

2023年大班社会活动做客教案及反思中班 (实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班社会活动做客教案及反思中班篇一

新纲要中提出，理解并遵守日常生活中的基本的社会行为规则，并要求教师在共同的生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。可见，规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的前提，对大班幼儿进行执行规则能力的培养，具有非常重要的意义。

大班社会活动做客教案及反思中班篇二

属相是幼儿生活中常常接触到的一个有趣而又神秘的话题，因十二生肖的轮回和顺序，使孩子认识它有一定的难度。针对孩子情况，结合幼儿特点，把认识生肖和时钟巧妙融合，引导幼儿把对时钟的认识迁移到十二生肖中来。在自主活动中，逐步获得相关的十二生肖的知识经验。基于本园园本课程之一——诗画教学的特点，贯穿园本课程之二——情景协作教学，鼓励幼儿诗画出自己喜爱的生肖动物及自己或家长的属相。至以幼儿为本，促进智能课程相融相通，有机结合。

[活动目标]

- 1、激发幼儿对十二生肖动物的兴趣与爱好。
- 2、感知12种动物、十二生肖的排列顺序，了解十二生肖一年一种属相，12年一个轮回的规律。

3、培养幼儿的观察能力及推理能力。

[活动准备]

1、自制生肖钟、十二生肖动物图片若干。

2、活动前准备：幼儿认识时钟。

[活动过程]

一、熟悉动物，感知顺序，理解含义

2、提问：小朋友有没有属“牛”的？属“虎”的？（争先恐后的抢答问题）小朋友的属相为什么有的是牛？有的是虎？（幼儿交流讨论）

教师小结：同一年生的孩子属相就一样，牛年生的属牛，猴年生的属猴——一年一个属相。

3、结合生肖钟观察：一共有多少种属相？（12种）12种属相依次轮下来，需要多少年？（幼儿思考交流回答）

教师小结：钟面上的12种动物就是人的12种属相，12个属相一个个轮流下来，要十二年。

二、探索发现轮回规律

1、提问幼儿还知道谁的属相？（自由讲述）

教师导向：启发幼儿结合“生肖钟”进行思考；鼓励幼儿说出“鼓励幼儿说出客人老师的属相牛是以前轮到的、一年一种属相不停循环”。

提问：十二生肖轮流一次要多少年（自由回答）

教师小结：十二属相12年一个轮回，一年一个属相，不停地向前轮回。

[活动延伸]

今天小朋友在生肖钟上发现许多秘密：人的属相有(12)种，属相(十二)年轮流一次，一年一种属相。老师这儿准备了十二生肖动物的图片，我们一起分类：同一种动物放在一起，并将它们按十二生肖的顺序排列起来，然后我们一起制作一个生肖钟。

[教学评价]

活动中，形象可爱的生肖动物角色、丰富的“教具使幼儿兴趣倍增，收到了较好的效果。在提问自己的属相时，幼儿兴趣盎然，回答问题争先恐后；幼儿的表现与教学目标的完成息息相关。情景协作教学的运用，让幼儿带着问题与老师、同伴交流，对教育教学起到了画龙点睛的作用。

大班社会活动做客教案及反思中班篇三

设计意图：

属相是孩子们生活中常接触到的一个有趣而又神秘的话题，十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，每年过年的时候孩子们通过挂历、电视、广告都可以看到这一年所代表的动物肖像。然而，因其抽象性（如十二生肖的轮回）和复杂性（如十二生肖的顺序），又使孩子认识它有一定难度，针对上述情况，我特别设计了本次活动。其间，把认识生肖和认识时钟巧妙融合，将钟点数字与生肖顺序相匹配，让时间的延续与生肖轮回相对应，通过活动让幼儿在观察中发现，在自主活动中，逐步获得十二生肖的知识。

活动目标：

一、了解代表十二生肖的动物名称及顺序，探讨有关属相的问题。

二、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。

三、通过玩生肖钟，巩固幼儿对十二生肖排列顺序及12年一个轮回的规律进行探索，发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。

