

新学期学英语的计划 英语学习计划(大全8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新学期学英语的计划篇一

首先要合理利用空余时间。在校大学生除专业课程外每周都会有充沛的空余时间，可以利用闲暇时间背四六级单词、背通用范文、练习听力和做模拟试题。

单词练习要变成日常习惯。背单词可以选择使用四六级单词专用书籍，也可以使用热门手机app比如百词斩等等，随时随地记忆，多记高频词汇。

注意培养学习英语的兴趣。培养看英语电影、听英文歌曲或者读英文报纸的爱好，这样不知不觉中你就会积累大量词汇，并且对语感和听力感知能力会变强，在乐趣中学习会学得很快。

还要学会使用互联网和图书馆等免费资源。平时可以上网查阅资料和学习他人经验，利用各种英语软件训练自己的语感。在图书馆阅读摘抄英语原版书籍，会对阅读理解大有帮助。

另外各种英语考试考前强化也是必要的。考试前两三周开始练习真题或者模拟题，注意熟悉题型分布和训练答题速度，找出适合自己的做题的顺序，并对各题小细节多加重视。对于自己经常出错的点举一反三，节省查漏补缺时间。

考试时段还要科学的安排作息时间。按考试安排科学调整，

使大脑的思维习惯于英语思考。注意日常饮食，保证考试时身体状况良好和轻松的心态。

最后稳扎稳打的实施学习计划，在大学你的英语能力会大幅度提升。

妈妈再也不用担心我的英语了。

祝各位读者愉快度过大学时光，在各种英语类考试中一帆风顺。

新学期学英语的计划篇二

一、复习英语音标。

音标很重要，我在以前说过多次，如果小孩子现在音标还不会，赶快补。

二、复习小学课本。

小学英语课本是刚刚学完的，这些知识需要复习，长时间不温习，会有遗忘，再者，它多少会与初一有关联。小学的基础知识掌握好了有利于初一英语的学习。现在的初一课本不管哪个版本，一上来就很深，不像以前了，以前是：不管你小学学不学英语，初一一开始都是从头来，学字母，学音标，学对话，重复学习。现在改变了这种“重复学习，浪费时间”的做法。

三、阅读简易故事。

语言学习最关键的是词汇学习，词汇要结合语法，也就是说词汇学了要会用，要会认识，会拼读，会写会用。那么，阅读就显得非常重要。《书虫》一级二级都可以读，现在的孩子不缺读物，只是不知道怎样正确地学英语，我们那个时代

缺乏书籍，原汁原味的东西就更少。现在倒相反，好读物很多，学生不读，实在是“杯具”啊！《书虫》读一读，看懂就行，当然，最好，要做笔记，生词抄下来记，好词组、好句子抄下来，背诵。学英语，一定要多背诵，好句子，好段落，好文章，好课文，一定要背。《新概念英语》一定要一篇一篇的背，背了，终生受益。我30年前背的《新概念英语》课文，现在仍然会背。那些课文真的很有趣，短小，但信息量大。背多了，语感就形成了，英语越学就越觉得容易，越学越有意思。

初中生英语暑假学习计划

1. 将大纲要求的5500单词和常见的超纲单词750、短语和固定搭配870背3遍。
2. 将考研的写作核心词汇仔细过3遍。
3. 将考研语法融会贯通，理解记忆2遍。
4. 熟悉考研试题，了解其难度和各种题型。
5. 精读英语文章，熟悉英文写作思路，通过阅读记单词。
6. 通过考研长难句练习语法。
 1. 熟悉考研词汇。
 2. 熟练掌握写作常用的核心词汇。
 3. 熟悉多种作文题材、体裁、及所用的关键词汇。
 4. 熟悉考研题型。

熟练掌握写作常用核心汇。 810小时 1、海天内部资料系列(词汇、语法、完形、阅读、长难句及翻译、写作)

