

2023年有趣的脸美术说课稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

有趣的脸美术说课稿篇一

1、引导幼儿对折撕角的方法来撕贴蝴蝶，引导幼儿感受并表现对称的形象美；

2、培养幼儿手部动作的协调能力。

1、彩色长方形纸若干。油画棒、浆糊、擦手布。

2、搜集蝴蝶图片，举办一个蝴蝶展。

3、幼儿用书画面。

一、观赏蝴蝶图片，以模仿蝴蝶飞，引发幼儿对折撕蝴蝶的兴趣。

师：看，老师带来了谁？它漂亮吗？看看他是什么样子的？翅膀上的花纹怎么样？

二、教师示范，引导幼儿学习折撕蝴蝶的方法。

师：将长方形的纸短的一边对边折，将不开口的两个角撕掉，展开将其贴在花丛中，用油画棒添画蝴蝶的肚子和触角。

三、展示范画。

师：小朋友可以随意的撕贴几只蝴蝶，让后添上不同的花纹，

然后添上触角，最后为草地，小花，太阳和云朵图上美丽的颜色。那样蝴蝶就飞舞在花丛中，更加的开心。

四、幼儿撕贴，教师指导。

- 1、提醒幼儿对折后要撕去不开口的两角。
- 2、撕贴不同颜色、粘贴不同方向的蝴蝶。

五、展示评价，结束活动。

看看，谁的花丛中的蝴蝶最鲜艳。

有趣的脸美术说课稿篇二

活动准备：

- 1、颜色、粗细、长短不同的电线若干。
- 2、透明胶带、橡皮泥、水彩笔或油画棒，纸或空白墙壁一面。

活动过程：

- 1、讨论：你见过那些弯弯曲曲的东西？边讲边用手势表现出来。
- 2、出示一根废旧电线。

师：在前一节课中小朋友们用电线制作了很多的造型，而都没有保存下来，电线宝宝告诉我，它想请中二班的小朋友运用你们的绘画本领为它来做一幅画，让更多的人来欣赏它，你们愿意帮助它吗？老师在这里可要提醒小朋友，不能去弯折家中电器上的电线，要注意安全。

- 3、讲解制作电线造型画的方法。

(1)构思绘画内容

(2)选择要用的电线进行创作。

(3)把电线造型用胶带固定在纸上。

(4)适当的进行添画以丰富画面的内容。

4、幼儿自由结伴讲述自己的作品。

计设意图：

在《自由自在的电线》活动中，小朋友玩得意犹未尽，我发现，电线既有一定的`刚性又柔软易曲折，是弯折造型的好材料。由于我班是园内的美术科研班，因此，在这一个生成活动中，我结合电线本身的特点，以造型画的形式，帮助、支持幼儿自由、充分地表达内心图景，进一步深化这一主题活动的主旨。

家长工作：

1、与孩子一起寻找生活中有弯曲特点的物体。

2、填写寻找弯弯、曲曲的调查表。

活动目标：

1、弯折电线，大胆进行创造性的造型。

2、把创作的电线造型固定在纸上或墙壁上，在进行适当的添画。

有趣的脸美术说课稿篇三

活动目标：

1. 了解石头在生活中的作用。
2. 能利用石头进行艺术创作。
3. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动重难点：

重点：能用毛笔均匀地在石头上涂色。

难点：利用石头的造型进行艺术创作。

活动准备：

1. 收集的不同形状的石头若干。
2. 颜料、毛笔、水桶、纸盘、双面胶、塑料垫板。
3. 石头创意电子稿图片若干张。
4. 《我是一颗小小的石头》cd曲。

活动过程：

二、示范欣赏提出要求

1. 出示石头范画，说一说石头画是怎样做成的。
2. 教师示范，提出要求。

师：有些石头画是根据石头形状来想像绘画图案、有些石头画的制作是根据石头组合粘贴造型而完成的。所以首先要选择石头，看看石头像什么，能做什么画。然后在石头上涂一

层漂亮的颜色，换颜色时一定要把笔在水桶里涮干净，涮笔时要轻轻的，不要甩到别人的身上，把毛笔头上的水在桶边挡掉，再在干毛巾上把水吸干净。再蘸上颜料画上漂亮的图案，如果有颜色碰到手上要用湿毛巾及时擦手。将石头放到盘子里，添画上漂亮的花边，一幅石头画就画好了。

