

# 省委组织部李家保是那里人 省委组织培训心得体会(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 省委组织部李家保是那里人篇一

省委组织培训是提高干部能力素质、推动工作发展的一项重要举措。我有幸参加了这次组织培训，并从中受益匪浅。在此，我将结合自身经历与感悟，分享一些关于省委组织培训的心得体会。

### 第二段：培训的重要性

省委组织培训是帮助干部提升能力素质、提高工作效率的重要途径。通过培训，我们了解了各项工作的要求和质量标准，掌握了新的理论知识和实践经验，拓宽了眼界，增强了工作的主动性和创造性。同时，培训也是增进交流与合作、促进团队凝聚力的机会。通过与各地区、各部门的同志交流互动，我们可以学习到许多其他地方的先进经验，并能够建立更广泛的工作联系和合作关系。

### 第三段：培训的亮点与收获

本次培训有许多亮点与收获。首先，培训内容丰富多样，涉及到党的理论、党建工作、领导能力、组织活动等方面的内容，全方位地提高了我们的综合素质。其次，培训形式灵活多样，不仅有理论讲座、案例分析，还有现场实践、小组讨论等形式，使我们能够从多个角度全面认识和思考问题。最重要的是，我们有机会与许多有丰富实践经验的优秀干部面

对面交流，听取他们的经验与教益，为自己的工作生活增添了许多新的思路和动力。

#### 第四段：心得体会

通过省委组织培训，我深刻认识到自身在工作上的不足之处。首先，我意识到在工作中需要更加注重团队合作，不能只关注自己的个人能力，要善于发现和利用团队中的每一个人的优势，共同完成工作目标。其次，我深刻领悟到作为党员干部，要时刻保持学习的态度，不断充实自己，才能更好地履行自己的职责和使命。最后，我认识到在与群众接触中，要坚持以人民为中心的发展思想，时刻关注群众的需求与利益，不断提升自己的服务水平。

#### 第五段：未来的努力方向

省委组织培训只是一个新的起点，未来的发展需要我们自己的不断努力。我们要将培训中学到的知识与经验转化为工作中的实际成果，通过不断实践，提升自己的工作能力和水平。同时，我们还要不断总结工作中的经验与教训，不断完善自身，为党和人民的事业做出更大的贡献。只有不断进取，勇于创新，我们才能在新时代的工作中不断前进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

#### 总结：

通过省委组织培训，我受益匪浅。培训的重要性、亮点与收获以及个人的心得体会和未来的努力方向都对我产生了深远的影响。我会将所学所感运用于实际工作中，不断提升自己，为实现党和人民的事业奉献出自己的力量。同时，我也希望更多的党员干部能够参加此类培训，不断提升自身素质，共同为党和人民的事业发展做出贡献。

## 省委组织部李家保是那里人篇二

近期，我有幸参加了省委组织的一次培训，此次培训给我留下了深刻的印象。通过学习和交流，我对组织的重要性、能力的培养、团队协作、创新思维和责任感等方面有了更深入的认识和体会。

首先，组织是一项重要的能力。在培训过程中，我们学习了组织与实施项目的技巧和方法。通过分组合作完成任务，我深刻认识到一个好的组织能大大提高工作效率和质量。一个团队的成员在组织良好的情况下，互相配合，相互信任，能够将各自的优势发挥到最大，从而达到共同的目标。因此，作为一名领导者，我们需要注重培养和提升自己的组织能力，做到严谨细致、高效有序。

其次，培养能力是组织培训的核心目标。在培训过程中，我们学习了提升能力的方法和技巧。这些方法和技巧包括学习、实践、反思和总结等环节。作为一名干部，提高自己的能力是非常重要的，只有不断地学习和实践，才能够适应工作的需求和挑战。因此，下一步我将注重提升自己的综合素质，努力提高自己的能力水平，为组织和团队作出更大的贡献。

再次，团队协作是组织成就的重要保障。在培训过程中，我们进行了很多小组合作的任务。通过与团队成员的互动和协作，我深刻认识到一个团队的力量是巨大的。在一个团队中，每个成员扮演着不同的角色和责任，只有充分发挥团队的力量，才能够最大限度地实现共同的目标。因此，我们作为干部，更加需要注重团队协作，通过有效的沟通和协作，提升团队的凝聚力和执行力，为组织的发展贡献力量。

