

# 最新小班教学活动方案完整版(通用10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班教学活动方案完整版篇一

目标：

- 1、感知4以内的数量，学习手口一致的点数并说出总数。
- 2、体验参与数学的乐趣。

准备：

- 1、各类水果卡片分别为1个、2个、3个、4个。小老鼠服装，配班老师一名。
  - 2、人手一张圆形彩纸及相应的三层彩色纸球（三层颜色都一样数字不一样，第一层是苹果，第二层数字，第三层数字。）
- 过程：

### 1、寻找彩色纸球

师：小朋友今天我给你们带来了好玩的彩球，瞧，他们正躺在地上跟你们打招呼呢？师：这些漂亮的纸球都有什么颜色？

幼儿：红色、黄色、兰色、绿色。

师：想玩吗？等一会儿每位小朋友都可以拿一个跟自己身上

的圆形宝宝颜色一样的纸球，请你们看清楚颜色后，每个人去拿一个，然后先拿在手上不动，坐好。

## 2、大苹果找小苹果

师：咦，王老师也有一个黄色的球，转一转，看有什么？  
幼儿：苹果。

师：你们的球宝宝上有没有呢，赶紧看看。  
幼儿：老师，我有，老师，我有。

师：那你们赶快数一数有几个苹果，数清楚了举手告诉我。  
幼儿：我有2个，我有。。。

师：你们的球宝宝身上的苹果数量都是不一样的，有一个的、有两个的、有三个的，有四个的。下面王老师要变魔术了哦，请你看清楚了，如果我变出来的大苹果和你纸球上是一样多的，就请你跑上来和我抱一抱，然后回到自己的位置上，请你看仔细了。  
师：我要变了哦，变、变、变（教师出示苹果1）

师：对不对啊，我请下面的小朋友来检查一下，请你们坐回自己的位置上，  
师：我变、变、变（教师出示苹果2）

师：对不对啊，我请下面的小朋友来检查一下，请你们坐回自己的位置上，  
师：我变、变、变（教师出示苹果3）

师：对不对啊，我请下面的小朋友来检查一下，请你们坐回自己的位置上，  
师：我变、变、变（教师出示苹果4）

师：对不对啊，我请下面的小朋友来检查一下，请你们坐回自己的位置上，

## 3、数字对对碰

幼儿：老师我的有数字，我的是2。。。

## 4、数字宝宝找朋友

师：再来看看还有什么水果？ 幼儿：菠萝

师：有几个菠萝？ 幼儿：两个

师：再来看看，还有什么水果？ 幼儿：桃子

师：下面我来考考你们了，请小朋友以最快的速度走到与自己数字一样多的水果前面站好，我说开始，你们马上走。

师：开始！（幼儿依次寻找对应）师：我来检查一下（教师依次检查）

幼儿：是1、2、3、4。。。

师：球宝宝累了，我们也累了，我们一起轻轻的坐到自己的位置上休息一下。（教师带领幼儿做睡觉的动作，幼儿也拿住球）

5、游戏：消灭敌人 师：咦，谁过来了。幼儿：小老鼠

师：嘘！小老鼠来偷东西了，你们看小老鼠偷了什么呀？ 幼儿：西瓜

师：几个西瓜啊？（一个）那请纸球上有数字1的小朋友赶快用纸球把小老鼠赶走。太好了，西瓜没有被偷走，我们继续休息。师：不好了，小老鼠又来偷什么水果了，苹果，偷了几个？（三个）那请纸球上有数字3的小朋友赶快用纸球把小老鼠赶走。这只小老鼠真可恶，不过我们的力气也很大，不怕它。继续睡吧。

师：又来偷我们的什么了？（菠萝）几个啊？（两个）那请纸球上有数字2的小朋友赶快用纸球把小老鼠赶走。怎么桃子也被他偷走了啊，看看有几个草莓（四个）那请纸球上有数字4的小朋友赶快用纸球把小老鼠赶走。

师：太好了，没有被它偷走，我们一起抬着水果回去庆祝吧！  
（音乐响起）

## 小班教学活动设计方案完整版篇二

新学期，为了让小朋友们快乐的成长，教师如何制定教学计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

### 一、教学目标

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。
- 3、大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。
- 4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。
- 5、在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。

