

# 2023年幼儿园社会实践报告摘要(大全9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 幼儿园社会实践报告摘要篇一

从20xx年x月份至20xx年x月份通过学校组织的这次实践。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

- 1、观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。
- 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。
- 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。
- 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。
- 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己

的专业特点与努力的方向。

6、写出观察日记、实践报告、自己的感想和实践专题总结。

1、本次实践达到了实践目的，圆满、顺利地完成了实践的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

2、学生能够遵守实践时间和实践纪律，在实践的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

3、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

4、每个实践学生都写出了实践报告和实践专题总结，都有不同的体会与感想。

5、因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破

喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

实践期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- 1、表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- 2、语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- 3、专业技能不扎实。
- 4、人际关系的处理有待提高。
- 5、与教师的交流显得有些少。

本次认识实践达到了预先的实践目的，完成了实践任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实践是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实践，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实践让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的

方法，这也是一笔难得的财富。

实践让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

## 幼儿园社会实践报告摘要篇二

汉语言文学

xx 级

2班

某某 学号□xx01210\*\*\*

湖北省xxxxxxx艺术幼儿园

这次在幼儿园的实践，是为了我以后的教师实践做个准备。幼师本也是我的兴趣，在幼儿园的实践开拓了我的眼界，熟悉了幼儿园的教学秩序。基本了解了作为一名合格的幼师需要哪些方面的技能和知识。香港城双语艺术幼儿园是一个私人幼儿园，办学设施齐全。幼儿园的卫生状况良好，安全措施到位，教师素质高，把学生当自己的孩子，照顾细致，爱心传给每个孩子。在这次的幼儿园实践中，尽管我只做了不到一个月，却充分了解了幼儿园的工作流程。

在刚进幼儿园的几天，我主要是跟在老师的旁边看着她管理幼儿园，事情很多却并不复杂，只是很琐碎，我在旁边看着，给老师打打下手。幼儿园的小朋友也需要几天时间来熟悉我这个新阿姨，不到三天与小孩子的接触，他们已经能接受我的管理。在幼儿园，我每天的工作流程是这样的：早上七点半到幼儿园，等着小朋友们的陆续到来。他们大概九点到齐，每个小朋友见到老师或者是我都会问好：“老师□good

moning”□然后搬个小板凳在小班教室放下书包，拿出作业给我改，我会批个日期再给他们布置新的作业。写作业中途会集中一起喝水，上厕所，我还会纠正他们的不良坐姿。作业写到十点半差不多都做完了，开始让他们活动一下，先跟着音乐跳几个舞，再放两集动画片看。电视大多数是西游记，有时也会放奥特曼。看完后，在小班教室外阴凉处洗洗手就开始吃午饭，小朋友坐小板凳，在小桌子上用各自的小碗小勺吃，一碗没饱就再添饭。吃完后，再洗洗脸洗洗手，用各自的小杯子喝水并放回原处，上厕所。这一切弄好后就是到中班教室的各自的小床上睡午觉，我和老师也会在中班教室和小朋友一起睡午觉，期间空调开放并在下午三点起床。起来之后，小朋友会自己穿好鞋子，若有穿反的，我们会提醒他们换过来。他们然后从书包里拿出准备好的零食吃，我则开始给小女孩子们梳头。结束后，继续拿出书包里的作业到中班教室写作业，我依然会给他们批改和重新布置。四点都差不多能写完，我批个日期后，再布置家庭作业给他们。接下来，老师会给他们讲一两个故事，带着读读古诗，背背儿歌。最后，发玩具给小朋友玩。这时，孩子们会陆续地被接走。孩子们差不多都回家后，我大概在五点多也结束一天的工作。总之，我的一切事情都是以小朋友们为主，围绕他们转就行啦。

在这二十几天的工作中，我与小朋友们是相处得很愉快，对他们有了部分了解。小孩子的玩性大，注意力难以集中，模仿能力强，不容易迅速地进入学习状态。还有一些小朋友学得快，忘的也快，很易受新鲜事物刺激。这些问题都有，部分小孩子记不住我们会反复跟他们讲道理，在教育小孩子时不宜用体罚，说话时宜用温和，真诚的语气。但是，有时耐心不够也会小小地责备一下，过后再告诉他们哪些地方不对。我认为，我可以多看看儿童心理学方面的书，结合实践对小孩子的心理能有更深入的了解，这样对他们的行为也能有更合理的反应。让小朋友从小就能有个良好的学习习惯和规律的生活，并懂得基本的礼貌。这就是幼师的最大收获，孩子们的笑容，懂事就是幼师的最大满足和快乐。