此外，创新思维是组织发展的重要动力。在培训过程中，我们学习了创新思维的方法和实践。在一个快速变化的时代，创新思维能够帮助我们找到问题的突破口和解决方法，从而赢得竞争的优势。因此，我们作为一名干部，需要不断培养

和提升自己的创新思维能力，勇于挑战传统观念，不断寻找新的思路和解决问题的途径，为组织的发展找到更多的机遇和可能性。

最后，责任感是组织成功的关键要素。在培训期间，我们强调了作为一名干部，必须要有强烈的责任感。一个有责任感的干部不仅关注自己的工作，还要关心团队的发展和组织的利益。只有在具备责任感的前提下，我们才能够积极主动地承担起责任，勇于担当，为组织的发展负责。因此，我们需要培养和坚持自己的责任感，时刻保持对组织和团队的忠诚和奉献精神。

总而言之，这次省委组织的培训给我留下了深刻的印象。通过学习和交流，我深入认识到组织的重要性、能力的培养、团队协作、创新思维和责任感等方面。作为一名干部，我将积极运用所学知识和方法，不断提升自己的综合素质和领导能力，为组织和团队的发展做出积极的贡献。同时，我也希望通过自己的努力和实践，能够影响和激励更多的人，培养更多的优秀干部，为组织和团队的未来壮大做出一份力量。

## 省委组织部李家保是那里人篇三

近期，总书记在兰考县调研指导教育实践活动时的重要讲话精神，为我们开展教育实践活动树立了标杆，在教育实践活动中，要实现“五个进一步”基本目标，切实弘扬焦裕禄精神，最根本的就是要以焦裕禄同志为镜，切实抓好总书记提出的“深学、细照、笃行”三步曲。

一、务必紧扣主题深学。安义县围绕学习教育，开展了看《筑梦之基》、《信仰之光》等电视专题片，观《焦裕禄》等影片，听十八大精神和十八届三中全会精神解读等专题讲座，读《龚全珍日记》等作品，学习总书记的系列重要讲话精神等具体活动。通过这一系列学习和活动体验，广大党员干部有了一些深刻的感受，但更多的是感悟了信仰的力量，

觉悟了信念的力量，领悟了信心的力量。这也昭示着在学习中要始终坚持“为民、务实、清廉”这个主题，在深入学习中深化主题。一要把握“为民”本质学深。为民的本质就是全心全意为人民服务的宗旨，也就是焦裕禄同志“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀。这就要求我们党员干部在骨子里有一种与老百姓心相连、情相依、全心全意为人民谋利益，努力把为人民服务作为党的一切工作的出发点和落脚点，作为检验党的一切执政活动最高标准，成为每个党员干部对党的宗旨的执着追求。二要掌握“务实”精髓学通。务实，具体表现为“实事求是和深入基层一线”。也就是焦裕禄同志“凡事探求就里、吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风。在教育实践活动中，要树立务实作风，关键在于“实”。教育实践活动如果不落实到实践中，不密切联系群众，不解决群众关心的实际问题，就无法取得实效。在驻村调研民情家访中，安义县委主要领导以身作则，示范带领全县党员干部，走村入户，问计于民，以务实的作风汇聚正能量，在全县形成尊重实践、注重实干、讲求实效的优良作风。三要紧握“清廉”标准学透。用焦裕禄同志的精神来讲就是“艰苦朴素、廉洁奉公、任何时候都不搞特殊化”的道德情操。总书记给出的“好干部标准”是：信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。其中清正廉洁，是每个党员领导干部最起码的底线标准。就清正廉洁，《廉政准则》已给出了明确规定，作为党员干部特别是领导干部要把“准则”当成“守则”，带头学习好，严格执行好。最重要的是念好“慎”字经，做到慎独，表里如一，内外一致；做到慎微，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”；做到慎初，严把第一次，严守第一关；做到“慎交”，择善而交，择廉而友。总之，通过深学、真学、精学，真正让焦裕禄精神入脑入心，进入工作，成为规范和约束自己行为的准则。

