

军校学生社会实践报告(汇总7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

军校学生社会实践报告篇一

实践人：西北农林科技大学食品学院食品质量与安全专业07级2班xxx

实践时间□xx年2月10日—2月14日

实践目的;第一，丰富假期生活;第二，锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获;第三，了解基层劳动人民的工作情况，体会劳动人民工作的不容易。

在我的这次“打工”生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交得到很多朋友。

做苦工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是做苦工生活的全部吧。我不知道多少做苦工的人有过这种感

觉，但总的来说，这次的做苦工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，五天的实践生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。社会实践虽然只有短短的几天但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验，更能认识到父母为我们付出之多，更让我坚定了好好学习来报答他们的信念。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期做苦工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自已所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

在这次假期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的做苦工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

军校学生社会实践报告篇二

人生处处皆机会，而机会又是给有准备的人的，大学生寒假社会实践调查报告。没有任何事可以手到擒来，没有任何人可以一步登天。大学四年匆匆，我们将面临的不再是象牙塔内的高瞰，我们要学的不再仅是书上的知识。

大三，是个转折点。从入学至今，我们一直在做着规划，而这规划也一直在改变着，变得越来越实际，变得越来越适合自己。可以说，我们本身在改变，我们一天天成长，一天天的经历让我们更明白什么是社会，我们要的是什么，我们改怎么去得到我们想要的。这一切的一切都在一步一步前进着。

而今的我，面临眼前的状况，无限的压力，让我一次次思考，到底什么才是适合我的，才是我所能驾驭的。而今，我已经深刻的明白，唯有踏踏实实的一步一步向前走，才会站得更牢，才会在跌倒的瞬间能够有勇气立刻站起来。

所以，在新的一年里，从哪里跌倒就从哪里站起来，去弥补曾经丢失的一切，去铺垫今后的路。

关于大学生寒假社会实践调查报告

大学生寒假超市社会实践调查报告

大学寒假工作社会实践报告

大一寒假社会实践调查报告

大学生寒假社会实践【精】

【热门】大学生寒假社会实践

最新大学寒假社会实践报告范文

军校学生社会实践报告篇三

调查结果表明，绝大多数学生考研具有明确的目的性：获得高学位，便于就业（共6162人，占总数的56.28%）和提高自身素质（共3360人，占总数的30.69%）；其他的学生表示考研是为搞学术研究或因为从重心理、顺大流（分别占总数的8.08%及2.23%）。

面对“考研热”，学子们有以下感言：

甲：考研人数的剧增，从现实来看“获高学位，找好工作”所占的因素我认为多得多，但我不否认还有别的因素。

就我而言，我可以说从小到大还没认真想过我究竟是为何而读的书，或确切的说我不能说清。从外表看来好象不外乎为了今后的立足。可从自身感觉来说好象又不是，我隐约感觉到我是以提高自身素质为前提的。因为自小到大我的学习动力就来自那无形的感觉，我学的东西除了那学校要求的外，课外的学习都是自己所感兴趣。

军校学生社会实践报告篇四

一、概述：

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党的17大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。

目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村

教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

二、调查方式

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。

通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

三、农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的

严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。

笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

现状二：师资力量薄弱

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。

他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。

教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。

六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。

于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。

文档为doc格式

军校学生社会实践报告篇五

地点□xxx市金色阳光教育机构

实践内容：做关于就业情况的访谈

访谈对象：孔老师女40岁黑龙江大学英语系毕业现任xxx市xx阳光教育机构校长

问题1：您每天的工作是什么？

每天除了上课，还要管学校的教学这一块、听课、给老师开会，有时跑一些学校的业务。

问题2：在工作的过程中，您面临的最有挑战性的问题是什么？

处理关系。因为作为校长，我不仅要平衡老师之间的关系、老师与家长之间的关系，还要处理学校的与其他机关或者机构的关系，必须面面俱到，因为不管哪里出了问题，都会影响学校的整体发展。

问题3：作为教师，您最成功的是什么？

作为教师最成功的地方当然是桃李满天下了。虽然这是一个培训机构，学生流动性比较大，但是还是有很多学生和我保持联系，他们有的上了重点高中，有的上了大学，甚至有的已经参加工作了，每次他们有人来看我，我都很欣慰，看到他们的成长我也很开心。

