

小学生文明旅游 小学文明创建工作计划(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生文明旅游篇一

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针和科学发展观，积极构建和谐校园，加强精神文明建设，加强教师职业道德和学生思想教育。努力提高全校教职员工的思想道德素质和业务素质，借“昌图县教育质量年”契机，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，把学校创建成为精神文明创建的重要基地，充分发挥我校在创建社会主义精神文明中的示范作用。

二、创建目标

我校要以教育素质优良，校园环境优美，教学秩序优化，管理服务优质的“四优”标准“办人民满意学校”，争创省市县文明学校。

三、创建工作计划

(一) 高标准创建队伍，为创建文明单位提供组织保证。

1、抓好班子创建，发挥创建领导作用。

(1) 加强班子思想作风创建。组织学校领导认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观理念，坚持学以致用；努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平及执政执行能力。

(2) 抓好我校中层干部队伍创建。增强岗位意识和责任意识，提高管理效益。各职能部门明确分工，各司其职，各负其责，形成合力。学校干部要敢于管理，善于管理；要以身作则，带头廉洁自律，带头开展教学研究，带头执行教学常规，带头实践个人奋斗目标。

2、建好教师队伍，打造一流名师队伍。

(1) 从政治上关心鼓励教师进步。以师德创建教育活动为载体，加强师德教育，鼓励教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2) 积极培养名师。从学校事业发展和教育教学需要出发，坚持业务培训，制定《小学教师校本培训计划》，有组织有计划地安排教师培训学习，造就骨干、名师创造有利条件。

一是坚持走出去学习，鼓励全体教师参加学历进修，积极选派教师外出学习，提高教师学历层次、知识水平和教学能力。

二是加强培养青年教师的工作，充分发挥我校教师、骨干教师、名师的引领作用，开展专题讲座、课堂互动活动，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行公开课、示范课、考核课、研讨课等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层干部。在重要岗位上培养锻炼青年教师。

(二) 高要求学习理论，增强创建意识。

(三) 高起点定位目标，丰富创建内容。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风廉政”创建为龙头，以“工作作风”创建为抓手，以“优良校风”创建为落脚点，以“师德师风”创建为平台的创建工作思路，把“四风”分解到学校工作的各个环节。

2、探索科学的创建机制。成立以校长为组长，分管校长任副组长，教务处、政教处等各处室主要负责人为成员的创建工作领导小组，做到分工负责，责任到人，把创建工作列入学校工作的议事日程，专题研究、统一部署，进一步健全文明创建工作的激励机制。

3、不断创新工作载体。力求在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1) 加大法制宣传教育的力度。提高广大师生的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校健康稳定发展；积极组织对《未成年人保护法》与《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规的学习、宣传，通过举行知识竞赛，聘请法制副校长到校为师生进行法制教育讲座等，大力提高依法治教、依法执教、依法办事的水平，增强运用法律武装保护自己的意识。

(2) 以少先队主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。抓住以公民道德创建宣传月、安全教育月、法制宣传月等为契机，深入开展学生思想道德创建活动。用主题读书活动、班级文化创建、小雏鹰广播等形式的教育活动，潜移默化地影响教育学生，增强学生道德意识，争做合格小公民，提高学生的精神文明素质。

(3) 注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。

抓好学校《信息空间》编辑、信息报道工作，充分利用黑板报、橱窗、广播展板等对校园先进事迹及时宣传、报道。通过组织学生参加社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

（4）积极开展精神文明共建活动。主动同社会活动实践基地联系，组织学生活动，加强学生爱国主义教育，帮助学生树立明辨是非善恶的社会主义荣辱观，树立文明意识。

小学生文明旅游篇二

一、指导思想：

认真贯彻落实科学发展观，以思想道德建设、民主与法制建设、制度建设和环境建设为主线，以开展各项活动为载体，以提高师生的思想道德素质为目标，认真开展好我校的精神文明建设工作。

二、主要工作内容

（一）文化建设

1. 继续抓好领导和教师的在职培训工作，使教师继续教育考试合格率达到百分之百。
2. 继续抓好教师的文化、业务、政治学习，保质保量完成任务。
3. 上好文化课，加强课堂教学，中高年级运用魏书生的“三段六步”教学方法，低年级实行探求创新教学，按照新课标进行教学。
4. 充分发挥学校图书阅览室的作用，认真组织师生借阅看书

