

2023年幼儿园大班上学期教研计划及内容 (优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班上学期教研计划及内容篇一

《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”为此，我们必须高度重视将促进幼儿健康视为直接目的的幼儿健康教育，切实贯彻《纲要》的幼儿健康教育思想。儿童正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育和发展尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展，是保护和增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。积极做好消毒预防工作和保育工作。

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

- 1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。

- 2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。
 - 3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
 - 4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。
 - 5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。
 - 6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。
 - 7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。
 - 8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
- 1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。
 - 2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
 - 3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。
 - 4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。
 - 5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。
 - 6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然

入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣服的方法。

7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

9、学习简单的模仿动作。

具体活动内容：

二月、三月：

1、稳定幼儿情绪，逐步消除孩子的入园焦虑，初步适应幼儿园的生活，愿意上幼儿园。

2、知道自己的姓名和自己的老师是谁，尝试记住同伴的姓名。

3、愿意在幼儿园吃饭，认识碗和小勺，知道这是宝宝吃饭的工具，会拿勺子舀起东西往嘴里送，并吃完自己的一份饭菜。

4、认识自己的标志，找出自己的毛巾、杯子。

5、学习正确洗手，认识厕所，知道大小便要入厕。

6、认识自己的被子，愿意躺下午睡。

7、理解并愿用简单的礼貌用语，个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。

8、愿意和老师说话，有困难知道要找老师帮忙。

9、愿意参与各种游戏，尝试搬弄各种玩具。愿意玩花片，积

木;能插(搭)出较简单的物体。

10、在老师的带领下跟着音乐做动作，练习朝着一个方向(一个跟着一个走)。

四月：

1、继续学习正确的擦手方法及正确拿杯子的方法。

2、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。

3、懂得独立、安静的入睡，知道在午睡中有尿意是及时告诉成人。

4、能用较大的纸随意撕。

5、会拿细线穿大木珠，能随意插大花片。

6、个别交谈时能注意听老师说话，集体交谈时能安静地听老师说话。愿意回答别人的问题。

7、喜欢和老师、同伴一起游戏，不抢同伴的玩具，愿意与同伴分享玩具。

8、知道把掉到地上的玩具拣起来。

五月：

1、初步学习和同伴一起滚球，并能双脚较协调地向上跳。

2、初步学习大片大片地涂色，会将皱纹纸撕成长条和团纸。会用大花片插出简单的物体。

4、喜欢说普通话，能用普通话说出一句话，学着有礼貌的与人打招呼。

- 5、在集体活动中能集中注意倾听别人说话。
- 6、尝试与同伴一起玩，活动结束后，知道把玩具收好，放回原处，乐意和老师一起收拾玩具。
- 7、知道洗手前要卷袖子，需要时主动请老师帮忙，在成人的提醒帮助下，养成饭前洗手的好习惯。
- 8、鼓励幼儿在简单的活动中能克服困难获得成功，激发幼儿自己动手的自信。

六月：

- 1、学习手脚协调，上体挺直向前走和跑。
 - 2、初步学习手握蜡笔在作业纸上画。
 - 3、不随意乱放玩具，主动帮助成人收拾玩过的玩具。
 - 4、在家里初步学习关心父母，学着帮长辈做些力所能及的小事。
 - 5、不玩水，洗手后，知道把手心、手背、手腕上的水擦干净。
 - 6、独立吃完自己的一份饭菜，不把饭菜泼撒在桌上，不挑食。
 - 7、积极参加各项活动，经常保持愉快的情绪，知道游戏中不能到处乱跑，建立游戏的常规。
 - 8、鼓励幼儿勇敢的走过独木桥，发展幼儿的平衡能力。
- 1、通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育。
 - 2、教师以身作则，为幼儿树立榜样 坚持正面教育。

3、寓教于一日生活中，并能持之以恒

4、教会幼儿正确的自我服务的方法

5、开展丰富、趣味、适宜的体育活动。使幼儿积极参加体育活动和户外游戏，在活动中发展走、跑、跳、钻、爬、投掷等基本动作，提高动作的协调性和灵活性，增强身体素质，提高运动能力和对环境的适应能力。

6、取得家园的配合，注重个别教育，取得家长的支持，配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

幼儿园大班上学期教研计划及内容篇二

本学期大一班35个幼儿，他们健康、可爱、活泼、积极，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项能力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿能力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

本学期，我们以整合课程的教材为主对幼儿进行教学，同时加入英语的特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1、严格执行幼儿园各项保育制度