### 二、教学内容与要求：

- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引

幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。

4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

### 三、教学措施

1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。

2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。

3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

### 四、根据具体情况来制定教学进度及内容

## 一 班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

## 三、各个领域的具体内容和要求。

共2页，当前第1页12

## 小班教学活动设计方案完整版篇三

### 1、教学目标：

(1) 通过实验探究水在受热和遇冷时体积发生的胀与缩的变化，进而认识液体、固体、气体有热胀冷缩的性质。

(2) 训练初步的实验操作能力。

(3) 学会用实验和归纳推理的科学方法来研究物体和认识事物。

(4) 感受科学探究物体热胀冷缩的乐趣。

2、教学重点：认识物体有热胀冷缩的性质。

3、教学难点：培养初步归纳推理的能力。

4、教学准备：

(1) 为学生每组准备：液体热胀冷缩实验装置（锥形瓶、细玻璃管、胶塞）、烧杯（2个）、烧瓶、气球、水、红墨水、橙汁、醋、牛奶、油、热水瓶（两组一瓶，内装热水）。

(2) 教师准备：液体热胀冷缩实验装置、固体热胀冷缩实验装置（金属球、金属环等）、酒精灯、火柴、乒乓球、气球、大烧杯、热水瓶（内装热水）、制作课件。

5、教学过程：

一、创设情境，激发兴趣。

1、（课件出示）热水壶水烧开时的录象。

2、提问：你看到了什么现象？

3、学生讨论：壶里的水为什么会溢出来？

二、实验探究，归纳推理。

（一）水的热胀冷缩：

1、（应用农远资源演示）启发学生用液体热胀冷缩实验装置进行实验。

2、学生分组实验。

3、引导学生归纳：水有热胀冷缩的性质。

（二）其他液体的热胀冷缩：

1、启发学生选择其他液体进行实验。

2、学生分组实验。

3、引导学生归纳：橙汁、醋、牛奶、油等也有热胀冷缩的性质。

（三）固体的热胀冷缩：

1、启发学生提问：固体也有热胀冷缩的性质吗？

2、出示固体热胀冷缩实验装置，（应用农远资源演示）引导学生猜测实验结果。

3、教师演示，验证学生猜测。

4、学生归纳：铜球也有热胀冷缩的性质。

（四）气体的热胀冷缩：

1、学生提问：气体也有热胀冷缩的性质吗？

2、引导学生设计验证典型气体——空气是否有热胀冷缩性质的实验装置。

3、（应用农远资源演示）学生分组运用自己设计的实验装置

进行实验验证。

4、学生归纳：空气也有热胀冷缩的性质。

5、引导学生归纳：象水、橙汁、醋、牛奶、油、铜球、空气一样，许多物体都有热胀冷缩的性质。

（五）联系生活、科学应用。

1、引导学生说一说生活中热胀冷缩的现象。

2、通过实例理解物体热胀冷缩性质的运用。

3、怎样完成瓶子吞鸡蛋的实验。

（六）收获成功、课后延伸。

学生说说这节课的收获以及遗憾的地方。激发学生课后继续探究物体热胀冷缩的兴趣。

## 小班教学活动设计方案完整版篇四

一、活动目标：

1、比较长短差别明显的3~4个物体，按从长到短活从短到长的顺序排列。

2、愿意大胆描述自己的排列顺序。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

二、活动准备：

幼儿每人3~4根吸管、排序板等。

### 三、指导要点：

#### (一) 引导幼儿复习比较长短

引导幼儿比一比、找一找，分别找出其中最长、最短、比较长的吸管。

#### (二) 按长短排序

- 1、鼓励幼儿自由探索：为3根吸管排序。
- 2、引导幼儿描述排序顺序：从长到短或从短到长。
- 3、再增添一根吸管，引导幼儿再次排序。

### 四、延伸活动：

#### 分组活动

- 1、画面条：投放书面联系、水彩笔，引导幼儿在一组线条中添一跳最长、最短或比较长的线条。
- 2、操作组：投放铅笔、铁线、毛线、纸条等引导幼儿为各种材料按照长短排序。

### 教学反思：

本节课在对教材的把握上设计较好。环节适合幼儿年龄特点，在师幼互动和幼幼互动时，孩子全身心的投入，兴趣很高。数学就是服务生活的，孩子在操作和游戏中掌握了区分长短的方法，理解了长短顺序的`关系。