读报活动，师生每两周读书一次，并有读书笔记。

5. 提倡学生阅读健康的书，书包里有一本人物传记。每天阅读一页。

6. 成立校级舞蹈队、合唱队、乐器队，秧歌队丰富学校的文化，迎接文化节召开。

7. 加强文体活动，继续抓好课间操质量；校级活动小组开展好活动；课外活动，人人有活动工具。抓好职工业余文化生活。

（二）道德建设

（1）认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强教师“三德”、“三观”、“三个主义”、“四自”教育，把这些教育同实际工作结合起来，教育全体教师、学生养成良好的社会公德、职业道德、家庭美德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

（2）继续学习和宣传《纲要》，充分利用广播、班报、挂图宣传公民道德

“十个字”、职业道德、文明用语等。

（3）经常教育学生，争做公民道德义务宣传员，遵守交通规则，在公共场所带头遵守秩序。

（4）宣传员鼓励倡导进步的、健康的、有益的时代精神，坚持正面教育，树立典型，倡导新风尚。

（5）宣传和弘扬“五种”精神教育。即解放思想、实事求是；与时俱进、勇于创新；知难而进、一往无前；艰苦奋斗、务求实教；淡泊名利、无私奉献。

(6) 开展好扶助贫困送温暖活动。

(7) 继续加强教师的职业道德教育，教师做到为人师表，教书育人，句有爱岗敬业精神。

(8) 对学生进行《小学生守则》、《日常行为规范》教育。

(三) 思想教育

1. 认真做好教师的政治思想工作，教育教师立足本职，爱岗敬业。

2. 对学生进行思想教育，使学生树立“五爱”思想。

3. 加强政治理论学习，提高教师的政治思想觉悟。

(四) 积极开展主题活动

1. 争创文明学校活动，争做家长满意的校长、满意的教师活动，争做社会、学校、家长满意的好学生活动。

2. 组建学雷锋小组，由教导处、少先大队负责，经常组织学生深入社会实践活动之中，大力开展送温暖、献爱心活动。

3. 积极开展向落后生活方式告别活动。

(1) 经常教育师生，崇尚科学，反对迷信。

(2) 经常清理“白色垃圾”。

(3) 组织师生植树绿化劳动，美化环境。

(4) 进行社会公德宣传。

(5) 积极开展创文明树新风活动，大力树立教育教学典型

和“巾帼三文明”

四种典型。

(6) 继续办好家长学校，每学期召开两次家长会，每学期给家长讲一次课，让家长答卷。

(五) 加强环境建设和管理

1. 学校加强周边环境和综合整治，禁止学生吃零食，校门的禁止小商贩卖东西。

2. 力争做到环境的净化、绿化、香化、美化。

3. 讲究文明礼貌，师生穿着整洁，朴素大方，学生统一发型。学生出入教室做到轻声慢步，操场欢快活泼，营造一个“团结紧张，严肃活泼”的育人环境。

(六) 制度建设建立和完美各种规章制度。实行校务公开、政务公开，实行“监督、检查，绿化”考核制度，严格执行教师工作制度和动态量化考核制度。

20xx年是全面实现“十五”计划目标的关键一年，是加强党的执政能力建设，推进全面建设小康社会的一年。因此做好20xx年精神文明建设工作，为教育的改革和发展提供坚实的基础，开创我校教育工作的新局面具有十分重要的意义。

一、指导思想

高举邓小平理论和“三个代表”要求重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实党的十六大和十六届四中全会，紧紧围绕区委七届六次全委（扩大）会议确立的工作目标，按照“三贴近”要求，大力弘扬和培育民族精神，扎实推进公民道德建设，进一步加强和改进未成年人思想道德建设同加强教职工思想

道德素质为根本。全面推进素质教育于新课程改革相结合，全面提高教育教学质量。争创区级三个文明建设工作协调向前发展。

二、主要任务

（一）认真学习“三个代表”重要思想和党的十六届四中全会，把学习贯彻“三个代表”重要思想同加强党的执政能力建设紧密结合起来，同保持共产党员先进性教育紧密结合起来。把思想统一到党的十六届四中全会上来，深刻认识精神文明建设工作极端重要性，不断加强做好精神文明建设的责任感和使命感。

《九塘小学精神文明建设工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学生文明旅游篇三

以“讲文明懂礼仪树新风”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以培养学生良好的文明礼仪习惯作为重点，培养、训练、引导学生明确礼仪规范要求，使学生努力做到：文明礼仪进校园，做文明小学生；文明礼仪进班级，做文明小主人；文明礼仪进家庭，做文明小使者。着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“讲文明懂礼仪树新风”主题教育活动作为加强与改进学校德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。

1、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，培养学生良好的道德品质和文明的行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养。

