

最新花城版小学音乐第七册教学计划设计 (实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级数学教学计划篇一

本册教材以学生的数学活动为主线呈现学习内容，创设生动有趣的情境，引导学生动手操作，在解决现实问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释和应用的过程，从中获得对数学知识的理解和体验。

（一）在数与代数的学习中，重视动手操作与抽象概括相结合，体验乘除法的含义，发展学生的数感和符号感。

（二）在空间与图形的学习中，从学生的生活经验出发，注重通过操作活动发展空间观念。

（三）在统计与概率的学习中，注重通过统计活动，发展学生的统计观念；通过有趣的猜测活动，使学生初步体会到生活中存在着不确定现象。

（四）在整理与复习中，注重培养学生回顾与反思的学习能力。

1. “数一数与乘法”这个单元中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. “乘法口诀（一）”和“乘法口诀（二）”这两个单元中，学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。
 3. “分一分与除法”和“除法”这两个单元中，学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用乘法口诀求商，体会乘法和除法的互逆关系。
 4. “时、分、秒”这个单元中，学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的好习惯；初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率；能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。
 5. “观察物体”这个单元中，学生将体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的；能正确辨认从正面、右面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间观念。
 6. “方向与位置”这个单元中，学生能根据给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。
 7. “统计与猜测”这个单元中，学生进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题；并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。
1. 在教学中，教师要创设问题情境，让学生在活动中学习数学，这样有助于激发学生的学习兴趣，理解和认识数学。

2. 引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式，教师要引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的效率。
3. 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。
4. 针对学生的学习态度，对学生进行良好习惯的养成教育。如培养学生认真听讲，仔细思考，书写工整，语言规范，按时完成作业，自己检查等，使学生在学习的过程中养成良好的习惯。

二年级数学教学计划篇二

- 1、根据新课程改革的标准，坚持以学生为本的思想，注重孩子们的自主合作探究，培养孩子们的团结合作精神。
- 2、根据学生对日常生活的理解，进一步加强孩子们对数学知识的理解，发现数学与实际生活息息相关。
- 3、根据孩子们的年龄学习特点，选取一些富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

本学期我担任二年级5班和6班的数学老师，由于这是我刚刚接手的班级，对于学生在各方面不是很了解，但是根据上学期末成绩和班主任的言语中，发现他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

（一）教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位，100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），量一量，比一比，角的初步认识，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，认识时间，数学广角—搭配和总复习。

（二）知识和技能方面：

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

（三）解决问题方面：

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

（四）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
- 8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

（五）培养优等生，转化后进生措施

5班的同学学习很优秀，大部分同学都很好学，只是有一两个学习习惯稍微差点，但是6班的同学就有一小部分同学学习习惯很差，而且很多动，学习也有点落后，其实后进生形成的很大的原因，就是学习习惯差，毅力缺乏，信心不足。他们不能把握学习语言课程的要点，常常不完成听说读写的任务，怕苦畏难，不肯去做认真理解的细致工作，久而久之，他们独立思考的能力下降了，敏锐接受新授知识的能力丧失了，

他们不差也变得差了。要转变他们，可以从以下做起：加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要特别注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

培养优等生可以从以下几个方面入手：

- 1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。
- 2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。
- 3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。
- 4、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

（六）全册课时安排（约65课时）

（一）、长度单位（6课时左右）

（二）、100以内的加、减法（二）（13课时左右）

1、两位数加两位

数.....3课时左右

2、两位数减两位

数.....5课时左右

3、连加、连减和加减混

合.....4课时左右

整理和复习.....1

课时左右

(三)、角的初步认识 (5课时左右)

(四)、表内乘法 (一) (13课时左右)

1、乘法的初步认

识.....3课时左右

2、2——6的乘法口诀

5的乘法口诀.....2

课时左右

2、3、4的乘法口诀.....4

课时左右

6的乘法口诀.....3

课时左右

复习和整理.....1

课时左右

(五)、观察物体 (4课时左右)

(六)、表内乘法 (二) (13课时左右)

7的乘法口诀.....5

课时左右

8的乘法口诀.....3

课时左右

9的乘法口诀.....4

课时左右

整理和复习.....1

课时左右

看一看摆一摆.....1课

时左右

(七)、认识时间(4课时左右)

(八)、数学广角(2课时左右)

(九)、总复习(4课时左右)