3. 播放好看的石头画，请幼儿欣赏石头画作品。

师：老师这里还有好看的石头画作品，我们一起看看吧。

三、启发引导，拓展想象

1. 交流、想象。

师：你想做什么样的石头画？幼儿自由选择自己喜欢的石头造型，说给同伴听一听。

2. 教师给予适当指导。

四、幼儿创作，教师指导：石头王国要举办一个“石头创意展”需要许多奇特的石头画作品，小朋友们都是小小艺术家，快来大显身手吧。

活动反思：

(一) 本次活动的成功之处

在这次活动中，孩子们都体验到了进行石头画创作的乐趣，大多数孩子的作品能够不受老师范例的影响，有自己的创新之处，并能大胆、合理的运用各种辅助材料。可以说孩子们还是较好的达到了我预定的活动目标。

(二) 本次活动的不足之处及提出新的设想

在这次活动中，经过过后的反思，我认为存在着以下几点不

足之处：

1、老师在向幼儿介绍制作方法的时候，有的孩子却是在张望着他刚刚在摆弄的石头。课后我在思考，如果我把介绍制作方法这个环节提前到前面，过后在让幼儿去操作石头，这样是否比较能够集中幼儿的注意力。在幼儿操作完材料后，再来听老师的讲解，这时候，太多数的孩子的注意力都被石头给吸引了，而非在老师的语言上了。

2、由于老师材料摆放的位置不合理，造成了幼儿操作的不便。这个问题在于我课前准备活动时没有考虑周到，没能以孩子的角度去看待这个材料的摆放。以前我的观念是上好一节课就是在你组织的时候孩子们能够按照你的思路走，能够较好的达到你预定的目标，可是不然，一次好的活动，除了活动中老师的指导要到位，能够让幼儿在轻松，自由的环境下达到你预定的目标外，老师课前的准备活动也是十分重要的，这里所说的准备既包括知识方面的准备，也包括老师材料的摆放是否符合幼儿的实际需要，是否便于幼儿操作等等。

3、刚开始的引入过于繁琐，导致了在后面介绍制作方法，特别是用双面胶将石头粘在鞋盒这个重点没能与孩子交代清楚，导致后面孩子们在操作的时候出现了一系列的问题。我想作为一名优秀的幼儿教师，除了有较好的组织能力外，还能具备较好的口语表达能力，如果把你的语言，把你要表达的意思让幼儿听明白，这是当前我的困惑，我想也是我们几个新老师的困惑。今后，我想自己除了提高自身的业务素质外，关键的就是要找到一条正确的与幼儿交谈，交流的“路”，让孩子能够“听”得懂你所要表达的意思，打破孩子与我之间的那堵墙。

4、教师的范例过小，不利于幼儿的观察。我的范例在这次活动中所起的作用并没能很好的体现，由于范例过小，就造成了幼儿观察的不便。本来范例在这个活动中是起到一种示范并协助老师讲解方法的作用，可是过想细想，我本未能很好

的来体现范例的这一特征，范例在活动中就象走场一样，并无其他用处了。

(三) 幼儿的创新之处

在整个活动中，幼儿的想象力及创造力得到了较好的发挥。孩子们在这次活动中有许多创新之处。如用石头组合了一个小人，最后用稻草给小人弄了一头美丽的“头发”；用吸管为不倒翁的气球制作了一条绳子，并且懂得用吸管的折叠来体现绳子的动态。另外，也有许多孩子对石头外型观察的十分仔细，能充分发挥他们的想象力来创作，很多孩子的作品都让我们刮目相看。

总之，作为一名刚刚转岗的年轻教师来说，我还存在着许多不足之处，所以在以后的工作、学习、生活中，我还要跟老教师好好学习，多看相关方面的资讯，多了解有关幼教界的信息，以更多的知识来充实自己，提升专业素养，提高业务水平。除了这些之外，我们最最重要的是要有一颗爱孩子的心，这样才能做到从孩子出发，了解孩子，贴近孩子。