2、培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯

3、培养幼儿的自理能力

4、培养孩子的好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，

充分让孩子体验游戏的快乐。

2、安排各种亲近自然的的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况

希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的'成绩。

幼儿园大班上学期教研计划及内容篇三

这学期本班幼儿共有24名，男生12名，女生12名，男女比例比较均衡。大班的小朋友都是刚从中班升上来的，在学习能力以及生活自理能力方面都需要加强培养。大部分幼儿在学习方面，注意力不集中或者注意力的持久性不够，不能够长久性地坚持着去做一些事情。小学的课堂时间都是比较长的，这要求幼儿要长时间地专注于课堂，所以在大班要加强幼儿注意力这方面的培养。在生活习惯方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是做事情不认真，很粗心，总是不能很好地整理自己的物品，喜欢把东西随意摆放，没有很强的自律意识。在常规方面，没有纪律意识，喜欢按照自己的性格

随意来做事情，爱动手做一些小动作来影响别人，这些不好的习惯都需要不断地去改正。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，得到一个很好的提升，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为进入小学做好充分的准备。

1、根据幼儿园20xx—20xx上学期工作计划，完成计划中的各项工作要求和各项活动。

2、按时按质完成学期中的教育工作内容，努力达到学期教育目标。

3、教师之间相互配合，保教并重，团结一致，共同完成班级中的各项工作。

（一）本学期班上配有三个老师，两个教学老师，一个保育老师。希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

目标主要分为教育目标和生活目标。

教育目标：促进幼儿德、智、体、美全面发展。在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，使教学达到预期的效果。教师也要提高自己的思想政治素质，树立良好的形象和科学的教育观，科学观。针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

生活目标：培养幼儿好的作息习惯，养成良好的生活规律。自己可以做的事情自己做，遵守纪律，不干扰别人。通过不断地教育与学习，让幼儿在生活、卫生、学习上养成好的习惯。让幼儿在保育老师的照顾下健康快乐地成长。

（二）各领域目标

1、健康：

认识身体的主要构造和功能，掌握保护自己身体的有关知识，能迅速地洗手洗脸，坚持天天刷牙，饭后漱口，安静就寝，能有次序地整理自己的床铺，迅速穿脱鞋袜，自己动手整理自己物品的好习惯。

通过各种游戏发展幼儿走、跑、跳跃、投掷，平衡，钻爬等动作，发展幼儿的肌肉和动作协调素质。有机结合各种教育活动，培养幼儿积极上进、自尊自信、乐群合作、较强的独立性和责任感、抗挫折等心理因素。学会控制、调整自己的情绪，培养积极、健康、乐观的心态。

2、语言：

在日常生活中坚持说普通话，能用普通话清楚、正确的交往和讲述。并且通过学习，能够用一些生活中常见的同义词，反义词等。在学习和生活中，能够用语言清楚表达自己的要求和见解，能够较完整连贯的讲述自己的生活经验，并且能够按要求进行听读活动，喜欢阅读幼儿图画书、学习认真读自己学过的故事、诗歌的名字，能够讲述出图画的主要内容。通过故事训练幼儿的思维，并发展幼儿的记忆力和口语表达能力。愿意做表演游戏，并有一定的创造力和表现力。

3、科学：

在老师的引导和帮助下，认识生活中部分动植物的外形特征和习性，并且能够按一定的标准进行分类，了解他们与环境的关系。知道生活中的部分动植物在自然界的重要作用以及与人们生活的密切关系，通过学习，激发幼儿对周围科学现象的兴趣，促进幼儿探索精神的发展。

让幼儿学会运用多种感官去感周围的世界，喜爱提问关于生活中所见的一些现象。能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法，大胆设想，积极参与制作活动，有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想了解的事情。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

4、社会：

能主动地参与各种活动，并有一定的自信心，乐于与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

通过国庆、中秋、新年等中国的一些传统节日，认识祖国的发展和民族的优良传统，爱自己的国家。

培养幼儿在家在园一个样，做完了事再玩的自觉意识和良好的行为习惯，表扬班内争做好事的幼儿，学习明辨是非、正确处理矛盾的方法，妥善处理好自己的人际交往。

5、艺术：

能够初步感受并喜爱生活和环境中的美，喜欢观察教师内外的环境。引导幼儿较完整地描绘自然界的物体形象，引导幼儿学习了解简单的色彩变化并能选择与实物相似的颜色作画，培养幼儿用色彩表现自己审美情感的能力和兴趣。

学习运用折叠、剪贴、染色、绘画等手段，制作有趣的纸工玩具，引导幼儿运用多种技法塑造组合物体，并利用辅助材料对其进行细节塑造。引导幼儿欣赏贴近他们生活中的美术作品，使其产生审美联想，初步培养幼儿的评价作品能力。

