小班招待客人设计意图 小班社会活动教案 (模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

小班招待客人设计意图篇一

- 1、感受司机工作的辛苦,能尊重司机的劳动。
- 2、初步了解不同车辆的作用。

重点:感受司机工作的辛苦,能尊重司机的劳动。

难点:初步了解不同车辆的作用。

音乐磁带;幼儿熟悉的各种汽车(公共汽车、消防车、救护车、警车、洒水车、出租车等)头饰每人一个;信号灯卡片三张(红、黄、绿);玩具电话一部。

一、导入

指导语: "小朋友,五一外出旅游是坐什么车去的?" "今 天我们也来做小司机,开车出去旅游吧!"

- (1) 幼儿自由选择喜欢的汽车头饰,看信号灯玩"开汽车"的游戏。(提醒幼儿有规则地游戏,不拥挤)
 - (2) 提问: "你开的`是什么车?" "你要去干什么?"

二、展开

1、教师扮演开不同汽车的司机,幼儿猜谜。(引导幼儿体会司机工作的辛苦)

指导语:"小朋友,你们都见过什么样的车?请你们猜猜我 开的是什么车?"

- (1) "我早晨6点就要开车在马路上缓慢行驶,把垃圾、树叶都清扫干净,请问我是开什么车的司机?"(垃圾清扫车)
- (2) "在马路上,当你需要坐车时,只要一招手我就会停下, 上车后告诉我你要去哪里,我就会准时送你到目的地,你知 道我是开什么车的司机吗?"(出租车)
- 2、提问: "你还见过什么车?" "他们可以帮人们做什么?" (请幼儿根据生活经验自由地讲述,引导幼儿认识消防车、救护车、警车等)
- 3、教师小结: "司机可真了不起,会开各种各样的车,每天给大家帮许多的忙。他们每天的工作都非常辛苦,我们一起来谢谢司机吧!"(引导幼儿对司机叔叔说一句"甜甜的话",如"司机叔叔您辛苦了"、"司机叔叔真了不去"等)

三、结束

游戏: 小司机去工作。

玩法:教师做电话接听员,听到人们需要帮忙的时候,请幼儿根据自己的头饰作判断,并模仿司机开车去帮忙。例如:有人生病了,谁来帮忙?(戴救护车头饰的小朋友就开车来帮忙)爸爸妈妈要上班,谁来帮忙?(戴公共汽车头饰的小朋友就开车来帮忙)马路上有垃圾了,谁来帮忙?(戴清洁头饰的小朋友就开车来帮忙)

小班招待客人设计意图篇二

- 1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
- 2. 体验同伴交往的乐趣,增进社会交往能力。
- 1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一; 幼儿自带的长毛绒玩具2个; 球、圈、若干。
- 2. 三段情景表演。
- 1. 观看情景表演"小兔玩拖拉玩具",巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容:小兔拉着拖拉玩具上场,边走边说:"我是小兔,这是妈妈给我买的拖拉玩具,真好玩!")

- (1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?
- (2) 那怎么说、说什么样的话,才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具,个别、集体练习礼貌语言,如:请你把玩具借给我玩玩,好吗?谢谢!

小结:想玩别人的玩具,可以跟他说有礼貌的话,'这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演"小兔玩皮球", 学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容:小兔边玩皮球边说:"这是我爸爸送给我的新皮球,我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚,真好玩!")

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩,你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具,小兔拒绝道: "不行,这只新皮

球我还没玩够呢!给你玩了,我就没有玩了。"

- (2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的'原因)
- (3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败,教师引出合作玩的方法,如向小兔借玩具说:"小兔,我和你一起玩滚皮球好吗?"
- (4)老师想出了什么好办法,小兔就愿意把玩具给我玩了呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结: 当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候,可以想出和他一起玩的方法,让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演"小兔玩遥控汽车",学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容:小白兔边玩边说:"这是叔叔送给我的遥控汽车。")

- (1)小兔的遥控汽车真好玩,怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法,如用第一或第二种方法,小兔拒绝道:"不行,遥控器只有一个,给你玩了,我就没有玩了。")
- (2)教师去向小兔借玩具同样失败。
- (3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具,启发幼儿与小兔交换着玩玩具。"小兔有一个玩具,你们也有玩具,你们想玩小兔的玩具,小兔也想玩你们的玩具,那我们可以怎么办呢?"