问题4：您是通过什么途径招聘学校的教师和工作人员的？

主要是在网上发招聘广告，然后筛选投来的简历。因为咱们学校人员较稳定，所以招聘比较少。

问题5：您学校的老师每天除了上课还要做什么工作？

写教案、做工作笔记、写总结、开会、照料孩子们的饮食起居。

问题6：您对您的员工有什么要求？

最重要的是态度端正，有责任心，因为其他的東西都可以培养。

问题7：您认为做一个好老师，除了专业知识还应该具备怎样的技能和经验？

沟通能力、管理能力和组织能力。因为作为老师，不单要上课，还要与学生和家长沟通；还要管理学生。

多读书，扩大自己的知识面；多参加活动，多接触社会，培养自己的能力，做到全方位多元化的发展；多交朋友，和正直上进的人交朋友，扩大自己的交际圈；最重要的是珍惜时间，做有意义的事，时间太宝贵了，千万不要浪费时间。

活动感受：实践是检验真理的唯一标准，只有亲身走入社会，才能体会到社会的复杂多样。没有亲身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，这次的假期实践以及生涯人物访谈都给我带来很大的收获和帮助。

我也就此次活动的感受进行以下几点总结：

- 1、首先需要定位自己做什么合适，要有一个职业生涯的规划。
- 2、努力学习，积累知识和能力。
- 3、培养细心、耐心、认真等习惯。
- 4、积累个人的信誉。即刻开始，就要按照诚信的原则办事。

因为你的名声在大学校园里就已经开始形成，只有拥有好的信誉，才能被信任，才会遇到机遇。

5、注意利用资源。如果你有事业成功的亲戚、长辈或者朋友，可以充分利用这些机会，得到更加顺利的发展前景。

6、注意人脉的积累。社会上的人脉的资源对于一个人的发展是至关重要的。有句话说的好：20岁靠知识，30岁靠能力，40岁靠人脉。要注意广泛结交朋友，不仅认识在你这个行业的人，还要认识各行各业的成功人士，最终他们会帮助你，使你的道路越走越宽。

7、合理听取别人的意见，但是要有自己的主见，因为不管是多么亲近的人都不能对你的人生负责，只有你才能对自己负责。

机会是留给有准备的人，所以我们更应该抓紧时间，为我们进入大社会做好充分的准备。我们现在起就要积极关注社会动态发展，学习好专业知识，积累社会经验，扩宽自己的人脉，为自己的未来道路铺好路基。

军校学生社会实践报告篇六

一、概述：

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党的17大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。

目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

二、调查方式

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。

通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

三、农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”、“窗口校”，不遗余力地标榜个人政绩。

笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

现状二：师资力量薄弱

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公”。

他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。

教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈

旧。

六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入“新鲜血液”，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。

于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味汗水加时间，有道是：“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫”。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

军校学生社会实践报告篇七

时间：

地点：滁州市凤阳县小岗村

名称：皖北高校暑期社会实践“启动仪式”

在校大学生“三下乡”小岗村义演

内容：

20xx年暑假前繁重的考试将至，接校团委通知[]20xx年暑假将由安徽科技学院学生社团联合会和大学生艺术团共同参加“三下乡”义演。多数的同学在接踵而至的期末考试面前退缩了，怯弱了。作为安科的一份子，一名21世纪的在校大学生，我觉得我有责任和义务将现今大学生的真实情况展现给党和人民，接受党和人民的检阅和考验。我和我的搭档王宁商议了一下，我们最后一致决定接下这项光荣而又艰巨的任务。

接下任务初期为了给自己奋斗一学期一个努力，不辜负老师和父母殷切期望，我和我的搭档课余时间复习功课，晚上21:30后我们相约在一个教室里，不断的练习，不停的去揣测每一句台词里人物的内心和情感。无论刮风还是下雨，我们俩始终坚持这个信念。六月二十二那天所有的科目全部考完了，阴差阳错的第二天就是民族传统节日端午节，大家都喜气洋洋的回家与亲人团聚，与亲人一起共享端午节的快乐，为了在表演时不至于忘词，也为了能更好的演好自己的角色，我们俩忍着心痛选择了留校。不知何故今年端午节那天的粽子特别香，满校园里都弥漫着幽幽的粽香，为了聊慰对家人的思念我们俩，一人买了一个粽子，不知何故我们俩都觉得那天的的粽子苦中带甜。

