

送小动物回家公开课教案(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

送小动物回家公开课教案篇一

- 1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的'喜悦。
- 2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。
- 3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

一年级全体孩子和家长

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

裁判□xx主持□xx场地划分□xx器材准备□xx

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。
2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。
3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

送小动物回家公开课教案篇二

为了丰富广大同学的. 业余生活，活跃校园文化氛围，值国际妇女节来临之际，后勤集团学生公寓服务中心决定在云龙、泉山、贾汪三个校区举办庆“三八”妇女节有奖趣味。现将具体事项通知如下：

3月5日（星期天）下午2：30—5：30（泉山、云龙）

3月6日（星期一）下午3：30—5：30（贾汪）

（如遇雨天，顺延，具体时间另行通知）

泉山校区（一食堂西塑胶篮球场）

a校区（学宿2、3楼之间）

b校区（教4楼东场地）

云龙：我猜我猜我猜猜猜、踩气球、抢凳子、趣味保龄球、快乐呼啦圈、小猫钓鱼

贾汪：趣味保龄球、快乐呼啦圈、瞎子击鼓、踩气球、抢凳子、小猫钓鱼

一等奖（猜中谜底15个以上或所有游戏均获胜）

二等奖（猜中谜底10个以上或参加任意四个游戏并获胜）

三等奖（猜中谜底5个以上或参加任意两个游戏并获胜）

鼓励奖（猜中谜底1个以上或参与）

1、快乐呼啦圈

游戏规则：每场由4人上场比拼，比赛前每人分别领得1只呼啦圈、10根别针，比赛开始后一边在腰部摇着呼啦圈，一边将手中的别针首尾相连串成一串，中途呼啦圈掉落需重新领取10根别针再开始，最先按要求穿够10枚别针，就算本场比赛的胜利者，并在奖章券上盖章。

2、小猫钓鱼

游戏规则：4人一组，2分钟内钓得最多者获胜并在奖章券上盖章。（注：酒瓶必须放到桶内）

3、瞎子击鼓

游戏规则：鼓与参赛者距离10米，参赛者拿者鼓锤蒙上眼睛后，原地转3圈，走出去敲响鼓者为胜，获奖者在奖券上盖章。（注：手先碰到鼓或桌子再敲鼓则算违例）

4、趣味保龄球

游戏规则：将15个饮料瓶摆放成正三角形，游戏开始后队员手持排球站在划定的警戒线外，当哨声响起后持球队员采用地滚球的方式，将球滚向成三角放置的饮料瓶，每击倒一球得一分，每人三次机会，当最终得分超过6分者胜出并在奖券上盖章。（注意事项：不得用排球砸向饮料瓶，否则视为放弃比赛。）

5、激光打靶

游戏规则：2个人一组（男女不限），每人10枪，打中8枪以上（含八枪）者胜出并在奖券上盖章。

6、踩气球

游戏规则：两人配合，把气球绑在两人腿上，每组五对，从规定的起点走到终点，每对之间可以互相踩腿上的气球，以最先到达终点且腿上所剩余气球最多者胜出。（如最先到达终点者腿上所剩余气球非最多，不算作胜出，取下一队，直至最先到达终点且腿上所剩余气球最多者胜出。）胜出者在奖券上盖章。

7、我猜我猜我猜猜猜

游戏规则：参加人员请猜谜现场工作人员到谜面处，如回答正确则可以将谜面拿下直接到领奖处即可领奖。（切不可私自取下谜面）

8、抢凳子

游戏规则：十人一组，九张凳子，由裁判发令，进行抢凳子，没抢到凳子者淘汰出局，每进行一轮撤掉一张凳子，以最后抢到凳子者胜出并在奖券上盖章。

送小动物回家公开课教案篇三

近期，我们学校组织了一次活动，每个人都收到了一份精心准备的**活动单**。通过这次活动，我深刻地体会到了**活动单**的重要性和必要性。在这篇文章中，我将分享我对**活动单**的体会和观察，并提出一些改进的建议。