# 幼儿园社会实践报告摘要篇三

专业：学前教育 班级□xx

实践单位□xx幼儿园

实践内容：带儿童、育儿、指导学习

实践指导教师□xx

实践时间□xxx

实践报告：

随着寒假的到来，这就代表着又要开始又一次的社会实践了，这次实践我决定就在自己的家乡，我满怀期待的心情回到自己的家乡。因为自己的专业是学前教育，就要找与自己专业相关的实践活动，回到家的第二天，我就去找乡村幼儿园，没想到园长听说后，热烈欢迎，让我随时去报道，我说今天回去准备一下，明天就来报道。

第一次在自己的家乡幼儿园，我即紧张又激动，因为是农村，大人们几乎都认识，如果自己没有做好，以后一传十十传百怎么办，必须准备充分，把最好的一面展现出来，给他们留下好印象。那天回来，就准备明天的各种工作，比如自我介绍，课程啊，以及遇到一些事情该怎么处理，用什么方法。那天晚上真的是紧张得睡不着，早上又早早地起来了。

验，一举几得。来到小班，小班的辅导员让我给小朋友们打个招呼，我一直在纠结用普通话还是家乡话呢，因为我听到的都是家乡话，最后还是用了普通话，小朋友们都睁着大眼睛望着我，我对他们一直用普通话（没想到的是，后来小朋友们都跟着我学，随时都会说几句普通话）。第一天，就是跟着老师熟悉过程，跟着老师学习，做事，我就辅助老师做

一些简单的事情，比如下课陪小朋友们玩，以及帮助他们上厕所，和陪他们睡午觉等等，下午放学呢，还有带着他们回家，将他们送到马路边，等家长来接。第一天，就这样愉快的过去了，和小朋友们也熟悉了，和他们聊得来了，不错的收获。

第二天，因为和他们熟悉了，他们胆子也大了，早上看见我，班上的小朋友们说：大姐姐，早上好。真有礼貌，心里乐滋滋的，看见他们一天的心情都是美妙的。在上美术课的时候，小朋友们都很认真的学习，很认真的画，其中有一些小朋友没有彩色笔，而有一些小朋友又有，并且会对周围的小伙伴说这是谁谁给他们买的，分享他们的喜悦，但是那些没有的呢，就鼓着脸蛋说：哼，我今天回去也叫婆婆给我买.....真的超级天真。这时，带班老师就该教他们道理了呀，对小朋友们说：孩子们，我们是不是应该学会分享了，互相帮助呢？是不是应该把你们的彩色笔借给没有的小朋友呢，让我们所有都能画出美丽的画呢？一些小朋友连忙点头，一些小朋友就有些不情愿，但是还是借给了其它的小朋友，并最后一起分享他们的作品。老师对每个小朋友都进行了鼓励与表扬。老师给我也布置了个任务，让我根据这两天的教学，让我回去也写个教程，而且给他们上课。

回去之后，我就开始准备教程，第二天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

随着和幼儿园的老师的不斷交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也

进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。并且我所学到的知识是在课本上怎么也学不来的，丰富了我的社会经验，我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在“玩中学，学中玩”。

通过短短的10天的实践，时间虽然很短，但是我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

## 幼儿园社会实践报告摘要篇四

转眼间，一个月的实践生活已接近尾声，在这次实践期间，让我真正懂得、理解并且喜欢上了孩子；从而也确定了我前进的方向。

在实践期间，我不仅学到了很多東西，也感悟到了很多。面对不同的幼儿我们需要用不同的方式方法，因为每个孩子都有他们自己内心小小的世界。他们就好比一把锁，老师则就是开启那把锁的主人。

在幼儿园中，我们不光只是传授知识给他们，我们更需要的是改变他们，真正走进他们的内心世界去改变他们，教育好他们，这不仅仅要求老师们有丰富的教学经验，更需要的是老师们有一颗真诚的心。在照顾孩子们时要细心、讲解问题时要有耐心和对待孩子们时要有爱心。只有这样我们才能改变他们，教育好他们。最终，甚至改变社会，改变国家。那么，他们每个人的前途也都将是无止尽的。



