

小班社会活动冬天也快乐教案反思 分享 真快乐小班社会活动教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班社会活动冬天也快乐教案反思篇一

- 一. 愿意积极地参与活动，体验与他人分享带来的快乐。
- 二. 学习怎样与人分享初步感知与人分享有助于友好相处。
- 三. 初步感知分享的含义和分享的相互性。

一. 课件《分享真快乐□□ppt□分享真快乐》。

二. 歌曲《幸福拍手歌》

三. 橘子四五个，每个幼儿带一样自己喜欢吃的零食，玩具或图书。

一、吃橘子，初步感知分享。

(1) 教师：今天我带来了几个甜甜的橘子请大家吃，可人这么多，橘子只有5个，怎么办呢？”

幼儿想办法讨论怎样才能让大家都吃到橘子。

(3) 教师表明和大家一起分享橘子的快乐。

小结：像我们今天这样，有好吃的东西，与别人一起共同享

受叫“分享”。

二、倾听故事，巩固感知分享。

(1) 教师绘声绘色地讲述故事，幼儿认真倾听。

小结：小兔和朋友分享了萝卜，和妈妈分享了快乐的事情，他们都很开心。

三、看动画，了解可以分享的事物，巩固感知分享。

(1) 我们来看一看小动物们在分享什么？他们是怎样分享的？

放动画，幼儿观赏。

提问：刚才小动物们分享的什么？是谁在分享？他们心情怎样？（教师演示课件帮助幼儿梳理）

我们来看看他们还分享了什么？（继续演示课件）

(2) 你有什么好的东西想跟大家一起分享的吗？

四、共同分享，体验分享的快乐。

(1) 你们都带来了好吃的东西和好玩的东西，是些什么呢？分别自主介绍自己带来的食品或玩具。

(2) 启发幼儿分享：好吃的好玩的东西真多啊，要是每个人都能吃到和玩到就好了。

小结：找到好朋友把好玩的好吃的放在一起，大家共同分享。

(3) 大家边分享边交流分享的快乐，播放幸福拍手歌。

小结：今天我们每人只带了一种食品或玩具，但分享之后大

家吃到了很多种不同的食品和玩到好多种玩具，分享自己带来的食物或玩具，结束活动。

小班社会活动冬天也快乐教案反思篇二

- 1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。
- 2、培养幼儿与他人友好相处的能力
- 3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

重点：一理解朋友之间好东西要分享的道理。

难点：一现实生活中分享好东西。

- 1、知识准备一学得人际交往的基本知识与技能。

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

- 1、教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。

- 2、与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

- 3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

- 4、幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

- 5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋

友友好相处，分享快乐。

小班社会活动冬天也快乐教案反思篇三

- 1、初步了解中秋节的意义，感受节日的气氛。
- 2、体验和同伴、家长一起表演、品尝月饼的快乐。

- 1、请每位幼儿带一些月饼及其他食物。
- 2、发邀请书，邀请家长参加活动。

- 1、谈话，导入活动。

师：今天，小朋友都带来了月饼和很多好吃的食品，还请来了自己的爸爸、妈妈，你知道今天是什么节日吗？为什么在中秋节要吃月饼呢？引导幼儿自由谈一谈。

教师小结：中秋节是我们中国传统的节日，在中秋节人们都会吃月饼，表示团团圆圆。

- 2、节目表演。

师：今天，我们的爸爸、妈妈都来到了幼儿园，和我们一起过中秋节，你们高兴吗？让我们为他们表演一些节目吧！

幼儿个人、集体表演，鼓励幼儿和爸爸、妈妈一起表演。

- 3、品尝月饼。

大家一起品尝月饼。鼓励幼儿相互介绍月饼的形状、味道等，并鼓励他们相互赠送月饼。

中秋节是我国的一个传统节日，为了使幼儿更好地感受节日的气氛，我们特地邀请了各位家长一起参加活动。家长们为

孩子准备了各种月饼和食品，并且都能积极参与到活动中去。通过本次活动，幼儿对中秋节有了一个初步的认识，并且体验到了和同伴、家长一起分享的快乐。

陆海霞老师组织的小班道德启蒙教育活动《月儿圆，中秋乐》

今天的活动，开展得很成功，幼儿和家长都很投入，而且家长的到会率也很高，只有个别家长没有参加。

有个别幼儿不能较好地遵守规则，影响了整个活动的效果。应加强幼儿规则意识的培养。

整个活动的氛围很活跃，只是幼儿表演的节目还可以更丰富一些，质量还可以更高一些。还可适当的玩一些游戏，增强活动的乐趣。

由于参加活动的人员较多，所以，应选择更大的活动场所，以得到更好地效果。

小班社会活动冬天也快乐教案反思篇四

小班孩子都已有交朋友的意思了。他们和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等热乎得很，但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此，结合小班数活动内容“认识3以内的数”，预设了本活动，旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数，理解数的实际意义。

