

2023年八年级道法教学工作计划部编版 八年级物理下学期教学工作计划(精选10 篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级道法教学工作计划部编版篇一

学习是劳动，是充满思想的劳动。为大家整理了最新学年度八年级物理下学期教学工作计划，让我们一起学习，一起进步吧！

本届学生，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

另外，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达15节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

一分耕耘就有一分收获，期待我们八年级物理成绩的提高

上面就是为大家准备的最新学年度八年级物理下学期教学工作计划，希望教师认真浏览，希望在教学能有所改善。

八年级道法教学工作计划部编版篇二

一. 教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、学情分析

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

四、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

五、教学措施：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合

作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。 六、教学进度：

一、指导思想 认真贯彻学校有关精神，以学科课程标准为依据，以课堂高效为抓手，深入扎实开展教学有效性的研究，围绕学校的要求具体开展备课组活动，提高课堂教学效率，提升课堂教学质量。

二、学生情况分析

学生已经学了一学期的物理，已经对物理有了一定的认识，但是对概念的理解有些不准确，不到位，叙述时，不是很清楚，所以在应用时就出现了问题。这也是我们这学期要纠正的地方。

二、教学目标

（一）知识与技能

1、初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、具有初步的'实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

3、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

（二）过程和方法

1、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

2、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

3、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

4、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

5、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

（三）情感态度与价值观

1、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

2、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

3、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

4、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

5、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作

的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

6、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

三、具体措施

（一）鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

1、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

2、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

（二）、帮助学生尽快转入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

（三）、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

1、以多种方式向学生提供广泛的信息。

2、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

3、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

四、教学进度计划

八年级道法教学工作计划部编版篇三

本学期我担任八年级xx班的.生物教学工作，为了提高教学质量，做到“低负担，高质量”，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情景。本学期的主要任务如下：

- 1、深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。
- 2、在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。
- 3、每周开展一次团体备课、研讨新教材，轮流说课活动。
- 4、教学要做到“低负担，高质量”。

经过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；强调学生的主动学习，使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》xx版（八年级上下册）。

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生

物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习进取性，争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

要做到“低负担，高质量”关键在于课堂教学，关键在于练习的设计。仅有真正提高课堂教学的效益，提高练习的有效性，才有可能做到“低负担，高质量”。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的课堂教学有所创新和提高。探究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。进取参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

2、教材资料的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的本事，同时，要安排丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1) 为探究性学习创设情景。

(2) 鼓励学生自我观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实行。不包办代替。

(3) 注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访

问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4) 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5) 结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

(6) 应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不一样的学习需要。

3、激发学生兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

5、制定复习计划，做好结业考复习工作，争取取得理想成绩。

八年级道法教学工作计划部编版篇四

一、班级情况分析：

本班共有学生40名，其中男生22名，女生18名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习

态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

二、教材分析：

这册教材包括下面这些内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在量的计算方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用直尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、本学期教学总的要求

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。
- 6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

1、教师认真学习新课程标准、多钻研教材，认真备课、上课，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

