

最新外研社三年级期末试卷 三年级教学 反思(精选6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

国庆节活动方案小班篇一

1949年12月2日，中央人民政府通过《关于中华人民共和国国庆日的决议》，规定每年10月1日为国庆日，并以这一天作为宣告中华人民共和国成立的日子。从1950年起，每年的10月1日成为了中国各族人民隆重欢庆的节日。

国庆节教学活动一知识大比拼

幼儿园喜迎国庆，庆祝祖国母亲的生日，让幼儿表达正确的祖国概念，对国家、国歌、国旗、国徽等内容能有认知。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。

- 1、通过国庆知识比拼的游戏活动，让幼儿表达对国庆的理解；
- 2、激发幼儿对祖国、国旗、国歌、阅兵、民族等节日相关知识的兴趣；
- 3、更进一步地了解国庆的来意，能主动描述出祖国和国庆节的相关元素内容。

4、通过一些列活动激发幼儿对祖国的热爱之情，体会节日的愉快气氛。

国庆阅兵视频、代表国家/国庆的元素图片、国庆节的故事、各国国旗、国旗贴纸

国庆节红心贴纸/脸贴

幼儿园奖励专用240贴超大版

1、今天我们要做一个游戏，叫做知识大比拼，看看哪位小朋友知道的最多。

2、下面老师要给大家讲个故事，大家认真听，看看谁知道这是一个什么故事。

（故事的内容《国庆节的由来》）

3、故事结束，大家谁来告诉我，这是一个什么故事，讲的是什麼？回答正确，给一个红旗贴纸。

1、接下来给大家展示不同国家的国旗图卡，看谁能第一个找出我们国家的国旗。

2、其他国家的国旗，谁能看着图卡说出对应的名字。

第一个找出和认识最多的奖励国旗贴纸。

3、展示不同国徽，再来一轮。

1、国庆节是祖国母亲的生日，那我们是不是要为他好好庆祝呀？那么接下来，就为大家看看我们都是怎样庆祝国庆的？播放国庆阅兵、国庆节宣传片等视频。

2、提问刚才我们在视频中都看到了什麼？

国旗、灯笼、阅兵、军人、天安门、国徽.....

3、说出最多的奖励国旗贴纸。

将幼儿说出的所有元素记录下来，然后为每个元素提供图片或模板，投放所需材料，集体分工制作国庆相关的元素作品。

国庆节活动方案小班篇二

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国65岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关国庆节的一些知识（如国旗，国徽），丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

1、通过制作、画国旗，让幼儿了国旗的特征。

2、通过收集门票及名胜古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。

3、通过唱歌曲《五星红旗》、《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱国歌及歌曲《五星红旗》。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。并在老

师画好的国旗上添色。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

老师介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

1、让幼儿介绍自己国庆节期间收集的景点门票及照片。

2、组织幼儿进行节日后谈话。

国庆主题活动小结

今年是国庆65周年，为了让幼儿感受国庆节热烈的气氛树立爱国主义情感，我们根据幼儿的年龄特点开展了一系列的活动。首先，我们班教师和幼儿共同进行主题墙的布置活动。在准备工作中先让幼儿了解国旗，学唱国歌，每年的国庆节是我们爱国主义教育的最佳时机，我们也会不失时机地告诉孩子，祖国妈妈要过生日了，怎么引导孩子表达对妈妈生日的祝贺呢？带领幼儿学唱歌曲“五星红旗”，教师们将幼儿熟悉的国旗展示在孩子们面前，在国旗的印证和关注下，幼儿形象地了解了歌曲中的句子，为制作国旗，唱国歌等一些活动奠定了基础。其次，我们还利用这一教育契机让幼儿深刻了解我们的祖国，激发他们热爱祖国的情感。通过教师的讲解，认识国旗、国徽、中国地图并在地图上找出首都北京所在的位置及知道北京有哪些名胜古迹，培养幼儿热爱祖国的情感。最后，我们还组织幼儿制作“献给祖国妈妈的礼物”，提供给幼儿表达表现的机会，幼儿可以按自己的喜好选择作画、手工制作等形式表达他们对祖国的热爱，让幼儿充分感受到节日快乐的气氛，在制作过程中，也发展了幼儿的动手能力、想像创造力。通过一系列的活动，幼儿认识国旗、国徽、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解

以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

国庆节活动方案小班篇三

设计意图：

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国教育的良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之际，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而更加热爱我们的祖国。

内容与要求：

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己

有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

活动过程：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

(寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”)

1、师出示“翻盖乐”：

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张?看看五星红旗在哪里飘扬?

