

# 教师信息化教学方案(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 社区开展我们的节日活动总结篇一

以“做一个有道德的人”主题活动为载体，以回顾端午渊源为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿“我们的节日——端午节”主题活动的始终，通过组织开展校园文化主题活动，挖掘传统节日的深厚文化内涵，引导小学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

端阳情，粽子香。

20xx年x月x日—x日。

校园内。

- 1、在父母的组织下，参与一些端午节的实践和活动，如吃粽子、包粽子、看赛龙舟等，感受端午节日民俗文化。
- 2、开展手抄报比赛活动。学校为了更好地庆祝端午节，举行了主题为“端午节”的手抄报比赛活动。通过开展活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把传统节日变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。
- 3、丰富传统文化的教育内容。开展“我们的节日·端午”咏诗会、朗诵等多种富有爱国主义教育意义的活动，透过英

雄人物的事迹，体会对国家、对民族的热爱。孩子们通过参与这样的活动，真正懂得了我们中华民族沉淀了几千年的“民族心、爱国心”。

4、“端阳情，粽子香”包粽子活动。为了弘扬中华民族优秀传统文化，定于xx年x月x日组织六年级的学生开展包粽子活动，让学生真真正正参加实践活动，感受节日民众文化。

5、“端阳情，粽子香”分享粽子主题班会活动。学校要求各班开展“走进端午，了解我们的节日”主题队会。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周x班会、校园广播、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传。

6、“邻里守望”送粽子志愿服务活动。少先队部组织部分小小志愿者将煮好的粽子送到孤寡老人手里，让孤寡老人真真切切感受到节日的温馨和同学们的浓浓关爱。

## 社区开展我们的节日活动总结篇二

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。端字有初始的意思，因此端五就是初五。而按照历法五月正是午月，因此端五也就渐渐演变成了现在的端午。《燕京岁时记》记载：初五为五月单五，盖端字之转音也。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。

我的端午，我做主，给自己一个端午节最棒的礼物。

6月x日，也就是农历五月初四。

xx大学北区xx园。

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。同时通过此次活动让中心成员增进感情，让贵大的兄弟姐妹们(尤其是不能回家和家人一起过端午节的人)感受到节日气氛，和家的气息。让每一个参加活动的人过一个难忘，有意义的温暖节日。

1、了解端午节的由来(用展板展示于活动场地)

(1)端午节的来历。

(2)端午节的节日意义。

(3)全国各地或国外的端午节习俗。

2、包粽子材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

(1)将粽叶折成漏斗形。

(2)在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

(3)用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

(4)将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

(5)蒸煮。

具体流程：

(1)前期准备：联系或委会，借来锅和炉子，并准备好包粽子所需材料。

(2)参加的`同学在工作人员的指导下有序的到包粽子场地自己包粽子，每个人只限一个。(此环节进行包粽子大赛，每组x人，包得最快而且可以煮的获胜，有奖品，考虑工作人员人数有限，每次限x——x组一起)。

(3)包好粽子后到登记台登记，写下粽子主人的名字(可以是自己，也可以是自己想送的人)，留下联系方式(便于煮好粽子后联系相关人员到现场取)。

(4)统一在下午特定时间段来取自己的粽子。

1、端午节所需资料必须提前做好准备。

2、为确保活动顺利有序的进行，活动前作好分区(登记区、操作区、展览区、取物区)。

3、登记时要注意，将名字和粽子固定在一起时要注意：

(1)名字不能弄混。

(2)名字固定的方式，用长线把名字绑定在粽子上，煮的时候名字剩在锅外面，不能沾水。

4、取粽子时人可能比较多，容易混乱，将粽子按主人名字进行分类，按汉语拼音排序(a区、b区、c区。)，组织人员到相应区域领取。

5、参与人员不限。

## 社区开展我们的节日活动总结篇三

1、《丰收》舞蹈。

2、抽取欢乐奖80名

(0—9抽取二个尾号，共80份)

- 3、三等奖抽取15名
  - 4、《三步踩》舞蹈
  - 5、抢凳子游戏
  - 6、马上来钱（派发300张福利彩票
  - 7、《印度舞蹈》
  - 8、二等奖抽取10名
  - 9、《太极拳》
  - 10、踩汽球游戏
  - 11、一等奖抽取5名
- 现场刮刮乐)

## 社区开展我们的节日活动总结篇四

丰富中小学生学习节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，进一步丰富“做一个有道德的人”主题实践活动，发挥未成年人主体作用 and 家校互动的纽带作用，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

全校中小学习生

略

- 1、作品内容。以中秋节为主题，突出传统节日由来、节日传

说、节日习俗、节日食品和节日所蕴含的教育意义。要求内容精炼、图文并茂，色彩搭配合理、作品有创意、报头新颖、贴切。

2、作品形式。手抄报和电子报均可(打印成纸质)。小学低年级学生以绘画展现为主，小学高年级学生以文字采集为主，中学生则更多地表现自身感悟和创作技巧。同时，鼓励学生利用电子杂志、博客、网页等新兴媒介创作各具特色的“电子节日小报”。

1、报送数量：各班在本单位比赛的基础上，评选出优秀作品上报学校。每个班送优秀作品2幅；学校再评比出小学、初中各一副报送教体局。

2、报送要求：每件作品尺寸为4开，单面创作，作品背面左下角请用正楷字体注明：学校、作者姓名(不得超过1人)、组别、作品种类、作品名称、指导教师(不得超过1人)。

3、收件截止时间□20xx年x月x日。

1、分小学组、初中组评选出一、二、三等奖若干名，对获奖者颁发荣誉证书。

2、指导学生获一等奖的老师颁发“优秀指导老师奖”。

## 社区开展我们的节日活动总结篇五

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

20xx年x月xx日——x月xx日

### 第一阶段：佳节读月——主题阅读

- 1、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。
- 2、举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间□x月xx日班队会，少先队将进行检查。

### 第二阶段：佳节忆月——交流展示

- 1、组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先队将进行检查评比。
- 2、各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

### 第三阶段：佳节赏月——实践活动

- 1、开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。
- 2、开展“快乐体验”志愿者活动，少先队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。
- 3、将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

#### 第四阶段：佳节思月——交流汇报

1、回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

主题教育活动时间□x月xx—xx日交流汇报。