2023年道德与法治四年级计划 四年级学习计划(优质9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班科学教案篇一

活动目标：

1、请幼儿看清图形与代号后看图填数；看数画图；看图填数、看数画图。

2、请幼儿猜猜电话号码。

活动准备：幼儿用书（数学）、铅笔人手一只。

活动过程：

一、数图记忆：

1、教师讲解：

（1）出示图形与代号请幼儿仔细看。1是什么图形，2是什么图形…….9是什么图形。

（2）出示不同的图形请幼儿填写数字。如，正方形是数字几，三角形应该填写数字几等。

（3）请幼儿看数字来画出图形。如，2应该画什么图形，8应该画什么图形等。

（4）教师出示有图形有数字的要求幼儿是图形的就写出数字，是数字的就画出图形。2、幼儿操作：教师巡回检查、指导。

二、猜猜电话号码：

1、教师讲解：

（1）根据算式题得出电话号码是多少。
如，8—3、2+3、7—4、10-7、5+4、8-7、6-6、3+4。得出电话号码是55339107。

（2）出示数图，请幼儿根据图形写出电话号码。

（3）把自己家的电话号码也变成密码。

2、幼儿操作：教师巡回检查、纠正。

大班科学教案篇二

随着社会文明的进步，包装袋在日常生活中越来越常见，让幼儿了解各种各样的包装袋，明白包装袋上标识的作用，了解白色污染的危害，激发幼儿愿意制作、使用环保手提袋是本次活动的主要目的。

1、布置任务：和家长一起收集生活中见到的包装袋标识，与老师、小朋友交流分享，初步了解标志的意义和作用。

2、多媒体课件

3、教学挂图

4、每位幼儿带一袋小食品

5、大挂历纸、牛皮纸、透明胶、打孔机、塑料绳、彩笔等。

1、播放课件，引导幼儿了解各种各样的塑料袋，引发幼儿参与活动兴趣。

(1)师：你刚才看到了什么(各种各样的包装袋)

(2)师：他们是装什么的?有什么图案?在哪里见过?(让幼儿自由发表意见)

2、请幼儿介绍自己带来的食品，认识包装袋上的标志。

(2)请幼儿看挂图，教师小结：食品包装袋上有质量安全认证，绿色食品标志、环保标志、可回收标志、生产日期、保质期等标志，在购买食品的时候，要选择有以上标志的食品。

(3)请幼儿看一看自己的小食品包装袋上有没有以上标志，有没有超出保质期

(4)请幼儿和同伴一起品尝有以上标志没有超出保质期的食品

3、组织幼儿讨论：白色污染的危害。

(2)播放白色污染环境的图片，教师小结：塑料袋方便而我们却不提倡使用，因为塑料袋很难降解，不利于环境的保护。

(4)请幼儿说一说，我们应该如何保护环境?