在活动中，我们不仅需要的是灵活变通，更需要用心经常去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处；可爱之处我们要给予及时的表扬，这样不仅表扬的孩子知道自己那样做是对的，而且在其他孩子心里也会造成一定的正面影响。不足之处我们要及时的给予纠正或者长久帮助他们去改正。因此，我们做的不仅仅是要关心和照顾好每一个幼儿，而且还要和每一位幼儿的家长进行及时的沟通和交流，这也是很必要的。在实践期间，我与家长们一起交流和分享幼儿在家和在园的表现。从而也帮助一部分幼儿改正了他们的坏习惯。

1. 在保教方面我们不光要做到保教好或者保育好，这只是单方面的，我们应该做到的是“保教结合”，即“保中有教，教中有保”。这就需要我们从实际出发。例如：当孩子们在外面玩耍后，我们要提醒孩子去洗手，告诉他在外玩耍时手上会粘有很多细菌，如果我们不洗手就吃东西，容易把手上的细菌吃到肚子里去，那样的话我们就会肚子疼。从而来培养孩子们玩耍后就洗手的好习惯，这不仅从保育的角度出发了，也教育了孩子养成良好的习惯。真所谓是“保教结合”。

2. 家长工作在幼儿教育中，家长工作也尤为重要。我们不仅要服务好幼儿，也更要服务好家长。我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理。正所谓“取其精华、去其糟粕”。幼儿在幼儿园的表现我们要及时的与家长进行沟通、交流。因为有的时候幼儿在家和在幼儿园的表现是不一样的，在幼儿园里很乖，很听话；但是回了家里，由于家庭的一些原因导致他们又消失了在园里一些良好的习惯。因此，家长的工作也是很重要的，不容忽视。否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

3. 我们的心态当我们第一次面对幼教行业时，都怀有一颗真诚的心。但是当我们真正接触到他时，才知道它是多么辛苦、多么难的一件事情啊！可是，总有一些人会说“那有什么好的，就和看孩子一样，我也能去，有什么本领啊”！也许，当你听到这些话时，会有一种冲动，那就是马上离开这个行业，离

开这群让你头疼的孩子们。其实，他们那就叫做“吃不到葡萄说葡萄酸”的人。作为我们本行人都知道，教育要从小抓起。熟话说，凡事都要从娃娃开始，不是吗？所以，希望大家用一个好的心态来面对这个行业。

经过这一个月时间的学习，让我真正感悟到了——作为一名幼儿教师是多么的光荣！多么的神圣！让我真正了解了要想当一名合格的、优秀的幼儿教师是多么的不容易。因此，这也需要 we 秉着吃苦耐劳，拼搏进取，奉献和合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

实践快要结束了，我有些舍不得这里的孩子们了。还记得刚来的时候，他们是那么的讨厌我，而我也是那么的讨厌他们；我们似乎是天敌，他们的哭声成了我讨厌他们的理由，我的陌生成成了他们害怕的原因。可是今天我却有点舍不得。想一想，我们从陌生到熟悉，从讨厌到喜欢，这是多么大的一个变化呀！这需要的不光光是时间，也需要的是耐心，是了解。

同样，我也舍不得这里的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然我们相处的时间只有短短的一个月，但对于我而言，这段时间将成为我最美好的回忆！”天下没有不散的宴席”！是啊！我曾是害怕的来到这里，但今天我确是微笑着离开，微笑着离开我所实践的幼儿园。我永远也忘不了这里的孩子们，也忘不了这里的老师们。

总之，我愿用我的爱心，换取孩子们的开心；我愿用我的真心，换取家长们的心；我愿用我的诚心，换取所有人的放心。

“欣喜中有困惑，欢乐中有感悟”。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，孩子们只是一颗小小的树苗，你只有不断的照顾他、呵护他并且爱护他，他才能茁壮的成长，才能长成一棵参天大树。实践期间，我懂得了很多，做老师难，做幼儿教师更难。我深知自己使命的重大，我也

知道了自己的不足之处。因此，我要在今后的学习中不断地充实自己。为自己成为一名合格的、优秀的幼儿教师做准备。

## 幼儿园社会实践报告摘要篇五

我是在红河州州机关幼儿园进行的社会实践活动的，说真的，一周的实践时间真的没有我们原本想象中的那么漫长，也没有我们想象中那么辛苦。转眼间一周的实践生活就这样结束了。这次的幼儿园实践对于我个人而言极其重要，我知道很多平时我不太注意，也不太了解的东西，也从老师那获得了一些课本以外的知识经验，同时，也知道了当教师的光荣及不容易。以下，是我的幼儿园教师实习报告，请各位领导提了宝贵意见及建议，谢谢。

