

2023年上完初中规划表 初中工作计划(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

上完初中规划表篇一

全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败

笔”之处;反思教学机智;反思学生的创新见解;反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读20xx版新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期开课老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。认真敦促本组老师参加区级或市级学科教研活动。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究最新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，每天写好一篇教学反思。日积月累，形成个人教学风格。

3、抓好课题研究研讨，组织教师认真研学情，了解学生的升分点，认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

(五) 服从学校教导处指导意见的要求，每个月进行一次教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

上完初中规划表篇二

过去的一学年，我区的英语教学稳步发展，并取得了一定的成绩，英语教学呈现出良好的发展态势。全区英语教师的整

体素质在逐步提高，大批年轻的骨干英语教师脱颖而出，以抓课堂教学效率为工作重点，课堂教学效果有了明显的提高。特别是，城区中学和乡镇中学的英语教学水平的差距逐步缩小。在此基础上，我区的英语教学需要有更高的发展，进一步深化教学改革，全面实施素质教育。加强目标计划地完成，突出抓有效课堂，全面提高教师专业素养为工作重点，加大指导的力度，使教研工作更具实用性，指导的有效性。引导教师开展课题研究，加强青年教师的培养力度。牢固确立为基层服务的意识，努力提高研究、指导、服务的质量和水平。

1. 充分领会新课程理念，认真钻研新课程标准，把握准外语教学的方向。
 2. 积极开展外语创新性教学，在教学实践中，不断完善英语教学指导意见。结合本学科的课题研究，用先进的教学理论指导教学实践，善于积累并运用有效的教学经验，转变教学方式，摸索出符合我区行之有效的课堂教学模式。
 3. 加强英语学科教研组的建设，继续做好城乡教师的'教学教研交流活动，使我区的英语教师教学水平不断提高。
 4. 切实抓好初中起始班和毕业班级的工作。
 5. 进一步做好青年教师的培训和培养工作，促进教师的专业成长，逐步培养出一批骨干教师。
 6. 充分利用络平台，提高教研工作的效率。
 7. 开展“校园文化建设”的课题研究。
1. 加强理论学习，提高理论层次。不断更新教师的教育教学观念，全面提升教师的学科素养，促进教师专业化的快速成长。

2. 积极开展好英语学科课题的实验与研究工作的。

1) 加强对外语学科的认识，积极探索如何在英语课堂中实施有效教学，构建自主有效的课堂。结合本学科的课题研究，用先进的教学理论指导教学实践，善于积累并运用有效的教学经验，转变教学方式，摸索出符合我区行之有效的课堂教学模式。

2) 正确引导课题实验学校写出实验方案，让实验教师上好研讨课，一点带面，全面开花。做好阶段实验的总结，协助教师写出阶段性实验总结报告。

3. 继续深化课堂教学改革，倡导采用任务性教学，力求使这一有效地教学方式，在英语教学实践中得以很好的运用。深入教学第一线，全面了解本学科的教情和学情，为学校的教学工作提供有效指导。同时开展好本学科的教学达标，教学评优，教学研讨活动，调动全区英语教师积极参与教研教改的热情，创设好教研的氛围。

4. 继续加强学科教研组的建设，加大城乡英语教师之间的沟通和交流，对薄弱学校要给与更多的帮扶。充分利用学科带头人、教学能手等优势资源，搞好集体备课、送课活动和英语教学开放日活动，给更多的优秀英语教师提供展示自己才能的机会，搭建与其他教师交流的平台，形成以强带弱的良好交流方式和氛围。

5. 继续做好年轻教师的培养工作。针对青年教师的培养，制定好使他们尽快成长、发展的措施和培养目标。主要以鼓励为主，注重选拔年轻优秀教师，为他们提供各种机会参加有关培训和评选活动，尽快使大批优秀教师脱颖而出。