- 2、专家系列图书 1. 词汇的记忆，应与词汇的应用相结合。

在进入下一轮词汇背诵之前，应将本轮词汇认真复习1遍。在背诵的同时，应该划掉已经掌握的单词。每背一遍下一遍应背的词汇量就减少。将时间和精力集中到不熟悉、需要加强的单词上。

2. 积累写作核心词汇，熟悉写作例句。

3. 将考研核心语法弄透，弄懂。 1. 词汇是一切的基础，这是写作与做题的基础。2. 根据科学，反复记忆，才能做到事半功倍。3. 只有先了解考研作文要用的核心词汇才能会在需要时应用。4. 语法是中国考试制度中不可忽视的一部分，是阅读长难句分析及翻译的基础 此阶段的任务最好从报名起到20xx年6月这个阶段内完成，平均每天学习3小时。

第二阶段：强化提高(专项练习)阶段(6月—8月)

任务内容	目标	完成时间	需要资料	学习时间安排	原理	备注
------	----	------	------	--------	----	----

1. 阅读理解专项练习;阅读技巧的积累及总结

2. 阅读新题型专项练习;整理解题技巧。

3. 完型的解题技巧。

4. 翻译专项练习

5. 考研作文范文背诵及作文练习。1. 巩固考研词汇。

2. 熟悉多种作文题材、体裁、题目的写作思路。

3. 由对单词的理解上升到对句子的理解。做到阅读理解能力有一个质的飞跃。

5. 各个突破各种考研题型。 360

小时 1、海天内部资料系列(词汇、语法、完形、阅读、长难句及翻译、写作、长难句)

2、专家系列图书 1. 对词汇进行强化记忆，加深印象，学以致用。

2. 把写作核心词汇牢牢掌握，熟悉其例句，应用到作文中。

1. 写作专题练习、范文背诵及仿写对比。

2. 每天做两篇阅读，详细研究解题技巧，把遇到的生词，难句弄通。

3. 在做题当中不断回顾语法。 1. “温故而知新”。 2. 考研英语着重考察两种能力：一是通过单词和语法理解别人的思想，即阅读理解；二是通过单词和语法表达自己，即写作。第一阶段正是第二阶段的基础3. 只有亲自下笔写，才能体会写作的真谛。做到下笔如有神 此阶段的任务最好三个月内完成，平均每天学习3-4小时。

1. 所谓悟以往之不见，知来者之可追。新进入高二的同学们若是对高一的语法学习还留有遗憾，一定要抓紧时间恶补，弥补以前留下的知识漏洞。这些漏洞若是不补，越往后学，漏洞就越大，到最后就会发展到不可收拾的局面。另一方面，同学们在新升入高二之前也可以提前预习高二的知识，做到胸有成竹。高中英语的知识还是挺有难度的，提前学习，日后在学习时就能更多一份理解，也能有更充裕的时间强化自己薄弱的其他环节。

另外，同学们对语法知识的学习，一定要站在一个比以前更高的层面上。因为进入高二，英语的难度进一步加大，若只是像以前那样肤浅地学习语法知识，得过且过，弄个马马虎虎

虎，在面对越来越有难度的题目时，想必会越来越感觉到自身功力不够。再者，语法是英语学习的基础，虽然单考语法的单选题只有15个，但对语法知识的考察可以说是辐射到整张英语试卷，其影响力之深、重要性之大，不可不察，不可不思。因此，进入高二，对语法的学习，一定要严格要求自己，练就扎实基本功。

2、养成课外阅读的好习惯

为什么要养成课外阅读的习惯呢。我们常说英语学习需要培养语感。那么语感从哪里来，从大量的阅读中来。如果只是局限在平时上课的课文和考题中，语感是很难培养出来的，要培养语感，就需要走出课堂，阅读各种各样的，自己感兴趣的英语文章。这样，不仅能提高自己学习英语的兴趣，而且日积月累，学会了新的单词、语法和句子，语感也蛮，慢慢地培养出来了，一举多得，何乐而不为呢。但课外阅读是一个积累的过程，需要的是恒心和毅力，其成效也只能在一定积累后才能显现出来，只要坚持，必能所获颇丰。

