

# 师学宝研修总结 个人研修计划书(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 师学宝研修总结篇一

房山初级中学是一所普通的农村中学。一般来说农村学校硬件设施比较落后，课堂教学还是采用一些传统的教学方法手段。但是近几年，国家对学校投入资金加以建设，使得我们的学校也发生了不小的变化。每间教室都配备了现代化教学的多媒体设施，教学上也引进了大量的教学资源。但是由于我们的环境比较闭塞，教师对于现代化教学方法的应用处于较低的水平，而上课时在使用这些现代化教学资源上也存在着很大的局限性。而语文教学所能运用的到的资源是丰富的，如果能正确利用，那将是老师的幸运，更是学生的幸运。

这次国培的机会十分难得，相信大家在这次系统的培训中，一定会有很大的收获。为了更好的完成培训的任务，获得更大的提升，语文教研组共同研究，制定以下研修计划。

首先，本教研组将认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求，珍惜机会，使得学员最大限度提高自我、完善自我和超越自我。

其次，本教研组将严格遵守培训作息时间，按时学习，积极主动参与每一项活动，认真听讲，保质保量地完成学习任务。认真做好前期测评，根据测评结果写好个人研修计划；完成

网上破冰，相互了解，形成和谐的学习氛围；用心看视频，认真做作业；积极发帖、回帖；多写学习日志，分享校本资源；多质疑多答疑，利用好培训为我们搭建的良好平台。

再次，本教研组会努力将培训所学运用到实践之中。

大家在忙碌之中抽出时间来学习，便是想要有收获。我们将努力向专家学习，引进最新的教学理念方法，将这些理念和方法，用来指导我们的教学实践活动，使得我们的课堂教学迈上新的台阶。

当然，在培训中我们每一位学员都面临着挑战。对于培训的陌生，大家难免感到棘手，加之自身的教学任务繁重，培训一开始便都感受到压力。但是我们相信，不管什么样的困难，不管什么样的挫折，总会有雨过天晴的时候。我们房山语文组的同仁们将会一起积极的面对，去寻找，去追逐，去实现我们共同的目标。

## 师学宝研修总结篇二

我叫xxx□现就职于xxx□从事xx工作9年，衷心希望能够参加日本政府青年奖学金项目，进入日本一桥大学攻读硕士学位。我于20xx年毕业于xxx大学，该校是中国教育部直属重点大学。在校期间，我主修金融学专业，认真学习了经济学基础理论和金融、财政、国际贸易、会计等专业知识。在认真学习本专业的同时，我对日本社会经济和历史文化产生了浓厚兴趣，并希望有朝一日能赴日本学习世界zui前沿的经济、管理学知识以及zui先进的企业管理经验，为祖国经济建设服务。

大学毕业后，我一直从事xx工作，经常要接触到企业内部控制、风险管理、市场营销等方面的内容。在工作过程中，我感觉到在社会经济迅速发展、知识结构不断更新的现代社会，管理学的地位日益重要，而在工作我也遇到一些问题很难

用已有的知识解决，更使我有进一步求学的强烈愿望。日本的经济水平居世界前列，在企业管理方面的成果也是有目共睹，因此，在家人支持下，我决定申请日本政府青年奖学金项目，赴一桥大学攻读研究生课程，希望能够在一桥大学专家的指导下，在管理学方面进行更深入的研究，以更好地解决工作中的问题，服务中国经济建设。

我从中学开始刻苦学习英语，大学期间顺利通过了英语六级考试，能够比较顺利地使用英语进行交流，并具备较强的金融专业英语听说读写能力，能够满足一桥大学青年奖学金项目全英语授课、并用英语完成论文的基本要求。

