

最新六语教学计划 英语教学计划(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

六语教学计划篇一

从整体情景来看，九年级一、二班学生英语基础较差，优生有几个，后进生也较多，导致两极分化严重。我对学生学习情景和学生性格都比较理解，这样更容易调整教学方法，更容易走进学生的内心。有一部分男生比较懒散，学习不太主动，书写很差，期望在这最终一年初中生活中，有所改变。

九年级英语采用人教版新目标英语，是改版后的第一次使用。九年级共安排有十四个单元，上学期完成十二个单元。各单元话题灵活趣味，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：宾语从句，被动语态，情态动词，定语从句，等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，供给了一篇具有跨文化资料的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读本事，扩大学生的阅读量。

九年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，本册书依然是分为sectiona□sectionb□self—check□其中a部分为新课呈现□b部分为拓展延伸，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的本事；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性

3、培养初步运用英语交际的本事和自学本事。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮忙他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在教师的指导下经过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到简便和成功的欢乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

根据国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。经过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的本事；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象本事，为学生的终身学习奠定基础。

1、依据学生基本情景，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际本事。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本本

事。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语本事的培养，力争人人都有提高；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不一样学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的团体智慧精心备课，明确每堂课的基础资料和拓展资料，满足不一样层次学生的不一样需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改善教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务本事的提高。

六语教学计划篇二

本站后面为你推荐更多英语教学计划！

今年任九年级二班和三班的英语教学工作。分别是一个实验班和一个平行班。现就本期教学工作进行如下计划：

一、学情分析

九年级二班共有学生41人。学生们性格乖巧、学习踏实。可上课回答问题不够积极，惯于沉默不语。考试成绩远远达不到实验班学生的水平。学生们对于该识记背诵的东西记得不够牢固。

九年级三班学生也有41个人。学生的基础太差，上课能听懂的学生寥寥无几。课程内容与目标很难完成。

二、教学目标及重点

本学期主要学习定语从句和被动语态。

重点要加强学生对所学知识（单词和句型结构）的掌握。通过做大量的习题举一反三，切实提高学生的分数。

三、具体做法

1、认真备课，上好每一节英语课。

课堂是教学的重中之重。要尽可能做好准备工作，充分利用多媒体、录音机等设备进行辅助教学。同时注意教师个人素质的展现。利用肢体语言和多样的面部表情来帮助学生理解教学内容。尽可能把课上的轻松活泼。

2、严抓常规，落实好最基础知识。

对于学生的学习来说，教师的教是一方面，学生的学也是很重要的一方面。虽是九年级的学生，可他们的自觉性还差得很远。因而对于每天所学的单词、句型和课文等，要求学生掌握的必须要布置明确、落实到位。

并且形成规律和习惯，让学生自觉遵守。

3、利用小组，培养一批得力助手。

面对如此多数量的学生，单靠老师一个人的力量远远不够。选举优秀的英文课代表。并培养一批得力的小组长，让他们进行带动、示范、督促和检查。落实具体的学习任务，会减轻老师的负担，提高他们的责任心，同时也是其他学生的任务得以落实的保障。

4、加强学习，不断成长超越自己

在教育学生成长的同时，始终不忘自我的成长和进步。因而不断学习是前者得以实现的保证。本学期继续加强专业课的学习，完成newconcept2的内容。并养成每天坚持听英语的习惯。此外，对于能够提升自己的课外书籍也应该给予关注，静心阅读几本好书，并进行思考，最终超越自己。使自己能在浮躁的环境中静下心来。

5、关爱学生，收获途中点滴幸福

能在有限的生命途中陪学生们走一程是一种莫大的幸福。因而我会更加珍惜这种师生之情。让学生们因我的存在而感到幸福。继而使其亲其师而信其道。更能学会关爱他人，善待一切。

付出方能有收获，愿今年能够收获满满！

六语教学计划篇三

教材分析

《剑桥少儿英语（预备级下）》是少儿学习英语的最低级别的教材，教材图文并茂，在内容和形式上遵循了少儿的认知能力和心理特征，符合剑桥少儿英语大纲的教学要求，具有“活泼、有趣、轻松、连续”等特点。本册教材共18单元，纵观教材，其主要特点有：