对照焦裕禄精神，对照总书记就县域特点提出的一些人际关系、工作方式和生活方式，实实在在做人做事、抵御腐蚀诱惑等具体问题表现，现实中确实还存在如下一些带倾向性问题。一是吃饭就是文化的心境。在“八项规定”出台之前，

一些党员干部中就存在“应酬就是能力，吃饭也是文化，喝酒更是工作”的思想。现在领导喝酒的没有了，应酬的也少了，心里总觉得一些需要上级支持的工作没有以前那样有底气。二是到乡视为下乡的心态。在县级层面，下乡的频率虽然大了，但是大多数下乡只下到乡镇，接触的大部分是乡镇干部，到村到户的少，直接接触群众、同群众坐一条板凳的就更少。三是开会等同落实的心理。还存在“以会议落实会议，以文件落实文件”的惯性思维，落实工作首先是开会，会上讲得严严实实，会后忘得干干净净。以致于一些工作部署会、推进会开成了工作总结会，开会前紧锣密鼓准备，开会完就万事大吉，无人问事。四是任务掩盖服务的心情。在基层工作中，特别是在面对一些涉及群众和企业利益的工作任务中，对上级要求考虑的多些，对群众利益兼顾得少些，缺少为群众服务的意识，忽视群众的感受。

三、务必紧抓考题笃行。在《面向未来的赶考》中，总书记提出了我们党在新时期“赶考”路上重大考题。面对考题，党员干部关键还是要在“三底”上着力。一是始终保持底色。就是要保持共产党人的本色，即共产党员应该具备的理想信念、政治觉悟、道德品质与思想作风。关键是党员干部要做到立身不忘做人之本、为政不移公仆之心、用权不谋一己之私，把修身立德当作一辈子的事，经常打扫思想上的灰尘，勇于纠正实践中的错误；正确看待“官位”、正确行使权力，在感情上贴近群众，在行动上深入群众，在工作上服务群众；在现实利益诱惑中保持应有定力，时刻警醒自己，严格要求自己，把精力集中到谋发展、谋民利上来。二是积极积蓄底气。就是要提高党员干部能力素质，增强为民服务能力。实践中，就要将底气体现在干练上，努力练就敢于担当的基本功，努力增强判断决断的敏锐性，努力养成雷厉风行的好作风。做到服务群众态度坚决，处置事件干脆利索，推进工作雷厉风行。就要将底气体现在干劲上，带着对群众深厚感情干，只要是有利于群众利益，有利于改革发展，有利于社会稳定，认准了就坚决干。就要将底气体现在干净上，做到戒贪守节，洁身自好，在似是而非中明辨真假，在利来利往中

辨别是非，在良莠混杂中分清美丑，做政治上清醒、思想上坦荡、作风上正派的干净之官。三是严格坚守底线。“贤者能节之，不使过度；愚者纵之，多至失所”。对党员干部来说，最大的度就是法纪底线。因此，我们每个党员干部就要坚持以“法”作则，做到生活上不比不攀，工作上不推不诿，利益上不贪不占，交友上不滥不乱，八小时之内管好，八小时之外管住，对不该办的事情，宁可伤感情，也不能开口子，对不能突破的禁区，宁可伤和气，也不能闯红灯，做到堂堂正正做人，规规矩矩做事，清清白白从业，勤勤恳恳工作，平平凡凡生活。

## 省委组织部李家保是那里人篇四

近年来，我省省委组织部频繁进行培训，旨在提升党员干部的素质和能力，为推进我省经济社会发展提供人才保障。参加这次组织培训，我深深地感受到了培训的重要性。通过系统的学习和交流，我不仅更新了知识，了解了最新的理论、政策和经验，还增强了我在工作中的担当精神和责任意识。培训的过程虽然短暂，但对我个人来说却具有重要的意义。

### 二、理论学习的启示

我们在培训中的第一步，就是进行理论学习。通过系统的学习，我深入了解了马克思主义的基本原理、党的历史和我国的发展道路。这让我意识到，只有站在时代的高度，坚守初心、牢记使命，才能真正把握住改革发展的大势，不断提高自身的工作能力和水平。我们要学会与时俱进，准确把握党和国家的最新要求，不断将理论与实践相结合，为推进我省经济社会发展贡献力量。