首先，**活动单**的制作精细，给人留下了深刻的印象。我注意

到活动单的设计非常吸引眼球，用色明快、文字清晰，使得读者一眼就能吸引住注意力。此外，活动单使用了大量的图表和图片，直观地展示了活动内容和流程。这不仅能够帮助读者更好地理解活动的具体内容，也为他们提供了更多的参考和想法。因此，我认为制作精良的活动单能够给参与者留下深刻的印象，提高他们对活动的兴趣和参与度。

其次，活动单的详细介绍和安排能够为参与者提供必要的信息和指导。在这次活动中，活动单中列出了每个环节的具体时间、地点和注意事项。这为参与者提供了明确的指导和安排，使得我们能够顺利参与各个环节。此外，活动单还包含了参与者的须知和规定，让大家明确了自己的责任和义务。例如，在户外活动中，活动单提醒我们注意安全，带好自己的物品，并告知活动期间需要遵守的规则。因此，活动单的详细介绍和安排能够帮助参与者更好地准备和参与活动。

在活动过程中，我还注意到活动单的便利性和实用性。活动单的制作不仅将活动的流程和内容列举清楚，还附上了各种所需表格和参与资料。参与者只需根据活动单上的指示填写相关信息，即可完成相关报名或申请程序。这种方式不仅节省了参与者的时间和精力，还提高了报名和申请的准确性和效率。另外，活动单还提供了活动中所需的联系方式和指导意见，使得参与者在遇到问题时能够及时联系并得到帮助。因此，活动单的便利性和实用性在活动过程中发挥了重要作用。

然而，我也发现了一些需要改进的地方。首先，活动单的排版需要更加简洁明了。尽管活动单的设计引人注目，但有些信息的排版过于复杂，导致读者在查找和理解内容时会感到困惑。因此，活动单的排版应更加简洁明了，将重要信息突出展示，让读者能够快速准确地找到自己需要的信息。其次，活动单中的文字描述可以更加生动有趣。活动单虽然内容准确，但过于正式和枯燥，可能会让读者感到乏味。因此，活动单的文字描述可以更加生动有趣，增加一些适当的幽默元

素，吸引读者的兴趣和注意力。

总之，活动单的制作和使用在活动中起到了重要的作用。通过这次活动，我深刻地体会到了活动单的重要性和必要性。活动单的制作精细、详细介绍和安排、便利性和实用性，都为参与者提供了必要的信息和指导，使得活动能够顺利进行。然而，活动单的排版需要更加简洁明了，文字描述可以更加生动有趣。相信在未来的活动中，我们的活动单会越来越完善，为参与者提供更好的参与体验和活动效果。

送小动物回家公开课教案篇四

第一段：介绍活动的背景和目的（200字）

近期，我所在的社区举办了一次志愿者活动，旨在倡导环保意识和推广低碳生活。作为一名社区居民，我积极参与了该活动，并在活动结束后有了一些深刻的体会。下面我将对活动进行回顾，分享我的心得体会。

第二段：活动过程的回顾（350字）

活动当天是一个晴朗的周末，社区的广场布置得异常热闹，志愿者们井然有序地组织了各项活动。大家身穿统一的志愿者服装，笑容满面，分工合作进行着环保宣传、垃圾分类指导等活动。我负责的是宣传展板区域，与居民们交流环保的重要性的方法。通过互动的形式，我发现很多居民对环保知识的了解还很有限，我通过讲解、举例等方法，帮助他们更好地了解如何从小做起，从自身开始保护环境。另外，在活动中我们还设立了垃圾分类体验区，让居民亲自参与体验，了解垃圾分类的好处。整个活动充满了互动和参与感，取得了非常好的效果。

