

2023年幼儿园托班涂鸦教案 幼儿园托班健康活动顶球(通用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园托班涂鸦教案篇一

教师：“场地上吊了许多球，它是给小朋友顶球玩的。每个小朋友站在球的下面，用里向上跳起，用头把球顶起来，跳起来时要对准球顶，落地时轻。谁愿意来做给大家看？”请一名孩子给大家表演，教师在旁指导，保护。

2. 孩子顶球。每个孩子找一个高度合适的球，站在球下，孩子双脚跳起顶球，跳一下，顶一下，连续跳，连续顶，孩子顶到了，教师要鼓励，还可指导孩子用力跳起将球顶高一些。

教学延伸：

教师还可将绳子调高，让幼儿跳起击球，发展手眼协调能力和弹跳能力。

教学反思：

幼儿兴趣很浓，也跳得不错，但是个别幼儿还是碰不到球，教师应提醒他双脚离地跳，该活动也比较适合家庭玩。幼儿在多次游戏后，教师可对能力强的幼儿增加高度。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

幼儿园托班涂鸦教案篇二

设计思路:

1. 托班幼儿对周围事物充满浓厚的兴趣，对新鲜事物具有强烈的好奇心，爱模仿的特点非常突出，模仿是这一时期幼儿的主要学习方式，他们通过模仿学习掌握别人的经验。
2. 由于婴幼儿语言发展水平低，教育的形式以有趣的情景方式出现在婴幼儿的面前，会直接引起婴幼儿们的关注兴趣，并使幼儿自然投入整个情景表演中去，让孩子体验“前”“后”将这活动使用有响声的道具更能引起婴幼儿的爱好，然后再变化角色，重复体验“前”“后”，婴幼儿的兴趣始终保持较强的浓度，这样的过程，应该说符合我们托班年龄的特点。

目的:

通过情景表演，让婴幼儿体验“前”“后”

活动准备:

与幼儿人数相等的铃铛和尾巴

胸饰：马、狗、猫。

活动重点:

让婴幼儿在游戏中体验“前”“后”

活动流程:

1. 老师向幼儿作交代：我们去了上海动物园，看到了许多动物，我们小朋友都喜欢，今天我是马妈妈，要带着小马去玩

了，小马可高兴啦，胸前挂了一只小铃，瞧！多神气啊，身后的尾巴，摇呀摇，小马在草地上高兴地跑呀跑，一边跑一边念儿歌：“小马小马跑呀跑，前面小铃丁零响（摇小铃）小马小马跑呀跑，后面尾巴摇呀摇（用手摇动尾巴）”

2. 马妈妈提问：“小马小马，你的铃铛在哪里？”

小马回答：“我的铃铛在前面”

马妈妈又问：“小马小马，你的尾巴在哪里？”

小马回答：“我的尾巴在后面”

（可反复进行）

1. 老师告诉小朋友：我们大家也来做小马的游戏，好吗？请小朋友拿上小铃和尾巴和小马胸饰跟着老师一起游戏，小马我们去跑步了。

小马跟着马妈妈一起跑呀跑，边念儿歌“小马小马跑呀跑，前面小铃丁零响，小马小马跑呀跑，后面尾巴摇呀摇”

2. 老师提问：“小马小马，你的铃铛在哪里？小马小马，你的尾巴在哪里？”让小儿边回答边做以上相应的动作，在游戏中知道“前”“后”

1. 老师向婴幼儿总述小马的游戏

现在我们改换其他动物的游戏“汪汪”谁来了？（小狗）我们做小狗的游戏，现在老师是狗妈妈，我们挂上小狗胸饰，挂好小铃和尾巴，狗妈妈带着小狗出去玩。

“小狗小狗跑呀跑，小狗的铃铛在哪里？小狗小狗跑呀跑，小狗的尾巴在哪里？”

幼儿边回答边做相应动作。

小狗的铃铛在前面，小够的尾巴在后面。

2. 将游戏再改换成小猫角色，让幼儿以自身为中心，区别“前”“后”，创编角色，学念儿歌。

3. 游戏又回到小马：小马说肚子已经饿了，我们一起去草地上吃青草吧。

小马小马跑呀跑，到草地去吃草。

幼儿园托班涂鸦教案篇三

活动目标：

1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感，幼儿园托班亲子活动计划。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2、体验新年愉快、热闹的气氛。

活动准备：

1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、活动道具（纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图）、小礼品、奖状。

活动安排：

一、分班班区角活动展示

展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。

二、分班亲子游戏：

1、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个，幼儿园工作计划《幼儿园托班亲子活动计划》。

玩法：（1）将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

（2）活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

2、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：（1）将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和孩子在场地的另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

（2）游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

以上两个游戏两班可以交错进行。

三、亲子游戏“找宝宝”

准备：每位家长自己准备一块纱巾

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的蓝色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一起唱《新年好》，活动结束。

