2023年读书节活动策划书 读书策划活动方案(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

读书节活动策划书篇一

为指导，全面提升教师的综合素质，丰富教师的文化内涵和业余生活，拓宽教师的知识面，为教师的生命发展打造亮丽的精神底色，使教师养成爱读书、会读书、读好书的良好习惯，培养学习型教师，营造浓厚和谐的校园文化氛围。

教师是学校教育教学主力军，是新课改新教材的执行者，是学校发展的最关键因素。因此，教师必须提高自身素质，不仅要使自己有一桶水，而且要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪永不断流的活水。在全校教师中开展读书活动，有利于教师不断增长职业智慧，使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满创造的快乐，提高教师生命质量，促进学校可持续发展。

通过开展读书活动，使全体教师着重在以下四个方面得到进一步提高。

1.文学修养方面。优秀的作品会带给人真、善、美的熏陶。教师的文学修养的提高也会为他们的教学带来潜在的良性影响。

2.语言表达能力方面。通过本次读书活动使教师表达能力得到提高，同时使教师的教学语言变得更加新颖、丰富、生动

和高效。

3.完善自我方面。通过优秀作品中形形色色的人物形象，反思生活和工作过程中对各类问题的处理是否合理科学，及时调整自己的心态和行为，不断提高自己的人生境界。

4.教育理论方面。通过阅读教育理论类的书籍，教师不断充实自己的头脑，及时更新教育理念，紧跟教育的时代潮流。

“品读好书，提升修养”

全校教师

组长：宿霞

副组长：陈胜林

成员：张海泓、刘维忠、田小力、杜学敏、吴爱莉、张兆丰、各年级组长、各教研组长

(一)动员阶段(4月份)

1.召开教师动员会。

2.下发读书活动方案，张贴活动倡议书，全校教师在倡议书上签名。

3.学校设立教师读书活动专栏，宣传板报。学校走廊、班级墙壁布置相关标语、读书格言，营造浓厚的“书香校园”氛围。

(二)实施阶段(4月~12月下旬)

1.制定读书计划，下发教师读书推荐参考篇目(见附件二)。

2.开展读书活动。

围绕“读书”这一中心内容

(1)在教师中开展“四个一”的读书学习活动：即每位教师订阅一份教育刊物;每天自学一小时;每月读一本教育专著;每月写一篇学习心得或教学反思。

(2)学校要做到“四个一”，即每月组织一次读书交流活动，每月检查一次读书情况，每学期开展一次读书征文比赛，举行一次“教师阅读”总结评优活动。(以上作为学校教学常规检查的增加内容)

3.加大宣传力度。学校在教师读书活动专栏、宣传板报中展出优秀读书笔记和优秀读书作品，充分发挥先进典型的示范引领作用。并积极推荐优秀作品到省、市等刊物、报纸上发表。

4.优秀读者评比活动。根据图书馆登记借阅次数和读书笔记、读书心得检查情况评选出优秀读者。

(三)总结阶段(12月)

学校读书活动领导小组在活动结束时将组织对活动开展情况进行总结评比，评出活动积极分子若干名并以资表彰鼓励。

1.端正态度，提高认识。每位教师都应把读书活动作为提升综合素质，丰富文化内涵，充实课余生活，陶冶情操，拓宽知识面的重要载体，提高读书的积极性。

2.高度重视，积极参与。学校读书活动领导小组负责读书活动的全部工作。每位教师要积极响应活动的倡议(倡议书见附件一)，加入读书的行列。增强工作自觉性、主动性和创造性，进一步创新工作方法，学以致用，学出成效，圆满完成活动

的各项工作任务。

读书节活动策划书篇二

为促进优良的学风与校风建设，迎接我校六十周年校庆，营造和谐健康的校园文化氛围，在“4·23世界读书日”即将来临之际，图书馆、教务处、团委将联合举办xx学院第x届大学生读书月活动。现将活动有关事项通知如下：

