

# 最新一年级数学备课计划安排表(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级数学备课计划安排表篇一

通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

- 1、数一数
- 2、比一比
- 3、1—10的认识和加减法
- 4、认识物体和图形
- 5、分类
- 6、11—20的认识
- 7、认识钟表
- 8、20以内的进位加法
- 9、数学乐园
- 10、我们的校园

1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起

到巩固知识的作用。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认识时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

重点：

- 1、6—10的加减法
- 2、20以内的进位加法。

难点：

- 1、10以内数的组成
- 2、凑10法。这是学生学习20以内仅为加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生的计算产生积极影响。
  - 1、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。
  - 2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的加法的计算方法。
  - 3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。
  - 4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步

子

## 一年级数学备课计划安排表篇二

以党的十八大思想为指导，大力弘扬“强毅力行，追求卓越”的海门教育精神和“自主创新，追求卓越”的阳小精神，以教学质量为根本，充分研究儿童、研究教学，强化过程管理，改善教学方法与内容，促进学生多元发展，不断构建幸福而完整的数学教学生活，建设智慧数学课程，既追求科学的简约化、逻辑化、程序化、高效化，又追求真善美的人文内涵。

1. 对“学程导航”活力课堂进行深度实践和研究。
2. 积极认真地落实作业革命措施，并有效开展作业革命。
3. 彻底杜绝一年级数学笔头家庭作业，真正让学生体会到生活与数学的紧密联系，并在生活中积累数学经验。
4. 培优、补差两不误，高效组织学生阅读，真正做到，让每一个孩子每天都在阅读中进步。

### 1. 备好课

备好课是上好课的前提，备课质量的好坏直接影响着教学质量的高低。我们小组一定发挥集体的智慧，共同讨论备课的相关细节，充分体现学程导航的教学理念。鼓励个性化备课。备课前充分研究教材，研究学生，做到以学定教。

### 2. 上好课

课堂是提高教学质量的主阵地，课堂中教师的教学态度直接决定着教学质量。我们做到上课时要精神饱满，要以积极向

上的情绪去影响学生，让学生热爱数学学习。课堂教学要按照学程导航的教学要求，体现智慧数学的特征，做到简约、高效，充满情趣。课堂教学中要充分关注弱势群体，做好培优补偿工作，提高每一节课的教学实效。研究儿童的学习生活，从“学生最喜欢什么样的课堂”“学生最喜欢什么样的老师”中研究儿童的学习生活，寻找自然学习、自觉学习、自信学习、自主学习的方式和途径，让儿童学会学习。

### 3. 做好作业改革

学生作业质量高低，很大程度上影响着教学质量。针对教育局提出的一年级不布置笔头作业的要求，我们积极响应教育改革，真正减轻学生负担，杜绝笔头偶作业带回家现象。并设计口算等多样化的口头及操作作业，让孩子们在愉快地游戏中进行数学作业。作业设计坚持高度梯度和广度，坚持“少精简”，坚持科学性和人文性的评价，研究如何提高作业的质量与效率的同时，指导学生闲暇时间的生活方式，教会学生有选择地进行数学阅读，让儿童学会生存。

### 4. 读好书

继续抓好数学阅读，从适应学生多样化发展的需要出发，以学生自主发展、学生的智慧开发为目标。每周的数学思维训练和数学课外阅读课统一研究，对教什么内容、如何教，心中有数而系统化。