（一）教材重点突出，内容灵活多样，题材贴近儿童生活，插图生动活泼、富有情趣；

（三）强调对儿童进行听和说的练习，通过玩、唱、表演等活动使儿童在愉快中进行学习；

（四）按“功能——结构”体系编写。既吸收了国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬了国内教材结构清晰、系统性强的长处，以利于儿童在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能。

班级情况

本培训点约有学生60名，2个班，班级学风端正，学生对学习英语的兴趣和热情较高。学生多为8岁的儿童，具有模仿力强，记忆力好等特点，为学习好英语打下了良好的基础。当然，在学生中还存在部分学生语言形象思维发展缓慢等现象，在今后学习中还有待于进一步提高。

教学目的

1、通过看、听、说、玩、唱等活动创设情境，培养学生学习英语的兴趣；

- 2、培养学生良好的学习习惯，提升阅读能力；
- 3、培养学生的语感，扩大词汇量；
- 4、通过学习进一步培养学生解决问题的能力；
- 5、通过句型的训练让学生对过去进行时，完成时，一般过去时熟练掌握；
- 4、让学生能熟练地说出教材中的歌谣以及所给的单词和句子。

教学措施

- 1、运用多种方法和手段，创设情境，注重培养学生学习英语的兴趣；
- 2、不拘泥于教材编排，创造性地使用教材；
- 3、注重教学反馈，注重课内外结合，培养学生运用英语会话的能力；
- 4、拓展自身业务素质，加强教学群体间的沟通与合作，虚心向有经验的老师请教；
- 5、把功夫花在课前，做到教具、教案准备充分；立足课堂教学，提高课堂教学效率。

六语教学计划篇四

一·指导思想：

二·具体目标与措施：

目标一：加强日常的教学与管理，提高教学的实效性·

措施：

目标二：抓好教研组基础教学

措施：

1、备课：

2、上课：

a·课前熟悉教案，并做好课前一切准备教学，做好练习与示范操作。

b·课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导，进取推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

c·课堂教学过程中注重全体学生的学习，异常要加大对后进生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a·教师每周听课不少于1节。

b·每位教师认真做好听课记录，做到有提议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量。

措施：

a·学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的量。

措施：

a·鼓励组织学生参加学科竞赛活动，在竞赛中获得学习的欢乐和成就感，以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b·建立英语晨读制度·英语朗读不仅仅能培养学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成良好英语习惯很有帮忙·所以从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c·学唱英语歌曲、观看英语原版_·在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下，感受英美国家的文化，同时提高英语学习的兴趣，潜移默化中习得英语，增加英语输入量，提高学生的英语听说读写的综合技能。

六语教学计划篇五

认真学习《普通高级中学英语教学大纲》，熟悉高中阶段教学目标与要求，了解《高中英语课程标准》。更新教学观念，探讨新的课堂教学模式，做好初、高中的衔接，课程目标 高中英语新课程的总目标是使学生在义务教育阶段英语学习的基础上，进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

指导思想：

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚

持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

教学内容：

高一（上）的6单元内容。完成牛津英语第一第二模块的全部内容。

适当增加泛听、泛读内容。

具体安排：

对于高一（上）内容中的6单元，每一单元用13课时，新授8课时，练习课3课时，阅读1课时，检测1课时。

- 1、第一阶段 第1 — 7周 u1m1——u3m1的语法结束
- 2、第7周下半周第一次月考（统练）
- 3、第二阶段 第8--13周 u3的task到u2m2的grammar结束。
- 4、第十三周下半周全校期中考试
- 5、第14--20 完成第二模块剩下的教学和期末复习，迎接市统一考试。

1、加强词汇的教学，培养词汇应用能力。

新课标、新标准，要求学生掌握的词汇达3500个左右，词组竟达500个左右，这对学生要求大大地超过了以往。目前，很多学生在词汇记忆上还存在很大的问题，指导学生科学地记忆单词仍然是教学的重中之重。每位学生手中都有一套教材，要求每天坚持背到5-10个单词，由少到多，达到四会，有计划、系统地、科学地直到高考。常用的单词及其典型用法整