2、抓好“双基”教学。

笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。使学生熟记乘法口诀，能用乘法诀进行乘法计算。

结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

3、培养学生良好的学习习惯。

4、抓好培优补差工作。利用课余时间做好优、差生的辅导工作，让优生更优，差生脱差。

5、做好“家校通”工作，让家长与学校互相配合，做好学生的教育工作。

五、课时安排：

略

八年级道法教学工作计划部编版篇五

学生能掌握最基本的物理知识，形成一定的知识网络，并能运用这些知识，发现问题，提出问题并加以解决，学生能结合具体的情境，识别、筛选信息的能力。

学生能够根据具体要求，选取合适的仪器，设计方案，测量物理量，并能用科学术语和简单图表描述实验结果，使学生初步形成对现实生活的领悟，解释和创造的能力。

下面是我制订的复习计划，望各位同行提出宝贵建议。

(一)、内容： 声学部分

课时分配：2课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

1、初步认识声产生和传播的条件。了解乐音特性，了解现代技术中与声有关的应用。

2、知道防治噪声的途径。

(二)、内容：物态变化

课时分配：4课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

2、了解液体温度计的工作原理。会测量温度，通过实验探究物态变化过程，揭示生活和自然界中与熔点和沸点有关现象，知道水的三态。

3、知道六种物态变化及其吸、放热情况

(三)、内容：光现象及透镜及其应用

课时分配：8课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

1、正确完成光的反射规律和折射定律的光路图。

2、会分析比较日常生活中的光学现象，具有初步的解决实际问题的能力。

3、掌握平面镜成像规律及应用。

4、掌握凸透镜成像的规律及其实际应用，尤其是凸透镜成像的性质与其焦距、物距、像距的关系。

5、知道白光是由色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象。

6、会分析比较日常生活中的光学现象，具有初步的解决实际问题的能力。

(四)、内容：质量和密度

课时分配：9课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

- 1、初步认识质量的概念，会测量固体和液体的质量。
- 2、能对质量的概念、物理意义与其他知识的联系，有比较深刻的理解。
- 3、会用托盘天平测量固体和液体的质量，知道一些简单的间接测量质量的方法，强调利用实验探究的方法得出密度概念。
- 4、理解盐水选种、物质鉴别、材料的选择、容量设计等问题，能解释简单现象，并能进行简单计算。

(五)、内容：运动和力

课时分配：6课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

- 1、能通过日常经验或自然现象粗略估计时间。能通过日常经验或物品

粗略估测长度。会选用适当的工具测量时间和长度

2、了解水平：知道力的三要素知道弹力，会使用弹簧测力计

3、知道重力，重力方向的应用

4、知道摩擦力产生的原因及方向上的特点，知道增大和减小摩擦的方法。

5、认识水平：通过观察力对物体的作用效果，能解释一些实际现象。

6、独立操作水平：知道什么叫力的示意图。根据需要，正确选择弹簧测力计的量程和分度值，会用托盘天平或其他工具间接测量力的大小。

7、知道惯性是物体的一种属性，大致了解决定惯性大小的因素，明确惯性对生活、生产的影响，能解释与惯性有关的物理现象。

8、知道牛顿第一定律的内容，了解得出定律的实验方法，知道牛顿第一定律于惯性的区别和联系。

9、知道二力平衡条件。

(六)、内容：压强和浮力

课时分配：10课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

- 1、能用压强概念及物理表达式及其变形公式，进行简单计算，定量研究一些实际问题。
- 2、能把有关压强的现象进行分类，在实际问题中了解增大减小压强方法。
- 3、了解托利拆利实验的方法和原理，建立流体的压强与流速关系。能用这个关系简单解释一些实际问题。
- 4、知道什么是浮力，了解生活中的浮力现象。会用实验的方法探究浮力的大小。
- 5、知道重力与浮力的关系决定物体的浮沉。初步了解其他间接判断物体浮沉的方法。
- 6、知道阿基米德原理及物理表达式，能与其他知识简单综合，进行简单计算和解释现象。

(七)、内容：简单机械、功和机械能

课时分配：6课时

习题配备测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

1、实验探究杠杆原理。动滑轮、定滑轮、滑轮组的原理。会使用这些简单机械解决生活中的实际问题。

1、知道研究机械功的两个要素。能在生活、生产实例中定性判断是否做功。能进行计算。

2、知道机械功率的物理意义。能在生产、生活中定性判断功率大小。能进行简单计算。

3、知道机械效率是工业生产中的一项重要指标。知道有用功、总功和机械效率的概念。在实际问题中能分析产生额外功的原因。能进行简单计算。会测定简单机械的效率。

4、知道机械能，机械能分为动能和势能，动能和势能可以相互转化

(八)、内容：热和能

课时分配：5课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

2、了解内能的概念，能简单描述温度和内能的关系，从能量转化的角度认识燃料的热值。

3、了解内能的利用在人类社会发展史上的重要意义，了解热量的概念，了解比热容的概念，会利用比热容解释简单的自然现象。

(九)内容：电路和电流、电压、电阻、欧姆定律

课时分配：4课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

1、知道什么是电源，及其在电路中的作用。知道什么是用电器，及其在电路中的作用。

2、会读会画简单电路图。能连接简单的串联电路和并联电路。能说出生产生活中采用简单串联并联的实例。

4、知道电压的单位及换算，知道生活中常见的电压值

5、知道电阻的概念、单位及换算，变阻器在电路中的符号，影响电阻大小因素

和滑动变阻器的作用，会用滑动变阻器改变电路中的电流。

6、知道变阻箱的读数方法，

7、通过电流跟电压、电阻关系的实验，进一步熟悉控制变量法。尝试采用图象法分析实验数据，分析归纳出欧姆定律。

8、会用欧姆定律分析解决简单电路问题。

(十)、内容：电功率

课时分配：4课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

1从能量转化的角度认识电功，简单描述电能与生活的关系。

2会读家用电能表，会计算电费，理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。

3能区别用电器的额定功率和实际功率。实验中培养学生实际实验收集证据，分析与论证的能力滑动变阻器。会测小灯泡的额定功率和实际功率，进一步练习使用电压表、电流表和滑动变阻器，培养学生制定计划与设计实验的能力。

