

# 五年级数学学期教学工作总结(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 五年级数学学期教学工作总结篇一

五年级5、6班共有学生98人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，自主探讨。但有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期重点抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

知识与技能：

- 1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。
- 2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程当中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。
- 3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

## 数学思考：

- 1、在认识等式、方程，探等过程当中，发展抽象思维，增强符号感。
- 2、在认识公倍数、公因数等过程当中，培养良好的思维品质。
- 3、在认识分数的意义等过程当中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。
- 4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程当中，锻炼形象思维，发展空间观念。
- 5、在学习统计过程当中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

## 解决问题：

- 1、能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。
- 2、在列方程解决实际问题的过程当中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。
- 3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。
- 4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

## 情感与态度：

- 1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。
- 2、在探索数学知识、发现数学规律的过程当中，进一步感受

数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程当中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

### （一、方程8课时）

1、使学生在具体的情境中，理解方程的含义，初步体会等式与方程的关系；初步理解等式的性质，会用等式的性质解简单的实际问题，会列方程解决一步计算的实际问题。

2、使学生在观察、分析、抽象、概括和交流的过程当中，经历将现实问题抽象成式与方程的过程，积累将现实问题数学化的经验，感受方程的思想方法及价值，发展抽象思维能力和符号感。

3、使学生在积极参与数学活动的过程当中，养成独立思考、主动与他人合作交流、自觉检验等习惯；获得一些成功的体验，进一步树立学好数学自信心，产生对数学的兴趣。

理解方程的含义，初步体会等式与方程的关系

会列方程解决一步计算的实际问题

初步理解等式的性质，会用等式的性质解简单的实际问题

### （二、确定位置2课时）

1、使学生在具体情境中认识列、行的含义，知道确定第几列、第几行的规定；初步理解数对的含义，会用数对表示具体情境中物体的位置。

2、使学生经历用数对描述实际情境中物体的位置到用数对描述方格图上点的位置的抽象过程，逐步掌握用数对确定位置的方法，丰富对现实空间和平面图形的认识，进一步发展空

间观念。

## 五年级数学学期教学工作总结篇二

五年级共有学生90人，这些学生两极分化较为严重，学优生和学困生均占较大比例，而学困生的转化是一大难题。在本学期的数学教学活动中，既要重视学生学习习惯的培养，更重要的是要培养学生学习数学的兴趣，数学学习的方法与潜力的指导。

一单元：1. 使学生进一步认识图形的轴对称，探索图构成轴对称的特征和性质，并能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形。2. 进一步认识图形的旋转，探索图形旋转的特征和性质，能在方格纸上把简单图形旋转 $90^\circ$ 。3. 使学生初步学会运用对称、平移和旋转的方法在方格纸上设计图案，进一步增强空间观念。4. 让学生在上述活动中，欣赏图形变换所创造出的美，进一步感受对称、平移和旋转在生活中的应用，体会数学的价值。

二单元：1. 使学生掌握因数、倍数、质数、合数等概念，明白有关概念之间的联系和区别。2. 使学生透过自主探索，掌握2、5、3的倍数的特征。3. 逐步培养学生的数学抽象潜力。

三单元：1. 透过观察和操作，认识长方体和正方体的特征以及它们的展开图。2. 透过实例，了解体积(包括容积)的好处及度量单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，会进行单位之间的换算，感受 $1\text{m}^3$ 、 $1\text{dm}^3$ 、 $1\text{cm}^3$ 以及 $1\text{l}$ 、 $1\text{ml}$ 的实际好处。3. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。4. 探索某些实物体积的测量方法。

四单元：1. 明白分数是怎样产生的，理解分数的好处，明确分数与除法的关系。2. 认识真分数和假分数，明白带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或

整数。3. 理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。4. 理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数的最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地进行约分和通分。5. 会进行分数与小数的互化。