3、加强阅读训练

进入高二后，阅读理解难度被进一步加大了，这就要求同学们要足够重视，并采取应对措施。最基本的一点，还是要学好语法知识，因为阅读理解中的句子，说到底还是由单词、短语和句型分层次组合起来的，语法知识牢固，就能面对阅读理解中那些变化多端的长短句、复合句应付自如，也就不会出现读不懂，错理解的问题了。

另外，阅读理解的难度加大还体现在对同学们的阅读速度有了新的要求，面对一篇文章，同学们不仅要看懂，而且要在规定时间内看懂，迅速理解作者的意图，主旨，获取关键信息。考试时，有很多同学反映，阅读理解时间不够，只能仓促阅读、作答，造成失分，阅读速度慢便是其中一个原因。这就要求同学们对阅读理解，一定不能只停留在读懂的层次

上，要对自己提出更高的要求，特别是要把阅读速度提上去。做到更高，更强，更快。要做到这一点，同学们平时就要针对性的进行训练。如，可以给自己规定时间，在多长时间以内做完一篇阅读，长期坚持这样要求自己，阅读速度便能逐步提升。

新学期学英语的计划篇三

这一期要复习并完成这三年初中所学的全部内容。本期的重点是对初中三年来所学的语法和常用表达进行分类，如现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等。难点也是语法和基本句型。这些重点难点要通过语言材料的学习及时加强和总结，在实践和实践中开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识。围绕项目的探究活动构成了每个单元的核心，让学生在本单元全面运用。基于历史人物活动的对话能很好地培养学生的听说能力；同时容易实现学科之间的渗透和交融；培养学生的爱国意识，增强民族自信心和自豪感。教材中的每一项活动都设计得很有技巧，不仅培养了学生收集信息、积累知识和灵活运用语法知识的习惯，而且提高了他们运用语言的综合能力。让学生在对话中融入情感态度和文化意识；在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族的了解。在学习贴近学生生活的阅读材料时，让内容生动、哲理深刻的阅读材料提高学生的阅读能力，进而帮助学生树立正确的人生观和价值观。总之，通过执行各种任务，及时总结语言，可以有效提高学生的学习效率，激发学习兴趣，对语言功能的理解从感性逐渐上升到理性，从而达到巩固、掌握、应用的目的，最终形成语言技能。

根据教研室的统一进度。

- 1、提前做好充分准备。这学期短，任务重。要在一百天内整理总结整个初中知识。同时，要做足够的练习，让学生学以致用。教学任务很重。所以对学生来说是一天的冲刺，对老师来说是一天的全力心理准备的冲刺。作为一名教师，我有

义务和责任让学生在入学考试中取得好成绩。

2、统筹规划，制定短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间紧迫，作为老师，要从整体上把握整个复习过程的进度，在复习过程中制定短、中、长期计划，制定详细的复习步骤和复习过程中采取的措施。经过九年级五位老师的共同讨论，整个复习过程计划如下：

整个过程分为两部分。第一轮复习应在5月初结束，以课本为主，对基础知识体系进行总结和梳理。学生主要复习记忆的基础知识。第二轮从5月初开始，主要是综合复习模拟考试，做一些综合试题，让学生适应考试的氛围和难度，从容应对。同时，加强写作和听力的训练。

第一轮审稿，专题论文按照英文报纸和renai版进行审稿。七年级一到两周，八年级一到三周，九年级三周。复习过程中，早上的主要课是通读课文，让学生记住课文中的关键知识和短语，并讲解相关的语法知识。在讲语法的时候，不要拘泥于这本书或者这本书，而是集中精力讲解所有相关的语言，估计30分钟内就能完成，留出十几分钟让学生记住或者阅读英文报纸上的相关讲解。辅导班以解决问题为主，每节课根据考试要求同步完成卷子的复习，然后提交批改。第二天，我会在英文报纸上评论试题。听力和写作同时进行，评论的时候可以训练听力。写作只讲写作技巧和文章结构。