能够较准确的按照音乐的内容和节奏特点，做一些较为复杂的模仿动作和组合动作。培养幼儿的听觉能力和欣赏音乐的能力及良好的欣赏习惯。开阔幼儿音乐视野，提高审美鉴赏

能力。

九月份工作：

保教：

- 1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。
- 2、稳定新生幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。
- 4、开展“教师节”的教学活动（9.10）。
- 5、新学期家长会的召开（9.12）。
- 6、进行爱国主义教育开展“国庆节”课程活动（9.30）。
- 7、发放家园成长档案。

常规：

- 1、加强幼儿常规教育，培养幼儿不打扰别人的好习惯。
- 2、培养幼儿在进行活动时自觉排队的好习惯。

十月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。
- 2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。
- 3、筹备“秋季亲子趣味运动会”（10.8开始排练节目，活动

暂定10.30开展)

4、发放家园成长档案。

常规:

- 1、培养幼儿安静进餐的好习惯，不挑食。
- 2、加强幼儿对户外活动安全的认识，懂得如何保护自己。

十一月份工作:

保教:

- 1、班级月主题墙的创设。
- 2、教师对外公开课观摩（11.17—11.20）。
- 3、发放家园成长档案。

常规:

- 1、训练幼儿的动手能力，自己的事情自己做，不依赖别人。
- 2、活动结束后，自觉收拾自己的玩具并摆好，放回原位。

十二月份工作:

保教:

- 1、班级月主题墙的创设。
- 2、园内教师说课、评课、辩课内部学习（12.12）。
- 3、开展“圣诞节”教学活动。（12.25）

4、元旦“辞旧迎新”活动。（12.31）

5、发放家园成长档案。

常规：

1、继续各种日常常规的训练，训练幼儿的动手能力和自我服务能力。

2、加强幼儿的纪律意识。

一月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。

2、培养幼儿自己读故事的能力。

3、复习本学期所学的主题内容。

4、开展关于“假期安全教育”教学课程。（1.16—1.20）

5、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。

6、上交班级学期总结及各项资料的归档。（班长上交学期班务、教育工作总结；教师上交学期教师工作总结）

常规：

1、懂得如何去控制自己的情绪。

2、自己做事情时注意力专注，不受别人打扰。

1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿

的教育工作。

2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

3、每周及时更换家园联系栏，及时让家长了解学习计划以及幼儿的学习课程进度，做到家园互通信息。便于更好地达到教育目的。

4、通过开展各种活动，促进幼儿园与家长之间的了解与交流。（十月底将会开展秋季亲子趣味运动会（暂定于10.31）。11月中旬将开展教师对外公开课观摩活动，12月底将会开展元旦“辞旧迎新”活动）。及时告知幼儿园的活动安排，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。

5、老师与家长多沟通，多交流幼儿在园的一些情况，更好地完成幼儿的教育工作。

幼儿园大班上学期教研计划及内容篇四

儿歌：

1、如果我会飞

2、祖国到处是欢乐

3、上菜市

4、对比歌

5、丰收了

6、一年过去了

绘画：

- 1、能画各种几何图形
- 2、会画简单的建筑
- 3、会画各种花草
- 4、能画简单的水果蔬菜
- 5、能画简单的小动物

手工：

- 1、制作国旗
- 2、制作京剧脸谱
- 3、秋天里的心愿卡
- 4、设计节约用水标志
- 5、漂亮的楼房
- 6、白纸——小星星
- 7、制作圣诞树
- 8、新年贺卡
- 9、自制相框
- 10、会跳舞的小花猫

古诗：

- 1、望庐山瀑布
- 2、早发白帝城
- 3、咏柳
- 4、小池
- 5、山行
- 6、清明
- 7、赠汪伦
- 8、江南春

歌曲、舞蹈：

每班学习五首儿童歌曲、五个儿童舞蹈，内容自选。

生字部分：学习30个词语

一个、二月、十分、大门、上下、日月、刀口、广大、水土、生日、勺子、叶子、手工、入口、山羊、石头、白云、王子、开关、毛巾、女儿、元旦、左右、目光、中午、什么、千万、斗牛、玉米、卫生要求：会读、会写、练习组成新的词语。

拼音部分：

单韵母：

声母 \square bpmfdtnlgkhjqxzhchshrzcsyw 要求：会读，能按正确格式书写，会默写。

数学部分：

- 1、学写数字1——50
- 2、练习10以内加、减法
- 3、学会10以内分解组合
- 4、10以内比较大小
- 5、练习10以内相邻数
- 6、练习简单的加减混合运算。

思想品德：

教师根据班级幼儿情况进行思想品德教育，可以学习三字经，励志故事等内容，培养幼儿良好的品德。

安全教育：教师从日常学习中时刻提醒幼儿，对幼儿进行安全教育，也可以从教材《关爱生命》《孩子安全教育大全》一书中选择性对孩子进行安全教育。

幼儿园大班上学期教研计划及内容篇五

两个月的暑假过去了，幼儿园的小朋友已经回到学校，那么教师如何制定班级工作计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班上学期计划的资料，希望大家喜欢。