### 5. 合理评价

不断完善教学评价体系，切实做好学生的多元学业评价研究，为真正实施素质教育提供评价支持。加强命题的研究，在平时的单元练习和质量检测中注重习题质量，尝试开发新题。

第一周 解读数学工作计划，明确本学期工作重点。

第二周 第一、二单元教材分析

第三周 自主学习单设计

第四周 第三单元教材分析

第五周 开发数学阅读课程

第六周 第四单元教材分析

第七周 学生自主学习的能力培养

第八周 研究数学阅读

第九周 如何将数学课内、课外资源有机整合的研究

第十周 第五单元教材分析

第十一周 怎样组织学生小组交流

第十二周 第六单元教材分析

第十三周 正常开展教研活动

第十四周 数学阅读策略

第十五周 培优补偿的策略研究

第十六周 制定复习计划

第十七周 制定多元评价方案

### **一年级数学备课计划安排表篇三**

一年级数学备课组本学期将继续围绕学校工作计划，认真组

织数学教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并以此促进课堂教学效率的提高。

在本学期教学中，应该特别注重这习惯一块知识的教学，抓学生良好习惯的养成，提高计算的准确率，为之后的学习打好基础，从而制定本组活动计划，明确本学期目标，落实任务。

1、提升一年级数学教师课堂组织的能力

2、提高学生数学学习的兴趣，培养良好的学习习惯,提高学生的能力。

3、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，提高教师的探究能力

1、严格按照学校工作计划、教务处工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教务处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课的教案，只是作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，本校教学条件，作出相应的修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学

经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、加强教师的集体备课，由备课组长精心准备，把握“优化教学设计、落实教学目标”这一主题，重点在教学目标和教学策略的制定上下功夫，集体备课的流程一般为：组长先确定教材交组内老师分散备课，然后在个体备课的基础上集中进行讨论，集体设计一份比较优秀的教案，这份教案由下次上课的老师进行施教，最后进行说课评课等。

7、积极准备一年级的口算比赛。

## 一年级数学备课计划安排表篇四

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

一年级数学组由邱坛香、曾淑清、陈静、李细仙、徐敏祥、万文芳六人组成，每人教授1个班。由于班级较多，学生情况各不相同，使得我们更要团结、奋进，随时随地加大教学钻研的力度。彼此之间互相学习，交流与质疑，扎实创新、充满激情地开展好一年级的数学教学工作。

1、加强备课组常规管理，做到提前备课，作业及时批改，学生的作业改错有反馈。

2、加强集体备课。认真领会新教材精神，研究新课程的教学方法，以教师教学方式的转变促进学生学习方式的转变。注重对动手操作、合作交流方式为主的教学模式的探讨。



3、开展组内研究课活动。通过常态课的研究，促进青年教师的成长；通过年段探讨，促进年段老师的相互学习、相互促进。

4、开展学生能力培养工作研讨，针对我校实际与学生的特点，讨论培养学生能力的方法，制定出一年级年段的培养计划，力争扩大数学特优生的范围和质量。

5、继续加强一年级学生数学学习习惯的培养，听、说、读、写、思考、操作等习惯。继续加强一年级口算正确率与速度的训练。

## 一年级数学备课计划安排表篇五

计划形式是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门和不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事。下面小编给大家带来一年级数学备课工作计划5篇，希望大家喜欢！

### 一、指导思想

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

### 二、备课组成员情况分析

我们学科组有两名数学老师，徐时旺老师从教近三十年来一直对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验，

相信她会带动我们学科组向一个正确的方向发展;自参加工作以来一直担任数学教学工作,对待工作善于学习,勤于钻研,但在学生管理方面有些欠缺。我们组两位老师都多次执教区镇公开课,一度受到领导的好评,基于此,我们要发扬“团体作战”精神,互相学习,以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课,认真落实不流于形式,贯彻数学组的工作计划,为创先进备课组而努力。

### 三、教研组工作目标

1、加强学习和研究,将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去,进一步提高课改实施水平,重视对学科课程的研究,加强信息化生态课堂的建设。

2、积极探索新的教学方法,创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式,为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3、积极开展各项教学活动,提高教育质量

### 四、本学期活动内容

1、每单元至少一次集体备课。

2、对课堂教学中出现的问题及时讨论和研究。

### 五、具体活动措施

1、严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究,并做好相关备课资料的积累。

2、认真钻研教材,尽心设计教学方案,力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料,尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己的理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