小结:想玩别人的新玩具,有很多方法,可以说有礼貌的话,可以一起玩,还可以换着玩。

- 4. 实践活动: 玩玩具
 - (1) 出示球、圈,请一部分幼儿玩。
 - (2) 请其他的幼儿与他们交往,实践几种借玩具的方法。

小班招待客人设计意图篇三

- 1、通过情景表演动作,知道自己的事要自己做,学习做自己能做的事,不懒惰,不依赖。
- 2、学习词:自己;短句:小不点自己穿衣服,自己穿鞋。
- 3、发展幼儿的`动手能力。
- 4、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

地点:中班午睡室(小床、椅子、桌子、小屏风)

人物: 小不点(请大班小朋友扮演)

道具:录音机(放起床音乐)

1、出示场景提问:这是什么地方? (午睡室)有什么?看谁来了? (小不点来了),小不点在干什么? (解钮扣),谁给小不点解钮扣,脱衣服,脱鞋子?幼儿答小不点自己解钮扣,脱衣服,脱鞋子。问:"衣服脱下怎样放?鞋子脱下怎么放?"起床时提问:谁给小不点穿衣穿鞋? (小不点自己穿衣、穿鞋。)

老师小结:自己的事自己做,小不点真能干。

2、老师问小不点: 你在幼儿园自己的事自己做, 在家是不是

也是自己的事自己做呀?小不点回答:我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样,自己的事自己做,做个爱劳动的好孩子。

- 3、由小不点带领小朋友边做动作边说: "我自己穿衣", "我自己穿鞋"等。
- 4、全班小朋友练习解钮后,扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演,小不点指示帮助。
- 5、送小不点哥哥回班(练习运用礼貌用语)。
- 6、午睡: 全班练习穿脱衣服和鞋子。

小班招待客人设计意图篇四

- 1. 使小朋友懂得公园里的花草、树木很美,它们是有生命的,最美的一面展现给大家,大家都要爱护他们。
- 2. 芳草萋萋踏之何忍,能做到不采摘花朵、树叶。

教学挂图《护花小天使》

1. 感受园内春天的景色,激发幼儿爱花护花的情感。

春天到了,我们的幼儿园真美,你最喜欢什么?

这些花好看吗?你喜欢这些花吗?为什么?

这些花是谁种的?为什么种这些花?

小结:幼儿园的花是叔叔、阿姨种给大家看的,有了花,幼儿园就会更美丽。

2. 出示教学挂图,引导幼儿观察,讲述挂图的主要内容。

这是什么地方?

小朋友在干什么?

花儿这么好看,我们摘一朵行不行?为什么?

3. 欣赏儿歌。

教师有表情地朗读。

小结: 叔叔、阿姨在幼儿园、公园、大路旁种了许多美丽的'花、让人们欣赏它们、喜爱它们,小朋友也爱这些花,但我们只能看、不能摘。

儿歌

花儿好看我不采

公园里, 花儿开,

红的红,白的白。

花儿好看我不采,

大家都说我最乖。

小班招待客人设计意图篇五

- 1、知道小草绿了,花儿开了,春天来了。
- 2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿园户外(选择到有开花的树边上)。

- 一、观察小草的.变化。
- 1、看看草地上小草有什么变化? (发芽,变绿了)
- 2、让幼儿轻轻滴摸摸小草,在草地上躺一躺是什么感受?
- 3、教师引导幼儿把小草扒开,看看小草下面有什么秘密?
- 4、闻闻小草是什么味道的?

教师小结:春天来了,小草发芽了,会长出嫩嫩地芽,小草的根在地下面。

- 二、观察春天的花朵。
- 1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了?
- 2、这个花叫什么名字? 是什么颜色的?
- 3、每一朵花是一样的吗?它们有什么变化?
- 4、教师小结:春天来了,很多花都开了,有的开花了,有的还是花骨朵,春天的花是五颜六色的。

结合春季让孩子自由的在园内的草地上感受春天的到了。孩子们都是通过自己的眼睛观察发现的,小草发芽了,花开了,在教师的引导下发现它们的变化和不同。而且孩子们还发现原来冬天的时候小草的根就在地底下,并没有死去,到了春天就会长出来。

通过本次周末活动孩子们能关注自己周围的环境的变化,喜

欢观察、发现问题。

小班招待客人设计意图篇六

小班幼儿从家庭走向幼儿园后,不能很好的和小朋友相处、学习,还没有养成按时上幼儿园的习惯,因此设计本次活动。

- 1、体验在幼儿园与老师、同伴相处的快乐
- 2、学习按顺序观察多幅画面。
- 3、尝试用较完整的语言说说幼儿园的一日生活。

重点: 学习按顺序观察多幅画面。

难点: 能说出自己的情感体验。

- 1、经验准备:教师:在日常生活中感知时间变化。幼儿:熟悉幼儿园的集体生活,体验与老师、同伴一起生活的快乐。对幼儿园的一日生活有初步的认识与感知。
- 2、环境准备: 幼儿在日常生活中各个环节的录像资料; 布娃娃娜娜, 动物玩具与幼儿人数相等。玩具电话机人手一部; 幼儿一日生活的相关照片。

开始环节:

- 一、播放幼儿一日生活活动的录像。
- 1、教师出示娃娃娜娜:与小朋友打招呼"大家好,我可喜欢在幼儿园生活了,每天都可以和大家一起学习、做游戏。老师还给我们录像了呢!你们看———"
- 2、多媒体演示: 幼儿园里幼儿的一日生活。