比如：购买食品时，要选择有绿色食品标志、可回收标志的，不使用塑料袋，要使用环保手提袋，同时争当一个环保小卫士，告诉家长也要这样做。

4、请幼儿用提供的材料制作环保手提袋。

(1)请幼儿用挂历纸根据幼儿用书上提示的步骤制作环保手提袋。每人选一块大积木玩具作为模具，在上面进行包装，按提示这叠好，用透明胶粘住。注意不要包的太紧，以免积木

拿不出来。教师指导帮助有困难的幼儿。

(2)请幼儿装饰环保手提袋，在手提袋上栓绳、装饰花纹等。

1、请幼儿做一名小小宣传员，向爸爸妈妈、爷爷奶奶讲一讲什么是在、白色污染，为什么不能使用塑料袋。

2、制作更多的手提袋送给家人和朋友。

大班科学教案篇三

【活动目标】

1.观察认识合欢的花、树、皮。

2.简单了解其各部分的`功用。

3.培养锻炼幼儿的动脑动手及想象思维能力。

4.让幼儿学会初步的记录方法。

5.在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

【活动准备】

1.查资料，搜图片，制作幻灯片。

2.纸笔、颜料、胶水。

3.合欢的花、叶若干（分别放在小筐里）。

【活动方法】

观察法、讲解法、引导发现法、操作法等。

【活动过程】

先放幻灯给孩子们看，进一步激发他们的活动兴趣和探究欲望；然后组织全体聚到合欢树下，从观察入手，一步步来引导他们认识合欢树，了解合欢树。

1.提问幼儿合欢树的名称，简单了解它的别名：夜合树、马缨花、绒花树、扁担树、芙蓉树。

2.对照实物，观察、讲述、认识。

树干：树干的颜色一般是浅灰褐色。

树皮：树皮轻度纵裂。

树枝：枝粗而疏生，幼枝带棱角。

叶子的颜色：绿色；

叶子的特性：叶奇，日落而合，日出而开，给人以友好之象征；

叶子的生长方式：叶为偶数两面羽状复叶，互生。

花的形状、颜色：花美，形似绒球，花丝上部为红色或粉红色丝状，簇结成球。

花的气味：清香袭人（让孩子们亲自闻一闻，说一说。）

果实：果实为荚果，成熟期在十月。（留下悬念：小朋友可要留心观察啊，看它什么时候结荚。）

（对于知识点比较难的地方只让幼儿简单了解。）

3.简述其价值。

合欢树姿态美观，花叶清奇，绿荫如伞，气味芳香，可供观赏；

木材坚实，纹理通直，结构细密，经久耐用，可供制家具、农具、建筑、造船之用；

合欢树阴阳有别，被称为敏感性植物，被列为地震观测的首选树种；

合欢皮、合欢花有很大的药用价值。

4.捡落花。

老师和孩子们一块捡拾落在地上的合欢花，一边捡一边数数。

5.粘贴、添画。

让幼儿大胆想象、自由发挥，利用花、梗和叶片进行粘贴、添画。

6.展评幼儿作品。

【活动延伸】

继续观察合欢树，并做简单记录。

【活动反思】

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道了合欢树各部分的名称，而且对其特点和功用也有了大致了解，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多练。

大班科学教案篇四

空气是我们人类赖以生存的不可缺少的物质之一，世间万物的蓬勃生长都离不开空气，在这一基础上，选取与幼儿日常生活中非常熟悉的载体（即空气）展开课堂，运用多种感官感觉的活动，让幼儿充分感知空气，知道空气无处不在并与我们生活息息相关，以激发幼儿对周围事物的探索兴趣。同时，随着我们社会经济的发展，我们的周围的环境空气变得越来越糟糕，呼吁幼儿保护环境从身边小事做起。

1.认知目标：知道空气看不见、摸不着，在我们周围到处都有的。

2.技能目标：发展积极去探索、发现和观察的能力。

3.情感目标：养成爱护环境的良好习惯。

重点：让幼儿认识空气的特性。

难点：尝试独立完成实验操作。

1.水槽、透明水杯若干个。

2.干净纸巾、手帕、水。

1.导入：

师：小朋友们早上好！小小手，放膝盖。

师：今天老师带来一个游戏，请大家闭上嘴巴，用手捏住鼻子，放开，请小朋友说说刚刚做游戏的时候有什么感觉。（引出空气）

师：那你们知道为什么会这样吗？我们要呼吸，我们有呼吸

才能维持生命。那我们吸进的是什么呢？引导小朋友说出空气。

师：那空气是怎样的呢，哪位小朋友来说说？引导小朋友逐一发表意见。

教师小结：空气是看不见摸不着的。

2.展开

（1）教师演示

师：空气还有很多神奇的地方，下面老师变个小魔术来看看空气究竟神奇在哪里。

教师演示纸巾不会湿的实验。教师将纸巾塞入杯底，倒扣杯子压入水槽的水中。

师：小朋友猜一猜纸巾现在帕湿了吗？那我们来看一看。

取出杯子，请每位小朋友都摸一摸知道纸巾没湿后，请小朋友再认真看一次实验，注意看泡泡。

教师演示纸巾会湿的实验。教师将杯子倒扣压入水槽的水中，慢慢倾斜杯子，让空气跑出来，取出杯子。

（2）幼儿操作

分开两组，让幼儿带着疑问做实验，提醒幼儿注意观察，直至都能看清前后两次实验的不同：知道第一次纸巾没有湿是因为杯子有空气，空气挡住了水，水不能进入杯子，所以纸巾没有湿；而第二次是因为杯子的空气跑出来了，水进入杯子所以纸巾湿了。