4了解家庭电路组成及连接方法，知道家庭电路的火线和零线，会使用测电笔辨别火线和零线的方法。了解生活中安全用电的知识。

(十一)、内容：电与磁

课时分配：4课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：1掌握探究通电螺线管外部磁场与电流方向关系。了解通电电线在磁场中受力，运动，知道力的方向与电流方向、磁场方向关系。

2通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流条件。

(十二)内容：信息的传递、能源与可持续发展

课时分配：2课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

1、知道光波、声波、电磁波都是波。知道、 λ 、 f 的物理意义和单位，并能根据三者关系进行简单计算。

2、了解电磁波的广泛应用。了解电磁波谱。知道电磁波的传播与声波不同，知道电磁波在真空中的速度，能说出生活中有电磁波存在的例子。

3、初步了解半导体、超导体的一些特点及新材料对人类社会发展的影响，能说出生活中各种能量，通过实例认识能量之

间的转化和转移。能举出生活中能量守恒的实例，会用能量转化和守恒的观点分析物理现象的意识，能结合实例，说初步可再生能源和可再生能源特点。了解核能的优点和可能问题，了解世界和我国能源状况，对于能源的开发利用有可持续发展的意识。

4、能说出生活中各种能量，通过实例认识能量之间的转化和转移。能举出生活中能量守恒的实例，会用能量转化和守恒的观点分析物理现象的意识，能结合实例，说初步可再生能源和可再生能源特点。了解核能、太阳能的优点和可能问题，了解世界和我国能源状况，对于能源的开发利用有可持续发展的意识。

时间：4月13日5月11日

方式：专题复习

内容：作图专题，实验专题，填空、选择专题，

简答专题，计算、信息、社会热点专题

目标和效果：提高学生分析问题、解决问题的能力 and 语言表达能力

时间：5月12日中考

方式：综合复习

内容：各地方的模拟试题

目标和效果：提高学生的综合能力、审题能力等。

八年级道法教学工作计划部编版篇六

学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既研究现代生产发展与社会生活的需要，又研究当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养本事，情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自我的目标。在资料选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，进取创造条件让学生主动学习参与实践，经过学生自我动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律，又坚持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要资料并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下头分节，每节内都有些小标题，帮忙学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

所承担的是二年级的物理教学。共有三个班，学生的基础差异比较大，其中共2个班基础知识掌握较好，还有一个班的学生基础薄弱，有些学生厌恶理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，构成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，仅有处于进取状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的本事。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，本事基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自我的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不一样的学生提出不一样的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情景予以耐心帮忙，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本到达教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索本事。

略

八年级道法教学工作计划部编版篇七

一、指导思想：

中学体育与健康课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基

础，更应为中学生的全面发展起到积极的作用。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。本学期体育教学将以“教育单元”和“个人案例研究”为突破点，努力抓住课堂改革，向学生进行卫生保健教育，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

二、体育工作重点：

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排：

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 加强对新大纲和新课程标准的学习。

(4) 抓好体育教师的备课和上课，努力创建新的教学模式。

(5) 抓好新操(广播操、武术操)的教授工作，保证课间操的质量。

2、安全教育工作

安全工作，是开展各项教学活动以及校外活动的重中之重。我们的体育教师要有高度的安全防范意识，在活动的策划和实施过程中时时处处提醒自己把安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

3、认真制定各项教学计划

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测

试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

4、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前一周写出设计方案和课时计划并进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动，认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

八年级道法教学工作计划部编版篇八

新的学期开始了，本学期我担任八年级1班英语和九年级1班英语的教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量。

一、指导思想

注重素质教育，强调从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。为学生的充分发展创造条件，为继续学习打下基础。

二、学生基本情况分析

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但因本地属落后地区，学生接受能力较差，在听、说、读、写各个方面的基础都很薄弱。另外，学生在情感态度，学习策略方面

还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；有些同学任然不敢开口，或者是声音太小。通过初中一年的英语学习，很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。总的说来，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

