

小班科学活动会唱歌的罐子课后反思 幼儿园小班科学教案(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班科学活动会唱歌的罐子课后反思篇一

1运用各种感官的感知来初步了解水果。

2. 发展幼儿初步的探索精神。

石榴、柿子、橘子若干

1. 谈话，引出主题：“秋天里有许多好吃的水果，你都吃过那些水果？今天老师带来了几个水果，让我们看一看，它们是什么？”

2. 请个别幼儿上前摸口袋，摸出一种水果并说出它的名称。（要鼓励每个幼儿都能清楚的说出水果的名称。）

3. 每组一盆，数一数，共有几种水果？比一比，那种水果最大，那种最小，并进行排序。

4. 摸一摸、看一看、闻一闻，说一说它们有什么不一样？

(2) 你再去摸摸你没有摸过的水果，看看它和你刚才摸的水果有什么不一样？

5. 谈话：“我们幼儿园里有棵石榴树，现在我们就来看看石

榴是怎么样的？”

(1) 摸一摸，看看它的感觉如何？

(2) 打开石榴，看一看，里面是什么样子的？（里面是一粒一粒的红色的石榴子）

(3) 尝一尝，它是什么味道的，和你以前吃的水果有什么不一样？

6. 小结：每种水果的味道都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。你还有那些水果没有吃过，回去可以问问你们的爸爸妈妈。

小班科学活动会唱歌的罐子课后反思篇二

1. 通过操作，感知土豆在清水和盐水中的不同。

2. 乐于探索，喜欢玩科学小游戏。

【活动准备】

土豆拼盘、盐、调羹、泡沫板、木头玩具等。

【活动过程】

1. 欣赏土豆拼盘，视频了解土豆的一般特征

(1) 欣赏土豆拼盘，说说像什么？

(2) 猜猜这些美丽的图画是用什么做成的？

(3) 观看ppt□说说土豆的一般特征。

2. 观察土豆在清水中的沉浮现象

(1) 提出问题：土豆娃娃想游泳，猜猜它在水里会怎样？
(用站和蹲的动作表示沉和浮)

(2) 幼儿第一次操作，感受土豆的沉浮。

(3) 第二次操作，借助辅助材料让土豆娃娃浮起来。

☐你能让土豆娃娃浮在水面上吗？请你们去试试吧！

3. 教师“变魔术”