活动准备：

生肖钟、玩具老鼠、生肖动物图片、剪刀，各种废旧纸盒、废旧蛋糕盒。

活动过程：

一、小动物律动。

主要教法：观察法
主要学法：观察法

2、你的生肖是什么？（引导幼儿在钟面上找出自己的生肖的位置）

3、小朋友的属相为什么有的是羊？有的是猴？不一样呢？

4、有个小妹妹比你小1岁，她属什么？有个大哥哥比你大1岁他属什么？（看钟面进行相应的推算）小结：同一年生的孩子属相就一样，羊年出生的属羊，猴年出生的属猴……一年一个属相，一共12个属相。

四、结合生肖钟观察，发现十二生肖12年轮回一次的规律。

1、你还知道谁的属相？（在生肖钟上找出）

2、引导幼儿思考：有的大人的属相和小朋友的属相一样，这

是为什么？

4、问：一年一种属相，十二属相轮流一次要多少年？

小结：一年一种属相，十二种属相排完了，又从头排起，十二年循环一次，今年是鼠年，那明年是什么年？（牛年）主要教法：游戏法、语言讨论法、观察法、比较法主要学法：游戏法、语言讨论法小结：生肖的排序和轮回是本次活动的难点和重点，利用生肖钟进行推理，既满足了幼儿好动、好说的天性，也能比较清楚形象的找出答案，让幼儿明白不是每个人的生肖都是一样的，十二年我们的生肖才轮换一次，通过属相的排列以及轮回的顺序告诉幼儿一个人一生只有一个生肖。

五、故事：十二生肖。

1、你们知道这十二种小动物谁排在第一位吗？

2、为什么小小的老鼠能排在第一呢？

3、教师讲述故事。

六、通过儿歌复习十二生肖的排列顺序。

聪明的老鼠抢第一，牛哥哥受骗排第二；老虎兔子跑的快，老三老四挨着站；龙蛇马羊跟着来，一个一个乐得欢；猴子爬树蹦蹦跳，小鸡小狗齐声喊；小猪小猪快快来。

小结：生肖是我们中国特有的风俗，外国人是没有的。

七、幼儿操作尝试。

1、制作“会摇动的十二生肖”幼儿分成两组制作，每组12人。

制作材料：废旧纸壳2、制作完成后，每组要按照十二生肖的

排列顺序进行排列，比比看哪组又对又快。

小结：十二生肖有十二种小动物，同一年出生的人属相相同，十二个属相排完了，又从头排起，十二年循环一次。

主要教法：观察法、操作法、游戏法
主要学法：游戏法、操作法
小结：动手操作部分是幼儿最感兴趣的环节，通过制作“会摇动的十二生肖”进一步掌握了按顺序排列十二生肖。并且生肖的制作我采用了废物利用。

八、幼儿手拿“会摇动的十二生肖”模仿十二种动物的动作走出活动室。

活动延伸：生活中寻找“十二生肖”。

请幼儿回家同父母寻找十二生肖，比如：十二生肖的挂历、贺卡、邮票、故事、动画片……，带到幼儿园进行交流。

教学反思：

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

通过讲述十二生肖的故事和儿歌。很快就记住了十二生肖的排列顺序并且非常喜欢唱十二生肖歌。

大班社会活动做客教案及反思中班篇四

[活动目标]

- 1、引导幼儿在观察、理解十二生肖动物的基础上，创造性的绘画。
- 2、鼓励幼儿运用自己领会的美术形式大胆的表现自己。
- 3、培养幼儿大胆作画的习惯。

[活动准备]

- 1、课前与爸爸妈妈、爷爷奶奶等家人讨论自己的属相。
- 2、图画纸、水彩笔若干

[活动过程]

一、谈话激趣：

小朋友同爸爸妈妈、爷爷奶奶讨论了自己的属相，你现在能否分清他们的属相是什么？(幼儿争先恐后地说：“我爸爸的属相是老虎，可厉害了——我爷爷的属相是狗——我妈妈的属相是老鼠——我跟妈妈一样都是属牛的——老师，我跟舅舅的属相一样——)