幼儿园托班涂鸦教案篇四

7：30—8：30 晨检接待

1热情接待每一位幼儿 2检查是否携带危险物品

8：30—9：00 早操

活动名称 《不让眼睛受伤害》 活动目标：1初步感知保护眼睛的重要性。2懂得怎样保护眼睛。9：30—9：45 教育活动—语言 活动名称：《滴答！滴答》、活动目标：

1、初步知道诗歌名称，理解词语“冰冰凉”。

2、在图片的提醒下，让幼儿记忆诗歌的顺序。

3、在教师的提示下，幼儿可以叙述诗歌。

活动准备： 挂图、黑板、小贴画

活动过程：

1、通过谈话，激发幼儿听诗歌的兴趣。

教师：你们喜欢下雨吗？下雨的时候有什么好玩的事情？

2、出示挂图，引导幼儿欣赏。

（1）出示挂图

教师：你们看到了什么啊？

（2）今天挂图宝宝带来了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫什么？听听看，诗歌里面发生了什么好玩的事情。

（3）有感情的朗读诗歌，并指着画面引导幼儿欣赏。

3、边指挂图边提问，并引导幼儿通过做动作，帮助幼儿了解诗歌内容。

教师（1）小雨落在了哪些地方

（2）荷花怎么样？谁会做一个张嘴巴的动作？

（3）小鱼儿怎么样了？小鱼会怎么摇尾巴？

（4）小草怎么样？小草是怎么长高的？

（5）小朋友的小脸怎么样？什么是冰冰凉？

4教师再带领幼儿一起欣赏挂图，并尝试记忆诗歌顺序。

(1)教师：我们再听一听小雨先落在哪里？又落在哪里，再落到哪里，最后落在哪里。

(2)教师引导幼儿重新排列图片顺序。

5、让幼儿分组跟老师一起朗诵诗歌。

6、教师请幼儿背诵诗歌。

7、教师通过谈话，激发幼儿进一步感受下雨的乐趣。

教师：下雨真好玩，下次下雨的时候我们一起去玩玩，看看还会

有什么好的事情。

9：45—10：00 喝水、入厕盥洗 10：00—10：30 户外游戏

活动名称：《送礼物》

活动目标：

1、掌握平衡的技能，加强脚掌的肌力。

2、提高平衡能力，激发幼儿对体育的兴趣。

活动准备

泡沫垫、S形独木桥、塑料圈、滑滑梯、篮子、报纸球

活动过程

1、教师：我这里有一份小白兔寄来的信，小小白兔说今天是她的生日，邀请我们班小朋友一起到它家过生日。

2、教师：那边就是小白兔的家，可是她家还有很多路要走。我们抱着报纸球钻过圈，然后跳过泡沫垫上的圈，接着上独木桥在跳圈圈，滑滑梯来到小白兔的家，把你们手上的报纸球送给小白兔的篮子里面。

10：30—11：00 区域活动

活动名称：体育区

活动目标：（1）提高四肢活动的协调性和灵活性。

（2）激发培养幼儿对体育的兴趣。

活动名称：语言区

活动目标：（1）培养幼儿对阅读的兴趣。

（2）感受与同伴一起阅读的快乐。

活动名称：数学区

活动目标：（1）锻炼幼儿初步认识图形。

（2）体验送图形宝宝回家的快乐。活动名称：美工区

活动目标：（1）让幼儿在玩中学习，提高孩子的动手能力。

（2）培养孩子对美术的兴趣。活动名称：娃娃家

活动目标：（1）让幼儿乐意与同伴共同活动，感受其中的乐趣。

（2）培养幼儿在玩的同时，更加了解角色扮演。11:00—11:15餐前准备

(1) 入厕盥洗

(2) 介绍食谱 11:15—12:00午餐

餐后散步活动.

幼儿园托班涂鸦教案篇五

幼儿园托班亲子游戏：托班亲子半日活动方案

撰写人：_____

部 门：_____

时 间：_____

1 / 3

活动内容：

一、社会能力：趣味点名 【活动目标】

1、增强自我意识和社会交往能力。 2、初步掌握点名的形式与要求。 【活动过程】

1、两位教师演示点名形式。

2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。

3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。二、倾听理解能力：

亲子阅读 【活动目标】

大图书一本，宝宝书人手一本。【活动过程】

- 1、出示大图书，述故事的题目。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。
- 3、请宝宝说说故事里有谁。

2 / 3

4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。
指导要点：

- 1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。
- 2、教育宝宝懂得爱惜图书。

三、入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。四、操作能力：
漂亮的项链 【活动目标】

- 1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。
- 2、教师示范制作的方法并提出要求。
- 3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

