

幼儿园数学课组总结报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园数学课组总结报告篇一

我们数学备课组在本学年继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，较为圆满地完成了数学教学工作，下面总结一下工作情况。

（一）、坚持不懈地抓好教学常规管理

抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计，哪怕在上课时所做的设计和实际不一定相吻合老师们也认真设计好，因为这是教学有的放矢的第一步。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、

差生指导、教学美化等方面做得更好。

（二）、关于考试和练习

在平常教学中，我们坚持“堂堂清”、“日日清”、“周周清”。“堂堂清”、“日日清”、“周周清”是相互促进、密不可分的一个整体。“堂堂清”是基础，“日日清”是必不可少的一个补救措施，“周周清”是“堂堂清”、“日日清”的保障，有了“周周清”，才能促进学生努力去“堂堂清”、“日日清”，现在，“三清”已成为我校的一种学习习惯。

（三）、重视抓差，落实“三清”

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

（四）、根据学校要求，做好日常工作

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。认真对教学常规进

行检查，本学期对教师的备课情况进行了细致检查，不定期地检查课堂教学情况、作业批改反馈情况等。另外，我们还认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平。

幼儿园数学课组总结报告篇二

为认真贯彻落实《太平中心校关于加强十一节假日期间安全管理的通知》精神，切实加强对幼儿园安全教育工作的领导，根据《通知》要求，我园把安全工作列入重要议事日程，成立了由园长为组长，主任为副组长，各班班主任为组员的安全领导小组。并对全园的安全进行了全面、认真、彻底的清查，现将自查情况汇报如下：

一、对全园师生进行安全教育：

1、对全体教职工进行了安全教育，增强教职工的责任感。认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，牢固树立幼儿园安全责任重于泰山的思想，切实增强责任感，我们还及时组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道近年来全国发生的各类事故、案例，并进行分析、讨论评述，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

2、幼儿欠缺安全防卫知识，自我保护能力弱，我们对幼儿开展了安全教育活动，把安全教育融入正常的教学之中。

首先，在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。

其次，开展一系列安全主题活动。通过图片、录像，使幼儿了解交通规则，认识了交通标记，懂得红灯停、绿灯行，过马路要走斑马线等等的基本常识。

再次，让幼儿掌握简单的自救技能，让幼儿认识水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。通过丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动，幼儿的安全防范意识和自我保护能力有了一定的提高。

二、对全园教职工队伍、校舍房屋、交通安全、消防设施、用电用水、食堂食品卫生、幼儿园周边环境等方面进行了全面检查。

(一)对教职工的资质进行清查：

我园安全组依据《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》和《幼儿园管理条例》，对全园教职工的政治思想、业务水平、任职资格等进行了清查，均符合任职条件。

(二)幼儿园房屋、场地、防火、用电、设施的安全：

我园安全组对幼儿园房屋、幼儿活动场所、用电安全及室外大型玩具等各种设施进行了仔细的检查。经检查，教学楼南侧地面有塌陷现象，造成安全隐患，在王主任的指导下，已排除隐患。对园内大型玩具进行了保养、加固，及时排除隐患；幼儿活动场所无电源线外露，开关完好，用电设施、用电线路、用电器符合安全要求，老化的线路已及时更新修复，电线无私拉乱接；食堂液化气罐无泄露现象；幼儿园配有灭火器。教室、活动室、食堂、会议室、宿舍等，都符合安全要求。

(三)食堂食品卫生安全：

幼儿园严格按照《中华人民共和国食品卫生法》的规定，加强对幼儿园食堂工作的管理，严把食品采购关、加工关，不购买过期、腐烂、变质的食品；无关人员不得随意进入食堂；加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传播疾

病;坚决杜绝“三无”食品进入幼儿园。经检查，食堂管理工作有记录，有措施，无安全隐患。

(四) 卫生保健的安全:

我园严格执行《卫生保健制度》，保健室坚持严把“三关”，即晨检关、午检关、消毒关，做到一人一杯一巾制;在完成正常的检查工作外，加大了对幼儿服药、幼儿自带物品的监督力度，经检查，发现部分幼儿家长带药到园时，不写清幼儿服药时间、剂量等，对此情况，要求保健室提供幼儿药袋，排除了隐患;晨检时，发现幼儿身上带有尖锐小挂件、别针、玩具小子弹等，给幼儿带来了安全隐患。对此，要求各班教师对幼儿进行安全教育，并加大晨检力度;对患有传染病的幼儿及时隔离，并与家长取得联系，排除了安全隐患。对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等进行检查，未发现安全隐患。

(五) 交通、治安防范安全:

在交通、治安防范工作方面，我们在完成正常安全检查外，着重加大对接送幼儿人员的管理，经检查，发现部分家长在接送幼儿时，不按要求接送幼儿，对此，我园及时采取措施，安排人员监督家长必须遵守幼儿接送制度。十一长假期间，园长、主任等主要负责人要求带头值班，加强治安巡逻，严格执行零报告制度，节假日期间做到下午2:00前向中心校报平安，如发现异常情况立即报告。

三、今后的努力方向:

在此检查中，我园本着对党、对人民、对师生高度负责的精神，对全园安全工作进行了全面、认真、彻底的清查，我园安全保卫工作虽然取得了一定的成绩，但幼儿园的安全形势不容乐观，警钟还须长鸣，安全工作要常抓不懈。在今后的的工作中，我们要积极开展师生安全意识和自我防护意识教育，