一桥大学在商科和经济学方面享有盛誉，培养出了一大批日本工商金融界的精英人物。进入一桥大学之后，我将认真学习一桥大学先进的管理学和经济学科研成果，深入研究日本经济发展、企业管理以及xx业发展和监管的经验教训，积极与日本以及来自世界各地的同学交流沟通，努力提高自己的英语、日语水平，开阔视野，提高自身综合素质。预计通过一年时间的学习，我将扎实掌握经济学、管理学专业知识，科学研究能力将有大幅提高，英语、日语水平也将有较大提高。学习结束后，我将回到中国，把所学到的知识运用到xxxx工作中，为中国xx业发展服务，为中国经济建设服务。

文档为doc格式

## 师学宝研修总结篇三

遵照我校教师研修计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

### 二、研修目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学此文转自斐斐课件园理论来指导教学。

### 三、研修措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学此文转自斐斐课件园专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学此文转自斐斐课件园理念，丰富教育教学此文转自斐斐课件园理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课不少于20节。

7、认真撰写教育教学此文转自斐斐课件园心得体会，争取有质有量。

### 四、具体安排

时间内容

三月1、制定本学期教学教研计划

2、研究教材中的疑难问题

3、听6节课，并认真写好评课。

四月1、读一本教育专著，认真做好读书笔记

2、主讲公开课，并及时反思。

3、继续听6节课，并认真写好评课。

五月1、期中考试质量分析与研究

2、撰写优质教学反思

3、继续听6节课，并认真写好评课。

六月1、集体备课研讨活动

2、个人研修经验，体会交流。

3、继续读教育专著，杂志，做好读书笔记

4、继续听6节课，并认真写好评课。

七月1、继续听2节课，并认真写好评课。

2、拟定期末复习计划。

3、做好学期工作总结。

## **师学宝研修总结篇四**

指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以

“抓均衡，提质量，促和谐”为目标，围绕学校教育教学管理和教师成长发展工作，积极参与校本培训，切实提高自身素质，努力为建设和谐校园和提高办学综合水平提供有效的队伍保障。具体工作与措施：

## 一、参与教师专业发展培训，深化教师培训工作

校本培训以学校整体发展和教师专业化发展为根本，以学校自主培训、自主管理和教师自主学习、自主发展为准则，依托学校自身的资源优势 and 特色，多渠道、多形式、多层次地开展校本培训。校本培训周期内培训时间为120学时，每学期培训时间不少于12学时。

1、聆听中兴教育讲堂。在周四政治学习期间，听校内外教育专家作教育教学讲座，从而开阔视野，不断思考。参与“名优教师读书报告会”，促进名师自身继续发展，发挥名师引领作用。

2、扎实推进优良校风的形成，在学生中广泛开展“序”的意识教育，开展学生评价教师活动。

3、整合教学教研力量，召开教学工作会议，开展教学研究专题探讨活动，以“聚焦课堂教学，破解疑难问题”为中心，不断聚力教师，聚焦课堂，构建“三有”课堂。

4、加强教师业务学习和评课活动，参加教研组组织开课评课活动，两周参加一次教师业务学习，主要内容包括：备课组工作交流、教育教学理论文章学习、观看优秀课件、课堂实录和各种业务评比研讨等。

5、打造思想校园，参与教师读书活动，并写出读后感。

## 二、参与“教师执教水平提升年”主题活动，深化教师专题培训

专题培训以提高教师执教能力为目的，以“落实教学常规，破解疑难问题”为主题，以理论提升与实践探究相结合为准则，把探究“轻负高效”的教学策略作为重点加以研究。专题培训周期内培训时间不低于150学时，学校每学期完成8学时的培训任务。

1、破解疑难问题。以课程改革为中心，巩固课改成果。在认真反思课改历程的基础上，关注薄弱环节，深度破解新课程新教材疑难问题。通过学科专题培训、新教材培训和教学展示系列活动，使教学理念转化为实际教学行为，建设生本课堂，成为学生学习的促进者和知识建构的引路人。

2、打造精品课例。以“减轻学生过重学业负担，提高课堂教学质量”为宗旨，全力打造科学性、理论性、实践性和操作性有机同意的精品课例，实施课堂教学先进教学模式的构建，切实提高课堂教学质量。