三、教材分析

人教版《新目标英语》八年级(上册)，本套八年级教材共分十个单元，每单元分sectiona和sectionb以及self-check三部分。

sectiona:1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点;3a-3c提供多种课堂活动。

sectionb:1a词会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-4提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

self-check:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

四、教学目标

1、总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

五、具体措施

1、俗话说，兴趣是的老师，要培养学生学习英语的兴趣。

2、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

3、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

4、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

8、认真专研教材和课标，既备学生又备教材，认真上好每一堂课。

9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

10、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，

完成学习任务。

八年级上学期英语教学工作计划

八年级道法教学工作计划部编版篇九

本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

二、总体目标及工作思路

坚持以人为本、因材施教、全面发展的原则，以关注学生身心发展，全面提高教学质量为目标，以教科研为重点，更新观念，全面实施素质教育，紧紧围绕教学质量年这一主题，深入开展教研活动。通过开展大规模教研活动，提升教师能力，突出“人人参与，全面提高”，通过教师优质高效的工作，尽而实现教学质量的全面攀升。

三、主要任务

1、继续贯彻实施教学质量年工作，做到常规教学管理规范有序。

2、实践一种先进的教育理念，解决一个教学方法问题——在广泛学习和深入反思基础上形成“我的教育理念”，使教师的工作思想和信念得到升华。同时探索出一种行之有效的教学方法。

3、在教学中不断积累教学经验，加强教学反思，每月在教研组内要做一次反思性交流。

4、关注、研究并帮助至少一名学习困难学生的学习，改变学

习方法，提高学习成绩。

5、扎实开展教师学习读书活动，集中学习和自学学时总数不少于70学时。

6、积极参与以新浪网博客群形式的教师档案袋。

7、积极参与教师评价机制，制定教师评价体系。

8、做好公开课，汇报课准备。

四、教学工作：

认真贯彻和执行新的“体育与健康教学大纲”，并根据教学要求补充和调整体育器材，力争为提高教学质量创造良好的条件。使本学期体育教学工作上一个新的台阶。

五、重点工作

(一)端正教育教学思想，全面贯彻党的教育方针。

(二)加强常规教学管理，落实常规教学基本要求，全面提高教育教学质量。

1、备课。

个人备课要坚持从学生实际、教师自身实际出发，并提前备课一周，制定出切实可行的教学设计方案。

2、上课。

优化课堂教学，深入开展教学实践研究。结合教学质量年的活动要求，坚持以夯实“双基”为重点，以培养学生创新精神和实践能力为核心，以调动学生积极有效参与为手段，以促进学生全面发展为目标，深化课堂教学改革，改进教学方

法，加强创新精神和实践能力培养。

课堂教学以学生为主体，突出重点，分化难点，完成教学目标。在课堂教学中逐步培养学生的“问题意识”。按照“初中生学习”的特性分析，教给学生学习方法，提高自我学习能力。

3、学业成绩考核考察。

六、常规工作：

配合区和学校的教学安排，认真贯彻和落实各项计划和工作，继续进行养成教育，加强学生心里适应能力的训练和辅导，按照各种规章制度进行日常的管理和教学用具的维护，努力做好各项工作。

七、具体工作安排：

- 1、八月份做好上课准备，背好课。
- 2、九月份开学体育课复习广播操
- 3、十月份体育课教学以球类、武术为主、游戏课为辅
- 4、十一月份做好公开课，汇报课准备
- 5、十二月份做好期末考试的准备活动及考核任务
- 6、零八年一月做好总结和各个材料准备

八年级道法教学工作计划部编版篇十

一、指导思想八年级增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物

理”这一思想来进行教学，让学生在生活实践中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、学情分析：我校地处凤凰镇，生源主要由黎族、回族、汉族学生组成。我担任八(1)、(2)、(3)、(4)班级的教学工作。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。加之八年级学生刚接触物理，有着强烈的好奇心和浓厚的兴趣，但有些物理概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。因此上课时，有的学生学习起来会有一定的难度从而导致影响学生学习的积极性与自信心，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯，提高学生分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

三、教材分析今年八年级教科书改版，全书共5章，每章节开头都有观察与思考，提示这一节书的主要内容并附有章节图片，图片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章节内都有一些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、作业中，编排了许多启发性问题，点x路，引导思考，活跃思维。

四、教学目标通过一学期的教育教学，使学生对物理学科有了一定的认知能力，在掌握基础知识与实验操作技能的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。2、进一步加强物理观察、实验教学。3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

五、主要措施针对以上几点，本学期教学措施：1、认真钻研

教材和教学参考资料，备好每一节，不打无准备的仗。2、积极预备演示实验和学生实验，结合教科书尽可能开设出学生能自主完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。3、布置作业，力求精练精讲，做到及时反馈，以便查漏补缺。4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。5、对每一单元进行测试，并做好讲评工作。6、做好期中复习和期末复习工作完成教学的`结尾工作。7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。