### 三、现场实践的收获

除了理论学习，培训还安排了现场实践环节。通过参观一些先进单位，我深刻认识到，只有通过实践，才能将理论知识

转化为实际行动。在实践中，我们不仅能够学习到别人的经验，更能够发现自身的不足之处，并反思自己的工作方法和态度。例如，在参观一家高新技术企业时，我深刻感受到创新是企业生存发展的核心，这使我重新审视自己的工作方式，鼓励自己勇于探索和创新。

#### 四、与同仁交流的收益

培训期间，我还有幸与来自全省各个单位的同仁进行了深入的交流和探讨。这不仅加深了我对其他行业和领域的了解，还让我在交流中感受到了团队合作的重要性。在这个过程中，我学到了很多，包括如何与人沟通、如何建立和谐的工作关系以及如何解决工作中的困惑和问题。与同仁的交流不仅开拓了我的思维，还提高了我处理复杂问题的能力。

#### 五、培训的责任与担当

最后，这次培训让我深刻领悟到作为一名党员干部的责任和担当。我们作为省委组织的骨干，需要时刻保持清醒的头脑和坚定的信念。我们要认真履行党的培养和教育股肱之责，将学到的理论和经验运用到实际工作中，为全省经济社会发展贡献力量。我们要不忘初心、牢记使命，将个人的发展与国家的进步紧密结合，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

总之，通过这次组织培训，我深刻认识到培训的重要性和价值。培训既是一次学习的机会，也是一次交流与分享的平台。在培训中，我们不仅获取了最新的理论、经验和技能，还意识到了作为一名党员干部的责任和担当。我相信，在组织的关怀和培养下，我们一定能够在工作和学习中不断进步，为建设富裕美丽幸福现代化新江苏贡献自己的力量。



## 省委组织部李家保是那里人篇五

兴趣乃是学生最好的老师。”兴趣是学习的内在力量,是学生学习的强大动力。布鲁纳说过:“对学生的最好刺激,乃是对所学教材的兴趣。”兴趣是学生主动认识事物,主动参与学习活动的一种心理倾向。中职学生一旦对英语产生浓厚的兴趣,就愿意接触它,并且兴致勃勃地全身心投入学习和探索,变“苦学”为“乐学”,从而,取得英语学习方面事半功倍的成效。

然而,中职学生中大多数成绩较差,本人在多年的教育中发现其根本原因是对英语不感兴趣,如能激发出学生对英语的学习兴趣,他们定能积极学习,配合好老师超额完成教学任务。

如何让学生产生对英语学习的兴趣呢?本人总结自己的工作经  
验,得出以下几个方面心得,供大家参考。

首先,明确学习英语的重要意义。

中职学生大多都接触英语三年以上,但是对为什么要学习英语没有明确的认识,在教学的初期,对学生进行“为什么学习英语”的民意测试,基本答案是学校与考试制度要求学习,并非是从对自己未来有什么意义出发去思考这一问题,于是从学习英语的开始就产生了“不顺心”的局面,因此需要根除这种想法。本人常从英语作为一种语言,是国际交流与合作的桥梁来开导学生,比如从“合作”为例,“合作”就是21世纪的发展概念。对于一个国家而言,不懂得与其他国家合作将无法发展本国经济;对于一个企业而言,没有学会合作将无法在激烈竞争中生存与发展;对于一个人而言,没有学会与他人合作同样无法生存,更不用说在未来社会发展。

就天才科学家爱因斯坦而言,史学家认为,爱因斯坦的贡献至少可得5次诺贝尔物理学奖和一次诺贝尔和平奖。包括狭义相对论、光子理论、广义相对论、宇宙论和统一场论。然而,如

果没有得到数学家赫曼·闵可夫斯基与马索·格罗斯曼的相助,爱因斯坦几乎不可能创立相对论。也就是对于有天生数学缺陷的爱因斯坦来说,得到两位数学家的交流与合作,是这位20世纪最伟大科学家成功的基石。大到一个国家、一个大工程,小到一个企业、一个人的发展,都无法离开交流与合作。因此,联合国教科文组织才把“学会求知、学会做人、学会合作、学会做事”作为世界教育的共同追求。而这一切都离不开国际化的语言,而英语是使用最广泛的语言,因此,自己学习好英语是绝对必要的。作为培养未来合格公民的学校,作为学校教育主渠道的课堂,作为以育人为天职的人民教师,有权利与义务使学生获得良好英语交流能力,能积极参与到未来“合作”中去。

