

# 最新内衣店营销活动方案(精选8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园业务园长工作计划篇一

### 最新幼儿园业务工作计划一

#### 一、指导思想

围绕市教研室和园务工作计划，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，坚持以教研组为主阵地，进行课程改革的研究，遵循幼儿教学特点，积极营造教科研氛围，深化教学研究，进一步优化保教质量。

#### 二、主要工作及措施

##### (一)磨练教师内功，提高教师业务水平。

1、营造学习氛围。未来的社会是一个知识型社会，更是一个学习化社会。读书与学习与人们毕生相通，并成为支撑人生发展的主要力量源泉，学校将激励教师通过开展学习研究，促进专业发展，切实提高教育教学业务水平。学校将开设“教师论坛”让教师间分享宝贵经验，听教师讲自己的感悟、见解等，通过论坛和学习，努力提升教师专业素养。通过学习，积淀深厚的人文底蕴。

2、教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。首先组织教师外出参观学习，拓宽视野；其次，重视教师的读书工作，做到期初有安排，期中有活动，期末

有考评。学校出资鼓励四十周岁以下的中青年教师自选购买教育教学类书籍，认真研读，写好读书体会文章，每月积极向园级刊物投稿。

3、激励教师成才。根据教师自身特点，帮助青年教师确立发展目标，分级指导、分层培养、开展师徒结对活动，青年教师要做到“每日三问”：今天的课幼儿喜欢没有？今天我读了没有？今天我写了没有？，让青年教师早成才，成大才；争做研究型、学者型教师，争做教育的创新者，争做市级骨干，对已经是市级骨干的教师按《骨干教师成长计划书》的要求进行考核。我们还将结合“同领域展示活动”，组织教学骨干上示范课，并进行专题讲座或说课反思，切实发挥了骨干教师的示范作用。

## (二)深化课程改革，提高课程审议质量。

1、优化年级组课程审议活动。通过每周一次的年级组审议活动，在审议中对课程充分预设、及时调整，同时明确分工、优化合作，发挥集体智慧、做到资源共享、优化课程实施过程。

2、重视活动前后的课程审议。实施前从主题目标、区域设置、原有教学内容的保存与删减、补充教学内容、家长社区资源的利用、环境预设等进行深入的研讨，实施后对值得分享和困惑的教学活动进行再次审议，使得课程实施质量的提高成为教师们的自觉意识。

3、加强主题活动的实施策略。在制订主题教育目标中，突出重点和难点，让课程的总目标层层落实到位。我们要充分认识到：每个主题活动既包括了传统意义上的集体教育活动，又包含了游戏活动、环境创设、生活活动、家庭与社区的联系等，彼此之间不是拼凑，而是相互联系和呼应，从而构成了一个整体，贯穿于幼儿的一日生活之中。充分利用一切可利用的资源，为课程的实施深入提供保障。

4、关注课程与区域游戏活动的整合。明确区域游戏(包括教育类和社会类二种)在课程构建中的地位，教研组要从游戏区域的规划、游戏材料的提供和使用、游戏中教师的指导、游戏评价、主题目标如何贯彻在区域游戏中等进行。努力创设具有课程特点的游戏环境，结合实施课程内容，丰富各活动区角内容，合理安排开展自主性游戏活动，不断优化游戏指导策略，努力使游戏的深入开展、游戏材料的有效提供、游戏与课程的有机整合等再上一个新台阶。本学期继续开展游戏区域环境创设的观摩活动。

(三) 践行教学“六认真”，努力提高教学质量。

1、讲究实效检查。做到每学期不少于2次。园长和业务园长把关好“幼儿园周日活动安排表”，考虑明确目标、突出主题，领域兼顾，有机融合，内外结合，家长工作、各类游戏和区域活动做到丰富多彩，科学合理，教育环境呼应主题，吸引幼儿参与，见证幼儿学习。教育活动方案设计要了解幼儿的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善。要善于反思，不断总结教学活动实践中的得失，优化自己的方案。班级在教育活动计划组织中，在充分预设的基础上适度灵活生成。要通过随堂听课、带班指导、备课查阅、参加审议、专题沙龙等形式，加强对集体教学计划组织实施的管理、指导。