第三段：活动中的感受和体会（250字）

通过参与活动，我深刻感受到了居民对环保的兴趣和关注。很多居民主动来到展板前，询问环保的具体方法，并积极参与垃圾分类体验。与他们的交流中，我发现对于环保知识的渴望是普遍存在的。这让我意识到，我们志愿者的工作不仅仅是传递知识，更是激发居民的环保意识和行动，引导他们更加注重环境保护。在这个过程中，我深感责任重大和使命在肩，意识到做一名志愿者是一份非常有意义的工作。

第四段：对活动中存在问题的分析和反思（250字）

回顾活动，我也意识到了一些问题。首先，期间有一部分居民还存在对环保的误解和困惑，他们认为环保需要付出较大的代价。这让我意识到在宣传环保的同时，我们也应当强调环保所带来的好处，如改善空气质量、减少塑料污染等，从而增加居民的积极性和参与度。另外，活动的时间安排也不够合理，虽然我们展板经常有人与之交流，但也存在一些时段人流稀少的情况。这个问题需要我们在下一次活动中进行改进，增加吸引力和参与度。

第五段：对未来的期许和总结（250字）

通过这次活动，我认识到保护环境是每个人的责任，只有在大家的共同努力下，才能创造一个更美好的家园。作为一名志愿者，我将会更加投入到环保工作中，通过不断学习和宣传，影响更多的人。希望未来社区的环保意识能够持续提升，更多的居民能够积极参与到环保行动中来。同时，也希望有更多的活动能够推动环保事业发展，传播更多环保知识，让环保成为一种生活方式。只有这样，我们才能共同创造一个绿色、美丽的未来。

通过这次活动，我收获了对环保事业的更深入了解，也对自身的责任有了更为清晰的认识。我相信，只要每个人都能行动起来，我们一定能够共同营造一个更美好的未来。

送小动物回家公开课教案篇五

我们这次举办亲子活动，打出“关爱家庭，和谐亲子，分享成长，分享爱”的宣言，旨在拉近亲子沟通，让小朋友在跟家长的玩乐过程中收获真实的快乐！活动中，让家长和孩子共同舞蹈，互动游戏，更好的促进幼儿健康快乐的成长，增强了亲子间、家长间、家长与幼儿园之间密切的情感！这一活动掀开了我们益源幼儿园和谐发展的新篇章。

1. 通过舞蹈、律动、游戏等活动，让孩子和家长感受亲情、体验快乐。
2. 培养孩子开朗敢于表现自我的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 增强家园联系，促进家园同步教育。亲子活动所需道具充气棒

暖场：

1. 幼儿集体舞开场（展示英语操，武术操或待定）：
2. 亲子律动舞
3. 亲子欢乐动

幼儿天生好玩，而游戏是他们的最爱，尤其是亲子游戏更是让孩子们乐开怀，我们正是抓住幼儿好玩的特点，把家长请进幼儿园，为忙碌的家长们提供一个和孩子玩、亲近孩子、走进孩子世界的机会。

游戏一：爱得越深，举得越高（反应游戏）

家长蹲下来，幼儿双手伸平背对着站在家长的面前，大朋友

双手放在小朋友腋下，跟着口令，起——放下，起——放下，连续做，速度由慢到快，最后一次停，转圈，看哪位大朋友坚持的最久。

游戏二：小猴子跨过大山

大朋友们转过身去，蹲下，变成大山，小朋友变成小猴子，我们小猴子要从大山上跨过去，听主持人喊预备开始，看哪只小猴子跨的高跨得快。大山扛着（背着）我们的小猴子玩一会，跑一跑，跳一跳，蹲一蹲，转一转。

游戏三：袋鼠爸爸（妈妈）让小朋友抱紧大朋友的脖子，双腿夹紧大朋友的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在大朋友胸前（大朋友的手不能碰小朋友）双脚向前跳跃，向后跳跃，转圈跳跃。

游戏四：钻山洞

大朋友们面向西方，弯腰，四肢着地，变成山洞，小朋友来钻。

亲情对白：抱住你的宝贝，定格五秒；宝贝帮爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩；小手抱着爸爸妈妈，亲一亲；轻声说一句：我爱你！