理出来。对教学中的重点词汇和短语的用法，特别是活用性很强的词汇要细致讲解，并设计适当的巩固性练习题。

2、加强听力训练，提高“听”的能力。

课堂教学中，用好书本磁带。为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，继续精选与高考听力考题题型一致、难度适当、语速适中的由英美人士录制的适合高一学生的材料来加强训练，我们准备使用《极限冲关》。每周的星期二、四下午5:07~5:27，每次20分钟集体播放，对错误较集中的题要让学生结合听力材料认真分析、反思、探究来龙去脉。

3、加强读写训练。

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于6单元的新课教学中。

4、加强研究和学习，开设研究课。

5、优化组合，发挥集体智慧，

为了响中11届高三英语学科的提升，发挥团队作用，加强英语资料的整合，资源共享，提高教学的.实效性、针对性，特对教学案的编写作如下安排：

：朱志万

朱志万（审核人）戴秀、张启慧

许利国（审核人）于广华、戚迎旭、李红霞

王海文（审核人）、徐芹、沈加军

张林、袁红艳（负责错题收集、试题整合、学案收发）

听力组组长：朱志万

成员：戴秀、张林、戚迎旭、张启慧

- 1、审核人负责制，合理分工，按时到位；
- 3、每单元学案，提供答案；
- 4、报纸综合练习，根据进度适时处理；
- 5、每小组必须把准备好的电子文稿提前二天交朱志万处。

六语教学计划篇六

- 1、认真备课。将先周备课落到实处，将教材进行合理有效的整合，缩短教材学习时间，每个单元的教学任务必须在四节课内完成。由于上个学期在语音学习上下了很大的功夫，大部分学生拼读单词已不成问题，再加上寒假期间对预习要求比较细致，因此初步打算每节新课单词学习时间最多五分钟。
- 2、加强学生的预习指导。要想加快学习进度，首先要求学生做好课前预习，尤其是单词、词组和课文的语音预习。
- 3、强化听写和书面表达。将两个作业本分别设为听写本和作文本。几乎每节课前都要听写上节课学过的内容，包括单词、词组和句子。老师一定要先备好听写的内容，以免课上浪费时间。每个单元至少写一次有效作文，写作文前一定要明确写作要求，并给学生留有充足的考虑时间，然后找部分学生口头给大家作示范，最后再让同学们写。

4、加强阅读训练。如今的中考和高考，阅读占的比重最大，因此除了基础知识，提高学生的阅读能力是重中之重，要充分利用好阅读教程。

5、及时进行作业反馈。将作业和单元检测中出错较多的地方及时反馈给同学们，以免时间长了容易遗忘。

总之，本学期时间短任务重，这就要求老师课前认真备课、课上提高效率、课下抓好落实，还要边学习边复习。争取老师教的带劲，学生学的累。

六语教学计划篇七

本教材—新标准英语(供三年级起始用)第二册是供小学三年级下学期使用的。全书共分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，如：新句型，新对话等。第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗，对第一单元呈现的新内容，通过灵活多样的教学方式进行巩固与加深。在本册书中，学生将学习26个英文字母的发音、顺序及正确的书写方法，学会表达喜好与方位，学会用英语谈论动物、运动、食物、时间、活动、节日、季节与天气等。要求学生掌握87个单词，16个词组，5首歌谣，6首歌曲。

- 1、培养正确的书写习惯。
- 2、能认读所学词语。
- 3、能用所学语言进行语境交际。
- 4、培养学生积极参与、主动学习的态度。

字母教学目标：

- 1) 字母在单词中的发音。
- 2) 字母在字母表中的顺序。
- 3) 字母的正确书写。
- 4) 字母手写体和印刷体的辨别。
- 5) 了解生活中常见的字母。