幼儿园里小朋友一起洗手吃点心。

幼儿园里小朋友一起高兴地做游戏。

幼儿园里小朋友一起快乐的玩滑滑梯。

幼儿园里小朋友一起安静地吃饭

• • • • •

在演示与示范的同时可以让幼儿看看演示一起来跟学,学习说:"我在幼儿园和小朋友一起。"

- 二、情景感知:
- 1、我们刚才看了自己在幼儿园的学习和生活,刚才啊!娃娃娜娜的妈妈妈妈也很想知道娜娜在幼儿园里是怎样过的,听,娜娜的妈妈又打电话来了!"
- 2、"零零,谁来电话了?"教师边问边做界电话状。
- 三、游戏感知:"打电话"。
- 1、幼儿扮演角色给妈妈打电话,鼓励幼儿大胆地说。
- 2、幼儿能完整的说话,教师以星星等粘贴纸作为奖励。
- 四、 翻看幼儿用书,巩固幼儿对幼儿园一日生活的记忆。
- 1、集体交流。
- 2、个别幼儿交流。

社会领域:《幼儿园像我家》。引导幼儿观察幼儿的设施,激发幼儿热爱幼儿园的情感。

适应幼儿园环境保护对初入园的孩子来说并不是一个新问题,虽然我们不可能一两天就让孩子适应幼儿园的环境,但我们可以从教学活动中引导幼儿热爱小朋友、热爱老师、热爱幼儿园,逐步养成喜欢上幼儿园的好习惯。

我发现小班的孩子都喜欢打电话,特别是上幼儿园后喜欢给爸妈打电话,所以他们喜欢玩打电话的游戏。因此,我们小班安排了一个《幼儿园里真快乐》的活动。设计本次活动旨在教育幼儿在幼儿园里与老师、同伴快乐相处。根据小班幼儿情感易受感染的特点,从情感教育入手,在活动中安排了场景,采用了游戏手段来增加活动的趣味性,引起幼儿内心的共鸣,鼓励幼儿讲述自己的想法,在发展语言能力的同时获得适应环境的方法,增强热爱幼儿园、热爱家乡的意识。最后延伸活动教师带幼儿观察幼儿的设施,激发幼儿热爱幼儿园热爱家乡的情感。

通过本次活动,幼儿能感受到在幼儿园与老师、同伴相处的快乐,并能初步学会按顺序观察多幅画面,并简要说出自己的情感体验。

小班招待客人设计意图篇七

- 1、知道家庭的由来。
- 2、初步获得"结婚"的概念。

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

理解故事内容,知道代代相传的`原理。

了解结婚的概念。

一、出示结婚照导入

今天我们带了许多照片?是爸爸妈妈的结婚照,让我们来一起看看,你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗?(幼儿自由观察简述)

- 二、幼儿观察照片,了解故事情节
- 1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈,为什么没有某某呢? (幼儿回答)

是不是像小朋友说的一样,让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友, 你们知道照片里为什么没有丽丽?

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁?

爸爸妈妈结婚又生下谁?什么是"结婚"?

教师小结:对呀!我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈,就不会有你。

三、欣赏照片

请幼儿将带来的照片一起欣赏,介绍你是从哪来的?

小班招待客人设计意图篇八

活动目标:

- 1. 萌发对夏天人们乘凉方法的探索兴趣。
- 2. 发展观察讲述能力。

3. 初步了解几种乘凉的方法及物品。

重难点分析:

重点:探索乘凉的方法。

难点:认识几种乘凉的方法及物品。

活动准备:

扇子一把;纸圈、彩笔人手一份;带有各种乘凉或非乘凉物品的卡片若干。

活动过程:

一、导入

(出示扇子) 引导幼儿简单说出夏天的气候特点。

指导语:"请小朋友说说扇子是干什么用的?"

- 二、展开
- 1. 启发提问,交流夏天人们乘凉的方法。(引导幼儿从对日常生活的观察中发现人们不同的乘凉方法)

指导语: "夏天到了,太阳火辣辣的,你感觉怎么样?你和爸爸妈妈有什么乘凉的方法?"

- (1)幼儿交流自己知道的乘凉方法。(穿凉鞋、戴草帽、开风扇、吹空调、游泳等)
 - (2) 教师及时表扬幼儿讲述的不同方法,给予鼓励。
- 2. (出示乘凉的物品卡片),认识乘凉物品。

教师引导幼儿合理使用乘凉物品,如:不要把空调温度调得太低等。

3. 游戏:看谁说的对。

玩法:幼儿两人一组,相互给对方摸卡片。如:卡片上是一台空调,便说"夏天用空调真凉快"。卡片上是一台取暖器,便说"夏天不用取暖器"。

4. 幼儿欣赏儿歌《夏天到》,教师总结夏天乘凉的方法。 (附儿歌:知了知了叫,夏天夏天到。小树撑绿伞,我戴凉草帽。太阳老公公,看着咪咪笑。)

三、结束

游戏中自然结束活动。