积极开展“教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等教学方法和模式，尽力扭转教学活动中的形式主义和表面化现象，全面提高教学活动的有效性，提高教学目标的达成度。组织开展丰富多彩的幼儿活动，丰富幼儿一日生活的内容，本学期重点开展小班歌咏比赛、中班幼儿故事比赛、大班幼儿现场电脑绘画比赛以及庆“六一”联欢活动。

2、有效一日活动。做好各个环节中的保教工作，切实把落实幼儿良好的行为习惯、学习习惯及生活卫生习惯当作工作的

重要任务来抓。对幼儿加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为幼教工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织开展各种思想教育和安全常规教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于语言、美术、音乐等各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。以三八妇女节、五一劳动节等重大节日和集体活动为契机，开展相关的德育活动，以加强对幼儿的思想教育。认真组织评比“好孩子”等，用身边的典型开展教育，让更多的“好孩子”带动全体幼儿，总体提高幼儿的素质。

#### (四) 立足园本教研，形成浓厚科研氛围。

1、加强科研管理力度。幼儿园定期组织课题分析研究工作，做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作；组织好教师园本培训；督促教师积极撰写随笔、论文，组织好各级各类论文评比评选工作；要以“三个发展”即教育科研要促进教师发展、幼儿发展、幼儿园发展为根本宗旨，把教育科研的中心放在整合课程的实施中，放在教育教学活动的改革中，用教育科研的思想和方法来引领整合课程的实施，引领幼儿园创品牌、树名牌。鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。鼓励教师在《科学认读中有效促进幼儿素质发展的研究》和《中华文化经典与幼儿园课程整合的研究》两个省级课题上狠下功夫，全力研究，争取出成绩。要将科研成果体现在师幼的素质发展上，把教师、幼儿的素质提高作为衡量课题研究成效的第一指标。鼓励教师在校园网上发布科研成果。

## 幼儿园业务园长工作计划篇二

先育人后教书，我们教师只有具备了这样的素质，才能为学生树立榜样，众多学生总会以教师的价值观作为衡量自身价值的尺度。关于幼儿园教师业务工作计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于幼儿园工作计划教师业务，希望你喜欢。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

## 一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

## 二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

## 三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

## 四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

## 五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

## 六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

## 二、优势分析

### 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

### 我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

## 三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专



业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

#### 四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名

合格的幼儿园教师。

## 五、任务与措施

### (一) 构建自我管理机制，促进自我发展

#### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

#### 措施

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

#### 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

#### 措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

## 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

### 措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

## 第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

### 措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

## 第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

### 措施

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

### 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

#### 措施

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

### (三)家园共育工作

#### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

#### 措施

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

#### 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方

式。

## 措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

## 第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

## 措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

## 一、目标与任务

### (一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

## (二) 培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

## 二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

## 三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

#### 四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

#### 五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。

其过程是艰辛的!我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

## 二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

## 三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

## 四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

## 五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

## 六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其



它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

## 七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

## 八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

### 一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

## 二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

## 三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养

幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

## 安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,游水前做好预备运动,在水里不准推人与危险动作,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

### 卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

### 家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

- 2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。
- 3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

## 一、学习内容思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

## 二、学习形式及措施

(1) 以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，做好学习笔记。

(3) 参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

## 三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

## 幼儿园业务园长工作计划篇三

深入学习《幼儿园教育指导纲要》精神，以管理求生存,以质量求发展为宗旨，加强园本培训，进一步优化保教质量。把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念，渗透到幼儿教育日常管理的各个环节。