（3）教师演示

把纸巾换成手帕，教师演示手帕不会湿的实验。教师将手帕塞入杯底，倒扣杯子压入水槽的水中。

师：小朋友猜一猜手现在帕湿了吗？那我们来看一看。

取出杯子，请每位小朋友都摸一摸知道手帕没湿后，请小朋友再认真看一次实验，注意看泡泡。

教师演示手帕会湿的实验。教师将杯子倒扣压入水槽的水中，慢慢倾斜杯子，让空气跑出来，取出杯子。

（4）幼儿操作

同样分开，让幼儿操作把纸巾换成手帕的实验。

教师小结：杯子里的纸巾和手帕会湿跟材料无关，都是因为空气的.关系，杯子有空气，空气挡住了水，水不能进入杯子。

3.活动结束

教师请幼儿简单说明自己理解的空气是怎样的，引导幼儿与同伴分享，交流自己做实验的过程。

师：老师刚刚观察到有小朋友把杯子倒扣在水里后，把杯子移来移去到最后纸巾也没有湿，鼓励这位小朋友还发现空气另外的神奇之处。

师：（实验结束）大家看到空气的神奇的地方了吗？老师把实验的工具放在区域活动里，想做这个实验的小朋友可以取来做。

结合活动过程中幼儿的表现，我对本节课总结如下：

1.幼儿求知欲望较强，积极性高。儿童对空气和探索表现出浓厚的兴趣，在整个主题活动实施的过程中，教师能根据大

班幼儿的年龄特点和已有经验，循序渐进地进行各个领域的教学活动。

2.注重安全，整个活动过程幼儿参与动手操作，教具采用塑料的，提高安全性。

3.老师在开展主题活动前的预知工作不够全面，教师未考虑到孩子们也喜欢玩水，场面控制不好，需要副班老师共同协助。

大班科学教案篇五

1、让幼儿认识几种常见调料的名称和其味道的特点。锻炼幼儿用嗅觉、味觉、视觉等感官对事物进行辨别的功能。

2、通过对调料的认识，使幼儿学会简单的使用方法。丰富幼儿的生活知识和提高生活技能。

3、培养幼儿努力合作的良好行为习惯。

1、白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油、蒜泥等调料分类放好。

2、黄瓜、西红柿、豆腐皮、葱、胡萝卜、火腿、白萝卜等切好分盘。

3、筷子、透明口杯若干。

4、环境布置“宝贝厨房”一处。

教师：“今天，欢迎大家到宝贝厨房来做客，先请小朋友参观一下宝贝厨房的调料大世界。”音乐起，幼儿直接进入宝贝厨房参观已准备的各种调料，提醒幼儿用各种方法感知各种调料的名称和味道，注意参观时的秩序和卫生。

1、教师提问：“刚才小朋友们看到的是哪些调料？”幼儿回答：“白糖、鸡精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油。”再请幼儿说出是如何知道这些调料的，引导幼儿分别从嗅觉和味觉、视觉的感受说出各种调料的名称和其味道的特点，例如糖甜、盐和酱油咸、味精鲜美、醋酸、油香等。

2、出示一盘调好的菜，请幼儿品尝并说出菜中用到的调料。教师总结各种调料的味道和作用：人们使用调料是为了做菜时使菜的味道更好吃。简单说明调料的其他用途：醋可以用来杀菌消毒；盐可以加水稀释用于伤口或皮肤消毒；如果有烧伤和烫伤可以用酱油涂抹，减轻伤痛；涂抹香油可以减轻婴幼儿口疮等痛苦。

3、出示各种切好的菜类，先请幼儿讨论说出日常生活中见过的这些菜的吃法，调制凉菜。

教师：“今天，我们用这些调料和蔬菜自己来做凉拌菜好吗？”请幼儿分四组进行活动。每组幼儿根据自己的意愿挑选调料和蔬菜到桌子旁，在注意卫生方法和安全使用的前提下，将各种菜加入调料用筷子进行搅拌，教师进行指导，提醒幼儿味道搭配合理，甜和辣的冲突，每一个菜有其突出的特点，四组小朋友的菜尽量不重复。搅拌完毕之后幼儿试尝，然后根据不足进行补充加料。如淡的加盐，咸的加点鸡精或醋等。教师提醒幼儿不要将调料撒到外边，如果有用抹布随时清理。

4、请幼儿将调好的菜装盘，为菜起名并做简单介绍。介绍的语言形式为：我们的菜名是＊＊＊，用的主料是＊＊＊，调料是 ＊＊＊。希望大家喜欢。菜品名称参考：西红柿拌白糖（火烧冰山）、凉拌豆腐皮（可加入黄瓜丝、胡萝卜丝等，又名三彩丝。）、黄瓜火腿（红点点、绿点点）、糖醋萝卜丝等。