

最新云朵棉花糖教学反思小班(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

云朵棉花糖教学反思小班篇一

【活动设计】小班故事《云朵棉花糖》

活动内容：

故事《云朵棉花糖》

活动目标：

- 1、通过故事体验与朋友和亲人分享的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆想像，表发自己的想法。
- 3、在理解故事内容的基础上，真切感受分享带来的快乐。

活动准备：实物棉花、棉花糖、小老鼠头饰若干，枕头、棉衣实物各一件，课件等。

活动过程：

1、情景创设，导入活动主题

教师和幼儿分别带鼠妈妈和鼠宝宝的头饰，进入教室。

指导语：宝宝们快看，这里有什么好东西？它是什么颜色的？

摸上去什么感觉的？棉花像天上的什么？这么好的东西，让我们赶快收好吧。妈妈这有一个关于云朵的故事，想不想听？（教师和幼儿席地而坐）

2、教师有感情的分段讲述，引导幼儿理解故事

3、结合课件，充分深入领会故事内涵

小结：有好东西自己吃是没有意思的，只有与大家一起分享才会吃出更加香甜的味道。

4、游戏《我做棉花糖》，感受分享带来的快乐

云朵棉花糖教学反思小班篇二

《云朵棉花糖》是一个简单、有趣、充满童真的故事，其情简单、语言多重复、意境温馨，十分适合于小班幼儿欣赏学习。其中的句式：“可以做成……，一定很……”不断重复出现是不错的教育点，另外一些词汇：舒服、暖和、香甜也适合于拓展。在这个活动中，我采用出示实物棉花糖导入，让幼儿说一说棉花糖来为下面的大胆表达做铺垫。接着我用ppt呈现了故事的前半段，通过图谱的呈现来突破难点，让幼儿学说句式。然后再用分一分的“操作”性质的步骤来让幼儿感受分享的快乐。最后再整体欣赏，点出小老鼠的分享。整个活动动静结合，既有安静聆听，又有体验情节，让幼儿在愉快的情景中学习了本领。但是也有有待完善的地方，比如：在学习掌握了句式结构之后可以让幼儿进行适当的仿编环节，因为是语言活动，所以更加注重幼儿的语言表达，多讲是关键，但是在实际活动中，幼儿是很会讲，但是说的不是我要的那个点，我就马上收回，比如，有的幼儿说可以做成被子，我就没有继续追问，如果在后来加上仿编的环节，就可以创造一个：“想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境。另外教师的追问也很重要，不能点到为止，虽要见好就收，但是也要让幼儿说舒畅了。另外，材料的选

择也是一个重点，我这次活动用了ppt和图片的结合，本想ppt用来做让幼儿理解前半段故事，图片是后半段，但是在实际操作中却发现过于丰富的材料会使得幼儿的注意力分散，小班幼儿本来注意力集中水平就很低，加上这么多图片和ppt显然对他们的注意选择产生了负面的影响。

云朵棉花糖教学反思小班篇三

今天，我想和大家一起分享一本好看的书，书名叫《云朵棉花糖》。里面讲的全都是童话故事，一个比一个精彩，看了一遍又一遍，舍不得放手。

这本书真是太好看了，真得很佩服汤素兰阿姨的想象力。感兴趣的同学也去看看吧。

云朵棉花糖教学反思小班篇四

注：云朵棉花糖天然取材，环保健康，制作简单，工艺精细，味美香甜，有着丰富的营养价值，是二十二世纪向大家推荐的首选食品。

摘自213月《彩馨报》

咦咦？没搞错吧？二十二世纪？2107年？没错呀！爱利伊本来就是二十二世纪造成一时轰动的女孩。再说了，在现在，哪来的‘三百层高的大楼和那些五花八门的工具、调料呢！哦，你问我是怎么知道的？告诉你吧！那是因为从今年的第一天开始，我每个星期都会莫名其妙的收到一份1之后的报纸。至于我怎么会收到这报纸的，我只能说dd哦，对不起，这是秘密。或者dd其实，我也不清楚呢！

（这篇文是我在学校写的，是被我妹妹逼着发上来的，我没想过要得精华，也知道是很幼稚哒，不过还是请各位老师同学不要笑我哦！）

云朵棉花糖教学反思小班篇五

活动目标：

- 1、喜欢听故事，能说出故事中的主要角色和内容。
- 2、能够大胆想象，主动发表自己的想法。
- 3、初步感受故事中小老鼠与朋友们一起分享的快乐与甜蜜。
- 4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动重难点：

重点：能说出故事中的主要角色和内容。

难点：能够大胆想象，主动发表自己的想法。

活动准备：

- 1、《云朵棉花糖》ppt
- 2、棉花糖实物。

活动过程：

1 ppt出示棉花糖图片，激发幼儿兴趣。

师：这是什么？ 幼儿：棉花糖。

师：它看上去像什么啊？ 幼儿：像白云。

师：今天，老师给你们带来了一个有趣的关于“云朵棉花糖”的故事，我们一起来听一听。

2、欣赏故事。

(1) 教师利用ppt完整讲述故事。

(2) 提问并带领幼儿回忆故事内容。

故事里有哪三只小老鼠？

云朵飘进了谁的窗口？

他们最后把云朵做成了什么？

3、完整欣赏故事，引导幼儿体验角色情感。

师：“小朋友，还记得故事中有哪三只老鼠吗”困难：幼儿记不清三只老鼠的名字。措施：好，我们再来看一遍。

小班优秀语言教案《云朵棉花糖》含ppt课件

鼠小小把云朵做成了什么？棉花糖。我们再来听听鼠小小是怎么说的吧。

他们把云朵棉花糖分给谁吃了？困难：幼儿回答具体的小动物的名称。哦，是的，他们分给了树林里的小动物们。

提问：为什么三个小老鼠只吃了一点点棉花糖还很高兴呢[a]分享给别人，别人可以很开心[b]分享给别人东西，自己也会很开心[c]大家都吃到了小老鼠做的棉花糖，所以心里很开心。

小结：小朋友都说的很好，好吃的只有与大家一起分享才会吃的更加香甜，心里也会感到更加快乐。

4、分享棉花糖，体验分享快乐。

我们也一起来分享小老鼠做的棉花糖吧！

活动结束：

活动后提醒幼儿漱口。

教学反思：

糖果是幼儿非常喜欢的食品，对小班幼儿的吸引力、诱惑力是无穷的。而今天这个活动里面的糖果，讲的是软软的棉花糖，这更让小朋友觉得与众不同，因为很多小朋友都没有吃过，有些小朋友都没有怎么去接触过，所以我发现这个活动在一开始的导入环节中，小朋友们的兴趣，还有好奇心已经达到了一个高潮，所以，为整个活动的开展起了一个良好的开端。这个活动主要是理解故事内容，感受故事丰富的想象，体验小动物们分享云朵棉花糖的快乐。在活动的开始我通过引导幼儿看一看、摸一摸等方式感受棉花的特性，直接引出活动的主题。在第一遍讲述以后，我发现幼儿对故事的兴趣很浓厚，已经将故事的大致内容了解，并对三只小老鼠是怎么做出棉花糖这个部分有着很浓厚的兴趣。在理解了故事的内容之后，我请幼儿也来做一做你喜欢的糖果。幼儿喜欢用橡皮泥来表现自己做出来的糖，并且能很好的跟同伴交流。这个活动，我感觉我在讲述故事这个环节引导不够充分，导致有时幼儿不能够回答出我想要的答案。