6、切实抓好初中起始年级和毕业班的工作。对于教初一年级的教师来说，注重教材的培训工作。做好备课指导，让每一位新教师尽快适应并能熟练驾驭课堂及教材的能力，使新教

师在短时间内学会备课、上课。本学期继续做好初四毕业班的指导工作。根据视导听课中发现的问题，结合各校实际情况要求教师加强教法的研究和学生学法的研究，增加教学反思的过程，增强科研含量，及时有效的指导好毕业班的工作。

7、充分利用网络平台，为教师搭建和提供互相交流与学习的空间，提高教研工作的效率。

8、开展好“校园文化建设”的课题研究。明确校园文化在学校教学中的地位和作用，在充分调查、分析、抽取各校校园文化建设情况的基础上，进一步研究和创建适应新形势，各具特色的校园文化。

9月份

1. 新教师培训
2. 举行各年级教材主题研讨会
3. 组织参加全市初中英语优质课评选
4. 课题实验学校的课题组成员研讨会。

10月份

5. 初中英语有效教学研讨会
6. 教师英语教学能力测试

11月份

7. 各年级课堂教学开放日。
8. 课题实验学校教师课堂教学研讨课。

12月份

9. 学科指导意见试行情况研讨及完善会。

10. 期末考试命题与研讨。

六年级

期中学业水平检测讲完 unit 1-----unit 5

期末学业水平检测讲完 unit 6-----unit 10

七年级

期中学业水平检测讲完 unit 1-----unit 5

期末学业水平检测讲完 unit 6-----unit 10

八年级

期中学业水平检测讲完 unit 1-----unit 4

期末学业水平检测讲完 unit 5-----unit 8

九年级

期中学业水平检测讲完 unit 1-----unit 6

期末学业水平检测讲完 unit 7-----unit 12

上完初中规划表篇三

我们学校四年级有八个班。我在1-4班教书，有近200名身体素质不同的学生。因为四年级学生面临中考，学习压力很大。

如何调整他们的心理，处理好学习和活动的安排，让他们在体检中取得好成绩，是这学期的首要任务。此外，考虑到男女之间的巨大差异，他们的身体素质是不同的：男生活泼好动，有很强的表现欲，能更好的锻炼身体；_倾向于安静不主动，上课要经常和他们交流，利用好情况，尽快转变观念，让男生开车_，培养积极参加体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生的自主创新意识，争创一流、优秀的集体主义精神。保证每个学生都能积极参加体育锻炼。

1、养成良好的锻炼习惯，掌握很多中考可能要考的项目。

2、收集和引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，进行综合能力测试。

3、让他们体验运动的乐趣，能够在玩耍和学习的同时锻炼和增强体质。

1、利用课堂上或课后的时间与学生交流，改变他们的.想法，变被动为主动。

2、认真备课，给班级45分效率，保证学生能在愉快的氛围中参与每节课的学习。

3、在课堂上，参与到学生的中间，从而拉近与他们的距离，注重体育骨干的培养，发挥主导作用。课堂上经常使用竞争来激励他们努力取得好成绩。

4、课后及时反思总结。

1、认真领会课程改革精神，精通各章节教材，加强商科理论学习，在教学实践中提高自己的专业水平。

- 2、多听课，多评课，多参加小组讨论，弥补自己的不足，丰富自己的经验。
- 3、充分利用多媒体、图书馆等。查阅教学和培训材料，学习新的好的教学方法。
- 4、努力学习计算机知识可以制作出相应的教学课件。
- 5、与同行交流，共同讨论，共同提高。
- 6、加强自我训练，提高自身素质。

主题：享受体育教学

措施：

- 1、练习方法：以课堂为载体，精心设计每节课，让学生边学边玩。
- 2、问卷调查法：通过调查反馈给学生，加以改进。

通过考平安的实践，老师或学生互相评价，分为优秀、良好、及格、还需努力四个等级：

- 1、学习态度和行为：能以积极的态度投入到体育锻炼和体育课中去吗？
 - 2、身体素质和技巧：是否能正确掌握和运用动作。
 - 3、沟通合作精神：能否正确处理与同行的合作关系。
- 1、努力在精品课程评选中取得优异成绩，以提高其教学水平。
 - 2、在教师基本功大赛中取得好成绩。