☐老师要变个魔术让土豆娃娃自己浮起来呢！加上“魔粉”搅一搅，土豆娃娃浮起来！（邀请小朋友一起念“咒语”）

4. 再次操作

☐是不是加了盐土豆娃娃就会浮起来呢？请你去试试吧！

☐为什么有的土豆娃娃浮了起来，有的土豆娃娃还是沉在水底呢？

5. 操作验证

6. 延伸：

☐你们真棒，都获得了成功。那在水中加入糖、奶粉等其他东西土豆娃娃会浮起来吗？我们下次再来试试吧！

小班科学活动会唱歌的罐子课后反思篇三

1. 喜欢做实验，进一步探索哪些形状的物体可以滚动。

2. 初步感知轮子的形状与功能之间的基本关系。

2. 实验物品，例如不同形状的积木、不同大小的圆罐、小塑料圈、瓶盖、长方形盒子等。

1. 出示各种类型汽车的图片，请幼儿指出轮子在哪里，并问一问幼儿轮子是什么形状的。

- 在日常生活中，你见过三角形或四方形的轮子吗？

- 图中哪一辆车能开动？

3. 幼儿两人一组，每组有一篮东西，例如不同形状的积木、不同大小的圆罐、小塑料圈、瓶盖、长方形盒子等。

4. 幼儿面对面坐在地上，轮流选取篮子里的东西滚向对方，对方把东西接住并把能滚动的东西放在一起。

5. 活动结束后，请幼儿观察能滚动的东西，说说它们有什么相同的地方。（都是圆形的。）

6. 请幼儿在活动室内找出能滚动的东西。

1. 喜欢做实验和分享发现。

2. 能辨别可以滚动的东西。

小班科学活动会唱歌的罐子课后反思篇四

1、通过观察蚂蚁，了解蚂蚁触角的作用。

2、培养幼儿的观察力及思维能力。

1□ppt□蚂蚁的特征。

2、图片：蚂蚁4。

一、蚂蚁图片引起兴趣

1、师：小朋友，看一看图片上是谁呀？（蚂蚁）

你们知道蚂蚁在干什么吗？

2、启发幼儿大胆想像，鼓励幼儿发表自己的想法。

二、课件演示：蚂蚁的特征

1、小朋友想知道蚂蚁是怎样长大的吗？

（让幼儿互相议议）

2、观看课件演示，了解蚂蚁的生长过程。

卵——蛹——幼虫——蚂蚁

三、探究的问题：蚂蚁的触角有什么作用？

1、幼儿讨论

（1）蚂蚁的触角有什么用？

（2）蚂蚁没有触角可以吗？

2、教师讲解，蚂蚁触角的作用

（1）蚂蚁的触角比盲人的竹竿还灵。

（2）这对触角有两种功能：

一种是触觉作用，通过触角接触外界，就能探明前面物体的轮廓、形态和硬度，

以及前进道路的地形起伏等情况。

另一种是嗅觉作用，通过闻味进行识别。

原来，蚂蚁一边走路，一边从腹部末端的和腿上的腺体里，不断分泌出少量的、带有特殊气味的化学物质，叫做标记物质，沾染在路上，留下痕迹。

远离蚁巢的同窝蚂蚁，回巢的时候，就用它的特殊鼻子——触角，

来闻着这条气味路标前进，这叫做“气味导航”。

3、帮助幼儿记忆

(1) 没有触角就找不到家了。

(2) 没有触角就找不到吃的。

4、游戏：蚂蚁找食物。

幼儿戴上触角的头饰扮演蚂蚁，从家中爬出去找吃的，找到后搬回家中，

用触角告知同伴去搬运粮食。

小班科学活动会唱歌的罐子课后反思篇五

活动目标：

1. 初步让幼儿认识空气，培养好奇心和求知欲。
2. 让幼儿体验动手操作的乐趣。

活动准备：

1. 大小适中的保鲜袋若干。
2. 水彩笔、橡皮筋若干。

活动过程：

1. 教师出示两个保鲜袋，一个是充满空气的，一个没有空气的，引导幼儿观察比较它们有什么不一样？（幼儿自由发言）
2. 教师小结空气的概念：空气是一种没有颜色、没有味道，闻不到，看不见但是我们不能离开的气体。
3. 提问：怎样把扁扁的保鲜袋变鼓起来？
4. 操作活动：用保鲜袋装空气。教师用橡皮筋帮助幼儿把变鼓的保鲜袋绑好。
5. 打扮空气娃娃。引导幼儿用水彩笔在保鲜袋上添画，把保鲜袋变成漂亮的空气袋娃娃。
6. 幼儿和空气袋娃娃自由玩耍，结束活动。

小班科学活动会唱歌的罐子课后反思篇六

初步感知梧桐树的主要外形特征和作用；学习从整体到局部按顺序进行观察的方法，并用看，摸，抱等动作参与观察。

预先选择好观察梧桐树的地点。

1. 观察：观察梧桐树的整体形态。引导幼儿讲述从远处观察梧桐树的印象。

提问：梧桐树看起来怎么样？像什么？

2. 带领幼儿从近处观察梧桐树，说出它的主要特征。指导幼儿按树干. 树皮. 树枝. 树叶的顺序进行观察；鼓励幼儿看一看. 摸一摸. 抱一抱梧桐树，用多种动作进行观察. 感知，并说一说自己的体验。

提问：你喜欢梧桐树？为什么？当幼儿说到大树有遮阳作用时，教师可带幼儿先站在阳光下，后再回到树荫下，通过亲自体验，加深印象。

：梧桐树能遮阳，让我们感到凉快；它还能让我们的环境更美丽。它的好处真多，小朋友都喜欢它，让我们共同爱护梧桐树。

小班科学活动会唱歌的罐子课后反思篇七

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣

二、找种子

2、幼儿交流探索的发现。

（1）、谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子的什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

(2)、师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

三、操作活动：种子和果实匹配。

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

四、活动延伸：

1、种子发芽实验。

2、种子贴画。

活动目标：

小班科学活动会唱歌的罐子课后反思篇八

材料准备：漏勺、提篮、小筐、塑料袋、果冻壳、茶叶盒、玩具、网篮、小碗、小杯子等。

一个手指头一个手指头，变变变成毛毛虫；

两个手指头两个手指头变变变成小白兔；

三个手指头三个手指头变变变成小花猫；

四个手指头四个手指头变变变成螃蟹爬；

五个手指头五个手指头变变变成小青蛙

（手指游戏吸引幼儿的注意力，让幼儿关注自己能干的小手）

小朋友们，你们看这是什么？你在哪里见过水啊？它可以用来干什么呢？

水宝宝可以帮我们做这么多的事情，今天水宝宝们也遇到困难了，需要我们帮助，我们帮帮他们好吗？原来啊水宝宝们要搬新家了，看，他们的新家多漂亮啊，可他们没有想出好的办法，我们替他们想个好办法吧。（幼儿自由发言）。

活动中：幼：把盆端过去。

幼：小碗、勺子、杯子、小盆……

小朋友们想的办法都很好，老师也为小朋友们准备了一些工具。提要求：请每个小朋友来选择一种工具来帮水宝宝搬家，我们给水宝宝搬家的时候，要注意不能把水宝宝撒出来丢在半路上了，否则水宝宝会迷路的，我们要把水宝宝安全送到新家。

