

最新小学留守儿童关爱年度总结(优秀6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学留守儿童关爱年度总结篇一

手拉手关爱留守儿童·心连心呵护祖国花朵

二、活动目的

通过开展这项活动，更深入地了解贫困生的需求，为这些贫困生的学习、生活和身心健康的发展营造快乐、平等、和谐的成长环境，让社会各界人士都能参与到助学、助困活动中来。以助学为主要目的，通过助学活动，给贫困地区的孩子带去新知识、新的思想、新的理念，给他们送爱心，送关怀，帮助那些生活困难的孩子重新找到生活的希望。

三、活动形式

为了解决留守儿童存在的问题，义工联志愿者深入农村，走访核实，收集贫困学生资料，联系社会各界爱心人士和企业对其进行一对一、一对多、多对一等结对帮扶活动。我们谢绝全校覆盖，现金帮扶占全校在校生20%左右，物资帮扶占30%左右，总计不超过50%。

四、活动时间

六一前夕或秋季开学

五、活动地点

白银区水川镇

六、前期准备

- 1、经发放温暖包项目，对白银区水川镇小学已有初步了解，根据国家精准扶贫政策，此次活动选择在白茨滩小学进行，由其校方挑出10名品学兼优的贫困学子，为受募对象，该校出具相关证明，确保受助者生活贫困，品学兼优。
- 2、采取一对一、一对多、多对一等结对帮扶活动。
- 3、为贫困生募捐书包、字典、直尺、三角板、橡皮、铅笔等学习文具用品。
- 4、落实慈善组织和爱心人士进行爱心帮扶活动，解决贫困生募捐基本生活费用。

七、学校概况

白银区白茨滩小学坐落于风景秀美、物产丰富的黄河之滨——白银区水川镇白茨滩村。始建于20世纪30年代，由张玉理先生创办的一所私塾发展而来。1950年，学校正式命名为白茨滩小学。学校已有近80年的办学历史，经历了半个多世纪的风风雨雨，跨越了新旧两个时代，历经沧桑。学校占地面积13000m²，建筑面积980m²。现有专任教师14人，其中女12人，教学班7个(含学前班1个)，学生60名(学前班24人)。

由上海市政府出资援建白玉兰项目工程学校，使学校面貌焕然一新。如今的白茨滩小学已逐渐走向成熟，形成了自己的办学特色。在市、区、镇各级政府组织的活动中取得了优异的成绩，先后被评为：“白银市教育系统先进集体”、“白银市示范化学校”、“白银市园林化学校”、白银市、区“绿

色学校”、“课改工作先进集体”、“教育教学工作先进集体”。学校的省级课题《新时期少年儿童良好行为习惯养成教育》顺利通过鉴定。

八、捐赠说明

白银市义工联合会是一个经白银市民政局注册的纯民间公益组织，无经费来源，恳请社会各界爱心人士和爱心企业伸出援助之手，给予此次活动的支持。凡捐赠200元以上者，由白银市义工联合会开具公益捐赠发票。捐款请注明“爱心助学”字样。

小学留守儿童关爱年度总结篇二

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，开展 20--年春泥计划“缤纷夏日”系列活动，经研究，区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

一、活动时间：

20--年7月10日-12日。

二、活动地点：

雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

三、活动内容：

四、参加对象：

全区小学农村留守儿童（三年级及以上），一年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。

五、活动要求：

- 1、营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。
- 2、营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。
- 3、夏令营活动是由区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。
- 4、营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个文艺节目并自备伴奏带及所需的道具、服装。

小学留守儿童关爱年度总结篇三

“留守儿童”是一个特殊的弱势群体，关爱“留守儿童”是全社会的共同责任。培养和照顾好农村留守儿童，是做好当前民生工作的重大任务，是事关城乡社会和谐发展和少年儿童健康成长的大事，各级各部门都高度重视，积极参与到关爱农村留守儿童的行动中来。为此□xx乡幼儿园特制定关爱留守幼儿工作计划。

一、高度重视，努力营造关爱氛围

关爱留守儿童，为留守儿童办实事、做好事、促进留守儿童健康、快乐、全面地成长，对加快社会主义新农村建设，促进农村社会的和谐稳定意义重大。基于这种认识，插花一学区幼儿园高度重视“留守儿童”工作，深入开展了关爱活动。针对“留守儿童”的成长和教育过程中存在的困难和问题，采取切实举措，营造关爱氛围，着力解决普遍存在的亲情缺失和

家教缺位等问题，在生活、学习中对“留守儿童”倍加关注，帮助他们解决实际性的困难和问题，促进他们快乐地成长。

二、开展关爱活动，享受家的温暖

学校、家庭、社会是儿童生活的三个重要场所，三位一体能整合资源，形成关爱“留守儿童”健康成长的教育合力。积极争取社会各界支教助教，把强大的教育合力渗透到“留守儿童”的生活、学习、成长的各个方面，加强了社会、学校、家庭的联系和合作，从而实现关爱的最大化。我校具体注重以下几方面的工作：