如果重新上这节课，我会在保持原有的基础上，在操作环节

发现掌握不好的孩子，在游戏环节重点关注策略，是所有的孩子都能很好掌握；另外，在一日活动将此项活动延伸到各个环节，随机教育和引导。

## 小班教学活动设计方案完整版篇五

本次活动设计思路清晰，生动有趣的场景，使幼儿在积极主动的状态下，全身心的投入到活动中，掌握了背、抛、爬等基本动作。活动各环节联系紧密，适合小班幼儿的学习特点，充分调动了幼儿参与的积极性。总之，在此次活动中，幼儿参与的积极性很高，教育目标完成较好。

为了提高教学活动质量，我将做出以下调整：

- 1、幼儿自由探索环节，发现幼儿有新玩法（如顶、抛）时，引导全体幼儿做顶、抛等动作。
- 2、游戏开火车、爬山洞，可分成两组进行，可增加幼儿参与次数。
- 3、改变“放松活动”方式：由坐在靠垫上放松改为自然结束活动。
- 4、选择适合幼儿大小的靠垫，不宜过大。

## 小班教学活动设计方案完整版篇六

活动目标：

了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

活动准备：

扫墓图片(献花、植树、送食)

## 清明节的课件

活动过程：

### 一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

### 二、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢?小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了?(去世了)。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

### 三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

#### 1、播放图片

#### 2、幼儿讲述

3、教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)

## 四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

## 五、小结，结束

活动反思：

在设计这节活动时，我一直在考虑用不用告诉幼儿一些如今不文明的一些祭奠方式。但经过和大家的讨论研究，一致认为小班幼儿很多的都没经历过扫墓，并不知道那些不文明的行为，我们应当还给幼儿一个纯净的心灵，不该知道的就不要让他们知道。在整个活动中，我以谈话法为主要活动方法，通过幼儿的讨论、已有的社会经验及观看视频，从而使幼儿了解清明节的习俗和表达对亲人思念的方法。每个环节环环相扣，幼儿兴趣很高，回答问题也很积极。但是有不足的地方就是在播放清明节习俗课间的时候没有对一些习俗进行简单的讲述，只是一遍而过，效果不太明显，幼儿记忆不深刻。再来，如果时间充裕，可以自制简单的花朵，风筝等，既环保，又可以加深记忆，提高幼儿的动手能力。

## 小班教学活动设计方案完整版篇七

活动目标：

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

活动准备：

1. 手的图片。
2. 五个指偶。
3. 操作材料：

绘画活动过程：

### 一、幼儿操作

老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：

1. 刚才你做了什么？是用什么做的？
2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

### 三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）
2. 认识手指名称。

(1) 介绍手指名称。

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2) 巩固认识手指。

(戴指偶游戏，教师和幼儿互动)请一个小朋友上来，教师将五个指偶戴在其手上，然后教师说出手指名称，让小朋友对应指偶拿下来。熟练之后，多找几个小朋友来互动，也可以让底下的小朋友说出名称，台上的小朋友给出相应的答案。

3. 认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里?(手掌)

(2) 手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论:如果没有手会怎样?怎样保护手?

讨论后请个别幼儿回答，老师小结:勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

1. 怎样使自己的小手更能干?

2. 如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干?

活动延伸:

鼓励幼儿回家做自己可以做的事情，不要什么事情都去麻烦爸爸妈妈。

## 小班教学活动设计方案完整版篇八

活动目的：

• 旧报纸、胶带、箱子、彩笔、数字卡片“1”至“9” 活动过程：

1. 教师示范做纸球：将旧报纸揉成球形后，用胶带固定。2. 请每位幼儿做9个纸球，准备进行投球游戏。

3. 把9个纸球在地上排成一条直线，旁边放置数字卡片“1”至“9”。请一位幼儿数数纸球，然后找出适当的数字卡片。老师出示数字卡片“9”，与幼儿一起认读。

4. 教师说开始时，请每组第一个幼儿开始将球投进篮子里。每投进一球，老师出示相关数字卡片。投完后，幼儿一起数一数箱子里有多少个球，箱子外有几个球，再请他们找出相配的数字卡片。（若幼儿未能将球投进箱子里，可鼓励他不断尝试，克服困难。）5. 请第二位幼儿继续进行投球游戏。