游戏五：家长宣誓；小朋友宣誓（营造爱的氛围）串场：亲子律动《快乐小天使》

游戏六：快乐空气棒

（一）传递空气棒，

（二）空气棒放到小朋友一只手上，围着大朋友转一圈，保持平衡，尽量不要让空气棒掉下来（互换角色）；放到头上，

两臂保持平衡，转圈。

（三）骑“马”。小朋友把空气棒放在胯下当马骑，大朋友鼓掌加油，然后大小朋友一起骑。

（四）过“河”。空气棒当小河，分别由小朋友和大朋友来蹦（分幼儿集体，家长集体跳）

（五）对对碰。大小朋友分别用头或肚子顶住空气棒的两端，（不能用手碰）前跳跳，后跳跳，转圈跳，跳摇摆舞。

（六）打“老鼠”。大朋友充当坐骑，宝贝们骑着爸爸妈妈开始两军对战，看先把谁手里的充气棒打落地。（可以先背着然后骑着）

（七）钻钻乐，家长双手扶着空气棒，与身体形成一个洞，幼儿钻，先个人钻，再幼儿集体钻，接着角色互换由幼儿扶着，家长钻。

（八）芝麻开花节节高，家长手持空气棒横着，分别放不同的高度，幼儿先双脚跳，在单脚跳。

（九）逗气球，先幼儿比赛传气球，每个家庭两个，再家长由吹气球，接着往上抛，幼儿用空气棒向上逗气球，看谁逗的最多。家长一旁加油。

（十）爱的奉献：用空气棒帮家长捶捶背，捶捶腿，捶捶双臂

收场：《让爱发光》说结束语

附：家长宣誓词

我宣誓：

我终生爱我的宝宝，一定让他快快乐乐的长大！

他笑我也笑，他哭我也一起哭！每天与他唱歌，每天与他游戏，

每天与他运动，不管如何忙碌，都不能有借口，

因为他是我的宝贝，我要让他拥有一个健康快乐的童年！

宝宝宣誓词我宣誓：

我要成为勇敢小金刚我要成为快乐小天使

做爸爸妈妈永远的小宝贝

送小动物回家公开课教案篇六

在学习过程中，难免会有各种各样的活动单需要完成。活动单是老师为了帮助学生理解课程内容和提高学习能力而设计的一种任务单。在完成活动单的过程中，我不仅加深了对知识的理解，还培养了自主学习的能力，获得了许多宝贵的心得体会。

第一段：活动单选择的意义

在完成活动单的过程中，我发现活动单的选择非常重要。通过选择与课程内容相关的活动单，我能够更好地理解所学知识，并能够将其应用到实际生活中。同时，活动单也可以帮助我发展解决问题的能力 and 培养创造力。因此，正确选择适合自己的活动单非常重要。

第二段：活动单的执行过程

在完成活动单的过程中，我发现了一些执行活动单的有效方

法。首先，我会先仔细阅读活动单的要求和指导，确保我对任务的理解是准确的。然后，我会制定一个学习计划，将活动单分解成小的任务，逐步完成。在执行任务的过程中，我会认真思考和研究问题，并及时记录下遇到的困难和解决方法。通过这样的方式，我能够更好地掌握所学内容，并且避免了在完成活动单中的迷茫和困惑。

第三段：活动单对学习的影响

通过完成活动单，我发现它对我的学习有很大的影响。首先，活动单让我在实践中学习，帮助我将知识应用到具体问题中。例如，在完成一份关于环保的活动单时，我不仅学到了保护环境的重要性，还学会了如何采取实际行动来保护环境。其次，活动单培养了我自主学习的能力。通过自主学习，我能够更好地管理时间和资源，提高自己的学习效率。最后，活动单也锻炼了我的解决问题的能力。在完成活动单的过程中，我需要思考和分析问题，并提出解决方案。通过这样的锻炼，我的解决问题的能力得到了提高。