意“听、做”在前，“说”在后。

5) 注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。

6) 正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

六语教学计划篇八

以《英语课程标准》为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素质，增强实践能力和创新精神。正确把握英语的特点，积极倡导体验、实践、参与、合作、交流的学习方法和任务型教学法，培养学生的综合语言技能。突出学生主体，尊重个体差异，建立能够激发学生学习兴趣和发展自主学习能力的评价体系。培养学生积极进取的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

根据新课程标准的要求，八年级学生必须有明确的学习需求和目标，对英语学习表现出强烈的自信。能够理解日常交流中的对话和故事。能用简单的语言描述自己或他人的经历，并能表达简单的观点。能够阅读不同风格的短文和简单的英文报纸文章。能够合作起草和修改短文、说明、规则等。尝

试使用不同的教育资源，从口头和书面材料中提取信息，扩展知识，解决简单问题并描述结果。可以互相帮助学习和克服困难。能够合理规划和安排学习任务，开拓进取，探索适合自己的学习方法。在学习和日常交流中注意中外文化的差异。

推荐阅读：七年级英语教学计划

大一教育版英语八年级（第二卷），全书共十单元。本教材各单元的主题灵活，贴近生活实际。本书中要学习的语法知识点包括情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级，每个单元分为a和b两部分。这两部分分别提供一篇阅读文章，以训练学生的阅读技能，扩大学生的词汇量和阅读能力。

本学期重点是继续学习词汇和习语，语法知识点：情态动词、反身代词、一般将来时、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等，现在完成时和连接词是本书的难点和重点。

本学期，我负责初中二年级五、六班的英语教学，共有83名学生。经过一年半的初中英语学习，一些学生已经能够理解关于熟悉话题的短文和短篇故事，并且能够就熟悉话题与老师或同学交流信息。然而，由于各种因素的影响，学生的发展是不平衡的。一些学生因为基础不够好而放弃了自己，他们努力学习。此外，在情感态度和学习策略方面还有许多问题需要进一步解决。例如，许多学生不能明确学习英语的目的，也没有真正意识到学习英语的目的是交流。部分学生学习中缺乏小组合作意识，课前准备和课后复习不到位，没有计划和策略，不善于发现和总结语言规律，不注重知识的巩固和积累。作为他们的英语教师，我们在这一时期应该做的是帮助学生改变态度，引导学生的学习方法，从而大大提高他们的英语水平。

1、要按照课程标准深入学习教材，紧密联系社会生活实际和学生实际，尽可能多地阅读参考资料，提高教材的自控能力。灵活选择教学方法，精心组织教材，精心设计教学计划，备课实现“四有五储备：脑中有课程标准，心中有教材，眼中有学生，手中有教学方法。准备课程标准、教材、学生、教学方法和学习方法。

2. 采取措施，重视双基教学，掌握核心知识，加强双基实施，努力转化学困生。提高课堂容量和效率，认真发言、细化和评估，精心准备每节复习课，挖掘教科书资源，搜索考点，努力打造高效复习课堂。将高效课堂的要求和策略应用于具体的复习。在教学常规的实施中，我们应该做细节并加以实施。

3. 督促部分学生端正学习态度和考试态度，坚决做到日复一日、周而复始。加强反馈测试，通过频繁的强化训练、模拟测试等形式，培养学生发现问题、解决问题的良好习惯。

4、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培养优秀学生，弥补差生。准确引导优秀学生，密切关注中级学生，辅导学习困难学生。对学习困难的学生进行专项指导，安排单独的作业，让他们在小的改进和转化中体会学习的乐趣，树立学习的自信，尽快成长。

5. 我们应该充分利用现代教育技术、计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生的学习渠道，改进学生的学习方法，提高教学质量。经常进行教学反思，及时调整教学方法，适合学生实际情况，促进学生有效学习。

经过这一时期的努力，力争使两个班的合格率达到70%以上，优良率达到45%以上，人均得分达到78分以上（满分100分），确保上述两个率 and 一分跻身全县前三名。