在实践中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻了解和掌握了小班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、中班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

这次在幼儿园见习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。王老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，王老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事情都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在见习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所

所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。

我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过王老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。王老师说，在幼儿园里，特别是小班，是幼儿行为习惯养成的关键时期，在以时期如果老师不注意幼儿生活常规的养成，到了中班或大班就无法完成一些幼儿的行为要求。所以，作为教师，爱孩子并不是样样为幼儿操办好，而是教给他们方法，教师最主要的工作就是在一旁观察，指导。在幼儿园里，教师不能忽视幼儿常规的养成，这些行为习惯也许会对幼儿的一生的有影响。王老师给我上的这一课，使我以前所未想过的。我相信，我是爱孩子的，真的，我真的爱那些天真无邪的孩子，我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，我这样的爱，只会害了孩子们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着雪花片自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我的认真投入赢得了孩子们的欢心，他们总是愿意和我说他们又拼了一个什么，也会在我的提问下说出为什么做这个，当我和某一个小朋友交谈的时候，其他小朋友也一个个迫不及待的要跟我分享他的作品，甚至是生活中的一些事。通过这件事我了解到，孩子都是有很强烈的倾诉欲望的，所以作为一名幼儿教师，应该多倾听幼儿的讲述，这对发展幼儿的语言交往能力是有益的。我很庆幸能够和小五班的小朋友及三位优秀的老师共同度过一周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

以上是我的幼儿园实践总结，我把实践期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的一周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！

## 幼儿园社会实践报告摘要篇六

这是我第一次参加社会实践活动，收获颇丰，身为一名学前教育专业的学生我感到很荣幸，很快乐，因为我可以和小朋友们打成一片，看到他们脸上流露的纯真笑容，我也感到青春的朝气蓬勃。我们的青春就应该像向阳花一样，追寻阳光！

依稀记得那天早上，天气晴朗，阳光明媚，我和几个同学拿上早已收拾好的行李就踏上了社会实践的道路。想通过，亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长知识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，学会从实践中学习，从学习中实践。很快我们就来到了镇上的幼儿园，开始了我这个假期的社会实践。

在实践的这段时间内，我们给小朋友们讲故事，和他们做游戏，这些都是在大学校园里无法做到的，选择了学前教育专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环，虽然在实践中只负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己去做，而且要尽自己的努力做到最好。因为你要对这些小朋友负责，对他们的家长负责。尤其是我们师范类院校的学生，将来出来很可能会当老师，很多学生都希望我们传授他们知识，教育他们做人。所以，

我们首先要严格要求自己，给学生树立一个好榜样。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。其次是我们在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路与肩负的历史使命，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到体现，为将来更加激烈的竞争打下更为坚实的基础！

近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在幼儿园实践的日子里，我学会了和学生家长沟通，和小朋友交流，和社会人士交谈，这些技能是我在学校里无法学到的！

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。在这次教学实践中，我就树立了自信。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。实践当中，我发现了我还有很多知识漏洞，在以后的学习中我需要弥补它们。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织的大环境下，每天都有新的东西不断涌现，机会与挑战并存，前天刚学的知识可能在今天就被淘汰了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就越来越高。我们不只要学好学校里的知识，还要不断从生活中，实践中学习其他知识，不断从各方面武装自己！

## 幼儿园社会实践报告摘要篇七

20\_\_年7月10日，\_\_科技大学外国语学院英语093班的暑期社会实践活动在精心准备下拉开了帷幕。

为了社会实践活动能够有意义地开展，我们开了不止一次的班会。虽然已是期末备考的紧张阶段，尽管占用了大家填饱肚子的时间，但是，同学们却没有丝毫的怨言，丝毫的哀叹。大家自觉的分组，积极的讨论，热情的发言，那一刻，我就已经看到了我们的成功。

前一段时间，不止一所的小学和幼儿园，不止一次的受到伤害，而报纸，网上新闻铺天盖地的信息：孩子们的哭声，惊慌，父母亲的眼泪，噩梦，社会各界的批判，恐惧。每每看到或者是听说，我们的心就揪在了一起：孩子是天真可爱的，也更是无辜的，是最不应该受到伤害的。然而前一秒还在跟妈妈说再见，后一秒就没有了；上学前还在跟爸爸说放学后要记得去接自己，上学后就没有了。

