

2023年幼儿园大班半日观摩活动方案(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班半日观摩活动方案篇一

一、活动目的：

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间：

20xx年10月10日上午（7：30—11：30）

三、活动重点：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动（幼儿游戏，教师巡视。）

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15—8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40—8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00—9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

幼儿园大班半日观摩活动方案篇二

一，集教活动

活动名称：水果分享

活动目标：1，通过活动，让幼儿感受和别人分享是很快乐的一件事情。

2，初步认识几种常见水果的吃法。

活动准备：1，几种水果（香蕉，苹果，橘子，枇杷，圣女果，西瓜）样品

2, 以上几种水果事先将按照幼儿人数分成若干份。

3, 儿歌, 《好东西要分享》

活动过程:

1, 出示水果, 吸引幼儿眼球

——师: 宝宝们, 快看, 今天邓老师给你们带来了什么? 喜欢吗?

2, 引导幼儿话题, 带领幼儿分出哪些是可以直接吃的, 哪些是要剥皮后才能吃的。

——师: 香蕉, 小朋友想想, 它是需要剥皮的还是可以直接吃的?

——师: 那么苹果呢?

——师: 橘子宝宝呢?

——师: 枇杷呢?

——是: 圣女果呢?

3, 激发幼儿食欲, 带领幼儿和妈妈一起分享水果宝宝。

——师: 小朋友们真棒, 水果宝宝刚刚悄悄告诉我, 他们说, 他们想躲在宝宝和妈妈们的肚子里。宝宝们, 让我们来和说过宝宝做朋友吧!

4, 为幼儿分发水果, 分享水果

——师: 哇, 好多水果宝宝啊, 请小朋友和妈妈一起分享水果宝宝吧!

5，总结，评价

二，入厕，户外活动准备

分组请宝宝解便，为爱出汗的宝宝垫上垫背毛巾。

目标：培养幼儿学会初步的穿脱裤子，老师辅助幼儿完成穿脱裤子。

三，户外活动

活动名称：和彩虹伞做朋友

活动目标：幼儿能和同伴合作的和彩虹伞做游戏，能按照儿歌变化做相应的动作变化。

活动准备：彩虹伞，场地，垫背毛巾，按摩球。

活动过程：

一，将幼儿带到活动场地，热身，带领宝宝们做早操。

二，出示彩虹伞，引起幼儿的兴趣。

———师：宝宝们，快看！你们的好朋友来了，他是谁啊？

三，请配班老师将彩虹伞平铺到地上，教师带领幼儿和彩虹伞做游戏。

———师：请妈妈对角们拉起我们的彩虹伞宝宝，我们要和他做游戏了哦！宝宝们，我们来钻山洞了。呜呜，轰隆隆隆。。。。。

———师：好玩吗？我们再来玩一次吧。

———咦，邓老师还知道一种玩法哦！请宝宝们拉好我们的彩虹伞宝宝，我们要炒豆豆了！（助教老师将按摩球放进彩虹伞上），好不好玩啊？还想和彩虹伞宝宝做朋友嘛？我们再来玩一次吧！（重复一次）

四，游戏结束，收彩虹伞，带领幼儿回教室。

———宝宝们，今天你们玩的开心吗？还想不想玩啊？我们下次再来玩吧，现在我们要回教室了哦。

四，解便洗手喝水

目标：培养幼儿和同伴合作挽袖子，不玩水，坐在座位上独立喝完水。

五，餐前活动

1，解便洗手

目标：培养幼儿知道有便告诉老师或者自己去解便。

在老师或同伴的帮助下挽好袖子，由老师带领洗手，不玩水，洗了手后擦干净。

2，儿歌串烧

目标：体会儿歌带来的快乐，乐于表演。

儿歌：《黑猫警长》《园里的番茄圆又大》《猴子荡秋千》

六，午餐

目标：培养幼儿排队端饭，不拥挤，进餐时，左手扶碗，双脚放在桌子下面。

幼儿园大班半日观摩活动方案篇三

一、指导思想

《纲要》《指南》指出，幼儿园要与家庭密切合作，指导引领家长学习掌握科学育儿知识，经常与幼儿园沟通交流，引领家长成为幼儿园工作积极的合作者、支持者。本次“家长开放日活动”旨在请家长朋友走进幼儿园，近距离了解孩子在园活动、游戏活动中的表现，了解幼儿园科学的办园理念，彰显“小手牵大手，快乐同成长”的活动特色。

二、活动目标

1. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿

童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2. 密切家园关系，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，促进家庭教育水平提升。