二、主题导入：

小朋友，你有没有想过你最喜欢谁的属相？为什么？(我最喜欢妈妈的属相，因为妈妈的属相是老虎，老虎是国家保护动物，我也喜欢保护大老虎。我喜欢爸爸和妈妈的属相，我经常在家画它的画，他们的属相都是龙。我喜欢自己的属相，我还会诗画呢——)

三、引导幼儿画出自己喜欢的属相动物，并写出这是谁的属相；教师观察、巡回指导活动的进行。

四、利用小朋友的画为材料，共同制作生肖钟(子鼠、丑牛、寅虎、卯兔、辰龙、巳蛇、午马、未羊、申猴、酉鸡、戌狗、亥猪)。

[总结分享]

教师将幼儿的画、生肖钟展示张贴室外供幼儿欣赏交流，并讲述相关的寓言故事。

[活动评价]

通过活动，充分调动了幼儿的探索、求知积极性，不仅发展幼儿的智力因素，对孩子的非智力因素的发展起到积极作用。

本活动旨在让幼儿在看看、想想、比比、讲讲的过程中发现十二生肖的轮回和十二生肖的顺序，了解十二生肖的规律。在活动中教师适当性的讲解、提供的可操作性的材料，为幼儿的探索、认知创造了条件。

活动中，十二生肖与生物钟的结合引起幼儿的思考，加之幼儿对动物非常感兴趣，通过活动使幼儿在观察中发现，在发现中思考，在思考中总结，获得相关的知识经验。两活动相辅相成，旨在生活、学习中自然融合了科学与艺术两个领域的内容；活动中蕴含有整合性、生成性、情境性的课程特点，使得多元智能课程启蒙的整合是相互渗透，寻找两种教育的最佳整合。孩子在整个活动过程中兴趣盎然，认知和体验不断加深，也给了孩子许多的灵性和创造意识；鼓励幼儿大胆的探索、合作、创造，能主动学习、发现学习，自由地表达自己对事物的认识，提高理解力、想象力、创造力和审美感知力。十二生肖活动中，教师通过与幼儿的探索、认知、讲解等环节的进行以及为幼儿创造良好的交流、讨论、合作

的机会后，让幼儿在自身理解的基础上进行艺术创作。

此活动渗透多元智能课程中的元素有机整合新的教育理念下，结合本园的园本课程，即情景协作与诗画教学，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习、发现、创造，取得了非常好的教学效果；同时，推动了教师本身教育教学工作再上一个台阶。

大班社会活动做客教案及反思中班篇五

大班社会活动教案：毕业典礼教案(附教学反思)

活动意图：

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏。为此开展此次活动。抒发幼儿情感。从幼儿情感发展特点出发，赋予毕业典礼以新的内涵。

活动目标：

- 1、感受毕业典礼庄严与神圣的气氛。
- 2、体验与老师同伴依依惜别的情感。
- 3、自主参与、展示自我。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1、服装、道具、毕业纪念册、音乐等。

2、了解毕业典礼的意义、团体操表演、致家长的一封信。

活动重点难点：

活动重点：

感受和老师、同伴依依惜别的情感。

活动难点：

缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

活动过程：

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

(1) 幼儿入场。

(2) 园长、家长、小朋友致词。

2. 感受“依依惜别之情”。

(1) 教师致词。

(2) 颁发毕业证书。

(3) 传递毕业册。

(4) 老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

3、毕业汇报演出：展示最好的我。

(1) 穗穗操——中国队加油。

(2) 军体拳——精忠报国。

(3) 轻器械操——哑铃操。

(4) 徒手操——中国功夫。

活动反思：

大班的毕业典礼是来源于孩子们真实生活的'课程。幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。抓住毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，开展活动，充分利用不同的教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，感受友谊的珍贵。对于教师而言，深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。