### 二、工作重点

#### (一)、加强组织管理：

实现个性化，智能化的管理，建立幼儿园主体型、组织型、创造型的管理模式，积极营造“团结、合作、求实、创新”。

#### (二)加强教师队伍建设

1、建设一支结构合理，素质良好，具有现代教育思想的师资队伍。

2、加强幼儿园骨干教师的建设，充分发挥骨干教师的示范、引导作用，形成一批幼儿园教学骨干与特色教师。

3、严格规范教师队伍，加强常规管理检查，加大教师评估考核力度，做到考核与奖惩挂钩，全面提高教师综合素质，规范礼仪行为。

(三)加强学习和交流，将新理念落实到教育教学工作中。

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动。

三、工作目标和措施：

(一)注重内涵发展，加大教师队伍建设力度。

随着我园办园理念的转化，教师队伍也随之壮大，如何使一支更优秀的教师队伍更快更好地成长起来，是摆在面前的重大问题。为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作：

1、抓学习、抓提高。

一，是抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践密切结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育教学的实践中去。

二，是抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理论，了解新的提高教学质量的信息，我们要鼓励教师充分利用现代化信息技术开展学习。如观摩研讨、写教育笔记、教育沙龙等。

每周三四下午继续进行琴法，简谱，舞蹈。美术等培训。(每学期一个月时间)

2、抓队伍建设目标管理。

在抓队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的。我们



将继续以保教质量的全面提高为目标，继续组织教师听课、说课、评课等活动，指导教师的教育理念、教育行为上一个台阶。

## (二) 狠抓落实，不断提高教学质量

加大教师培训力度，使每个教师的文化素养和专业技能技巧在原有基础上得到不同程度的提高。

(1) 邀请幼教专家作教育讲座，使教师领悟现代教育形式，创造教育新模式，指导教育教学工作实践。

(2) 争取与创设多种学习机会。如组织教师到市、北京、等地参观、培训。

(3) 因园实际，开展好园本培训。主要内容：教育教学工作培训、组织幼儿游戏活动指导、备课、体能游戏与幼儿发展、新理念下的幼儿园区域活动等等。

## (三) 优化育人环境，促进幼儿个性发展

强化教育教学常规管理，重视家园联系。

(1) 建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，发现问题及时解决。

(2) 重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，召开家长会，提高家教园地的质量。

## 幼儿园业务园长工作计划篇四

深入学习《幼儿园教育指导纲要》精神，以管理求生存，以质量求发展为宗旨，加强园本培训，进一步优化保教质量。把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理

论学习，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念，渗透到幼儿教育日常管理的各个环节。

### （一）、加强组织管理：

实现个性化，智能化的管理，建立幼儿园主体型、组织型、创造型的管理模式，积极营造“团结、合作、求实、创新”。

### （二）加强教师队伍建设

1、建设一支结构合理，素质良好，具有现代教育思想的师资队伍。

2、加强幼儿园骨干教师的建设，充分发挥骨干教师的示范、引导作用，形成一批幼儿园教学骨干与特色教师。

3、严格规范教师队伍，加强常规管理检查，加大教师评估考核力度，做到考核与奖惩挂钩，全面提高教师综合素质，规范礼仪行为。

### （三）加强学习和交流，将新理念落实到教育教学工作中。

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动。

随着我园办园理念的转化，教师队伍也随之壮大，如何使一支更优秀的教师队伍更快更好地成长起来，是摆在面前的重大问题。为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作：

#### 1、抓学习、抓提高。

每周三四下午继续进行琴法，简谱，舞蹈。美术等培训。

（每学期一个月时间）

## 2、抓队伍建设目标管理。

在抓队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的。我们将继续以保教质量的全面提高为目标，继续组织教师听课、说课、评课等活动，指导教师的教育理念、教育行为上一个台阶。

1、加大教师培训力度，使每个教师的文化素养和专业技能技巧在原有基础上得到不同程度的提高。

(1) 邀请幼教专家作教育讲座，使教师领悟现代教育形式，创造教育新模式，指导教育教学工作实践。

(2) 争取与创设多种学习机会。如组织教师到市、北京、等地参观、培训。

(3) 因园实际，开展好园本培训。主要内容：教育教学工作培训、组织幼儿游戏活动指导、备课、体能游戏与幼儿发展、新理念下的幼儿园区域活动等等。

1、强化教育教学常规管理，重视家园联系。

(1) 建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，发现问题及时解决。

(2) 重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，召开家长会，提高家教园地的质量。

2、强化幼儿常规习惯的训练，重视习惯教育。

(1) 加强对幼儿的品德习惯教育。

(2) 养成良好的学习、生活、卫生习惯，把幼儿良好习惯养成落到实处。

### (3) 丰富幼儿活动。

一是丰富户外体育游戏活动的开展，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能积极参与。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的春游远足、亲子运动会等，让幼儿在活动中锻炼成长。