第一轮结束后，整个初中知识要作为一个整体进行综合训练。加强应试技能训练，以综合模拟测试和短跑测试为主。这一轮的训练重点是写作和听力，让学生完整地写出每套试卷上的写作问题，并提交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨

多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

新学期学英语的计划篇四

六年级学生对英语学习的兴趣整体下降，两极分化严重。所以这学期要做好后进生的转化工作。教师要面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终把激发学生学习兴趣放在首位，注重分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
 2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
 3. 能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。
 4. 借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。
 5. 进一步养成良好的写作习惯。
 6. 养成良好的英语听说读写习惯。
 7. 能运用相关的语言知识和技能，完成一项任务。
 8. 能唱学过的英文歌，读学过的民谣。
1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
 2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
 3. 能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话

大胆，发音正确。

4. 借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学习中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。

3. 培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。

4. 设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

新学期学英语的计划篇五

以《英语课程标准》为指导，认真贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》的文件精神，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

二、学情分析

六年级共有73人，学生在英语学习方面已有了一定的基础，英语基础较差，在英语能力方面也较弱。部分学生对英语都有某种程度的感性认识，也有学习信心，想学，也愿意学好英语，却不懂得学好英语以的学习方法，在以后的教学中要加强英语方法学习方法的指导。根据学生的这些特点，从听、说、读、写几个方面抓学生英语学习。对于六年级学生在英语学习方面已有了一定的基础，英语学习对他们来说已经不再陌生，在本学期的教学中我计划充分利用学生已有的英语

知识和生活经验，采用多种形式教学，同时注意对教材的挖掘，将教材知识与学生的生活、学习联系起来，将学生的英语学习积极性调动起来，让他们在一种活跃、富有情趣的氛围中学习。

三、教材分析

(一) 教材主要特点

- 1、 遵循话题-功能-结构-任务编写原则。题材为纲，运用性任务为目标，词汇、语法项目和功能用语以题材为出发点造语境，完成任务。
- 2、 内容重点突出、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合儿童学习语言的规律。
- 3、 体现了以人为本的教育思想，遵循了“为用而学，在用中学，学了就用”的原则。
- 4、 采用循环式的编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展。点面结合、不断复现”的原则。
- 5、 在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。

四、教学目标

- 1、 能按要求掌握本册课本中所学的单词。
- 2、 掌握所学重点句型，不仅会读，而且会写。
- 3、 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

五、教材重难点

本册教材的重点：本册教材的重点在于培养学生的基本技能——听、说、读、写，以及基本知识的运用。让学生掌握常用词汇及基本语音、语法。通过本学期的学习，让学生在听、说、读和写各方面都得到提高。使学生能够围绕着过去发生的事情和长度,重量,高度,看病,情感等话题进行谈话,能在真实语境中加以运用。

难点：是语法知识,如本册出现了形容词的比较级，一般过去时态等语法,由于学生不爱学习语法知识，教育学都有相当的难度。将教材内容与学生的实际生活联系起来，将学生的英语学习积极性调动起来，让学生在快乐的氛围中提高英语成绩。

六、教学措施

- 1、日常教学中，可采用听力检测，读诵默写，复述课文，角色扮演，游戏扩展等方式提升教学效果。
- 2、每节课及时查验，精讲精练，针对强化。
- 3、基础知识和基本能力的并重。在教学过程中不但让学生掌握基本的语音、语法、词汇。而且让学生在听说读写各能力