有趣的脸美术说课稿篇四

活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆想象，在探索中初步学习沙画的创作方法。
- 2、激发幼儿热爱大自然的情感，体验沙画创作的乐趣。

活动准备：（经验准备）家长带领幼儿到海边玩沙，体验沙子的特性；（材料准备）沙画大师的作品ppt、彩砂、音乐、抹布。

活动过程：

1、谈话导入：小朋友，这是什么？沙可以做什么？（沙袋、铺路…）

4、幼儿自由作画，教师巡回指导

1看了这段视频，你们想不想试一试，画一副属于自己的沙画，画完以后请你给你的画起一个好听的名字。

2卫生习惯要求：作画时不要把沙撒到桌子上，完成作品后擦干净手…

5、幼儿介绍自己作品，教师引导幼儿了解沙画技巧和名称

1刚才老师把小朋友的画都给照了下来，请幼儿介绍自己的画。

2教师通过幼儿介绍，引导幼儿学习初步的沙画技能。（扣、刮、漏、捏）

3鼓励幼儿用更多的方法再次进行创意沙画，教师巡回指导。

6、沙画好玩吗？我们把我们的作品送给其他班小朋友看看吧！

伴随音乐离开活动室，结束。

有趣的脸美术说课稿篇五

1、通过学习观察的技巧，培养幼儿的观察能力和审美能力。

2、多种方式培养语言表达能力。

3、培养幼儿大胆想象和动手能力。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

各种颜色、形状的卡通杯若干、彩色笔、蜡笔、图画纸若干张

一、谈话法激趣。

小朋友，天气炎热的时候，我们会口渴，口渴的时候会想要喝水。用什么装开水喝，用自己的杯子喝水是最卫生的。没有杯子的孩子也没有关系，通过这节课的努力，我们会获得自己最喜欢的杯子的。

二、展示若干漂亮的卡通杯。老师拿一只杯子让幼儿仔细的观察后，提问：

老师：孩子们，这是一只漂亮的卡通杯。想一想，说一说，杯子可以用来做什么？

孩子会想到可以装水喝水，可以做屋子的点缀，可以用杯子装水漱口，还可以用保温的杯子装鸡汤等。

杯子有这么多种用途，你一定很想从这里挑一只杯子吧。请小朋友们有序地来挑一只自己喜欢的杯子。看一看，你挑选的杯子的颜色、样式，摸一摸杯子，有什么样的触觉，想一想，我选的杯子与其他杯子有什么不同，和其他小朋友交流交流，说一说，我选择的杯子怎么认。

三、引导幼儿，用清楚的语言表达出我喜欢这个杯子的原因。

尽量用因为我喜欢什么颜色，喜欢什么样的图案，喜欢什么样的形状，所以我才选这个杯子是我最喜欢的杯子。

四、教师在黑板上范画一个自己喜欢的杯子，并给幼儿说一说喜欢这个杯子的原因。

提示幼儿杯子有无“耳朵”，有“耳朵”的好处在于方便拿

握，并且可以画上自己喜欢的花朵、小动物等在杯子的杯盖儿上和背外表面。举例，《蓝色生死恋》里的杯子就是把家人的头像印到杯盖上，给观众留下了深刻的印象。相机引导幼儿，独一无二的杯子最漂亮，画出你心中最美最好用的杯子，也是与终不同的杯子。

五、幼儿自由设计杯子画在画纸上。

分发画纸，准备彩色笔、蜡笔

要求：展开幼儿的联想，画出自己想要的杯子。形状、大小、颜色，杯上的图案自由创作。

六、作品展示。

七、活动评价。

每位幼儿都积极参与，且大胆发言，在第二个环节让幼儿观察杯子时，个别幼儿很细心，观察很仔细，说自己喜欢的理由也很新颖。比如：

最后看了幼儿设计的杯子，你会大开眼界，原来孩子们的想象力真的很丰富，设计的图案很奇特，也很美观，真的能让你耳目一新。所以，幼儿的智慧是你无法想象的，只要你给了他翅膀，他就会飞得很高、很远，让你无法想象。

八、课后延伸

在所有的作品中，大家选一个设计最美，最有创意的作品。再让这个小朋友在所有的杯子中选一个他最喜欢的杯子送给他最爱的人。