五单元：1. 理解分数加减法的算理，掌握分数加减法的计算方法，并能正确地计算出结果。2. 理解整数加法的运算定律对分数加法仍然适用，并会运用这些运算定律进行一些分数加法的简便运算，进一步提高简算潜力。3. 体会分数加减运算在生活、生产中的广泛应用。

六单元：1. 理解众数的含义，学会求一组数据的众数，理解众数在统计学上的好处。2. 根据数据的具体状况，选取适当的统计量表示数据的不同特征。3. 认识复式折线统计图，了解其特点，能根据需要，选取条形、折线统计图直观、有效地表示数据，并能对数据进行简单的分析和预测。

七单元：1. 使学生透过观察、猜测、试验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性。2. 让学生感受到数学在日常生活中的广泛应用，尝试用数学的发来解决实际生活中的简单问题，初步培养学生的应用意识和解决实际问题的潜力。

1、长方体和正方体实物及模型，2、演示分数用的教具

五、课时安排(共计60课时)

一、图形的变换(4课时)

二、因数与倍数(6课时)

1. 因数和倍数……………2课时左右

2. 2、5、3的倍数的特征……………3课时左右

3. 质数和合数·····1课时左右

### 三、长方体和正方体(12课时)

1. 长方体和正方体的认识·····2课时左右

2. 长方体和正方体的表面积·····2课时左右

3. 长方体和正方体的体积·····7课时左右

整理和复习·····1课时

粉刷围墙·····1课时

### 四、分数的好处和性质(20课时)

1. 分数的好处·····4课时左右

2. 真分数和假分数·····3课时左右

3. 分数的基本性质·····2课时左右

4. 约分·····4课时左右

5. 通分·····4课时左右

6. 5. 分数与小数的互化·····2课时左右

整理和复习·····1课时

1. 同分母分数加、减法·····2课时左右

2. 异分母分数加、减法·····3课时左右

3. 分数加减混合运算·····2课时左右

打电话……………1课时

1、加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，用心参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。深入钻研教材，充分利用40分钟，让课堂事半功倍。

2、关注学生非智力因素，透过表扬、激励性评语激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“优秀作业本评比”、“数学学习周记”评比等活动，让学生在竞赛评比和表扬中获得进步。

3、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，到达手拉手同进步的目的。

4、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

## 五年级数学学期教学工作总结篇三

这一册教材包括下面一些内容：认识正、负数、分数的意义和性质、分数的加法和减法、长方体和正方体、统计、方向与位置、可能性等。其中，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法等是本册教材的重点内容。

五年级二班有学生46人，学生基本具有一定的自我管理能力和自学能力，在教学中充分发挥学生的主动性，通过自主、合作学习掌握数学的基本技能和数学思想，提高数学的能力。有个别学生自觉性不够，学习态度还需不断端正，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的学习习惯，各种学习数学的能力，以提高成绩。

- 1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
- 2、了解正、负数的意义；会用正、负数表示一些日常生活中具有相反意义的量，能借助温度计比较正、负数的大小。
- 3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。
- 4、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的特征、体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
- 5、掌握求两个数的最大公因数和公倍数、最小公倍数的方法。
- 6、结合现实事例，初步学会求简单事件发生的可能性的大小。在游戏活动中，体验事件发生的可能性以及游戏规则的公平性。
- 7、初步理解数对的含义，能用数对表示位置，在方格纸上根据数对确定位置。
- 8、认识复式条形和折线统计图，会用简单的复式条形统计图和折线统计图来描述数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好

数学的信心。

1. 让学生在现实情境中体验和理解数学

2. 鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流：数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

3. 加强估算，鼓励解决问题策略的多样化：

5. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

6. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

8. 练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

9. 对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

10. 保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。在教学中渗透课外知识，课外有计划对学生进行抓优指导。

略

## 五年级数学学期教学工作总结篇四

1、知识与技能：

(1) 经历探索小数四则计算法则方法的过程，进一步理解运算的意义，能正确进行小数四则计算及混合运算；主动参与探索和发现规律的活动，提高从实际问题中抽象出数学问题和数量关系的能力，增强运用所学知识解决现实生活中简单问题的意识。