新时代·新气象·新悦读

xx学院图书馆

20xx年3月30日—20xx年5月10日

xx学院全体在校学生

（一）“走下网络，走出宿舍，走向操场，走进图书馆”主题活动宣传和推进

（二）“新时代·新气象·新悦读”主题征文

（三）第六届“读者之星”评选活动

（四）“超星杯”一站到底知识竞赛

（五）“起点杯”微书评视频大赛

（六）传统文化讲座

（七）中国知网系列活动□h5大赛、主题讲座）

（八□fulink文献传递大赛

（十）各电子资源数据库展

（备注：相关活动方案另行通知）

1.各学院要充分认识开展读书月活动的重大意义，采取有效措施，广泛发动，组织学院学生积极参加，扎实推动读书月活动的'顺利开展。

2.各学院要把读书月活动的宣传摆上重要的日程，列入计划，以此为契机，推动学生爱读书、读好书、善读书，营造良好的读书环境和氛围，促进良好的学风建设。

读书节活动策划书篇三

为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，丰富学生的课余生活，让每一个学生都想读书，爱读书，会读书，养成热爱书籍，博览群书的.好习惯，以便陶冶情操，获取真知，树立理想，形成良好的校园文化，营造书香校园。结合本班实际情况，制定如下方案：

组长：

副组长：

组员：

1.每位同学制订好个人读书计划。

2.读书数量：每个学生每星期熟读背诵比较简单，易理解的诗词二首，（全学期30首）每个学期每个同学阅读经典童话、名著5本。

3.读书时间及方式

学生利用晨读时间、早读课、午间静校时间和傍晚课外活动时间，双休日、节假日进行读书活动。语文老师每周选一两堂课集中学生进行读书活动，并进行考核评价。

4.读书内容

学校里的书籍，小学生天地报刊杂志以及同学自己准备的课外书。

5.建立读书成长手册。

每个学生都要建立一本“读书成长手册”，将读书活动读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会、简易诗词以及每一学期的读书计划，参加读书实践活动的作品获奖情况等记录下来，每个月评比一次。摘录数量多且质量好的加阳光币奖励，没完成的扣阳光币，简易诗词背诵数量多的加阳光币，没完成的相应扣阳光币。

6.每节课前五分钟以每天开火车形式背诗词或讲一个简单的童话小故事，完成优秀的加阳光币，没完成的在本周内完成，否则扣阳光币。

读书节活动策划书篇四

1、营造浓郁的读书氛围，创设书香园所环境。

2、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的.阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

3、鼓励广大教师阅读经典专著，提高教学理念及专业技能，增强组织图画书阅读活动的能力。

4、引导家长亲子共读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，共享亲子

快乐阅读时光。

书香浸润童年，阅读点亮人生。

我读书，我成长，我快乐！

20xx年x月—x月。

全体教师、幼儿及家长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的x倍。

2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度（班级和家长）：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读（建立借阅登记簿）。

1。开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2。在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3。开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4。以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中x名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动

成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5。构建教师读书网络平台，让教师可以在幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2—3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

读书节活动策划书篇五

一、活动目的：

1、营造读书氛围，让教师从本学期推荐书《有效备课、上课、听课、评课》中汲取营养，开阔视野，丰富知识，更新观念，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、搭建教师交流平台，把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，切实解决教育教学中的实际问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。

3、在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

二、活动过程：

1、全体教师共读《有效备课、上课、听课、评课》。

2、教师撰写读书心得体会，结合有效教学目标的制定撰写每月一思。

3、结合本学期教研主题“有效目标的制定与落实”，根据读书心得体会和每月一思，认真准备交流会发言稿，每位老师准备5分钟左右的发言。

4、分组交流

学科组地点主持人分管领导总负责人

语文组一(3)班：

数学组一(4)班：

英语组三(7)班:

综合组三(6)班:

5、每位老师把发言稿发至校园网教育科研“在线研训”栏目，其他老师跟帖，发表评论。

读书节活动策划书篇六

一、活动目的：

为了引导广大师生走进博大精深的`书香世界，全面提升人文素养，学校决定举行“师生读书大赛”活动。以此激发全体师生读书兴趣。让师生真正体验到：我读书，我快乐!

二、活动对象：全体师生

三、活动方式：

1、在全体教师和四、五、六年级学生和家长中开展“我喜欢的一本书”推荐活动，把自己喜欢的图书推荐给大家。形成浓厚的读书氛围。

2、师生可以任选一篇自己喜欢的文章进行朗诵(古诗除外)。形式多样：师生共读，亲自共读，也可单读。老师和家长可以下载《全民朗读》、《为你读诗》软件，从中挑选自己喜

欢的作品及音乐进行配音朗读。作品成型后利用微信或者手机录音方式上传教导处。(最好让读者能看到字幕)

四、评选事项：

1、经学校初选后，优秀作品进行展示。

2、学生评选出优秀朗读者：一等奖5名，二等奖7名，三等奖10名。

3、教师将选出优秀朗读者参与迎元旦活动。

读书节活动策划书篇七

书籍是人类知识和文化的载体，是人类智慧的结晶。它能够突破时间和空间的限制，实现不同时代、不同地域的知识和文化的传播、交流和融合。读书是人们获取知识和信息的重要手段，是人类吸取精神能量的重要途径。1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活不可或缺的.部分。因此，1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”，设立目的是推动更多的人阅读和写作。