二年级数学教学计划篇三

(一)、数与代数

1、第一单元“除法”是在表内除法的基础上学习有余数的除法(商是一位数)。结合分物活动,使学生体会到在生活中把一些物品平均分后有时会有余数,掌握有余数除法的试商方法,并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元“混合运算”(乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题)。结合实际情境,使学生体会到要遵循“先乘除、后加减”及“先算括号里面的”运算顺序,能根据这些运算顺序计算有关问题,并能解决一些实际问题。

3、第四单元“生活中的大数”。结合实例,使学生体会到生活中有比“百”大的数,通过实际操作和观察,使学生体验到“一千”“一万”有多大,并能结合实际,对万以内的数进

行估计，了解万以内的数位顺序，能认、读、写万以内的数，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元“加与减（一）”，第八单元“加与减（二）”。结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、边减和加减混合的计算方法；养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯；能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）、空间与图形

1、第三单元“方向与路线”。借助实践活动，认识八个方向；给定一个方向（东、南、西或北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2、第五单元“测量”。通过动手操作和实际活动，使学生初步体验“1千米”“1分米”“1毫米”；了解长度单位之间的关系；培养学生认识角，能辨认直角、锐角、钝角；通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

（三）、统计与概率

1、经历简单的收集数据、整理数据、分析数据的过程。

2、会读统计图表，会在方格纸上绘制条形统计图（1格表示1个单位）；根据统计图表中的数据，回答一些单间的实际问题，并能作出一些简单的预测。

（四）、实践活动

本册教材安排了丰富的实践活动。例如：

- 1、设计希望小区示意图。
- 2、找一找生活中的大数，并与同伴说一说。
- 3、估一估，数一数有多少片树叶。
- 4、走一走10米大约有多少步，100米大约有多少步；估一估1000米大约有多少步。
- 5、用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。
- 6、用学过的图形设计漂亮的图案。
- 7、把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

通过以上一系列实践活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用；初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

本班学生在经过一年半的学习生活后，已养成了很好的学习习惯。基本上能做到认真听讲，及时上交作业，检查和订正作业的习惯也逐渐养成。个别后进生也能在老师的帮助下完成学习任务。有几个孩子对奥数有着浓厚的兴趣。

二年级数学教学计划篇四

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度

观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

二年级学生有45名，他们在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于这是我刚刚接手的班级，对于学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。
- 8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神

上述提供的二年级数学上册教学计划，是我们精心为大家准备的，希望大家能够合理的使用！

二年级数学教学计划篇五

本班一共有39名学生，全是农村子女，家长对教育教学不够支持。在升二年级时从上一个年级降下来5个差生，读完一年级后转来了3名差生在第一学期上课时基本都没心向学，再加上一年级时一个差生都有，本班大多数学生学习环境比较差，种种原因，这对教师的教学工作带来了巨大的压力，只有向困难挑战，努力工作吧。

以“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基础的指导思想，以现代教学理论和心理学为依据，正确处理需要与可能，适应数学学科特点与儿童特点，教与学，因材施教。

- 1、数据收集整理 6、有余数的除法
- 2、表内除法（一） 7、万以内数的认识
- 3、图形的运动（一） 8、克和千克
- 4、表内除法（二） 9、数学广角
- 5、混合运算 10、总复习

理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题。体会除法运算的含义，能用乘法口诀求商。能认读万以内的数，正确计算万以内的加法和减法，学会用除法解决问题，认识质量单位克与千克，了解统计的意义，会在图形中找规律。

学生易对具体、生动、鲜明的形象产生兴趣，在教学中通过形象、生动的教学，培养学生的理解、记忆、应用能力。要充分利用新旧知识的联系迁移，全面教学与分层教学相结合。

认识计数单位“百”和“千”，知道相邻的两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读写万以内的数；知道万以内的数的组成，会比较大小，理解并认识万以内数的大小，近似数。了解除法的含义；能熟悉地用乘法口诀求商。辨认锐角、钝角；认识质量单位，让学生在具体的生活情境中，通过活动感受知识，并运用所学知识解决问题，体会教学的实际应用。

本册教材注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力，培养学生自主探索的能力，发展学生解决问题的能力。

第二单元《表内除法一》和第四单元《表内除法二》有密切的联系，因此可以将这两个单元整合起来，学过《表内除法》后，学生已熟练地掌握了用2--6的乘法口诀求商，在表内除法中用7--9的乘法口诀求商教学，让学生利用知识的迁移自己探索，练习所有的表内除法题的计算方法。这样安排既有利于培养学生自主探索的学习的能力，又可以培养学生理解，迁移能力，还可以省时。

