程的实施方法

学校课程的实施通过三个角度来进行：

分层：依据学生的学习能力、知识水平和个人意愿，组建教学班，进行分层次教学。

分组：按课程类型、学习内容、学习程度、教学目标等采取多种教学形式以实施课程计划。研究性课程以实验班进行为主，班内分组进行。

学校课程的常规管理由教导处负责，主要负责排课。教师的教案检查、教师上课情况的检查、均衡学生选修科目和班级的选择，监督学生上课的情况。

对学生上课的管理，由班主任负责，由教导处负责检查学生的上课情况。要求教导处的常规管理方法讲究科学，工作要细致入微，确保学校课程的正常运作。

学校课程在讲授的内容上执行校本教材，在讲授方法上不同于国家课程，要注重学法指导，强调学生思维的开启，强调知识的拓宽，课堂气氛要轻松愉快，教学方法要不拘一格。

石良中学

20xx.9