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发

展。如在语言方面：幼儿能主动, 积极地与同伴交流, 较清楚的说出自己的想法和感受, 大多数幼儿语言比较完整, 流畅, 用词比较准确. 喜欢翻阅图书, 对故事, 图书的内容感兴趣, 会用普通话与人交流; 在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣, 并运用多种感官方式进行探索活动; 能理解10以内数的实数意义及数量关系; 喜欢种植, 饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动; 能初步感受周围生活中美好的人, 事, 物和艺术的美, 并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育, 能积极配合及支持班级工作, 乐于与老师沟通交流, 相互交流育儿经验, 并为幼儿提供一定数量的图书, 玩具, 磁带, cd, 收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料; 有的家长经常给幼儿讲故事, 利用假日带孩子外出游玩, 家长信任幼儿园, 这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡, 还存在以下几方面的问题:

1. 部分幼儿个性好强, 自我为中心, 不懂的相互谦让, 不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪. 刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

4、部分幼儿胆小, 怕生, 不够自信, 大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿, 王津朝, 徐文晗等幼儿比较好动, 散漫, 听信号能力差, 时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢, 出现挑食, 偏食的饮食不良习惯。(缪林浩, 林亚喃, 吴斌杰等)

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。
3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

(三)环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

开学了，我们又回到学校，孩子们升大班了，我们好高兴。可是接下来我们要面临新的挑战。为了让我们的工作做得更好，孩子们的进步，为本学期的工作做了一个简单的计划。

一、情况分析

二、 教育教学

我们继续采用活动整合课程，本学期有五个主题《最棒的我》、《妙妙鼻》、《伞花朵朵开》、《好忙的市场》、《给你一封信》。

单月目标：

在《最棒的我》的课程单元中，我们从多元角度，让幼儿展示自己与人不同的特点。从观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，幼儿将学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏，享受表达“我最棒”的那份喜悦。

在《妙妙鼻》这个课程单元里，我们将从人的鼻子构造、生

理作用谈起，让孩子发现这个身体器官的妙用与神奇，养成鼻子保健的卫生习惯，学会生病时的护理方法。随着课程的发展，主题会延伸到动物的鼻子，比较两者的外观、功能差异，让孩子了解大自然造物者对生物生存设计的奥妙。有趣的嗅觉实验也狂野让孩子用科学的方式，对嗅觉做出分类与归纳，对气味的分辨与说明可以有更精确地说明方式。

在《伞花朵朵开》这个课程单元里，我们将带来幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样、探索伞的特性，感受伞的重要性，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

在《好忙的市场》这个课程单元将顺应幼儿的需要，满足他们的好奇心，带领幼儿去看一看各种各样的市场，逛一逛蛮忙碌碌的市场，买一买好吃好玩的东西。帮助幼儿了解市场与生活的关系，体验买卖的过程与意义，并且开始尝试建立良好地消费习惯。这节课狂野打开幼儿的眼界，更好的增加他们的生活体验，充分的丰富他们的心灵。

在《给你一封信》这个课程单元中，幼儿将了解到：信使人类用来交流思想的一种表达方式。本单元的活动将带领他们进一步体验、探索和尝试。一方面帮助他们了解如何通过特定的方式传达信息，表达想法；另一方面也狂野增强幼儿口语听说和前阅读和前书写能力。这个单元为幼儿与语言文字的第一次相遇提供了最大的支持鼓励与引导。

在本学期还有很多丰富多彩的活动，如：国庆节，冬季运动会等。我们会给孩子创设环境，提供丰富的材料，提高幼儿的美工方面的能力。这也是我们这学期的重点。

三、 保育工作

卫生工作是我班的一项重要工作，我们二位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常

规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

四、家长工作

我们将继续做好我们班级的qq群，加强家园联系。通过家长会，家访，电访，、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。按时更换“家园碰碰车”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的一学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

将幼儿的生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

一、教给安全防护知识

- 1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。
- 2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。
- 3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。
- 4、通过图片教给幼儿流感(如甲型h7n9流感)的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。
- 5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。
- 6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。
- 7、教育幼儿上下楼梯靠右走、不推不挤、不跳台阶等安全知识。

二、把好一日活动安全关

- 1、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患。

2、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线。

3、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制止。

三、家园配合

1、通过家长会、家教栏、家访、飞信等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的教育和生活环境。

2、发放致家长的一封信、签订安全责任状。

3、严格执行安全的接送制度。托他人带的电话告知当班教师，得到确认、允许后方可带孩子离开。