培养学生的辨别、分析及空间想象能力；培养学生提出问题、解决问题的能力；培养学生的观察、判断及动手操作能力；培养学生的探究乐趣、发展学生的思维能力；培养学生的迁移、类推能力；提高学生的计算能力；培养学生的数感和估算能力；培养学生的互相合作、独立探索新知识的能力；培养学生的探索精神和创新能力。

二年级数学教学计划篇六

重点是表内乘除，这是学习一位数乘除和多位数乘除的基础。

1、选择与学生生活密切相关的有趣生动的材料。

本教材根据儿童的年龄特点和生活经历，选取熟悉、新颖、有趣的内容作为素材，旨在引导学生有计划地认识自己、家庭、学校、社会和自然。使学生能够观察和联想到数学与生活的密切关系，从而使数学学习具有现实意义。

2、关闭学科材料之间的联系，形成“情境串”，提出一系列问题，形成“问题串”。

根据本单元的教学内容和教学目标，设计了几个主题情境。主题情境是一个包含多重信息的“信息包”，其呈现形式是将学生感兴趣的实践活动分成若干情节，排列成“故事串”，从而引出相对独立的问题；也能完整地反映一个真实活动的所有环节，从而引出一系列逻辑相关的问题——“问题串”。

3、构建具有一定思维跨度的开放式“板块”排列模式，尽可能给教与学留下更多的思维空间。

4、注重培养学生的问题意识、初步应用意识和解决问题的能力。

5、提倡多样化的学习方法，重视学生的个性发展。

每个部分的“合作探索”部分分为两个层次。第一个层次，引导学生在自主探索的基础上开展合作交流活动，发挥潜能，体现多样化的方法和个性化的学习。第二个层次，通过运用最初学到的知识和方法，通过联想、推理等探索活动，独立解决综合态势图中自己感兴趣的问题，接受新知识。

二年级数学教学计划篇七

1、第一单元“除法”是在表内除法的基础上学习有余数的除法（商是一位数）。结合分物活动，使学生体会到在生活中把一些物品平均分后有时会有余数，掌握有余数除法的试商方法，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）。结合实际情境，使学生体会到要遵循“先乘除、后加减”及“先算括号里面的”运算顺序，能根据这些运算顺序计算有关问题，并能解决一些实际问题。

3、第四单元“生活中的大数”。结合实例，使学生体会到生活中有比“百”大的数，通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计，了解万以内的数位顺序，能认、读、写万以内的数，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元“加与减（一）”，第八单元“加与减（二）”。

结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、边减和加减混合的计算方法；养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯；能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

1、第三单元“方向与路线”。借助实践活动，认识八个方向；给定一个方向（东、南、西或北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2、第五单元“测量”。通过动手操作和实际活动，使学生初步体验“1千米”“1分米”“1毫米”；了解长度单位之间的关系；培养学生认识角，能辨认直角、锐角、钝角；通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

1、经历简单的收集数据、整理数据、分析数据的过程。

2、会读统计图表，会在方格纸上绘制条形统计图（1格表示1个单位）；根据统计图表中的数据，回答一些单间的实际问题，并能作出一些简单的预测。

本册教材安排了丰富的实践活动。例如：

1、设计希望小区示意图。

2、找一找生活中的大数，并与同伴说一说。

3、估一估，数一数有多少片树叶。

4、走一走10米大约有多少步，100米大约有多少步；估一估1000米大约有多少步。

5、用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。

6、用学过的图形设计漂亮的图案。

7、把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

通过以上一系列实践活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用；初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

数学教学是数学活动中的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，提出以下建议。

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动。如：教师可以利用教材中数小正方体的活动，让学生体会“千”“万”的实际含义；利用自制的方向板，让学生在教室内或操场上辨认方向；通过数学游戏“你问我答”、神奇的“495”，练习万以内加减法；通过设计图案复习图形；通过“泡黄豆”的实验，绘制统计图表描述数据。这些活动有助于激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学。

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如：乘车去机场，有25人，面包车限乘8人，小汽车限乘3人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？解决这个问题时，可以先鼓励学生自己独立思考（想出一种方案就可以），然后在小组内交流，用自己喜欢的方式进行表达。如：表格的方式。特别是在回答怎样派车合理时，答案不要求一致，只要合理就可以了。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，应充分利用，使学生经历观察、操作、推理、交流的过程。

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机地培养学生的估计意识和初步的估算能力。例

如：在估计一筒花生有多少粒；估计一篇文章有多少字；进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围再进行计算；在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量。这样做，有利于学生估计能力的培养。

在本册的教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的知识应用到生活中，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的应用，体会学习数学的重要性。