3 / 3

幼儿园托班涂鸦教案篇六

活动目标：

- 1、在规定时间内比一比谁的房子又高又稳。
- 2、鼓励幼儿与家长合作参加活动，培养亲子感情。

活动准备：

积木、小车、录音机、音乐带

活动过程：

一、把家长和幼儿分成六人一组，共三组。

二、游戏玩法：

1、音乐一起，幼儿把积木放进小车，拉着送给爸爸或妈妈盖房子。

2、音乐一停，比一比谁的房子又高又稳。

三、游戏规则：

1、以音乐为信号决定游戏的起始。

2、幼儿拉小车时，如果翻车必须重新开始。

3、幼儿拿积木时，不能争抢同伴的积木。

四、依次进行游戏，其余未参加的幼儿给同伴加油。

主要目的：了解动物的叫声和生活习性。

指导要点：鼓励宝宝用不同的动作，表现出不同的动物的特征。

小小鸟，扇翅膀，（双臂侧平举，上下扇动两次）

飞到树梢把歌唱。（双臂侧平举，原地小跑转一圈。）

小白兔，真可爱，（竖起双手食指与中指表示兔子耳朵，头左右摇晃两次。）爱吃萝卜爱吃菜。（下蹲做吃菜动作）

小花狗，汪汪叫，（双手在头两侧。学狗耳朵扇动两次。）

吃完骨头尾巴摇。（双脚自然站立，手背后侧身晃动两次。）

小小羊，咩咩叫，（双手举过头顶，表示羊角。）

快快上山吃青草。（双手做吃青草动作，弯腰与直立两次。）

小小马，真能干，（双臂前平举，手做牵马动作。）

呱嗒呱嗒跑得欢。（双手自然摆动，原地跑）

小动物，来做操，（双臂上举做招收动作。）

天天锻炼身体好。（双手自然摆动，“身体好”时双臂前伸，竖起大拇指。）

亲子游戏：小手爬山（适合年龄：0-3岁）

“小小手学爬山，一爬爬到脚背上，脚背脚背摸摸。小小手学爬山，一爬爬到膝盖上，膝盖膝盖碰碰。小小手学爬山，一爬爬到肚子上，肚子肚子揉揉——”妈妈自编儿歌边念引导宝宝做动作，让宝宝通过游戏来认识自己的身体。

1.5-2岁亲子班综合活动教案

一、问候活动：小贴片送给你

目标：初步培养宝宝大胆表述的能力。

准备：各种形状的小贴片。

附《坐好歌》

1 2 3 | 1 2 3 | 2 2 3 2 | 1----||

好宝 宝 快坐 好 快快 坐下 来。

二、游戏活动：装豆子

目标：培养孩子双手的协调性。

准备：黄豆，带小空的塑料瓶子，小奖品。

让家长看好孩子别把豆子放进嘴里，家长不要帮孩子装豆子。

三、认知活动：小小电视机

目标：

1. 让宝宝认识口、鼻、眼、耳等五官的位置。

2. 锻炼宝宝的反应能力。

准备：报纸各一份，并每份中间都剪出一个方形的洞口。

出示报纸，并通过方形洞口分别露出口、眼、鼻、耳、眉毛，让宝宝认识并知道他们的位置。

四、生活活动：撕纸花

目标：

1、体验撕的乐趣

2、训练宝宝手眼协调的能力。

3、发展宝宝的小手肌肉。

准备：广告纸等。

宝宝自己取材料进行操作。家长尽量让宝宝自己动手操作，培养宝宝的独立性。

五、体育活动：小小赛跑

目标：锻炼宝宝爬行的能力。

准备：垫子若干。母鸡、小鸡头饰。

让妈妈戴着鸡妈妈头饰，宝宝戴着鸡宝宝的头饰。宝宝快速地爬象妈妈怀里，然后，妈妈陪宝宝一起走独木桥“回家”。

六、结束活动：游戏：果实掉下来

附儿歌：

梨子结在大树上，掉下来、掉下来。

梨子结在大树上，摇一摇、掉下来。

梨子结在大树上，转一圈、掉下来。

声明：中国婴幼儿教育网版权所有，转载请注明出处，文章来源□ <http://>

幼儿园托班涂鸦教案篇七

通过印章印画的活动，激发幼儿对美术活动的兴趣以及对音乐的感受。

一：出示背景图，引起幼儿兴趣。

师：今天方老师要给小朋友唱个故事，故事在哪儿呢？故事来了！

教师边唱《小鱼游水》边拉动“一群小鱼”，出现在背景图上，引起幼儿兴趣。

二：欣赏完整图片，引导幼儿观察小鱼吹泡泡。

1：谁能告诉大家故事里有谁？（一群小鱼）

2：你们猜猜小鱼们在干什么？（教师肯定幼儿的说法）

3：你瞧，你瞧，小鱼们在干什么啊？（

教师在画面上印两个大泡泡）

对了，（唱）：小鱼小鱼吹泡泡，吹泡泡，吹泡泡，小鱼小鱼吹泡泡，大大小小。

三：示范印制泡泡的方法

教师拿瓶盖示范印制泡泡。

泡泡吹好了，我的故事也唱完了，好听吗？

四：幼儿做印章画

我的小鱼会吹泡泡，你们的小鱼会吹泡泡吗？快去看看吧！

1：每人一张画有小鱼及水草的纸。

2：鼓励幼儿选择不同颜色，使用瓶盖，引出泡泡。

3: 启发幼儿把泡泡印制在恰当位置上。

五: 张贴幼儿作品, 比比谁的小鱼泡泡多。