3、和其他同事一起做好校队的训练。

4、认真开展两练习一课活动。

上完初中规划表篇四

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高自己理论水平和业务水平为目的通过各级各类培训，进一步促进我转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使自己目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

学习新课程标准的基础理念

各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投搞。

体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，进行经验交流，指导自己的教学工作。

全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

学习《基础教育课程改革纲要》

自学、自练

自学内容各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本

技能等。从网络，书本上去认真的学习。

正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

上完初中规划表篇五

本学期，我们将以学校工作计划为指导，在校长室的领导下，认真学习贯彻上级有关教育工作的文件精神，紧紧围绕学校工作，在后勤管理服务水平上下功夫，努力为师生营造一个良好的工作、学习和生活的和谐校园环境。

提高后勤服务质量 后勤人员都要做到独当一面，各负其责。在工作中要大胆开拓创新，不断提高自身工作水平，树立文明服务，高效运作的良好形象。

坚决服从并按时完成学校临时分配的工作，在工作中不推诿，不拖拉，多做一些奉献，少讲一些条件，任劳任怨，决不给学校教育教学工作拖后腿。全体后勤人员要坚持热情待人，以身作则，以高度的事业心和责任感，主动开展各项工作，依靠全体教师把后勤工作搞好，为我校的教育教学工作做出贡献。

牢固树立并强化全体师生“安全第一、预防为主”的思想意识，安全教育渗入常规。健全以检查预防为主的制度预案体系和责任追究体系，提升以预警应急为重点的突发事件处理应变能力。

开展经常性的检查,对房屋、用电、运动设施、消防楼梯及通道、消防器材等方面排查安全隐患,发现问题及时整改。加强用电安全教育,禁止使用大功率电器。有损坏开关、插座、电扇调速器及时报告。

加强门卫安全保卫工作,严格进出校门的登记、检查制度,确保校园安全。利用各种场合对学生进行安全教育,10月份组织一次全校师生逃生疏散演练,11月份组织一次全校师生消防演练。

加强校产管理,进一步完善购物、保管、维护、使用等财产保管制度,做到制度健全,职责分明,同时要抓好库存物品的管理,减少库存数量,避免积压,做到精打细算,少花钱多办事,库房内要物放有序,并做到防火防盗。对办公用品的发放实行登记制,水电器材的维修实行按实领用、以旧换新、修旧补废,明确责任,减少浪费。

要求班主任对学生进行爱护公物的教育,通过班级校产管理员强化班级财产管理,力争把人为损耗降到最低程度。进一步加强水电管理,减少能源浪费,加大检查力度,确保水电安全运转,并及时处理供电隐患及供水管道的跑冒滴漏现象,同时号召学校各部门、各年级、各班级齐抓共管、群策群力,全体师生要牢固树立节水节电的意识,严禁私拉乱接,杜绝长明灯、长流水,使每一度电每一滴水都物尽其用,杜绝浪费现象及安全事故的发生。

严格规范收费。收费要严格执行物价、财政、教育等主管部门确定的收费项目、收费标准;坚决杜绝乱收费现象并进行收费公示。

严格执行财务制度和会计法。大宗物品采购及工程须经招标,必须手续齐全,程序合法,经得起审查。

做好校长的财务参谋工作,准确提供有关数据、情况。同时

要给领

导多提合理化建议。严格执行“一支笔”制度，经费使用努力做到精打细算。

(1) 继续认真做好食堂常规工作，如：食品质量检验、餐具消毒、环境保洁及食堂死角的卫生打扫等。

(2) 落实卫生措施，食堂人员内部进行合理分工，做到责任到人。

(3) 在工作中继续严把“四关”，即食品采购关，数量、质量验收关，食品制作、烧炒关，及食品留样关。并每天做好各类相关登记、记录。如从业人员的晨检记录、日常自查记录、餐饮具的消毒记录、食品留样记录等。