六语教学计划篇九

又是一年春来到，不过这个春天对于八年级学生来说，却非常独特。因为三个月后，同学们将迎来地理，生物两门学科的中考。初中阶段的角逐真正拉开了帷幕，好戏已开始上演。面对这样的大形势，该如何理顺作为基础学科的英语教学思路，也尤为重要。

3.9日-7.1日

本册共10个单元。听力的内容较以前复杂，但更强调语境。2d的对话篇幅和以前一样，但内容充实，语言点，短语较以前多。阅读增加一篇。3a的阅读篇幅不大，语言难度不大。3b的阅读文章有一定深度。

总之，八年级下的语言综合运用能力要求更高。不过，值得高兴的是，由于一年半的积累，大家已经对英语中词的分类有了认识和掌握，对于简单句的结构已经能掌握，对于基本的语法知识能够做到了解。勇于开口说英语的意识，勇于阅读的意识都在增强，许多同学能够用英语表达思想。对于做题的思路有了一定的认识和掌握。

平均7天一个单元。期中考试前学习units1-5期中考试后学习units6-10。期中考试前和期末考试前几乎没有时间复习。

80%的学生升入高中的意愿明确。15%的孩子意愿强烈。剩下的学生还处于游离状态。如果不在开学阶段做好情绪铺垫，这些孩子中会有一部分因为情绪紧张陷于焦灼状态，不利于学习。

100分以上的同学由于一年半的积累和扎根，形成良好的习惯和一定的能力，这便是他们在今后的学习中正能量，使得他们今后的学习比较轻松，步子越来越快。80-100分的学生会再次分化。不及格的同学在学习上会有更大的困难，在英语

方面并不表现在接受能力上，而是由于落下太多基础知识，造成了时间上的不足，完全无法利用课堂资源。加之本学期时间紧迫，课下时间资源有限，所以势必形成恶性循环。

更新理念，变被动“学习”课本为主动“利用”课本。层次高的学生要发展自己的语言综合运用能力。听力要能在语境下听，能盲听跟读。口语要能熟练运用主动利用课堂和学生资源。找好搭档是个好方法。阅读要充分利用课堂，积极思考，当堂复述。要做好课前准备，主要是一些思想方面的。课上语言方面的。课下是语言和写作方面的。总之，要提高思维能力和语言能力。层次不高的同学，更应利用好本册课本，找回落下的单词，短语和用法。那不是“努力”二字所能包含的。2d和3a要会背诵和默写。听力材料要熟读。2b要熟读，自选段落背诵。

多做思想动员，多做指导，集体指导和个别指导相结合。利用小组合作，引进竞争机制。

整合课本。

做好预习作业布置。

高效课堂。

分配好检查任务。

背诵加默写。

检测。

讲题。

记笔记。

红笔改错。

六语教学计划篇十

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，现在就让我们好好地规划一下吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的外语教学计划，欢迎阅读与收藏。

根据初中外语教学指导意见，据初一学生的生理和心理以及发展需求，外语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用外语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

经过小学的学习，大部分学生已经掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触外语的时间不多。针对种种问题，在本学期的外语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对外语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

初一上册共10个模块，加上复习模块2个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

措施：1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；2. 发挥学生主体和教师主导作用；3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；5. 鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。6. 加强听力训练，利用周末多听磁带。

方法：合作探究教学：教师设计好导学案，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关。

1、单词过关利用自习时间、早读时间和课上10分钟，由科代表或老师主持听写、默写单词，并做好记录，以顺利达到每学期的单词过级考试目标。

2、词组过关把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

3、句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关把课文分段，按学习小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生默写。

课时安排：

第一周□unit 1

第二周□unit 2

第三周□unit 3

第四周：单词系统性达标检查，复习单元性考试，

第六周□unit 4

第七周□unit 5

第八、九周：单词系统性达标检查，复习期中考试

第十周□unit 6

第十一周□unit 7

第十二周□unit 8

第十三周：单词系统性达标检查，复习7、8单元考试

第十四周□unit 9

第十五周□unit 10

第十六周：单词系统性达标检查，复习9、10单元考试

第十七---二十周：复习

第二十一周期末考试