请幼儿数数活动室中的物品，并找出适当的数字卡片。活动评价

1. 能说出自己投进几个球，没投进几个球。2. 能一一对应点数9以内的数量。活动建议

1. 在日常生活中，继续引导幼儿观察、点数数量是9的物体，要提醒幼儿从左到右数口一致地点数，并尝试说出总数，如九棵树、九朵花、九个小朋友等，并丰富相关的量词。

2. 开辟美工区，投放各种报纸、皱纹纸、画有皮球轮廓的绘

画纸等，供幼儿自由活动时间做彩色大纸球，用彩色小纸球装饰皮球等。

## 小班教学活动方案完整版篇九

活动目的：

- 1、学习对准目标投掷的基本动作技能，提高幼儿动作的协调性与灵活性。
- 2、喜欢参与情境游戏、体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、自制纸球若干。猫头饰若干、四面贴有老鼠图片的箱子。
- 2、教师扮演黑猫警长；幼儿扮演白猫警察。

活动过程：

一、热身运动：

师：今天天气真好，黑猫警长（教师）和白猫警察们（幼儿）一起来做运动好吗？（听音乐做准备动作）

二、认识器材，自由玩球。

师：“我黑猫警长已经把警棍变成一样新的武器”（教师以变魔术的方法快速把用报纸卷成的警棍变成纸球）

师：“听说有一群小老鼠要到粮仓偷粮食了，所以小动物们都很担心，想请我们来帮帮他们，你们愿意吗？”

师：“我黑猫警长今天就要用这个新的武器——纸球，来教你们白猫警察学本领，把小老鼠打跑掉。”

三、情境导入，《打老鼠》。学习对准目标向前投的动作技能。

1、幼儿学习自由向前投。

师：“白猫警察们好样的本领学的不错，现在我们要再学个本领了，请像我一样拿着纸球把手举起来用力向前投，看谁投的最远。”

2、幼儿学习对准四面贴有老鼠图片的箱子向前投。

师：“请白猫警察们站在线上用刚才学的动作把手举起来用力向前投看看能不能打中小老鼠。”

四、活动延伸：

师：“白猫警察们，你们的本领已经学的很棒了。要是真的小老鼠来了你们敢打吗？现在和黑猫警长一起带上我们的新武器一起去巡逻吧。记住哦如果发现了小老鼠我们就用纸球去打它好吗？”

第一次活动：请另一位教师扮演小老鼠突然出现，黑猫警长带领幼儿追打小老鼠。（活动及时小结，并对胆小的幼儿进行安慰和鼓励）

第二次活动：教师带领幼儿再次追打并赶跑小老鼠。

五、小结，听音乐进行放松活动。

师：“今天白猫警察们真棒打跑了偷吃粮食的小老鼠，以后大家遇到困难也要像今天这么勇敢好吗？刚才我们追打小老鼠有点累了，现在和黑猫警长一起来休息一下好吗？（听一段舒缓的音乐，和孩子们一起做放松的动作）

# 小班教学活动方案完整版篇十

因主题教育书中有相关的图形内容，为加深对图形理解和认识，故设计此活动。

1. 认识长方形。
2. 辨别正方形和长方形，感知两者异同。
3. 进一步了解数字1-4的实际意义。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点：让幼儿准确的辨别长方形和正方形。

1. 若干张大小不同的长方形纸卡(长方形纸卡的长短差别要明显)。
2. 若干张大小不同的正方形纸卡。
3. 长方形物品，两个空盒子。

1. 出示一张正方形纸卡，与幼儿一起复习正方形的特征：

- 这是什么图形？
- 正方形有多条边？(幼儿回答后，老师在正方形纸卡的边上写上数字1-4.)
- 这四条边的长度相同吗？

2. 出示一张长方形纸卡，与幼儿一同讨论长方形的特征：

- 这个图形有多少条边?(老师在纸卡边上写数字1-4.)
  - 这四条边是不是一样长?
  - 哪条边短?哪条边长?
  - 这是什么图形?
3. 指出这是长方形，引导幼儿观察发现并说出长方形的对边一样长。
  4. 给每位幼儿发一个长方形纸卡，请他们找出活动室中长方形的物品。
  5. 出示一个盒子，里面装有大小不同的长方形和正方形纸卡，告诉幼儿这些图形迷了路，请幼儿带他们回家。
  6. 出示两个空盒子，分别粘有正方形和长方形的标识请幼儿把图形放在适当的盒子里。

## 教学反思

在备课过程中我考虑到小班的' 幼儿比较喜欢游戏，从而在活动中加入了游戏的小环节，这样既可以让幼儿加深对图形的认识和理解，并且不会觉得学习是枯燥的，寓教于乐。在活动中提出问题后，并没有把案直接告诉孩子，而是启发幼儿自己去寻答案。在情境中提出问题，在情境中鼓励幼儿大胆的去尝试，让幼儿充分的感受科学的乐趣和作用。