重视校园绿化工作，配合政教处及时督促养护人员修剪、施肥、锄草等。全体教师要教育学生逐渐养成爱护花草树木的良好习惯，自觉维护校园绿化环境。

上完初中规划表篇六

本学期，体卫艺室将围绕学校工作计划中的“建设有思想、高品位的校园文化”、“夯实教育教学过程管理”、“大力开展阳光体育运动”、“为师生发展搭建平台”、“不断提高学校影响力”等指导思想与思路，根据工作计划中的第六条“落实方针，全面展开学校阳光体育运动及艺术、卫生教育，改善全体师生健康体质状况，提升全校师生的精神状态”，特制订本学期工作计划。

围绕学校“阳光体育”活动及“奥运扬国威”效应，有创意、开拓性地开展学校体育、艺术、卫生教育工作。为创品牌学校出力；力争在学校各处室的工作比拼中不拖后腿，在全市各学校体卫艺工作实绩上位置领先。

服务中心。切实抓好学校秋季田径运动会、七年级广播体操、八年级校园舞、九年级篮球赛以及教工体育、艺术活动的组织工作，争取在全市中学生田径运动会名次稳定并有所突破。

- 1、参加不同级别的有关开展阳光体育运动会议，大力宣传《国家学生体质健康标准》和阳光体育运动（不定期）
 - 2、起草学校“科技艺术节”中艺术展示部分方案（9-10月）
 - 3、组建学校“学生田径运动队”并投入训练（9月）
 - 4、举行七年级新生广播体操和八年级校园舞比赛（10月）
 - 5、举行20xx年全校秋季田径运动会（10月）
 - 6、参加汉川市第八届中学生田径运动会（11月）
 - 7、测试学生体质健康数据并上报（11月）
 - 8、九年级篮球比赛（不定期）
 - 9、出一期专刊（内容为秋季疾病预防、学生心理、生理知识辅导），组织一次传染病知识检测（12月）
 - 10、配合工会开展校际、校内教职工体育、艺术活动，完成学校交办的各项中心工作（不定期）
- 1、两操一活动管理人性化、精细化；
 - 2、体、音、美和国防课程管理制度化、常规化；
 - 3、大课间操时段室内班级活动多样化、常态化；
 - 4、术科器材管理台帐化、微机化；

5、体卫艺处室办公无纸化、电子化。

1、加强制度管理；

2、完善过程记载；

3、组织交流沟通；

4、争取管理权重；

5、配齐工作人手。

上完初中规划表篇七

1、以一个成绩比自己好的同学作为目标，努力超过他。

2、有一个关于以后的人生设想。

3、每学期开学时，都根据自己的学习情况设立一个学期目标。

4、如果没有达到自己的目标，会分析原因，再加把劲。

5、学习目标设定之后，会自己思考或让别人帮助分析是否符合自己的情况。

6、会针对自己的弱项设定学习目标。

7、常常看一些有意义的课外书或自己找（课外题）习题做。

8、自习课上，不必老师要求，自己知道该学什么。

9、总是能很快选择好对自己有用的学习资料。

10、自己不感兴趣的学科也好好学。

- 11、课堂上很在意老师提出的重点、难点问题。
- 12、会花很多时间专攻自己的学习弱项。
- 13、常常为自己制定学习计划。
- 14、为准备考试，会制定一个详细的计划。
- 15、会给假期作业制定一个完成计划，而不会临近开学才做。
- 16、常自己寻找没有干扰的地方学习。
- 17、课堂上会把精力集中到老师讲的重点内容上面。
- 18、做作业时，先选重要的和难一点的来完成。
- 19、作业总是在自己规定的时间内完成。
- 20、作业少时，会多自学一些课本上的知识。
- 21、预习时，先从头到尾大致浏览一遍抓住要点。
- 22、根据课后习题来预习，以求抓住重点。
- 23、预习时，发现前面知识没有掌握的，回过头去补上来。
- 24、常常归纳学习内容的要点并想办法记住。
- 25、阅读时，常做标注，并多问几个为什么。
- 26、读完一篇文章，会想一想它主要讲了哪几个问题。
- 27、常寻找同一道题的几种解法。
- 28、采用一些巧妙的记忆方法，帮助自己记住学习内容。