方面有所提高。让学生不仅学会知识，而且会运用知识。

4、多与学生交流沟通，了解学生学习中存在的问题与不足，及时解决问题。在课堂中多创设教学情境，以帮助学生学习。

5、课堂上多组织学生进行小组练习，如分角色复述课文等活动，鼓励学生多说英语，从而提高学生的学习积极性。

有趣形象的教具辅助教学，从而激发学生学习本课的积极性。

新学期学英语的计划篇六

教学理念：

在本学期的英语教学中，我将继续秉承：“面向全体学生、整体设计目标、注重评价、激发动机、培养兴趣”的理念开展课堂教学。让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

学情分析：

我所带的两个班学生总体的基础明显的参差不齐有，相当一部分学生没有明确的学习目标学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。努力方向：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

本学期教学内容：

《新目标英语》八年级（上册），全书共有十个单元。教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的一些语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。

提高教学质量的可行措施及教改措施：

认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；正确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率；每天背诵课文中的对话。

目的：要求学生背诵并默写，培养语感；坚持日测、周测、月测的形成性评价制度；对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来；关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围；在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。

要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

具体方案如下：

- 1、重视方法的指导，在单词方面改变学生以前的背词方法，尽量让学生在课堂上掌握。
- 2、学习对话时，多想办法为学生创设情境，以便掌握。
- 3、课堂教学要注重情感教育，让学生感受到老师对他们的重视，因此将学生的全部注意力集中到课堂学习中。
- 4、在课堂上有些老师发现不了的问题，让小组中的尖子生充当老师的角色，以帮助老师解决问题。

新学期学英语的计划篇七

英语角

英语协会

20xx年x月x日至x日每晚6点30分至7点30分

青年广场

英语协会全体社员、全院广大英语爱好者及外国语学院4位外教

为了丰富校园生活，英语协会倾力打造一场持续三天的英语盛宴——englishcorner[]意在为全校学生提供一个应用英语、接触外教的平台，以提高同学们的英语口语能力，展示学院学子积极向学的精神风貌，营造学院浓厚的学习氛围。

在廊坊师范学院院团委，外国语学院各领导老师及英语协会全体社员的关注和大力支持下，在这个万物复苏的季节，我们诚挚地邀请了四位外国语学院外教，分别是jessica[]brad[]shannon和peter[]在四位外教的通力合作下，同学们昂扬的学习激情被激活，纷纷来参加englishcorner[]英语协会学研部认真筹划，仔细地考虑了所有的步骤和环节，成员们积极提出自己的想法和建议，争取在方方面面出新出彩，达到完美的效果，全力打造一个不同以往的englishcorner.另外，协会的广宣部投入大量精力，自我设计，自我编写，自我张贴，精心设计了别具一格的活动展板，展现了曾经英语角活动的盛况，并张贴海报，将englishcorner的讯息传遍校园的每一个角落。

从x月x日下午5点开始，各部成员全部到达活动现场，通力合作，积极准备活动开始前的正式工作。各部门各尽其职，使

活动现场秩序有条不紊，使得英语角顺利进行，过路的同学们看到这一盛况，陆续被吸引来。伴随着美妙的音乐，现场已是人山人海，热烈非凡。

每晚6点30分活动都准时开始。主持人用其曼妙的嗓音为大家隆重推出英语角，以“北京奥运”“旅游文化”为主题的三次大型英语角活动，在同学们的热切期盼下，拉开帷幕。本次大型活动分为以下几个主要环节：同学们踊跃发言的freetalk(自由发言)，外教富有哲理寓意深刻的speech(演讲)，丰富多彩的互动节目，包括奥运知识及文化知识的问答，还有精彩纷呈的游戏环节，以及外教的才艺展示，最后是同学们发表对奥运及文化的献词。

一开场激情洋溢的freetalk将本次活动推向第一个高潮，同学们先是进行激烈的自由讨论，之后由代表发言，掌声经久不息。就在此时，评估专家从此经过，也被同学们的热切场面所吸引，不禁停下脚步，驻足观看，并欣赏了英语角活动的展板，有的频频点头，有的露出了会心的微笑，有的相互交流，被我院同学的英语学习热情所感动。