1、乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。

2、体验去朋友家做客的快乐。

1、布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。1——3数字宝宝图片（粘于椅子上）

2、水果一篮

3、歌曲：看朋友、找朋友

1、带礼物去看朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

2、送礼物

(1) 思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

3、回赠礼物

1. 2. 3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

4、听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5、和数字宝宝再见，开汽车回。

(新年教案)我们长大了

设计思路：新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时缺少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。幼儿在关注周围生活环境的同时，也非常渴望探究自己的生长过程。。对幼儿来说，自己是怎么来到这个世界上的，是怎么慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师通过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮助幼儿从多方面的比较中了解和感受自己在身体、能力上的成长，体验长大的快乐。又希望通过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了“，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。内容：语常活动：我长大要求：

1幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。活动难点：激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪

的情感。活动设计：

（一）情境感知：

2出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现在长的不一样呢？

3小结：我们长大了，所以和现在不一样。

（二）操作比较：

1过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

3幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）

4小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4引导讨论：

（1）你们和两个宝宝相比有什么两样？你学会了什么新的本领。

(2) 你们跟爸爸、妈妈、老师比呢？

5小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

小班社会活动冬天也快乐教案反思篇五

1、帮助学生真正理解分享的含义，鼓励他们将自己的快乐表达出来和他人分享。

2、认同别人的快乐。

1、“开心果”苹果形卡片等制作板报材料、学生画画材料。

2、投影片、春游中搜集的录像片段等，制作成课件形式。

一、情境引入

1、小朋友们在班集体中生活快一年了，一定有许多快乐的事。前不久，学校组织各班进行了春游活动。春游中，老师观察到小朋友们可开心了。老师还在小朋友们野餐时拍下了一些镜头，想不想一起来看看？学生看照片。小朋友们吃食物时有哪些不同？学生自由发言。

小结：看来，好东西独自享用并不一定很快乐，大家一起享用才会更快乐。把你的食物和大家一起吃，这也是一种分享快乐。（点击文字，出示课题）

2、除了分享食物，还有哪些东西可以和大家分享，带给大家快乐呢？

二、课文学习

1、生活中值得分享的事情的确很多。我们生活在一个大集体

中，要学会分享。学会了分享，我们才会得到更多的快乐。

2、下面，就让我们一起来做个游戏。这是一个三角形，请给这个三角形加上一笔，使它变成生活中的一个物品。（出示课件）学生动手画一画。

3、谁来说说你的创意？学生自由发言。刚才老师看到你把手举得高高的，是不是想让大家分享你独特的想法？当你说完了以后，你的心情怎样？学生自由发言。

原来，三角形加一笔会变出那么多的东西啊！这些东西你刚才独自思考的时候都想到了吗？这让你得到什么启发？学生自由发言。

小结：把你独特的想法说出来让大家听，这也是一种分享。这种分享可以帮助我们开阔思路，得到自己没想到的好方法，还可以学到很多自己不知道的知识呢！

4、在我们的班级生活中，还有哪些值得分享的事情，谁来说给大家听听？学生自由发言。

你有成功的喜悦可以与大家一起分享的吗？你还分享到了哪些小朋友成功的喜悦呢？

flash“画一画”出示一个三角形，旁边出现一条直线和一条弯曲的线。

三、体验感悟

1、我们可以和小朋友分享的事情可真多，我们在给自己带来快乐的同时也给别人带来了快乐。

2、小朋友，老师今天出了一道数学题要考考大家：你和我都有一件快乐的事情，我把我的快乐和你分享，你把你的快乐

和我分享，我们都有几个快乐？（两个）

如果我们每个小朋友都把自己的快乐和别人分享，那每人会有多少个快乐呢？（无数个）

3、（教师发给每个学生一张“开心果”苹果形卡片）你有快乐的事吗？如果有，就赶紧把它们写到“开心果”上，或者用画笔画下来，和大家一起分享吧！学生完成后交流“开心果”的内容。

4、通过今天的活动，你懂得了什么道理？学生自由发言。

四、课外延伸

课后，请大家把自己的“开心果”贴到“开心树”板报上，与全班小朋友共同分享大家的快乐。