1.通过活动,唤醒同学们的阅读兴趣,营造良好的阅读氛围养成博览群书的好习惯,多读书,读好书。

2.通过活动，使学生养成博览群书的好习惯，多读书，读好书，丰富文化底蕴、提高综合实践能力。

3.宣传读书，鼓励读书。在全院范围内掀起一股读书的高潮，修养大学生的心性，营造良好的读书氛围，积极参与学校的学风、校风建设，促进学校内涵式文化的发展，加强我院精神文明建设。

4.通过活动，有效地推进“学分计点制”的人才培养改革方案。

红色经典 领航梦想

承办单位：学生会学习部

组 长：李松柏

副组长：李泽涛

组 长：陈艳

副组长：陆亮亮、杨鹏飞

成 员：学习部干事、各班学习委员

办公室设在学院团总支学生会办公室（实验楼1314）。

20xx年4月15日（第八周周一）全面开展

1.大一年级全体同学包括各班班委、学生会干事；

2.大二、三年级全体学生会、团学干部、各协会干部成员；

3.大二、三各班班委；

4.大二、三年级其他学生自愿参加。

（备注：如有多职同学，不用累计读书和上交读书报告，但是，务必注明所有担任职务。）

宣传部积极宣传有关读书活动的信息，遴选读书活动的书目，做到信息及时更新、可靠，鼓励大家积极参与，各班宣传委员和学习委员也要积极配合。学习部认真策划读书活动，并

安排有关事宜。

（1）一年级学生每学期在学校图书馆借阅1-2部书籍，并认真地进行阅读，同时提交一份读书报告（字数不少于20xx字的手写稿，统一使用学校印制的非试卷考试用纸，学委统一去领）上交各班学习委员；各教学班成立读书活动评价小组（学生4人、专业教师1人），由辅导员具体负责进行考核，考核合格的学生计0.5个学分，并交成绩报学院教学秘书处；各教学班推荐学生数的10%参加学院的优秀读书报告评选活动。

（2）二、三年级全体学生会、团学干部、各协会干部及各班班委、学生会干事每学年在学校图书馆借阅1-2部书籍，并认真地进行阅读，同时提交一份读书报告（字数不少于20xx字的手写稿，统一使用学校印制的非试卷考试用纸，学委统一去领）上交学院团学办公室；团学办公室组织人员进行收集、考核；推荐学生干部（干事）数的10%参加学院的优秀读书报告评选活动。

一份读书报告（字数不少于20xx字的手写稿）上交学院宣传部，评选出优秀读书报告。

（4）一年级春期读书报告上交时间为第12周，第13周进行考核评价；一年级秋期读书报告上交时间为第11周，第12周进行考核评价。

（5）学生会、团学干部（干事）读书报告上交时间为春、秋期第12周；第13周进行考核评价。

（6）学院优秀读书报告评选时间为第14周。

读书报告是一种非常有用的实用体裁，它可以帮助我们记录复习学过的知识并提高我们的概括能力、综合能力、分析能力和评判能力。读书报告的写法如下：

1.书目信息（书名及其出版年月、作者）

2.个人信息（班级，职务，姓名，邮箱，电话）

3.摘要（通过阅读本书，归纳出你心得的主要观点与启示）

4.关键词（3-5个词）

5.正文

（1）本书概况（主要研究内容）

（2）主要情节（人物的姓名、性格、心理以及重要故事等）、论述要点（关键性的段落、语句等）

4

（3）对此书的印象及评论（书中情节引起的联想、书中内容引起的疑问、本书令你有何提醒、启发及反思等）

（4）本书对大学生思想或专业引导所起到的作用（本书引起的思想上的转变、本书令你引发的期望、本书有何收获）。

1.所有参与此次读书活动同学不得抄袭，不得网上下载，如经发现，取消本活动的一切评选项目，并全院通报批评。

2.优秀读书报告评选方案附件1。

3.奖项设置（颁发荣誉证书）

一等奖（一名）、二等奖（二名）、三等奖（三名）、优秀奖（六名）

4.参考书目附件2。

十、未尽事宜，另行通知。

读书节活动策划书篇八

书籍是人类知识和文化的载体，是人类智慧的结晶。它能够突破时间和空间的限制，实现不同时代、不同地域的知识和文化的传播、交流和融合。读书是人们获取知识和信息的重要手段，是人类吸取精神能量的重要途径。1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活不可或缺的.部分。因此，1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”，设立目的是推动更多的人阅读和写作。

