

亲子诵读活动感悟(模板5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面是小编为大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子诵读活动感悟篇一

为了提高学生对语言的感受能力、表达能力，激发学生的阅读兴趣，丰富校园文化生活，丰富学生的课余生活，形成良好的读书氛围，从而挖掘学生的潜能，提升综合素质，进一步推进校园文化建设，我校特举行中华经典诵读比赛。

一、活动目标

- 1、抓住学生的最佳记忆期，组织学生诵读诗文经典，培养学生博览群书的'良好习惯，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化。
- 2、提高学生思想道德素质和文化素养，促进学生更新知识，活跃思维，提高综合实践能力。

二、诵读内容

四年级：《秋天》

五年级：《去打开大自然绿色的课本》

六年级：《我们爱你啊，中国》

三、参赛对象：

小学4—6年级各班学生

四、活动时间：

20**年9月28日下午夕会课

五、活动地点：各教室

六、活动形式：

年级段按班级进行诵读比赛。

七、活动要求：

- 1、保护学生的诵读兴趣，不增加学生课业负担。提倡诵读指定背诵的篇目。
- 2、向学生广泛宣传经典诵读的目的意义。
- 3、充分体现积极进取，健康向上的精神风貌。（30分）
- 4、诵读时要做到口齿清晰、节奏恰当、普通话标准。（30分）
- 5、参赛选手的仪表大方、神情自然、着装整齐，表情丰富。（30分）
- 6、做一个简单的ppt□诵读时间三分钟左右。（10分）

八、评奖方式：

- 1、每个年级组共设评委2人，采取平均计分。
- 2、评委打分原则从6分起，精确到小数点后1位。
- 3、每一个年级组共评出优胜班级两个。

九、评委：

四年级组：周黎洪、陆品玉

五年级组：陈映华、许秋月

六年级组：吴文明、赵敏华

亲子诵读活动感悟篇二

一、指导思想：

中华五千年文明源远流长，博大精深的优秀传统文化给我们炎黄子孙留下了宝贵的财富，为弘扬和培育学生的民族精神，培养一代新人，结合学校的养成教育和书香校园活动，开展“古诗文诵读”活动，努力将古诗文教育与培养学生良好习惯、高尚情操、优秀品格的人文教育有机地融合，着力打造新时代的优秀少年。

二、活动目的：

- 1、培养学生从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，增加自身人文素养。
- 2、提高学生的朗读能力，培养学生的朗读兴趣和习惯。
- 3、构建学习型校园，更好地营造学习氛围。

三、参加对象

全校学生

四、诵读的内容

《小学生必读古诗70首》和《三字经》《论语》《百家姓》

《增广贤文》等中的优秀句段。

(各年级具体诵读内容见附页)

五、诵读时间：

每天早读前15分钟为我校早读法定时间，由各班语文教师负责组织。

六、活动安排：

第一阶段：宣传发动。在师生中进行宣传发动，由学校组织语文教师搜集整理部分经典中华古诗文，作为诵读重点篇目。

第二阶段：学习、诵读。以班级为单位，广泛开展诵读活动，开展比诵读篇目多少、比背诵篇目多少的竞赛活动，保证每位学生都能学习更多的经典古诗文。

第三阶段：组织校内“古诗文诵读”竞赛活动。

七、实施要求：

1、想方设法，营造氛围。全体语文教师积极参与和投入该活动的实施过程中，想方设法，为学校营造书声琅琅的良好诵读氛围。

2、保证时间，有所创新。阅读活动要在时间上给予确保，更要在方法上有所创新，要通过小型而灵活多样的方法不断地激发学生的诵读兴趣。建议语文老师在班内开展“优秀诗文朗诵会”、“诵读小小擂台赛”、“知识大考场”、“读书小能手”等活动。在活动中，教师要大胆创新，不断探索，丰富读书与积累的形式。让学生读准读通读熟的过程中，组织学生通过小品、故事、歌咏、表演等多种形式，调动学生阅读的积极性，采取学生集体背与单独背、必背与自选篇目

相结合，配合学校开展活动，让诵读活动成为学生的最爱。

3、争取支持，深入开展。要着重面向家长进行相关的宣传，争得家长的理解和更多支持，多向家长征询意见和建议，形成校内校外的合力，促进诵读活动卓有成效地开展下去。