而我们已经长大，想想自己一路走来美好，无不为孩子们遭遇悲痛。所以，为什么我们不尽自己一份微薄力量去保护那些需要呵护的幼小的心灵呢，去保护那一朵朵娇嫩的花朵呢？所以，我们的讨论就有了结果：安全教育从娃娃抓起。有了目标之后，我们就开始行动了。首先要面临的问题就是找幼儿园。为了节省开支，也为了不耽误大家太多回家的时间，我们把目标锁定在了洛阳周边的小村庄。

通过多种努力，我找到了\_\_县平乐镇中心校的一位领导。他热情的接待了我。他说这是好事情啊，他们也接到这方面的文件，要搞安全教育。听到这里，我想我们终于有些眉目了。可是，他说，由于一个村子的一名小孩因手足口病死亡，刚刚接到上级通知，要求镇上所有幼儿园放假。我听了之后就慌了。领导见我慌了，就笑了笑说，只是放假整顿而已，再说了，死的那个小孩是因为爸妈外出打工，家里的卫生条件太差才造成的，所以呢还是幼儿园安全啊。这个时候，我才彻彻底底的放了心。他让我们回去准备，具体的时间地点再通知我。真的非常感谢哪位领导，我们的社会实践活动才可以顺利完成。

这个困难解决之后，新的问题就又出现了。那天回去之后，我一直对那名孩子的死而难过。在落后的农村地区，这样的事请会少吗?我们为什么不能针对手足口病做一个专题呢，这不也是属于安全的范畴吗?这个想法得到了大家的认可，于是我们就双管齐下了。我们决定用三天的时间完成我们班集体的暑期社会实践活动。有了总体的方针之后，我们就必须细化了。我们同学们积极的参与其中，想出了许许多多好的点子。

第一天宣传手足口病及预防。第二天宣传安全教育。第三天进行一些简单的英语义教，以体现我们外院的风采。并同小朋友们进行互动，表演节目。我们把任务又分配到小组，有个各组来决定内容。同学们的积极让我再次看到了希望，大家都大包大揽，丝毫没有吝惜自己宝贵的备考时间，说真的，让我很感动。

我们最终也确定了活动的行程和内容。宣传手足口病及预防以问答的形式展开。现为孩子们放关于这方面的动画片，引导着小朋友去真正的认识手足口病。在教孩子们正确的洗手方法，为小朋友们剪手指甲。宣传安全教育以游戏的形式展开，更通俗易懂的为孩子们讲安全。简单的义教以教常见的英语问候和儿歌为主，既顺应了普及英语的方针，又体现



了我院的特色。最后是为孩子们表演节目，送去我校广大师生的慰问。一切准备就绪了，我们在期待中开始了等待。

接到了对方的通知后，我们英语093班的暑期社会实践活动就真正的开始了。

时间：7月10日至7月12日

人物：\_\_科技大学外国语学院英语093班全体同学

时间过得飞快，转眼间那一天就来到了。7月10日早晨，我们起在了太阳的前面。大家身着统一校服，在校门口集合。我们坐上了最早的那班公车，在转乘了一班公车之后来到了我们活动的目的地：平乐镇。

小镇虽不贫穷，但也冷清。之后我们就徒步到达了双语幼儿园。还没有进门，就被他们的热情打动了。园长和老师已早早的等在了门口迎接我们。工整的黑板报：欢迎大学生来我校社会实践也已映入我们眼帘。由于我们到的比较早，幼儿园还专门为我们准备了早餐。饭后，我们来到了校长办公室做准备工作。因为我们了解到幼儿园一共四级学生，所以我们稍稍调整了方案。我们决定上午两个班，下午两个班。分成四个小分队，有计划，有顺序的进行。大家踊跃的组队，似乎早已忘记路途的疲劳。我又一次看到了我们的成功，我们英语093的成功。

我们的活动在此时此刻已正式开始。我们第一个小分队现在在中班开展。由于没有电脑，我们之前准备动画的努力就付诸东流了，可是这也丝毫没有影响我们的信心。为了拉拢小孩，我们也绞尽了脑汁，自己掏腰包买了许许多多小朋友们喜欢的糖果，橡皮，铅笔，作业本，小人书诸多东西。可能是落后吧，孩子们对手足口病的了解几乎为零。不过这也丝毫没有让我们打退堂鼓，反而我们更有耐心了。之后我们把重点放在了手足口病的预防上。我们教孩子们正确的洗手方法。

当小朋友们伸出小手像模像样学的时候，我们大家都笑了，为孩子们，也为我们。在我们的鼓励下，小朋友们排着整整齐齐的队伍，怪怪的走到水龙头那里，伸出小手，有模有样的洗手。