第四段：活动单的改进空间

在完成活动单的过程中，我也发现了一些可以改进的空间。首先，活动单的设计可以更加多样化。不同的学生有不同的学习方式和兴趣爱好，因此，活动单的设计应该更加灵活，能够满足不同学生的需求。其次，活动单的指导可以更加详细。有时候，活动单中的指导可能会存在一些模糊和不清晰的地方，这给我完成活动单带来了困扰。因此，活动单的指导应该更加具体和明确，以帮助学生更好地完成任务。

第五段：活动单的总结与展望

通过完成各种各样的活动单，我不仅加深了对知识的理解，还培养了自主学习的能力和解决问题的能力。在未来的学习中，我将继续努力，积极参与各种活动单的完成，通过不断

的实践和思考，不断提高自己的学习能力和解决问题的能力。同时，我也希望活动单的设计能够更加贴近学生的实际需求，帮助更多的学生更好地掌握所学知识、培养创造力和解决问题的能力。

总之，通过完成活动单，我不仅学到了知识，还学会了如何独立思考和解决问题。活动单成为了我学习路上的得力助手，让我不仅在完成任务时能够感到成就，更帮助我在学习过程中不断成长。我相信，通过不断地学习和实践，我一定能够达到自己的学习目标，并取得更加优秀的成绩。

送小动物回家公开课教案篇七

第一段：引言（150字）

近些年来，各种各样的活动在社会上如雨后春笋般不断出现。参加活动已经成为人们生活中不可或缺的一部分。活动丰富了人们的生活，也让人们在参与中获得了许多宝贵的经验和心得。我也不例外，最近参加了一场以“慈善义跑”为主题的活动，感受到了活动的乐趣和重要性。在活动后的反思中，我有了一些深刻的体会。

第二段：对活动的反思（250字）

作为一名参与者，我在活动中感受到的最大收获是团队合作的重要性。在慈善义跑活动中，我加入了一个由陌生人组成的跑步团队。虽然我们彼此不熟，但是大家为了同一个目标而齐心协力，紧密配合，共同努力。活动中，一些队友的身体出现了不适，引发了我的关注。我立即停下脚步回头看望他们，询问是否需要帮助。这种互相照顾和关心的精神，让我感受到了人与人之间的温暖和团队的力量。此外，活动还让我意识到了自己的边界，锻炼了我的耐力和毅力。

第三段：活动的启示（250字）

活动让我重新认识到人与人之间的独特价值。每个人都有自己的特长和能力，都能为社会做出贡献。在团队合作的过程中，每个人都扮演着不同的角色，发挥着自己独特的作用。与此同时，活动也教会我要心怀感恩。在活动过程中，许多志愿者辛苦地工作，为我们创造了良好的运动环境和条件。他们默默付出，无私奉献，这让我深受感动。将这种感恩之心延伸到生活的方方面面，让我更加珍惜我所拥有的一切。

第四段：活动的启示（250字）

活动让我意识到了自己的责任和义务。每个人都应该肩负起社会责任，为社会发展和进步贡献自己的力量。通过参加慈善义跑活动，我意识到了社会的不公和需要改善的地方。尽管我们所做的可能微小，但是只要每个人都为此努力，社会就会有所改变。我希望自己能够以实际行动去关心他人，帮助他人，不仅仅是在活动中，而是融入到自己的日常生活中。

第五段：总结与展望（300字）

通过这次活动，我受益匪浅。参加活动不仅丰富了我的社交生活，也让我对社会有了更深刻的认识。我明白了团队合作的重要性，悟到了感恩之心的力量，以及每个人都肩负起责任和义务的重要性。活动让我产生了深深的思考和感悟，我希望今后能够继续参与各种各样的活动，不断学习和成长。同时，我也希望将这些体会和经验分享给更多的人，激励他们参与社会活动，为社会的进步和发展尽自己的一份力量。

通过这次活动，我明白了活动的重要性和价值，也认识到了自己的不足和需要改进之处。希望在今后的活动中，能够更加深入地体验和领悟，不断提升自己，为社会贡献更多。