强化安全防范意识，增强安全防范能力；不断完善安全管理制度，不断提高我园安全保卫工作水平，以促进教育事业以至经济社会协调发展。

幼儿园数学课组总结报告篇三

随着幼儿园20____年上学期的结束，我的教学工作也随着告一段落，我在幼儿园担任中(5)班的数学老师，这学期的教学工作还算有着不错的成果，相比之前几学期的教学，今年取得了突飞猛进的效果，主要是我改变了自己教学观念和教学方法，很幸运，我的这个改变是十分正确的。以下就是我这学期的教学总结：

一、激发孩子们对数学的兴趣

都说兴趣是孩子最好的老师，这学期的工作一直都是往这方面在发展，我会用幼儿们课余休息时间给他们放以数学为题材的动画片，不出我所料，没有一个人可以抵抗动画片的诱惑，每一集的结果都会有一个关于数学题目的思考题，比如“数字在我们生活中哪里地方哪些地方出现过呢”、“数学给我们带来了什么好处呢”、“班上一共有多少位小朋友呢”等等，效果虽然没有达到我的预期，但是也差不了多远，大多孩子开始觉得自己应该要学一点数学知识了，不然连动画片都看不懂了。看着他们课后自己去研究商量动画片后面的内容，我恨得感觉由衷的开心。

二、在玩耍中教学，在教学中玩耍

我精心策划了多次活动，主要的目的就是进一步的让幼儿们爱上数学，把数字放大放到黑板上，让他们发挥想象力，觉得这些数学都像什么，比如数字1就像筷子一样细又长，2就像一只小鸭子在嘎嘎叫，3是不是非常像耳朵呢，4就像一面小旗帜在空中飘扬……把每个数字都非常形象的教给他们，让他们对这些数字的影响十分的深刻，等他们对这些数字都

有些概念了之后，我就会在课堂上向他们提问：“____小朋友你有几个鼻子啊？”“1个”“那1是怎么写的呢？”我这学期一直都是这种方式来就是想诸如此类的教学，成效十分的显著。据我了解到，孩子们可喜欢在家里运动数学知识了，比如说今天晚上桌上有几碗菜，家里有几个人等等，这方面的兴趣变得无限放大，这个年龄段的孩子，心里除了吃了好吃的东西，估计也就是贪玩了，所以玩耍再上兴趣就是孩子们最好的老师。我要做的就是尽可能的疏导他们往这方面发展兴趣。

三、加强与家长们的沟通工作

家长也是孩子们这个年龄段最大的信任者，如果是由他们在生活中对幼儿们发起关于数学的教学，效果一定是非常不错的，经过我跟每个学生的家长沟通之后，才能让互相都能了解孩子，我是想知道放假时期的孩子都是什么样的，家长们也会想知道字啊学校自己的孩子表现的如何，成功的达成了双赢的局面。在我家长的配合下，他们的数学知识储备量直线上升。

幼儿园数学课组总结报告篇四

一学期的工作已经结束，一学期来，机遇与挑战并存，成功与失败相伴。我们二年级备课组教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。

本学期我们备课级组始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师形成严谨、扎实、高效、科学的良好教风。坚持超前备课，要求每人有一周的超前备课量，及时写教后记。全体组员从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发学生学习兴趣，教给学生知识的同时，还教会了他们求知、合作、竞争的精神，培养

了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。本学期，我们还把集体备课工作落到实处，做到个人钻研与集体研讨相结合，并分内容到人，用电脑打印出来，形成资源共享，各人再结合本班学生实际情况，进行修改与补充。

在实干的同时，我们组全体教师还坚持学习。现代社会对数学教育提出了新的要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的数学课程标准正是应时代要求，全面阐述了数学课程的性质与任务，构建了新的数学目标体系，也使我国数学教学的改革再次跃上一个新的台阶。为此，我们组教师积极学习《数学课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，明确所教学段的阶段目标，做到教学整体把握，有的放矢。

二、工作成绩

本学期我们没有取得多少显著的成绩，二年级在小学处于低年级段，孩子们好的学习习惯正不断地养成，也慢慢地学会了思考，有了一些基本的数学思维，我觉得这就是我们组全体教师最大的收获。

三、存在问题及改进措施

教学工作永远是遗憾的艺术，虽然我们力求每一节课都去上好、上扎实，但遗憾是实实在在地存在着。对于课堂教学的模式需要我们进行更深入的研讨，本学期，我们已经转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。让每位教师从思想上加深认识：课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的

场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。

其次，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地进行交流，不专门确定时间、地点和内容。我组老师都认为：备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要有想法都可以进行交流。做到有难题大家解，有金点子大家共享。

总之，这个学期本组的每个教师在教学工作中都做到尽职尽责，在教研工作中，互相团结、奋进，互相交流经验。一份耕耘，一份收获。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉。

幼儿园数学课组总结报告篇五

任课教师：周菊艳数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

一、为幼儿提供充实、感兴趣的多种材料

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

1、提供的材料应紧紧围绕活动目标

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。

二、重视操作过程，让幼儿在操作过程中边做边说

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自己“做”的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，“我是怎样做的”讲给不会跟着做的听，在他的讲解下，那个小朋友一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑咪咪的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

三、日常生活中的数学教育在幼儿生活中

与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿摆好鞋子，让

幼儿进行排序，计数比较，在午餐时，我们让幼儿收好茶具、椅子等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。