1、依托家长学校促进学校、家庭教育的互动。我校教师在原来家访的基础上，依据现有情况，实现定期家访，与“留守儿童”的临时监护人进行深入的交流，增进了解，并对农村的老年监护人（如爷爷奶奶、外公外婆）给予一定的家教指导，帮助他们转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，有效地教育好“留守儿童”，注重指导监护人加强对儿童德育的培养，这对“留守儿童”良好品德、良好行为习惯的养成，是一种很好的教育模式。

2、建立“留守儿童”档案。各个班级对“留守儿童”情况展开细致调查，了解每位留守幼儿每天的思想动向、表现情况，如有特殊情况要及时上报学校。对他们在学习、生活等活动中的表现及健康状况进行调查登记，并将他们父母的通讯地址、电话、务工地点以及临时监护人身体状况和文化程度等有关资料进行归档，以便跟踪管理。使其家长或临时监护人员及时了解“留守儿童”在各方面的发展，实现教师和家长的双向沟通。

3、每周每位教师至少家访或与留守幼儿的代理家长沟通，了解他们在家表现和生活情况，及时发现并帮助解决生活上遇到的困难。老师姚经常与留守幼儿现在监护人联系，形成家庭与学校教育一体化。幼儿园的教师要主动与留守儿童结对

子，当儿童的“代管家长”，做孩子生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人，为这些孩子营造“温馨家园”，向他们传递无限亲情、无限的爱。及时向代理监护人反馈留守儿童在幼儿园的学习、交往、生活状况，听取他们的意见和建议。

4、鼓励留守幼儿积极参加集体活动，让他们感受到集体的温暖，不再感到孤独。学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

5、教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访等形式，对留守儿童进行沟通辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，促进沟通。从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

活动安排（x月x日-x月x日）：

- 1、开展一次“关爱留守儿童”知识讲座，指导家长科学育儿；
- 2、全面收集留守儿童信息并建档；

3、与留守儿童沟通交流，做留守儿童的“代理家长”、“良师好友”。

4、通过“留守儿童之家”，使用qq□电话、家访等方式让留守幼儿与家长取得联系，增进留守幼儿与家长的交流与情感。

小学留守儿童关爱年度总结篇四

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，开展 20__ 年春泥计划“缤纷夏日”系列活动，经研究，区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

一、活动时间：20__年7月10日-12日。

二、活动地点：雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

三、活动内容：___

四、参加对象：全区小学农村留守儿童(三年级及以上)，20__年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。分配名额见附件4。

五、活动要求：

1. 营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。

2. 营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。

3. 夏令营活动是由区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。

4. 营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个文艺节目并自备伴奏带及所需的道具、服装。

小学留守儿童关爱年度总结篇五

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组 长：

副组长：

成 员：

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行

感恩教育。

5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

20xx年3月至20xx年6月

小学留守儿童关爱年度总结篇六

为了认真贯彻落实党的十七大精神，落实“三关”工程的实施意见，切实开展“关爱留守儿童”的工作，做好留守儿童的心理健康教育工作，结合我校的实际，制定以下实施方案：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落

实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻党的十七大精神和国务院《关于解决农民工问题的若干意见》，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、建设新农村服务。

二、组织领导

为加强对关爱留守儿童工作的领导，学校成立“关爱留守儿童”工作领导小组，组成人员如下：

三、对留守儿童实行三个优先：

1. 学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2. 生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3. 活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

四、活动内容及安排：

1. 启动关爱留守儿童主题教育，学校少先队大队部向全校师

生发出倡议。学校每个办公室开通一部亲情电话，为留守儿童在课间、休息时与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

结合校教务处开展的辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。并结合学校开展的《学中外名人，做成功少年》活动，引导留守儿童做一件有意义的事。

2. 各班教师每周与3—5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

3. 打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育 and 辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

4. 教师组织班级学生和留守儿童一起参加校班队会展演活动，并优先让留守儿童参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

5. 教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，逢假日还可以举行生日party□卡拉ok□讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的生日。

五、活动要求

1. 全校广大教职工要充分认识到这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。

2. 各年级各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。

3. 广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

4. 不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

更多热门推荐：

1. 幼儿园关爱留守儿童活动方案
2. 学校开展关爱留守儿童活动方案
3. 关爱留守儿童活动方案
4. 关爱留守儿童活动方案精选
5. 社区关爱留守儿童活动方案
6. 小学关爱留守儿童活动方案模板
7. 小学关爱留守儿童活动方案
8. 乡镇关爱留守儿童活动方案2016
9. 妇联关爱留守儿童活动方案
10. 2016社区关爱留守儿童活动方案