29、阅读时遇到不懂的问题，常常标记下来以便问老师。

30、常对学过的知识进行分类、比较。

初中学习计划5

1. 政治。考试的题型会相对灵活，但是万变不离其中。考试之前对教材一定要熟悉，我是采用通读教材的方式熟悉教材的，挺有效的。另外做题的时候要好好审题，答偏了可是一点分都不给。答一题的时间不能太长，简答题答清要点即可。如果闭卷一定要背得各个概念。

2. 生物。我认为挺简单的，我们初2时也是开卷考试。但是对教材也要熟悉，同样可以采用通读的方法。答题的时候可以适当的发散。

3. 历史。对于大事件一定要清楚地记忆人物时间、地点、过程和结果。历史的背诵最好是平时就背诵了，你要临时记忆效果不会太好。历史是一门正宗的课外学科，所以课外的积累是最重要的。课外的掌握若是丰富了，自然不会怕考试。

4. 地理。同样是课外的积累，我个人推荐《中国地理杂志》一书，我认为对于有需要的人，它是不错的选择。学习地理我还有一个小窍门，那就是听天气预报，这对于记忆各省市行政区很有帮助。

总之，学习之余要注意劳逸结合。

上完初中规划表篇八

本期自己担任七年级(7)班和(8)班两班数学，两班共有学生142人。这两班学生的来源相当复杂，就说(7)班吧，是人们眼里的重点班，学生来源尤其复杂差生也不少。(8)班更不如(7)班差生更多，面对这种情况，感到自己肩上担子很重。再

加上，七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，所以，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

第一章 丰富的图形世界、 第四章 平面图形及其位置关系

1. 通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系.

之间的关系. 在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉.

3. 进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方法;结合实例，了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质，理解两点之间的距离的含义;会比较线段的大小，理解线段的和差及线段的中点的概念，会画一条线段等于已知线段.

4. 通过丰富的实例，进一步认识角，理解角的两种描述方法，掌握角的表示方法;会比较角的大小，能估计一个角的大小，

会计算角度的和与差，认识度、分、秒，并会进行简单的换算；了解角的平分线的概念，了解余角和补角的概念，知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质，会画一个角等于已知角（尺规作图）。

5. 逐步掌握学过的几何图形的表示方法，能根据语句画出相应的图形，会用语句描述简单的图形。

6. 初步体验图形是描述现实世界的重要手段，并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题，体会研究几何图形的意义。

7. 激发学生对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流、活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。

第二章 有理数及其运算

1. 通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。

2. 理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值（绝对值符号内不含字母），会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。

3. 掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。

4. 理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算（以三步为主）。通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

第五章 一元一次方程

1. 经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步.
2. 通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法.
3. 了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想.
4. 能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想.
5. 通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力.

第六章 生活中的数据

1. 了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法；会设计简单的调查问卷收集数据；能根据问题查找有关资料，获得数据信息.
2. 初步感受抽样的必要性，初步体会用样本估计总体的思想.
3. 掌握划记法，会用表格整理数据.
4. 进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用.
5. 能用计算器处理简单统计数据，进一步体会计算器处理运

算的优越性.

1-4周丰富的图形世界;

4-7周数怎么不够用了;.

8-9周字母表示数;

10周中考复习;

18周可能性;

1、继续重视作业的布置与批改研究。

2、提倡向45分钟要质量，反对加班加点“磨学生”的老套教学方法。

3、达到学校要求的目标，完成本学期的教学任务。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中;突出列方程，结合实际问题讨论解方程;通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识;重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念;注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练;利用好选学内

容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好、中、差学生的平衡发展。

9、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。本学期七年级数学教学工作总体思路是：认真贯彻落实学校教务处、年级部对学科工作的各项要求；强化数学教学研究，提高本人的教研水平和教学能力，努力提升教学质量：