## 一、指导思想

以学校、教务教研处和数学教研组工作要点为指导，以新版《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促进学生全面、持续、和谐发展为出发点，以活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教育质量为目标，规范教学行为，积极推进素质教育，努力培养学生良好的学习品质，提高学生的数学素质。

## 二、工作目标

积极开展备课组活动，认真学习，改变教育教学理念，充分发挥备课组中骨干教师的示范引领作用和年轻教师的研讨研修作用，不断规范教学行为，提高备课组每位教师的业务素质 and 教研能力。

## 三、工作措施

优化备课组活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课、听课评课研讨、校本研修等形式开展有针对性和实效性的教研

活动。

#### 四、工作安排

- 1、集中学习，制定本学期年级组数学教学计划，落实组内活动安排。
- 2、组内集体备课：《认识人民币2》——主备人王群。
- 3、主备人执教研组内公开课《认识人民币2》，组内数学教师深入课堂听课观课，评课研讨。
- 4、主备人执教校级公开课《认识人民币2》。
- 5、期中考试及质量分析。
- 6、商讨家长会交流事宜。
- 7、网络晒课：制作课件、撰写教学设计、上课录课。
- 8、组内商讨，制定期末复习计划。
- 9、撰写三个一评优教案、论文。
- 10、学科教学总结，期末检测。

#### 一、指导思想

一年级数学备课组本学期将继续围绕学校工作计划，认真组织数学教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并以此促进课堂教学效率的提高。

#### 二、工作思路

在本学期教学中，应该特别注重这习惯一块知识的教学，抓学生良好习惯的养成，提高计算的准确率，为之后的学习打好基础，从而制定本组活动计划，明确本学期目标，落实任务。

### 三、预期目标

- 1、提升一年级数学教师课堂组织的能力
- 2、提高学生数学学习的兴趣，培养良好的学习习惯, 提高学生的能力。
- 3、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，提高教师的探究能力

### 四、具体措施

- 1、严格按照学校工作计划、教务处工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。
- 2、严格按教务处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。
- 3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。
- 4、集体备课的教案，只是作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，本校教学条件，作出相应的修改。
- 5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、加强教师的集体备课，由备课组长精心准备，把握“优化教学设计、落实教学目标”这一主题，重点在教学目标和教学策略的制定上下功夫，集体备课的流程一般为：组长先确定教材交组内老师分散备课，然后在个体备课的基础上集中进行讨论，集体设计一份比较优秀的教案，这份教案由下次上课的老师进行施教，最后进行说课评课等。

7、积极准备一年级的口算比赛。

### 一、班级基本情况

本班共有48名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

### 二、指导思想

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

### 三、基本工作要点

1. 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。
2. 鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
3. 向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。
4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

#### 四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。
2. 发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
4. 利用素质养成督导检查为契机，促进学生习惯养成教育。

#### 五、班级主要活动内容

1. 组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。
2. 向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好。
3. 提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。
4. 庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。
5. 开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。
6. 向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。
7. 组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
8. 开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
9. 组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。
10. 抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。
11. 积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执

行情况检查，并做好准备。

12. 进行爱国主义教育、出好黑板报(纪念“一二·九)

13. 加强阅读指导，开展阅读比赛。

14. 组织学生进行优秀作业评比活动。

15. 组织庆“元旦”活动。

16. 中队评优，评先。

17. 抓好复习，参加期末考试。

## 一、教材简析

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。



## 二、班级情况简析

一年级学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

## 三、教学目标

1、知识与技能方面：经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法；对估计的过程能作出自己的解

释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面：在学习数学的过程中，初步感受数学与日常生活的密切联系，对身边与数学有关的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下，克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的感受，逐步树立学好数学的自信心。

#### 四、教学重点与难点

1、会读写20以内的数

2、熟练地掌握10以内各数的组成，熟练地口算20以内的加减法。

3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、20以内的退位减法。

#### 五、渗透教育

1、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

2、结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

## 六、教学措施

1、教者要认真学习新课程标准，勇于创新，坚持教学“六认真”。

2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

3、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。

4、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

5、重视学困生的补课工作。