在人们的眼光中，主持人的嗓音如同环佩轻击铃铛响起，大家安静下来，美丽的外教shannon开始了她的激情演讲。声情并茂，情真意切，当场的所有观众都被深深吸引住了。随着一声“thankyou”，雷鸣般的掌声再度响起。

互动环节的节目丰富多彩，有一对一的你问我答形式，还有与外教的互动游戏。在奥运和文化知识问答中，外教思维活跃，带动活动气氛，高潮不断，协会将事先准备好的精心挑选的小礼品一一赠送给活动的积极参与者，场面热烈而有序。

春风徐徐吹来，也吹来了漂亮的女外教jessica美妙的歌声。她自弹自唱，那歌声仿佛天鹅的声音一般婉转悠扬动听，让人感觉它像是从一开始就沉睡在人的灵魂深处的，而只是等着这一天的到来，等着jessica甜美的嗓音轻轻地唤醒它良久，

歌曲结束时，活动现场一片安静，所有人都陶醉在她那动听的歌声当中。

之后，同学们对英文歌曲还意犹未尽，于是由协会精心排练的奥运歌曲再度出场，伴随着激情与梦想，宏亮的嗓音响彻天空，表达了全体师院人对奥运的祝福与期待，再次掀起活动的高潮。

花开花谢总有时，活动在一片欢呼声中渐渐接近尾声。在最后关于活动主题“北京奥运”及“旅游文化”的总结献词环节，同学们既对上述活动进行了全方面的概括，又对其进行了广面的拓展，外教与同学们共同驻立在同一片蓝天下，享受着这次活动带来的身心与灵魂的洗礼，然而，离别的钟声在这一温馨的时刻最终敲响。

虽然活动三天的天气有些凉意，但这种心与心交流的方式，使周围充满了无限的温暖，而同学们依然久久不愿离去。

本次大型英语角活动以“北京奥运”“旅游文化”为主题，以寓教于乐的宗旨贯穿其始末，内容丰富多彩，形式多样，同学们不仅在知识上增加了储备，扩大了词汇量，拓展了视野，从而加深了学习英语的热情，从精神上放松了心情，了解了异域文化，仿佛身临其境，心灵跟随去旅行。在奥运会即将到来之际，普及了众多奥运知识，了解了多方面的奥运趣闻。大家在同一片蓝天下，畅所欲言，真正达到了心灵间的沟通。

乘着知识的翅膀，我们在飞翔；驾着心灵的希冀，我们在成长。相信在以后的日子里，我们会再接再厉，更上一层楼！

秉承着“dolove,dospeak”的口号，我们英语协会会在今后的发展道路中，继续拓展思路，服务同学，以更加丰富多彩的活动形式及更加深刻的活动内容来回馈各位老师同学的支持！

新学期学英语的计划篇八

本班共有学生25名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2) 课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动（口笔头）时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度（深度、广度和密度），激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。教师要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标

准。

教师在整理时可从下面几个方面给学生归纳：

1、语音：

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

2、语法：

(1) (时态) (通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳)

从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

五年级上：情态动词[]can[]的用法[]there

be

的用法。

五年级下：现在进行时。

六年级上：

be

going

to（一般将来时）的用法。

六年级下：形容词比较级；一般过去时。

（2）（名词）

知道名词有单、复数形式。

（3）（代词）

人称代词（主格、宾格）；物主代词（形容词性、名词性）。

（4）（介词）

in

on

under

behind

near

at

一些常见的介词用法。

3、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好(p121)教师在平常的教学中可有意思给学生进行复习听写,让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

本学期学生进入六年级下,按课标要求,本课程标准对语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等五个方面分别提出了相应的具体内容标准,小学毕业应达到二级目标。

根据实际情况,科学合理安排课时进度。(详见学期教学进度表)