2、通过文明礼仪活动，提高学生的文明修养，让校园洋溢文明之风。

组长：林福仁

副组长：李金和、杨国清、朱鸿荣

魏春发、黄春魁、吴国春

成员：王环雨、朱雪华、高建清

林庆霞、林秋花、高桂花

第一阶段：宣传学习

1、举行“文明礼仪伴我行”活动启动仪式。

2、举行“说文明话、办文明事、做文明人”签名仪式。

3、充分利用“红领巾广播”、国旗下讲话、班队会等渠道广泛宣传文明礼仪。

4、充分利用校园媒体，组织学生观看文明礼仪影视教材。

5、各班主任组织学生学习《小学生文明礼仪》和《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

6、各班制作张贴文明礼貌用语，出一期“文明礼仪”知识的黑板报、手抄报。（黑板报：低、高年组各校1期。手抄报：低、高年组各校2篇；中心校3篇。时间：4月15日上交中心校。）

7、举行文明礼仪教育知识竞赛活动。

（低、高年组各校3名；中心校5名。时间：5月13日。）

8、举行文明礼仪讲故事比赛。

(低、高年组各校1名;中心校2名。时间:5月14日。)

(讲故事比赛低年组3-5分钟;高年组5-7分钟。)

9、评选出“文明礼仪班级”、若干名“小绅士”、“小淑女”。

10、文明礼仪照片征集并制作文明礼仪展板。

(各校至少5张照片于6月初之前上传中心校邮箱。)

第二阶段:活动实施

合、与评选文明卫生班级、文明礼仪班级相结合。

利用广播站和宣传栏大力宣传和表扬。

文明礼仪小报等。

4、学校要把礼仪教育纳入学校的地方课程中,使礼仪教育进校园、进课堂。评选出“文明礼仪班级”、“小绅士”、“小淑女”;并通过“小手拉大手”,让学生把礼仪带回家,通过孩子去影响家长,教育家长,从而形成全社会人人都“讲文明,有礼貌”,构建一个和谐文明的涓洲岛。

第三阶段:总结与表彰

1、要求各校全面总结活动开展情况。

2、表彰“文明礼仪班级”、“小绅士”、“小淑女”。

小学生文明旅游篇四

20xx年是全面实现“十五”计划目标的关键一年,是加强党

的执政能力建设，推进全面建设小康社会的一年。因此做好20xx年精神文明建设工作，为教育的改革和发展提供坚实的基础，开创我校教育工作的新局面具有十分重要的意义。

一、指导思想

高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实党的十六大和十六届四中全会，紧紧围绕区委七届六次全委（扩大）会议确立的工作目标，按照“三贴近”要求，大力弘扬和培育民族精神，扎实推进公民道德建设，进一步加强和改进未成年人思想道德建设同加强教职工思想道德素质为根本。全面推进素质教育于新课程改革相结合，全面提高教育教学质量。争创区级三个文明建设工作协调向前发展。

二、主要任务

（一）认真学习“三个代表”重要思想和党的十六届四中全会，把学习贯彻“三个代表”重要思想同加强党的执政能力建设紧密结合起来，同保持共产党员先进性教育紧密结合起来。把思想统一到党的十六届四中全会上来，深刻认识精神文明建设的极端重要性，不断加强做好精神文明建设的责任感和使命感。

（二）坚定理想信念教育。要着力加强和改进思想政治工作，紧密结合教职工的思想实际，以理想信念教育为核心。进行辩证唯物主义和历史唯物主义教育，深入进行加强维护社会稳定、维护祖国统一、维护民族团结教育。大张旗鼓地开展马克思主义的“三观”教育。引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定中国特色社会主义的理想信念。

（三）、进一步提高教师的职业道德素质和技能业务素质，培养造就一批中青年优秀骨干教师。大力倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神，认真落实教师职业道

德规范和实施细则。自觉遵守20字基本道德规范突出“诚信”建设工作重点。

（四）、坚定不移地把德育摆在素质教育的首要位置。结合我校实际，认真贯彻落实中央有关文件精神，切实加强和改进未成年人思想道德建设作为精神文明创建工作的重中之重抓紧抓好，扎实推进学生思想政治教育工作。坚持“教书育人、育人为本、德智体美、德育为先”，把青少年德育思想道德教育贯穿到学校工作德育的全过程。健全学校、家庭、社会各负其责又密切配合的教育网络。营造浓厚的社会氛围，掀起加强和改进未成年人思想道德建设的新高潮。加强德育科研工作，重视改进德育工作方法，认真研究新时期青少年学生的思想品德状况，在加强日常行为规范教育的同进，进一步加强法制教育，纪律教育和思想政治教育。