二、活动目的

1.通过活动,唤醒同学们的阅读兴趣,营造良好的阅读氛围养成博览群书的好习惯,多读书,读好书。

2.通过活动，使学生养成博览群书的好习惯，多读书，读好书，丰富文化底蕴、提高综合实践能力。

3.宣传读书，鼓励读书。在全院范围内掀起一股读书的高潮，修养大学生的心性，营造良好的读书氛围，积极参与学校的学风、校风建设，促进学校内涵式文化的发展,加强我院精神文明建设。

4.通过活动，有效地推进“学分计点制”的人才培养改革方案。

三、活动主题：

红色经典 领航梦想

四、主办单位：物理学与电子工程学院

承办单位：学生会学习部

(一)领导小组

组 长：李松柏

副组长：李泽涛

(二)工作小组

组 长：陈艳

副组长：陆亮亮、杨鹏飞

成 员：学习部干事、各班学习委员

办公室设在学院团总支学生会办公室(实验楼1314)。

五、活动时间：

20__年4月15日(第八周周一)全面开展

六、参加对象：

1.大一年级全体同学包括各班班委、学生会干事;

2.大二、三年级全体学生会、团学干部、各协会干部成员;

3.大二、三各班班委;

4.大二、三年级其他学生自愿参加。

(备注：如有多职同学，不用累计读书和上交读书报告，但是，务必注明所有担任职务。)

七、活动流程及细则：

1.前期准备：

宣传部积极宣传有关读书活动的信息，遴选读书活动的书目，做到信息及时更新、可靠，鼓励大家积极参与，各班宣传委员和学习委员也要积极配合。学习部认真策划读书活动，并安排有关事宜。

2.活动规则：

(1)一年级学生每学期在学校图书馆借阅1-2部书籍，并认真地进行阅读，同时提交一份读书报告(字数不少于20__字的手写稿，统一使用学校印制的非试卷考试用纸，学委统一去领)上交各班学习委员;各教学班成立读书活动评价小组(学生4人、专业教师1人)，由辅导员具体负责进行考核，考核合格的学生计0.5个学分，并交成绩报学院教学秘书处;各教学班推荐学生数的10%参加学院的优秀读书报告评选活动。

(2)二、三年级全体学生会、团学干部、各协会干部及各班班委、学生会干事每学年在学校图书馆借阅1-2部书籍，并认真地进行阅读，同时提交一份读书报告(字数不少于20__字的手写稿，统一使用学校印制的非试卷考试用纸，学委统一去领)上交学院团学办公室;团学办公室组织人员进行收集、考核;推荐学生干部(干事)数的10%参加学院的优秀读书报告评选活动。

一份读书报告(字数不少于20__字的手写稿)上交学院宣传部，评选出优秀读书报告。

(4)一年级春期读书报告上交时间为第12周，第13周进行考核评价;一年级秋期读书报告上交时间为第11周，第12周进行考核评价。

(5)学生会、团学干部(干事)读书报告上交时间为春、秋期第12周;第13周进行考核评价。

(6)学院优秀读书报告评选时间为第14周。

八、读书报告格式

读书报告是一种非常有用的实用体裁，它可以帮助我们记录复习学过的知识并提高我们的概括能力、综合能力、分析能力和评判能力。读书报告的写法如下：

1.书目信息(书名及其出版年月、作者)

2.个人信息(班级，职务，姓名，邮箱，电话)

3.摘要(通过阅读本书，归纳出你心得的主要观点与启示)

4.关键词(3-5个词)

5.正文

(1)本书概况(主要研究内容)

(2)主要情节(人物的姓名、性格、心理以及重要故事等)、论述要点(关键性的段落、语句等)

(3)对此书的印象及评论(书中情节引起的联想、书中内容引起的疑问、本书令你有何提醒、启发及反思等)

(4)本书对大学生思想或专业引导所起到的作用(本书引起的思想上的转变、本书令你引发的期望、本书有何收获)。

九、注意事项

1.所有参与此次读书活动同学不得抄袭，不得网上下载，如经发现，取消本活动的一切评选项目，并全院通报批评。

2.优秀读书报告评选方案附件1。

3.奖项设置（颁发荣誉证书）

一等奖(一名)、二等奖(二名)、三等奖(三名)、优秀奖(六名)

4.参考书目附件2。

十、未尽事宜，另行通知。