1、强化常规教育细化每一环节的教学，注重习惯的培养。培养幼儿友爱、谦让、合作的精神，引导幼儿自主解决遇到的困难，重点培养幼儿阅读能力，提高训练表达与完整表达大致内容的能力和讲述故事的能力。大量开展以游戏促进教育的活动，要求教师多用鼓励的语言教育孩子表扬孩子。

2、开设钢琴，美术，舞蹈特长班，使幼儿得到全面发展，充分发挥幼儿的主动性，为幼儿创造表现自我的机会，增强幼儿的自信心和荣誉感。充分利用本学期节日，开展丰富多彩的主题活动和亲子游戏。对表现优秀、突出的幼儿，幼儿园将选送参加社会活动，充分展示本园风采。

3、加强特色教学力度：蒙氏数学和亿童音乐教学。（先培训后进入课堂）

开展有特色的家园共育，展示教育的新内涵，充分发挥家长开放日活动的作用，调动家长的积极性。开设班级家长园地，有针对性的向家长宣传科学育儿、教养的知识。密切家园联系，让家长及时了解幼儿在园生活及在家表现，主动吸收家长意见和建议，促进幼儿个性发展，提高家长满意率。

总之，本学期的工作，我们继续以幼儿为中心，以质量为本，以发展为主旨，全面提高幼儿园的业务水平。

# 幼儿园业务园长工作计划篇五

## 一、指导思想：

继续以“一切为了孩子的发展”为宗旨，教师要在不断的学习和教育实践中提高自身素质，并善于将现代的幼儿教育观念渗透于教育行为中，要珍重幼儿的生活价值，要尊重幼儿的主体性，要为自己找到角色定位。本学期业务工作以强化过程管理、充分调动教师积极性、大力营造良好育人环境、全面提高质量意识为举措，以促进师幼全面发展、有效提高教育教学质量为中心，坚持教育创新，抓实、抓细、抓紧、抓好业务工作的各项管理工作，在提高教育质量，创建特色园所，促进幼儿园和谐可持续发展中发挥应有的作用。

## 二、工作目标：

- 1、以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，进一步规范 and 健全教育教学常规管理制度，逐步建立良性的符合实情的促进师幼共同发展的组织体系。
- 2、以保教质量为中心，以新纲要理念为指导，以反思和案例研讨为抓手，组织教师积极研究和认真实践“幼儿园活动整合课程”，不断提高幼儿园保教质量。
- 3、以园本培训为载体，继续探索促进教师发展的园本培训和园本教研运行机制，建立质量责任制，扎实开展教研组活动，有层次、稳固的提升教师的专业素养。

## 三、主要工作

- 1、继续加强教育常规管理，优化每月常规工作有效考核。  
(将区域活动纳入常规工作)
- 2、突出有效保教这个重点，加大随堂听课力度和实效，帮助

教师用好“幼儿园活动整合课程”教材和其它教学参考书，切实促使教师能组织活动有充分的准备（物质与知识经验的准备）。。

3、加大园本教研和培训工作的。园本教研主要有：班级环创和特色环创研究、音乐活动研究、早操活动研究、年级组区域活动研究、英语活动研讨。培训工作主要有：早操培训、英语培训、国学经典培训、区域活动观察日志培训。

4、提高教师专业技能，开展教师才艺展示活动和自制区域活动操作材料比赛活动。

5、进一步做好“三人学习”小组送教下乡交流活动。“三人学习”小组做到每学期初有计划，每学期末有总结和集中学习记录。每学期集中学习不少于8次，做到每次学习有主题，有准备。

6、根据县教研室工作计划要求，开展教师半日活动比赛。