通过上述的道理分析,基本上理解了学习英语的重要作用,将英语认识为未来发展的重要基石。因此树立学好英语积极动机,为后面激发兴趣的措施提供了保障。

其次,把握好英语教学方法

在英语教学中,根据教材内容,充分挖掘教材的趣味因素,教材处理及教学过程力求集科学性、知识性、趣味性于一体,适当采用先进的现代媒体教学,令教学集直观、生动于一体,图文并茂,有声有色;此外,针对学生好奇、好胜的心理特征,应设计灵活多样的'教学形式。可以传授给他们动听的英文歌曲,编排简单的舞蹈动作或短剧,也可以组织趣味游戏,创设一个个新奇的、具体的、生动的情景,以满足学生好胜的心理,激发他们的好奇心理和求知欲望,广泛吸引他们参与课堂,变被动接受知识为主动求索知识。例如,本人在教授各种色彩单词和动物单词时,可以利用歌曲“rainbow color game”,让学生在载歌载舞和游戏中学习“色彩”,借助多媒体课件,进行“辨声游戏”,以比赛方式,听音猜物。或借助“magic bag”,把一些带有各种颜色的小动物放在一个口袋中,让学生触摸、猜物、取物、观察、描述,使得学生在自我尝试的学习过程中,逐渐揭开谜底,这样,就会让他们享受到“跳起来摘桃子”的

成功喜悦,进一步巩固色彩及动物单词。这种设悬、惊奇、动感的教学策略,让学生们在轻松、愉快的课堂气氛中,激发对学习、记忆英语的热情。不仅令学生学得兴趣盎然,同时培养了他们的反应能力、洞察能力、表演和表达能力,并且更有利于学生发挥潜能,增强自信,健全人格。

此外,启发学生将学习与思考结合起来。

圣人孔子曾说:“学而不思则罔,思而不学则殆。”,所以把学习和思考结合起来,才能学以致用。德国哲学家康德说过,“感性无知性则盲,知性无感性则空。”与孔子的这一想法可以说是如出一辙。孔子还说:“不愤不启,不悱不发”可解释为,学生如果不经过思考并有所体会,想说却说不出来的时候,就不去开导他了;如果不是经过冥思苦想而又想不通的时候,就不去启发他。这是孔子论述启发式教学的重要名言,对后世的影响深远。因此英语教学的过程,应围绕问题的发现、提出、分析、解决过程来进行,从而达到启发学生积极思维,调动学生学习积极性和创造性,从而使学生在掌握知识的同时,充分发展学生的创造性能力。比如,本人在教授单词的词根词缀记忆时,先教方法,然后让学生们找出与此规律不同的单词,从而让学生们追查特殊单词的来源,这样使学生们爱上了希腊神话里一个个典型故事,从而加深了学习英语的兴趣。

最后,英语教学中树立先进、巧妙评价。

有经验的教师应当不失时机地树立英语学习过程中随机诞生的“先进典型”,以引导全班学生积极参与课堂活动;教学能手更懂得充分利用课堂评价手段,对学生个体与集体进行有依据的、让人信服的激励性评价。同时,教师要善于针对不同班级、学生,采用灵活多样的表扬方式进行激励,要防止滥用表扬及缺乏依据的廉价表扬。

总之,在中职英语教学中,培养学生的学习兴趣是获得教学成功的关键,教师在引导好学生们的兴趣之后,也要培养好学习

英语的习惯养成, 坚强的毅力等等, 这都需要我们各位英语教师在理论学习与实践中不断探索。相信只要积极关注学生学习动机, 掌握激发学生兴趣的教学方法, 善于启发学生思考, 树立先进以及巧妙进行评价学生, 那么对学生学习英语兴趣的培养在中职学生全面发展的教学素养及专业教学中取得优异的成绩。