3. 通过半日活动内容展示，让家长了解幼儿园晨间活动、早操、区域活动、自主游戏、餐点特色，提高家长对幼儿园的认可、肯定度。

活动的乐趣。

三、活动时间

5月21日（星期五）8:00--13:00

四、活动准备

1. 班级老师提前发放告家长通知书，让家长了解半日活动中的一些要求，尽量让小、中班年龄段全体幼儿的爸爸或者妈妈参加半日观摩活动。
2. 幼儿园准备好疫情防控物资，消毒液、体温枪、口罩等必备品。
3. 主班老师提前准备好半日活动流程内容，相应的游戏材料、教具等，于5月20日前上交半日活动相应资料存档。
4. 办公室准备家长签到表册、家长反馈表提前发放给班级教师。
5. 后勤处准备当日家长陪餐的午饭。

五、活动要求

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

4. 活动当天家长佩戴口罩、扫码测温进入幼儿园。

六、活动具体流程

8:00-8:30配班老师组织家长入园签到，主班老师保育员带领幼儿开展晨间活动及早操。

8:30-9:10幼儿盥洗早餐

9:10-9:40主班教师组织幼儿开展晨谈活动、集中教学活动，配班老师引导家长安静观摩，配合主班老师维护好活动秩序。

注：班级老师也可以根据班上幼儿或者活动内容的实际情况灵活安排时间。

七、未尽事宜另行通知

习水县第六幼儿园

2025年5月15日

幼儿园大班半日观摩活动方案篇四

设计意图：

栩栩如生，形态各异的木偶是孩子们心中的钟爱之物，而观赏木偶戏则更是孩子们感兴趣和热衷的事情，加之扬州又是著名的木偶之乡，但是由于受年龄特点等因素的限制，小班幼儿对木偶的认识知之甚少，因而，我们想组织一次参观木偶剧团的活动，借此让孩子们对木偶的'制作及其操作等过程有进一步的了解，激发热爱家乡的情感，也作为我班的艺术普及教育一次参与社会实践的延伸活动。

目标：

- 1、通过参观，让幼儿了解木偶的制作及操作过程，丰富感性认识。
- 2、让幼儿知道扬州是木偶之乡，初步培养热爱家乡的情感。
- 3、在看看、听听、玩玩等活动中，鼓励幼儿大胆参与，体验集体活动带来的快乐。

准备：

- 1、联系好参观的具体事宜。
- 2、落实车辆。
- 3、请家长预先向幼儿介绍一些有关木偶的知识。

过程：

- 1、参观前谈话，介绍参观内容，提出要求。
- 2、参观：
 - （1）参观成品木偶。
 - （2）请木偶团老师介绍木偶的制作工艺及过程。
 - （3）请木偶团老师展示木偶操作，幼儿在家长的协助之下参与尝试操作。
- 3、观赏一段简短的木偶表演。
- 4、告别木偶团，回园。

延伸活动：

- 1、参观后谈话：愉快的木偶团之行。
- 2、在艺术普及活动“bb木偶团”中尝试学做指偶。
- 3、组织幼儿排演小小指偶戏。

幼儿园大班半日观摩活动方案篇五

一、活动目标：

1、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平，了解幼儿园教育情况。

2、帮助家长了解幼儿的年龄特点，教师的教育方法以及教育教学目标，了解自己孩子在群体中的表现。

3、通过家长开放日活动，帮助家长进一步了解自己即将入学的孩子在能力上、行为上以及习惯上的具体表现，促使以后更好地做好有的放矢的教育。

二、活动准备：

1、教师先向家长介绍教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等等。

2、教给家长观摩教学活动的办法，该看什么？评些什么？好在哪里？不足又在哪里？孩子进步了吗？等等。

3、教师精心准备执教的活动内容以及所需材料，如制订好活动计划、安排好活动时间和活动流程、复印好家长开放日家长意见反馈单等。

三、活动流程：

7：45--8：25接待入园

8：25--8：40晨间谈话

8：40--9：00早操：要求幼儿认真做操，和同伴配合默契，动作合拍

9：00--9：30集中教育活动

9：45--10：15体育游戏活动

10: 20--10: 30离园活动

四、家长填写开放日活动反馈意见表

略。

五、教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

一、来园活动：

1、晨检：迎接幼儿，查看孩子是否带危险品及个人卫生。

2、自选活动

二、户外活动：

1、分散：引导幼儿一物多玩，鼓励幼儿和同伴合作玩，并注意安全，不相互碰撞。

材料：辫子、垫子、沙包、体操圈、平衡木、飞盘、毽子等，检查幼儿的鞋带是否系好，衣服是否穿得太多。

（活动中，师要注意幼儿的安全、冷暖，及时提醒幼儿增减衣服，为出汗的幼儿垫毛巾，指导个别幼儿活动。

2、集体活动：过小树林、送汤圆。

要求：

（1）引导幼儿学习布袋跳的基本动作，培养幼儿手脚协调的能力；

（2）继续学习控制球，增强幼儿的平衡能力。

过程：分组活动再交换。

a组：过小树林（布袋跳）

b组：送汤圆（控制球）

评价：

（1）、表扬活动中勇敢、动作到位、速度快的幼儿。

（2）检查幼儿是否出汗，及时增减衣服。

3、韵律活动、早操。