4)师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么?(扩散幼儿的经验)。

1、你在哪里看到过升旗仪式?

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

提问：

a□你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式?升旗时人们是怎样的?(引导幼儿用不同的语句来形容)

b□为什么升国旗时人们一动也不动?

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何?观看幻灯：在天安门广场上飘扬的五星红旗;中国地质勘察队在南极升起的五星红旗;运动员刘翔身上裹住的五星红旗等。

2、你怎样为国争光?

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

国庆节活动方案小班篇四

从古到今，爱国主义一向是永恒的主题，热爱祖国是每个中国人应有的一种深厚情感，异常对于年龄小的孩子来说，应当将爱国主义教育寓教于乐，贯穿于一日生活之中。所以，本次活动意在经过绘画、儿歌、歌曲、游戏等趣味的、形式多样的活动帮忙幼儿加强对祖国的了解，增强民族自豪感，萌发作为一名中国人的骄傲和自豪。

1、室内营造节日气氛。在活动室悬挂国旗、中国地图等，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情景，扩展幼儿的认识和视野。

2、布置“祖国特产展览会”。收集各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

1、亲子参观学习拓展知识。经过看电视、上网、参观市博物馆、城市规划馆等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，家乡日照的变化等，扩展孩子对祖国过去和此刻的了解，萌发热爱祖国的情感。

2、参与班级收集：不一样民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的图片和录像片。

3、旅游亲子海报：假期请家长和孩子一齐出游时，将当地具有代表的景象或建筑以及当地特色等拍照，回来制作“我眼中的祖国——创意亲子宣传海报”，开学带来与伙伴交流分享，丰富孩子们对祖国名胜的了解，进一步萌发热爱家乡、热爱祖国的情感。

欣赏《国歌》、京剧片段、《国旗国旗多美丽》、《国旗红红的哩》、《我们的祖国是花园》、《尝葡萄》等歌曲。

建构区

搭建天安门：积木、纸盒、薯片桶等

搭建长城：积木、纸盒等

绘画区

天安门：天安门实景图片，绘画材料等

京剧脸谱：脸谱图片、绘画材料等

名字大变身：画纸、笔等

主角

民俗一条街：搜集民俗特产图片，自制各种特产，标价牌、购物券等。

益智区

1、拼贴中国地图：地图拼图

2、旅行棋：自制旅行棋

手工区

1、制作民族乐器：少数民族的乐器图片，纸杯、可乐桶、双面胶等。

2、自制民族服装：少数民族服装图片，报纸、桌布、各色彩纸等

3、制作国旗：手工纸，一次性筷子等

- 4、青花瓷：青花瓷图片、图书，白色纸筒、蓝色水彩笔等
- 5、扎染丝巾：宣纸、水粉、报纸等
- 6、民间艺术欣赏：泥塑、雕刻、中国结等
- 7、装饰教室：皱纹纸等
- 8、制作各民族小吃：橡皮泥等
- 9、《折五角星》：手工纸等

阅读区

《月亮船》：语言操作盒

户外游戏区

登长城、去旅行等

根据教材开展活动：艺术活动《xq帽》、语言活动《我们的祖国真大》、艺术活动《同唱一首歌》、综合活动《祖国妈妈的生日》艺术活动《喜洋洋》、《尝葡萄》、《戏说脸谱》、《男儿当自强》、语言活动《我骄傲我是中国娃》等。

国庆节活动方案小班篇五

一、活动形式：

十一国庆联欢会

二、活动目的：

1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动时间

四、活动过程：

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、钢琴独奏（中一班梁小朋友表演）

4、新疆舞蹈（中二班全体女生表演）

5、木兰诗（中一班冯小朋友朗诵）

6、歌表演《拉拉勾》（中一班全体表演）

7、歌表演《小鸭捉迷藏》（中二班全体表演）

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。（以班级为单位）中一班（大地图）；中二班（少数民族服装图片）

10、社区__。（结束）

准备：

- 1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。
- 2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

国庆节活动方案小班篇六

祖国妈妈要过生日了，应对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，能够休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。可是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应当让他们适时了解一些历史，让幼儿明白今日幸福生活的来之不易。旨经过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1. 明白“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今日的幸福生活来之不易。

2. 经过教师讲解，看图片、自我动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2. 经过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 经过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今日幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自我方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。