那个时候，我们觉得我们真的没有白来。回到教室，我们又自愿的给孩子们剪起指甲，忙的不亦乐乎。时间过得真快，放学的时间到了。我们正好利用这个特殊的时间给家长们发预防手足口病的传单，并给他们讲解。他们都很友好，这一点让我们很欣慰。我们在幼儿园吃了午饭，大家都坐在一起，吃着，说着，笑着，很温馨。再午休了之后，我们按照原计划进行了。和孩子们在一起的时间过的莫名其妙的快，一天的时间过去了。

晚上，我们住进了学校简陋的宿舍，虽然苦了点，但是我们收获很大。第二天，我们早早起了床，做了充分的准备之后，等带着孩子们的带来。昨天已天的相处下来，我们已经熟悉了。这对我们今天的工作有很大的帮助作用。我们准备通过小兔子乖乖和大灰狼的故事向孩子们引出所谓的安全教育。孩子们争先恐后地参加，隔了我们很大的信心。所以效果就特别的好。还当我们沉浸在和孩子们相处的快乐中时，一天的功夫已经过去了。那天晚上，我们睡得很晚，我们说着自己的感触，讲着自己的童年，我们都舍不得了。

孩子们的天真，可爱早已深深打动了我们，我们似乎回到了过去，回到了童年，我们似乎天真了许多。可是明天终究还是回到来，我们终究还是会分离。我们教孩子们一些简单的英语儿歌，他们做的很端正，学得也很认真。难道他们已经知道今天就要分离？那个时候，我们哭了。其实连我们自己都说不清楚缘由。到了最后的时间了，我们表演了我们事先排好的节目，孩子们也展现了他们的风采。我们终究还是开不了口，所以选择默默离去。

结束了，一切都结束了，可是我们的心并没有结束。我们不

仅仅是锻炼了自己，更是学到了许许多多。那些精神上的，触及心灵的收获会伴随着我们一直走下去的。我们长大了，也变小了。我们顿时又了一种强烈的责任感，同时我们也单纯了，天真了许多。衷心的感谢\_\_市\_\_县平乐镇双语幼儿园，衷心的感谢那群天真无暇的孩子们。

## 幼儿园社会实践报告摘要篇八

终究，这段故事，我想，会被加上这样一个词缀，“很久以前”。

很久以前，一路向南，277公里，10个小时，换乘4次，都会被写进历史的风尘。

很久以前，为了追逐一个梦想，为了青春里满腔搏动的热血，会毅然踏出逐梦的步伐。

很久以前，朦胧的阳光，稚气的儿音，氤氲在小学的清新一息，操场上跌跌撞撞的瘦小身影，还有飘洒在草木之间的虫鸣鸟叫，不知不觉间这些都已成为调动我们感官的林林总总。

很久以前，我们开展了一次暑期社会实践活动。

xx年7月13日至7月31日，杭州电子科技大学会计学院“温暖在心动”暑期社会实践小分队前往浙江省丽水市遂昌县高坪乡高坪小学，既开展支教，又开展社会调研。

初来咋到之时，必然是激动和盲目的。面对这全新的环境和林林总总晃动的小学生，初为人师的我们悸动而有新奇。当天晚上，学校安排我们去查寝。孩子们明显很兴奋，叽叽喳喳说着他们的梦想，他们的故事。而我们，坐在破败的棉絮上，听着窗外呼呼的夜风，望着这些大山里的孩子们，静静的听着他们的故事。这是一群天真的孩子们，激情，活跃，像是一群没有被污染的来自天国的精灵。他们会为一只受伤

的小鸟搭建一个用杂草做成的小窝，将颗粒状的米碾成粉末喂给它吃；他们也会手舞足蹈的描述他们见过的最好玩的故事，最生动的风景。他们的故事或许在我们看来也是索然无味，他们眼中的绝世好风景也许仅仅是家门前的一条溪涧，一座小土坯；但是，我们还是当一个静静的倾听者。我们想，不管作为一位老师，还是作为一个挚友，想接近他们，了解他们的世界无疑是最好的方式。

偶然之间，谈及他们的梦想。“我要当科学家，我的梦想是环游世界，我一定会成为一位作家……”望着激动满满，龙飞凤舞的孩子们，我也仿佛看到当年的自己。那个忽略了骨感的现实而对理想过分轻易的追求，对自己梦想可以毫不顾忌、毫不避讳的表达，不会有现实厚厚茧壳的重负的年纪，那个无拘无束的岁月。理想很美满，现实很骨感。

