

2023年落叶中班教案 记中班红窗花的教学 活动反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

落叶中班教案篇一

本次活动主要有两个知识点让幼儿把握：1、让幼儿认识各种不同的排列规律。2、引导幼儿按照各种规律对图形进行有规律的排列。在引导幼儿学习着两个知识点时，我利用了小兔去规律森林探险这一故事。整个数学活动都以此为主线开展，让孩子们在有趣的探险数学故事中学习规律排列这一知识点。

有了故事的衬托整个数学教学环节更加生动有趣，更能激发孩子们的学习兴趣。整个活动，孩子们能够积极投入到数学活动中，积极开动脑筋，举手发言，动手动脑，解决小动物们遇到的困难。在为小动物们解决困难的'同时，孩子们巩固了所学数学知识的同时，体验到了利用数学知识帮助他人的喜悦，有利于培养幼儿学习数学的兴趣。

在整个活动中还有一些不足之处。例如：教学ppt有的细节部分制作还有待提高。在让孩子们认识规律排列的时候，最好选择一些孩子们熟悉的，容易念诵的事物，比如小花、小草、小树；红色、绿色、蓝色等，更容易让孩子们了解、记忆。

落叶中班教案篇二

活动目标：

1. 知道中国的传统手工艺文化，了解新年到了贴窗花的习

俗。

2. 学习以“折、画、剪”的步骤剪出新年窗花，锻炼手部肌肉力量，提高手眼协调能力。

活动重点难点：

活动重点：学习以“折、画、剪”的步骤剪出新年窗花。

活动难点：对多次折叠的纸进行镂空和对称裁剪的理解，喜欢剪窗花，热爱中国传统手工艺文化。

活动准备：

1. 大小相同的正方形红纸，人手两张；一张大红纸（教师示范剪纸）。

2. 剪刀人手一份，一张六角形大窗花。

3. 剪纸步骤示意图，窗花图案范例。

活动过程：

一. 欣赏视频，感受贴窗花的喜庆气氛

二. 感受新年窗花的颜色美、图案美、对称美。

1. 教师展示六角形窗花，引导幼儿仔细观察窗花的折痕、图案的规律和变化。

2. 探索该六角形折痕是怎么折出来的。

3. 说说六角形窗花上的图案有什么特点。

4. 教师小结；六角形的窗花有六个尖尖的角，它的每个图案都

是相互连续对称的。

三. 教师示范剪六角形窗花，边说边讲解

1. 折：

(1) 将正方形纸对角折，折成大三角；

(2) 将大三角对角折，折成小三角；

(3) 打开小三角，根据中线将大三角两对称角以底边中点向内抱折；

(4) 最后再次对着。

2. 画：用铅笔在折好的纸上沿边画好简单的图形、线条。并把需要剪掉的部分涂上阴影。

3. 剪：沿着图案的边将阴影部分剪掉，展开。

四. 幼儿制作

1. 第一次实验性剪窗花

(1) 折：幼儿教师共同折纸，老师帮助个别能力较弱的孩子。（提醒折纸时对齐）

(2) 画：教师出示窗花简单的`图案范例，幼儿绘图。

(3) 剪：提醒正确使用剪刀，要耐心沿边剪。

2. 第二次创作性剪窗花

(1) 折：幼儿自己动手回忆折法自主操作。（提醒折纸是要对齐）

(2)画：选择自己喜欢适合的图案进行绘画。

(3)剪：自主操作，提醒安全使用剪刀。

五.展示点评

1.在小组中展示自己两次剪出来的窗花，比一比说一说，感受成功的喜悦。

2.教师选择部分窗花，看一看、比一比、评一评，哪里好?哪里不好?一起探讨造成不好的原因，解决问题。

3.总结：原来剪窗花是需要非常仔细很有耐心的。在折的时候一定要边边角角对齐，不然所剪出来窗花图案不会相互连续对称。在画和剪的时候也用样要小心，并且不能因为好奇一边剪一边打开来看，这样剪出来的窗花也会破碎断裂。

活动反思：

剪纸活动是我国民间手工艺活动，是人民喜闻乐见的民间艺术，在民间广为流传乃至经久不衰，自有它独特的艺术魅力。由于它制作简单方便，易于锻炼幼儿的动手能力、开发智力。因此，在我班进行了研究和实践。

落叶中班教案篇三

1、活动意图：剪纸窗花，是我们中国传统的民间艺术，其在视觉上给人以透空的感觉和艺术享受。主要用于过年过节等喜庆环境中张贴在门、窗等地方，体现节日吉祥和喜庆的气氛，它是千百年来劳动人民智慧的结晶，同时窗花的图案细致、精美、寓意美好，表达了劳动人民对美好生活的祝愿与向往。剪纸活动又是孩子们最喜欢的活动之一，然而现在的孩子已经很少接触、了解这门艺术了，所以通过这一主题的活动，让幼儿感受窗花的美，同时对窗花这种民间艺术有了