每天从早晨到晚上我们俩一直泡在一起，疯狂的时候一上午我们俩每人要喝两瓶水才能使原本干了的嘴唇和冒了烟的喉咙舒服些。自习的教室里，校社联办公室，师琴湖畔边，天桥的下的板凳上，校园的路上，梅园幽静的小路上，老图书馆前的草地上，总能见到我们两个人对词的的场面。

25号下午坐着舒适的校车我们抵达了美丽的小岗村。晚上在安徽科技学院党委副书记蒋德勤老师的宣布下20xx皖北高校暑期社会实践“启动仪式”正式启动。晚上七点在校大学生“三下乡”小岗村义演也如期开始了表演，花鼓队那些美丽姑娘们，街舞队那些英俊的帅小伙，都给我留下了深刻的记忆。我和我搭档出色的表演了相声《我惯着他》，整个表演过程中我们没有出现任何失误，出色的完成了团委老师交给我们的任务，给党和人民交了一份满意的答卷。

晚上22:00我们才踏上回安科的归途！

意义：

1、促进学生思想政治素质的提高：社会实践通过使学生了解国情，有助于他们加深对党的基本路线的认识，坚定正确的

政治方向；通过使学生接触人民群众，有助于他们加深对人民群众的了解，同人民群众建立感情，树立为人民群众服务的思想；通过使学生了解社会对知识和人才的需求，增强勤奋学习、奋发成才的责任感；通过了解改革和建设的长期性和复杂性，克服偏激急躁情绪，增强维护社会稳定的自觉性。

2、催进学生业务素质的提高：社会实践使学生通过实践的检验，看到了课堂教学和自身知识、能力结构的缺陷，主动调整知识和能力结构，培养学生不断追求新知识的科学精神，激发学生的学习积极性和主动性。通过使学生把知识运用于生产实践，帮助学生巩固和深化在课堂上学到的知识，锻炼实际动手的能力。

3、催进学生的社会化进程：社会化贯穿于人的整个生命历程，是每个人必须面对和经历的。大学生社会化的成功与否，直接关系到他们的成才与发展，甚至关系到他们一生的命运。社会实践有利于大学生社会角色的转变，强化其角色类型的分辨能力，角色扮演心态的健全能力，角色的适应能力；社会实践有利于提高大学生的实际工作能力，如心理承受能力适应能力，人际交往能力、组织管理能力和应变创新能力等；社会实践有利于大学生树立正确的择业观，是他们消除心理误区，寻找到社会与自身发展的最佳结合点。

领悟与收获：

(1) 有利于大学生了解国情、了解社会，增强社会责任感和使命感。现代大学生，大多是在书本知识中成长起来的，对我国的国情、民情知之甚少，而社会的复杂程度，远不是读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的，社会实践活动则为他们打开一扇窗口。

(2) 有利于大学生正确认识自己，对自身成长产生紧迫感。通过广泛的社会实践活动，能让学生看到自己 and 市场需求之间的差距，看到自身知识和能力上存在的不足，比较客观地

去重新认识、评价自我，逐渐摆正个人与社会、个人与人民群众的位置。

(3) 有利于大学生对理论知识的转化和拓展，增强运用知识解决实际问题的能力。大学生以课堂学习为主要接受方式，这对大学生来说非常重要，但这些理论知识并不代表大学生的实际技能，往往难以直接运用于现实生活之中。社会实践使大学生接近社会和自然，获得大量的感性认识和许多有价值的新知识，同时使他们能够把自己所学的理论知识与接触的实际现象进行对照、比较，把抽象的理论知识逐渐转化为认识 and 解决实际问题的能力。

(4) 有利于增强大学生适应社会、服务社会的能力。社会实践活动使大学生广泛地接触社会，了解社会，不断地参与社会实践活动，在实践中不断动手、动脑、动嘴，直接和社会各阶层、各部门的人员打交道，培养和锻炼实际的工作能力，并且在工作中发现不足，及时改进和提高，使之更新知识结构，获取新的知识信息，以适应社会的需要。

(5) 有利于发展大学生的组织协调能力和创新意识。社会实践活动没有课堂教学太多的束缚和校园生活的限制，学生们的积极性被充分调动起来，兴趣高涨，思维也空前的活跃起来，往往会产生一些创造性火花，在实践中勇于开拓、敢于创新。

动物生物技术111班学习委员xxx