但是，我还是错啦。

在这类似盆地的丘陵中，群山将村庄包裹的严严实实。大山里的他们过早的接触到社会的世态炎凉，过早懂得了不属于他们这个年龄段的成熟，每个孩子都有故事，每段故事都饱含辛酸，只是这是他们的故事，不轻易流露，背景的暗灰又压抑。有一个孩子说，他想当一个景区开发商。我觉得很诧异，因为这是一个我从来没有听说过的梦想。后来才得知，因为这个孩子的父母常年在外打工，已经有几年没有回来啦。他说，如果他是景区开放商，就可以把家乡开发成景区，那么，他的父母就可以回来工作了，他们也就可以团聚啦。我不想评论这些梦想的实现程度，更多的是想告诉他们对于现实的一个理解，对于梦想的坚持。这些大山里的孩子们活得很辛苦，也活得很懂事。即使是一个愚笨的梦想，但是只要坚持，终究会有积岁的沉淀，当现实剥离丰满吐露出理想要经历“批阅十载、增删五次”孜孜不倦、跌跌撞撞后的坎坷时，他们心理可以承受的负荷也会倍增，这同样也是一种带给他们的成长。

第二天开始，便是我们的正常上课。在黑板下，写下我们的姓名，写下我们的故事；在教室里，带领孩子们朗读一篇篇七言律诗，一个个英语单词；在操场上，刻画下我们一个个游戏时的美丽倩影。面对孩子们，接踵而来的便是各种的调皮，闹腾，这曾经让我们无数人为之头疼。为了有效的管理班级的上课秩序，我们多次开会，多次想计策。最终，通过管理好那些孩子头，我们有效的管理好了班级，也能够正常的完成我们的上课计划。

同时，为了丰富学生们的课余生活，带给他们不一样的课堂，我们一行12人窝在小小的图书馆里，悉心备课。我们会为了一篇400字的作文，写上800字的评语；我们会为了带给孩子们不一样的出场白，奋斗几个夜晚，编成嘻哈的兔子舞。我们希望，就如我们支教前的预定的目的，带给孩子们不一样的暑假，带给他们一个记忆深刻的六月。我们重新拾起了中断一年之久的音乐课，当悠扬的歌声从教室传出，也正是我们最欣慰的时刻；我们开设了原本不存在的英语口语课和英语游戏课，通过游戏，通过寓教于乐，让孩子们深刻的记住了英语单词。

三尺讲台，一支粉笔，我们悉心完成者我们的一切工作。我们每天一赛，从最开始的写钢笔字比赛到夹弹珠比赛，从口算比赛到投篮比赛，从画画比赛到接力赛比赛，我们竭尽全力，希望带给孩子们不一样的暑假。看着他们洋溢的微笑，因兴奋而舞动的身躯，我们团队的每个人都欣然一笑。

同时，为了完成我们社会实践调研报告。我们考察了遂昌县人民政府，与当地的网宣办张主任和文化科潘科长相关领导交流；又前往遂昌县教育局，宏观上了解整个县城的教育状况。同时，我们前往遂昌各个乡村，一共发送纸质问卷120分，网上问卷300多份，获取了很多有价值的信息。为了更加了解遂昌农村地区的教育状况，我们小分队特意前往学生家里，进行家访。既是为了了解学生的学习状况，也是为了通过这种面对面的交流，更加准确的了解接地气的信息。最好，通

过20多天的努力，我们最终写出了16000多字的，长达23页的调研报告。

半个多月的支教，结束的让人有点措手不及，很快就到了离开的日子。那天晚上，我们给孩子们上了最后一堂晚自修，我们买了很多很多吃的，然后最后一起玩了一次狼人游戏。走在回寝室的路上，天生的星星特别亮，心里却说不出的落寞，快要睡觉的时候，孩子们在外面使劲的敲门，是班里的几个女孩子。她们手上拿着很多很多自己折的花、爱心、青蛙等等，放在我手上以后马上就跑掉了，我突然觉得，我舍不得离开。第二天离开的时候，因为要赶车，很多孩子们都还没有起床，打开门，自己班的两个女生早就已经等在门口了，问她们怎么了，她们也只是摇摇头，旁边有女生说，她们两个早就已经起床等在我的门口了，因为怕我不打一声招呼就走了。从离开寝室，离开校门，她们就一直呆在我的身边，我不知道等我走的时候她们会有多少不舍，毕竟她们的感情并没有我们成年人那么丰富，但是我知道我已经不会忘记她们了。