(2) 使学生通过对平面图形的观察和简单变换等活动，经历探索面积计算公式的过程，掌握有关图形的面积计算公式。在具体情境中认识较大的土地面积单位，并初步形成相应面积单位实际大小的概念。

(3) 使学生通过观察和操作，初步体会用复式统计表和复式条形统计图描述数据信息，并能进行相应的比较、分析。通过开展实际调查活动，进一步掌握收集、整理和描述数据的方法，增强统计观念。

## 2、数学思考：

(1) 结合认数进一步发展数感。

(2) 结合面积的测量和计算发展空间观念。

(3) 结合面积公式和简单周期现象中规律的教学进一步发展符号感。

(4) 结合统计表（图）的认识发展统计观念。

(5) 结合有关教学内容发展推理能力。

## 3、解决问题：

(1) 运用学到的知识解决实际生活中面积计算的问题、简单统计的问题、小数四则运算的问题以及简单周期现象的问题。

(2) 能在现实情境中主动发现并提出简单的数学问题。

(3) 能主动探索解决问题的方法，体会解决问题的策略。

#### 4、情感与态度：

(1) 经历探索数学知识与规律的过程，感受数学知识与方法的价值。

(2) 联系现实素材学数学，联系现实生活用数学，进一步感受数学与日常生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

(3) 通过阅读你知道吗等内容，了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，不断拓展视野、增强创新意识。

#### 1、数与代数领域（第1、3、4、5、6、8单元）

本册教科书教学负数的初步认识、小数的意义、性质、和运算，这些内容涉及学生认识数范围的扩展。有利于巩固和加深学过的整数知识的理解，有利于在现实生活中发现并解决更多的实际问题，同时也能为系统地学习分数只是做好准备。

#### 2、空间与图形领域（第2、7单元）

学生已经具备初步的面积概念，掌握了长方形、正方形面积的计算公式，又认识了三角形、平行四边形和梯形，为学生进一步学习多边形面积的计算奠定了基础。通过多边形面积计算公式的教学，能进一步深化对面积概念的理解，促进对几种基本图形特征的认识。本册教材安排教学公顷和平方千米，既能使学生更加全面地了解面积单位，也有利于学生解决日常生活和生产中更多的实际问题。

#### 3、统计与概率领域（第9单元）

4、实践与综合应用领域（面积是多少校园的绿化面积了解周围的家庭）

（1）更加重视数学思想方法的渗透和应用。

（2）更加重视实际应用。

本册教材还结合教学内容安排了十几则你知道吗和8到思考题，目的在于增加数学内容的弹性，满足不同地区、不同学生的需要，让每个学生都能在数学上得到尽可能多的发展。

1、认识负数3课时

2、多边形面积计算9课时

3、认识小数8课时

4、小数加法和减法7课时

5、找规律2课时

6、小数乘法和除法（一）8课时

7、公顷和平方千米2课时

8、小数乘法和除法（二）14课时

9、统计7课时

10、整理和复习5课时

改进教法提高质量的设想：

1、适当加强口算的练习。

- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。)

本班学生情况分析：

五年级两班共有学生75人，学生基础较好。但是大部分学生的学习习惯不好，绝大部分学生能够具有强烈的学习愿望和浓厚的学习兴趣，能在教师的引导下自觉、主动的完成学习任务，但是习惯非常的差，其中孟天舒、李贺、咎耀祖、孟四维等男同学，脑子非常的聪明，但学习习惯较差。

## 五年级数学学期教学工作总结篇五

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。

要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。

包括以下几部分：人体内部的秘密、我们怎样看到物体、生物的生长与繁殖、春夏星空、生活中的机械、研究与实践。

根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：  
科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对生物、地球运动等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学对待新事物及stse之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识、变化所需的能量来源、科技与未来世界的紧密关系。以及运用知识进行科学探究活动。通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识stse各方面得到发展。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。