初步的了解，还促使幼儿关注生活中的美，萌发出一种美化生活的积极欲望。

2、活动名称：《创意窗花》中班——美术

3、活动目标：

1. 欣赏各种窗花、感受窗花图案的装饰美。
2. 通过观察、讨论步骤图的方式，尝试用对折、剪的方法制作窗花。
3. 欣赏窗花艺术、了解窗花所代表的意义。

重难点：通过观察、讨论步骤图的方式，尝试用对折、剪的方法制作窗花。

4、活动准备：

1. 窗花挂图。
2. 蜡光纸、剪刀、胶棒。

5、活动过程：

1. 出示挂图，引导幼儿观察欣赏窗花。

1) 教师：过年的时候我们会在窗户上贴什么呀？我们一起来欣赏这些美丽的窗花吧。

2) 这些窗花有什么特点吗？

2. 教师介绍窗花的起源。

教师：剪纸为什么又叫窗花？

（剪纸是一种非常普及的民间艺术，千百年来深受人们的喜

爱，因为它大多数是贴在窗户上的，所以人们一般称为“窗花”）。

3. 教师引导幼儿观察窗花的'制作方法。

4. 幼儿尝试制作创意窗花，教师巡回指导。

教师引导幼儿，按步骤练习剪窗花的方法。

5. 请幼儿展示、介绍自己的作品，并将幼儿的作品张贴在作品墙上。

教师：请问小朋友的窗花都做好了吗，谁来介绍一下自己剪的是什么图案。

6、活动延伸：

将蜡光纸投放到美工区中，邀请幼儿可以看着窗花步骤图来练习剪窗花。

落叶中班教案篇四

《纲要》中指出：“引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。”活动中为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验；提供了丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索浮力ll文彦博取球蕊擎悬琴擎酝.》辨葢幼儿园教育活动亲倒及评析提供活动的条件；通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。活动中，幼儿的积极性很高，想了很多方法，尤其在幼儿自己动手操作的时候，大家都很认真地去实验，虽然幼儿的思路一直跟着教师走，在活动中教师给了幼儿很大

的自由，幼儿敢说敢做，在帮助小朋友把皮球取出来的时候，各组幼儿情不自禁的鼓掌欢呼，气氛很热烈，达到了非常好的互动效果。

落叶中班教案篇五

教材分析：

本次科学活动选自《幼儿园建构式课程指导》中的主题活动。电线既有一定的刚性又柔软易折曲，是弯折造型的好材料。它可以帮助、支持幼儿自由、充分地表达内心图景。《纲要》中强调科学领域的教育内容应从身边选择材料。是啊，孩子生活的环境中有许多都是俯拾即是自然物，但这些往往不一定能引起孩子的关注，也常常被我们老师所忽略。但恰恰就是这些取材简便的自然物，如电线，是我们开展幼儿园科学教育的宝贵课程资源。教师的任务就是关注、挖掘身边的自然物、自然现象，为我所用，为幼儿享用，并以此引发孩子的求知欲望和探索兴趣。

因此，根据《纲要》科学领域中的教育内容应从身边取材，结合本周所开展的主题，我选择了科学活动《自由自在的电线》。

活动目标：

1. 弯折电线，大胆进行创造性的造型。
2. 能比较具体、清晰地描述、评价各种造型。

活动重点：大胆地弯折电线，能创造各种造型。

活动难点：尝试用多种方法让电线站起来。

活动准备：

胶皮电线若干，透明胶带，橡皮泥、积木等。

活动过程：

一、自由自在的电线

1. 教师出示一截电线：小朋友，你们瞧，今天老师带来了什么呢？（一根电线）（你在哪里看到过电线？通电的电线可不能随便玩，要触电的，今天沈老师带来的是废旧电线。）它是什么样子的呢？（直直的）

2. 教师将手中的电线弯成弯形。你们看，现在电线变成了什么呢？（现在电线变成了什么形状？像什么？）

3. 教师把电线弯曲成“s”或三角形等，请小朋友观察它又变成了什么形状呢？像什么？

4. 小结：小朋友，你们觉得电线好玩吗？电线真好玩，可以根据我们的想法把它弯曲成各种各样的形状。

二、电线听我话

1. 今天老师为小朋友们准备了许多好玩的电线，你想用电线变成什么呢？（幼儿回答）现在请你们去做一做“电线造型”吧。

2. 请幼儿分散，自由结伴弯曲电线，活动前教育小朋友们要注意安全。教师观察幼儿弯曲的多种方法，并鼓励幼儿向旁边的小朋友介绍自己的作品。

三、电线站起来

1. 我们的小手真能干，把电线弯一弯、绕一绕，做出了许多有趣的东西。可刚才电线却悄悄地告诉我说，它除了想躺着

摆出各种姿势外，还想站起来摆出各种姿势呢！

2. 请小朋友们说说怎样才能让电线站地来呢？（如：借助胶带，插入彩泥，或不借助物品，直接用弯曲的方法让电线站立。用了什么？怎么样来帮助电线站起来呢？）

3. 幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。教师观察，对不借助其他物品而能使电线站立起来的幼儿予以肯定。

4. 请小朋友们说说你是用什么方法来让电线站起来的？

5. 幼儿尝试第二次操作，用不同的方法来让电线站起来，教师观察，鼓励幼儿大胆操作。

6. 教师引导幼儿比较具体、清晰地描述、评价各种造型的特征。

7. 请小朋友们继续用电线去变一变，教师帮助幼儿把作品陈列起来，相互欣赏，自然地结束活动。