我们不知道，我们的这次支教会给他们带来什么，仅仅是一段记忆，或许，也只能是一段记忆。又或者，这段经历，可以带给我们什么。可以是什么都没有，生活依旧向前滚，太阳依旧东升日出，那些期待着，因为一次支教，整个人生得到而成仙，或许也只能是武侠小说里的美好幻想。19天的记忆，思索再三，依旧没有浓浓的记忆，只是零星的点缀片段，也许，也正是这样。就像我们回首高三，可以回忆的也不过是点点星星。生活只能是，由零星片段组成的回忆吧。

如今，时间已过，偶然之间，还是会接到孩子们的消息，他们的电话。他们的声音依旧稚嫩，他们的问候依旧热情。只希望，明年的这个时候，我们这些老师，面对这些孩子的时候，依旧是那个火红的六月，依旧是那个盛开的荷花池，依旧是那个不变的高坪，还能够说，“孩子们，你们想我们吗？”

## 幼儿园社会实践报告摘要篇九

在20xx年的寒假里我想了很多，我们已经进入大学三年了，我们一直在学理论的知识，还没有实践过，所以想在这个假期做一些有意义的事情，丰富自己的阅历。已经大三了，虽然没有什么成就，但我因该考虑一下自己的发展方向。正好我的家乡近些年来兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我选择教委幼儿园：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对较高，得到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心；其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

我首先面对的是一个小班，面对仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，觉得自己一定会做好的。然而，事情没有那么简单？刚进教室就发现有一个小女孩在教室的一角，哭得很伤心，想要找妈妈。看着女孩，我很急了：这下该怎么办才好啊？无奈之下，我请来老师帮忙。年轻的班主任老师一走进教室，就微笑着来到女孩的身旁，起初她也试着问女孩哭泣的原因，女孩照样不愿说话，不停的哭着，叫着……这下老师把藏在身后的手摆出来，松开后将手中的一颗糖放到小女孩的手中，“乖，告诉老师为什么要哭就是好孩子了！女孩一手拿着糖，一手将脸上的眼泪擦干，“我倒，痛…痛。”

就是这样一件事情，就是一颗糖，就是一个微笑，而我却没有想到小孩子就是要大人呵护。

上午遇到的问题终于解决了，下午又遇到了不同的困难：一会是小朋友因为一点事情干就哭泣；一会是两个小朋友在吃点心时候因为一小块蛋糕而争吵；一会有小朋友哭吵着要妈妈爸爸；一会还有孩子吵着要回家……这些事情让我不知道该怎么办了，甚至后悔自己为什么要到幼儿园来“惹”这

帮小家伙？，让自己一天都没有闲时候，一天都很累，结果孩子们还是哭，还是没有什么起色，我打了退堂鼓，面对自己内心的矛盾，我挣扎了很久。

但是，人总要适应自己在不同的环境中成长，我是在工作，一定要处理好工作中遇到的问题，我不想一开始就干不下去了，我一定要坚持下去。晚上回到家后我仔细思考了一下，最后决定一定要努力将这次实践工作做好。所以我找到老师去学习经验，找到老师去把我自己的想法与他们交流学习，我渐渐了解到孩子的天真和可爱，慢慢喜欢上了这些宝宝。

在接下来的日子里我努力改正自己的不足，完善自己，我在空余时间就主动找到幼儿园的老师谈心，虚心向他们学习和小朋友们相处以及管理幼儿园的方法。上课的时候我尽量以自己的微笑来感化小朋友们，让他们感觉我就是他们的好朋友，让他们愿意听我的话。然他们渐渐喜欢我，接受我，把我当成他们的姐姐。

随着社会实践的结束。从开始到最后，这一路走来我最大的感受就是自己成熟多了。小的时候希望自己可以尽快长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上，行为上的成长，自己的各个方面都得到了锻炼。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的喜怒哀乐。在生活中体验着成长的艰辛，在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。从这次幼儿园的经历中我学会了成熟，我学会了自己处理一些问题。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，虽然这只是一次简单的社会实践，但我还是学会了很多东西。各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。成长的过程中还是会有很多的经历，我把每一次尽力都当做我人生的一次检验，认真做好，希望我会经历更多的挑战，喜欢刺激的我希望每一次都能有不一样的收获，我会磨练自己的意志，不向困难低头，勇于



挑战。我渴望着丰富的人生阅历，我渴望品尝到成长的快乐！