下面请小朋友们跟老师一起做，小手小手伸出来，袖子袖子卷起来。

小朋友过来取工具吧。

1、幼儿用小工具操作运水，老师边参与幼儿一起运水，边仔细观察幼儿活动情况，并作适当引导。

2、集中幼儿：小朋友们快来休息一会儿，把你的小工具放在小脚的前面，老师做示范。

活动中：

幼儿：因为用这样的工具水会漏下去。

师小结：因为他选择的工具下面有许多的小孔水宝宝漏下去了，用这样的工具运水成功吗？（不成功）。那我们应该选择什么样的工具？还有的水宝宝没有住进新家，我们再来帮帮他们好不好？小朋友也可以互相交换工具。

1、幼儿再次操作运水，互相交换工具。

幼：漏出水会滑到人。

2、鼓励孩子在运水过程中，要有合作精神。

活动中：

最后盆子里还剩下一点水小朋友们用已有的工具已经盛不出来时，师：现在大盆里的水宝宝我们用工具盛不出来了，小朋友快帮它们想想办法吧？这时幼儿都说直接把盆端过去，于是，我就和小朋友一起抬着大盆帮剩余的水宝宝搬进了新家。

小班科学活动会唱歌的罐子课后反思篇九

开到哪里去（综合）

1、通过画线条游戏，了解一些特殊汽车的简单用途。

2、学会用不同颜色的蜡笔表示汽车的路线，能完成操作任务体验成功的喜悦。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

操作材料、蜡笔若干等

1、幼儿观察

教师：请小朋友仔细观察，说说看到了什么车？

提问：这些车子有什么不一样的地方吗？（说说车子的特征）

2、说说汽车的用途

教师：我们看到的这些车子和一般车子的工作不一样，它有自己的特殊的工作。

提问：分别来说说这些车子作什么特殊的工作呢？

1、请幼儿观察操作材料

提问：看看这些车子会开到哪里去？为什么？

2、操作材料

教师提出操作要求：

车子开向哪里，我们就可以用和车前箭头颜色相同蜡笔画出汽车的路线，一直画到目的地。

3、教师示范

教师可以选择其中一辆汽车开向目的地的路线进行示范。

1、幼儿根据教师的操作要求进行操作。

2、教师可以再一次的提醒幼儿汽车开向目的地的路线要用与箭头相同颜色的蜡笔绘画出来。

3、作品展示。

教师和幼儿说说这些汽车分别开向了哪些地方。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

小班科学活动会唱歌的罐子课后反思篇十

能理解故事情节并感受和朋友一起玩的乐趣。

了解故事中各种车的声音及外形。

课件准备：《一起去海边》故事音频及图片；《一起去海边》故事视频；“车辆”图片及音效。

纸面教具：《去海边的小动物》。

引导幼儿分享自己去过的地方以及乘坐的交通工具。

——你有去过海边玩吗？

——和谁一起、是坐什么车去的？

播放故事音频及图片《一起去海边》，引导幼儿理解故事内容。

1、播放故事音频及图片《一起去海边》第一段。

——小兔子是怎么去海边的？

——小兔子走着走着，它碰到了谁？

——小狗准备怎么去海边？你们骑过自行车吗？谁来学一下骑自行车的动作？

2、播放故事音频及图片《一起去海边》第二、三段。

——看看又是谁来了？它坐着什么车呢？说说山羊的'车长什么样？

——小猪们坐着什么车？你坐过大巴车吗？

3、播放故事音频及图片《一起去海边》第四至六段。

——小松鼠们搭乘的是什麼车呢？你见过长长的火车吗？

——最后谁也来了？大象能坐得上火车吗？为什么坐不上？

——谁能帮他们想想办法？

4、播放故事音频及图片《一起去海边》第七段。

——来看看小动物们最后是怎么一起去到海边的。播放故事视频，幼儿欣赏故事；根据故事中出现的车子思考问题。

播放故事视频《一起去海边》，请幼儿完整欣赏故事，进一步认识故事中出现的车子。

——故事里都出现了哪些车子？

播放音效及图片“车辆”，结合车的外形及声音，巩固幼儿对车的认知。

——自行车/汽车/大巴车/火车都是什麼声音？我们来听听。

——自行车和小汽车分别有几个轮子？

——哪种车可以坐最多的人？为什么？哪种车跑得最快？

活动延伸

区域活动

在表演区投放纸面教具《去海边的小动物》以及“一起去海边”故事图片，供幼儿阅读，鼓励幼儿表演故事内容。

家园共育

鼓励幼儿在日常生活中，留心观察生活中各种车子的外观、声音、速度以及搭乘人数等。

附【故事】

一起去海边

兔子走路去海边玩。叮铃叮铃！小狗来了。“上车吧！朋友一起玩，更好！”

嘟嘟！山羊来了。“上车吧，朋友一起玩，更好！”

叭叭！小猪来了。“上车吧，朋友一起玩，更好！”

哐当哐当！松鼠来了。“上车吧，朋友一起玩，更好！”

“啊！大象也来了。”

糟糕卡住了！一、二、三，用力拉！

大象说：“上车吧，好多朋友一起去海边，最好玩！”