

托班教案春天来了(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

托班教案春天来了篇一

探索的过程中，已初步找到了春天的特征，感受到了春天的美丽。当我在进行歌曲《春天来了》的教学时，学生们都踊跃地争着要将自己探究到的结果告诉大家。有的学生展示了自己美丽的画，并且还一一向大家作了介绍；有的学生播放了自己找到的磁带。同学们听着一首首活泼欢快的歌曲，情不自禁地边拍节奏边唱了起来。还有的学生声情并茂地朗读了描写春天的诗，深情地朗读赢得了大家阵阵的掌声。

看着一黑板的画和照片，看着一盆盆鲜花和片片绿叶，此时学生的情绪非常高涨，于是我就适时地导入了歌曲《春天来了》的教学，并且逐步引导学生从音乐的节奏这一角度让学生进一步体会到跳跃节奏在歌曲中的多次出现正是为了更好地体现人们渴望春天的急切心情。然后，通过范唱指导学生进一步用跳跃的声音、跳跃的情绪来演唱。最后的歌舞表演更是让学生去自编、自导、自演。学生形象生动的歌舞表演将本节课推向了高潮。

[教学反思]

托班教案春天来了篇二

作为一位优秀的人民教师，总归要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。来参考自己需要的教案吧！下面是小编收集整理幼儿园小班音乐教案活动《春天》

含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 感受歌曲优美的旋律，理解歌词内容，学唱歌曲。
2. 能根据歌词内容创编动作进行表演，萌发对春天喜爱的情感。
3. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
4. 有感情地学唱歌曲。
5. 熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

自制图谱(根据歌词内容设计);春天图片;音乐磁带、录音机。

一、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣

2. 鼓励幼儿大胆讲述，教师适时引导。
3. 教师小结：春天柳树发芽了、五颜六色的花朵开、小草变绿了，蝴蝶和蜜蜂也出来了。老师今天就带来了一首春天的歌曲，我们一起来听一听。

二、出示图谱，示范演唱歌曲《春天》并学习歌词。

1. 教师演唱歌曲，请幼儿仔细倾听，提问引导幼儿：你听到了什么？
2. 根据幼儿的回答，教师出示相应的图谱上的图片，并用歌曲里的语言帮助幼儿梳理画面内容。

三、师幼共同学习歌曲《春天》。

1. 教师再次演唱歌曲，边唱边在图片上指引出歌词内容，帮助幼儿记忆。

2. 通过图片，引导幼儿说出歌词内容，并运用多种形式，反复练习歌曲。

3. 教师运用小组演唱，男女分组演唱，个人演唱的形式学习歌曲。

四、 创编部分歌词内容并能演唱。

1. 教师逐句引导幼儿创编歌词内容，鼓励幼儿大胆创编。

2. 带领幼儿梳理所有动作，并放慢速度边唱边将幼儿编的动作完整做一遍。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

托班教案春天来了篇三

《春天来了》，是一首旋律流畅、歌词优美的歌曲。本课教学目标，是要同学在演唱这首歌的同时，体会春天给我们带来的快乐，备课时我也立刻意识到，这是进行环境维护教育最好的一课。

下课后，我再回头想想这节课，真正感觉到新课程实施后，给音乐课带来的变化，把感受音乐放在了重要的位置，并把可持续发展教育注入课堂，更注重同学全面发展。小朋友们的心是那么纯真、天真，但愿世界少一些不和谐，多留给小朋友们一些美丽。

托班教案春天来了篇四

今天一节《春天来了》让我和孩子们像朋友一样享受着春天带给我们的无限快乐，我们把自己装扮成一群可爱的小燕子，从南方飞回来了，途中我们看到了嫩嫩的小草在摇摆，听到了融化的小河在歌唱，闻到了美丽的迎春花淡淡的清香，我们在生机勃勃的春天尽情游戏，春天带给我们无限的想像，我们用手中多彩的画笔共同描绘了美丽春天的图画。我们一边看一边听，一边玩一边学，孩子们脸上灿烂的笑容让我也无比快乐。

孩子们在我的课堂上尽情地笑了，他们接受我了，我还要求什么呢。我想，这该就是我的追求。我的努力没有白费，这就够了。

托班教案春天来了篇五

这节课主要想让幼儿认识春天，感受春天，体验春天，并能用自己的话说说春天。于是，教学这个内容时，我带领幼儿一起参观园内的花草树木，一起去寻找春天。

幼儿园的花草树木是幼儿最熟悉的，也是最贴近幼儿实际生活的，孩子们非常感兴趣，他们很认真地观察幼儿园里的花草树木，幼儿的学习兴趣充分地调动了起来，于是在开展讨论说话时，我发现他们不仅认识了春天，还感受到了春天，并能用自己的话来说出对春天的喜爱。有几个小朋友还编儿歌，编得非常好。菲菲小朋友说：“树叶真好，我可以用树叶做小船。”含月小朋友说：“小草真好，蜜蜂可以停在上面休息。”淑云小朋友说：“花儿真美，我们可以用来做漂亮的花环”等等。小朋友不仅表达得非常生动，还有丰富想象，完全出乎我的意料。孩子在这种愉快的氛围中积累了学习的经验，同时也推动了幼儿探索的主动性。

幼儿在这次活动中欣赏到大自然的美，还探索了大自然的秘

密，能大胆地对春天进行描述和体验，了解到春天与人们生活的关系，真正体验到春天大自然的美景、体验到春天郊游的快乐，会自己喜欢的方式来表达春天的美，对春天的热爱。

如果我重新上这个容，我想让小朋友们带上画笔和纸，把自己看到的春天的景色画一画，那样不仅可以锻炼小朋友们的观察能力，还锻炼他们的动手能力及想象能力。