（五）、积极开展双模双拥工作，组织师生慰问解放军、民警，组织学习身边的英雄模范人物的先进事迹，请优秀战士进校组织学生军训，教师和战士间开展文明活动，加深军民、警民友谊。广泛组织开展送温暖、社会捐助、扶残济困、见义勇为、义务献血、保护环境等多种形式的道德实践活动。使教师的思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

（六）、按照“巩固、提高、延伸、辐射”的总要求，办好文明市民学校，继续实施“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”楷模工程，以“讲文明话，办文明事，做文明人”为主题强化市民道德教育，积极推行“八个不”规范，革除不良陋习，塑造良好的文明市民形象和职业道德风范。

（七）、认真贯彻《乌鲁木齐市市容和环境卫生管理条例》和《天山区市容环境卫生管理工作办法》，为西部大开发的建设现代化国际商贸城创造良好的市容环境。

1. 广泛开展“让环境美起来”活动，大力加强公共绿化和庭

院绿化工作力度，努力加强对树木、花坛、草坪的管理。

2. 要严格执行《环境保护法》，重视城市废水、废气、废渣和

噪音的治理，坚持不懈地开展“让大气净起来”、“地球是我们共同的家园”宣传教育。

3. 开展形式多样的爱国主义运动，广泛开展健康教育宣传工作，灭鼠、灭蟑工作达到规定标准。

4. 不断完善环境卫生管理的规章制度和处罚办法，达到环境卫生天天扫，全天保持干净。

（八）、社会治安综合治理工作

1. 落实综合治理责任制，分清职责，发现问题，及时解决。

加强防范措施，严格规范人口管理，做好流动人口和暂住人口的管理工作。

2. 续做好“三五”普法工作，法制教育合格率达100%。

3. 我校达到无黄、赌、毒现象，让校园保持良好的社会安定，祥和的局面。认真落实教育部、团中央广泛开展以遵纪守法，崇尚科学，抵制邪教为主要内容的“校园拒绝邪教”活动的通知精神，广泛动员和组织学生积极参与对“*****”等邪教组织的斗争。

《2017年小林小学精神文明建设工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学生文明旅游篇五

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。下面是本站小编精心为大家整理收集的小学生文明礼仪教育工作计划，供大家阅读参考。

为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

1. 开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。
2. 举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。
3. 通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1. 创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报□

2. 寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，

养成习惯，从而提高。每周上一节文明礼仪课，坚持每周记录两篇文明礼仪日记□

3. 寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4. 开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5. 与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

文明礼仪是素质的重要内容，良好的文明礼仪可以使人终身受益。面对二年级学生，更应该重视良好文明礼仪的培养。他们到底应该怎样规范自己的行为，以适应学校的生活，确保学习任务的完成，这就需要教师做大量的工作，来帮助他们养成良好的行为习惯。

本教材以贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》为核心，以提高小学生文明素质，提高思想道德修养为目的，以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》中相关内容为依据，共包含8课。

第一课 致歉

第二课 应答

第三课 鞠躬礼

第四课 鼓掌礼

第五课 中国少年先锋队队礼

第六课 中国少年先锋队入队仪式

第七课 与同学相处的礼仪

第八课 公共礼仪

1、学习基本的文明礼貌用语的含义和用法。

2、借助课本的插图，了解生活情景如何用。

3、通过学生联想生活实际，创造性地模拟生活场景，学以致用。

4、培养学生的文明意识，通过讨论明确不文明的行为。

5、采用知识问答的形式，记忆基本的礼仪。

6、通过交流体验卡，激发学生的文明表现欲望。

1、榜样示范

培养学生良好习惯的最佳方式就是为学生提供榜样，让学生模仿。榜样主要是指教师和学生中的佼佼者。在日常工作中，教师一方面要规范自己的一言一行、一举一动，作学生的表率。一方面要大量发现学生中的佼佼者，树立榜样。发现学

生的优点，具体细致地指出他们的长处，使这些同学更加努力，保持自己的优势，促使其他同学更用心。

2、实际演练

儿童行为习惯的养成，必须要有实际表演练习，按常规训练内容的具体方法让学生去做一做，演练演练，行为习惯就在这演练过程中开始形成，教给他们行为准则，而不让他们去做，就难以形成言行一致的品质习惯。

让学生做一做，演练演练，明确各项内容的具体要求，就在这演练的过程中学生就会记在心中，落在行动上，养成习惯了。平时，可紧密结合教学过程随时讲评学生的常规遵守情况，使学生在不知不觉中自觉自愿地投入到训练活动中去。并对难以形成的习惯进行反复地行为演练。“严格要求，耐心疏导，反复训练”是养成良好习惯的关键。