### 三、参与科研兴校工程，提升办学综合实力

1、提升教师个人课题研究能力，打造科研品牌。从事个人课题研究，把课题研究与课堂教学有机结合，充分发挥课题研究在解决教育教学实际问题中的价值。积极开展教学研究、论文撰写、课题研究，提高教育科研成果转化为推进教学进步的能力。

2、以教学质量为中心，提高教科研的实效性。通过“三重点一深化”来提高教学质量，即重点开展新课程研究，使自身适应教育的发展需要；重点开展教学手段与方法研究，使自身综合素质逐步提高；重点开展对后20%学生的个案研究，使自身能够进行“因材施教”。

## 师学宝研修总结篇五

20xx年5月份在海南省教育研究培训院参加了海南省小学英语

骨干教师的集中培训,本次培训为青年骨干教师的目标指明了方向,也使得青年教师对自己的前景看的更加明朗.为使自己在将来的发展更具方向性和目的性,特制定下面的个人研修计划.

## 一、指导思想

通过省级骨干教师培训,促进我的师德水平和业务能力,不断地学习新知识来充实自己,利用省级研修这个平台,与学员之间互相学习,互相探索,互相帮助,努力让自己成为一个“科研型”的骨干教师,并充分发挥省级骨干教师的专业引领作用,努力提高我校英语教师的整体教学水平和教学质量。

## 二、研修预期目标

1、提升我的教师职业道德水准,形成健康的教师心理,培养团队合作、沟通、交流、与分享的意识与能力,提升自己的教师职业幸福感。

2、优化教学教研活动,使自己由学习型向研究型转变,进而使自己成为新课程实施及推广的引领者,配合全市的基础教育课程改革活动,逐步提高我校英语教学的教学质量及水平。

3、不断进行教学研究,努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法,推动教学质量稳步提升。

4、积极开展新教材的研究工作,充分发挥自己“骨干教师”的示范引领作用,迅速提高新任教师和青年教师的业务素质 and 教学研究水平。

## 三、研修学习任务:

### (一)专业阅读



结合自身需要，每学期精读一本教育教学名著，撰写读书笔记和读后感。

## (二) 课题研究

积极主持和参与《攀登英语和常规英语的整合》课题研究。

## (三) 撰写教学反思和论文

## (四) 教学示范或专题讲座

主动承担市县或省级教学示范课、公开课或专题讲座任务，每学期不少于一次。

## 四、具体实施措施

1、以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的研修。

2、多读书，在读书中积累，在读书中反思，在读书中成长。结合自己的阅读情况，写出读书反思、读书随笔，积累教育教学理论知识、丰富教育教书经验，以便更好的指导自己的教学教学，形成自己独特的教学风格。

3、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作,时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作。

通过制定了详细的研修和发展计划后，我对自己的专业水平也有了一个正确的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，努力成为一名具备一定专业理论和专业技能的知识型、理论型、反思型教师。

## 师学宝研修总结篇六

本人出国期间研究的题目是：英语学习者语用能力和语言能力的性别差异。本研究是语用学、社会语言学和二语习得的交叉性研究。此次出国有三个目的：

第三，此次出国带回的国外语用学、社会语言学和二语习得zui新理论和研究将会为我国语言学界注入新鲜血液，起到增砖添瓦的作用。

性别做为个体差异的一个重要组成部分，国内其相关研究基本集中在社会语言学领域，其中较为关注的是社会生活中男女的话语行为方式差异。在二语习得过程中性别差异的研究并不多，尤其是对于学生语言能力和语用能力的性别差异研究更是屈指可数。国内关于英语语用能力的重要性已得到一直认可，但如何提高英语语用能力实证研究的研究在中国还处于起步阶段。作为语言学发源地的美国，具有优越的语言学研究环境和基础，拥有诸多世界的语言学家，代表着世界语言学研究的发展方向。

本人选择的托来多大学是一所美国知名的公立综合大学，该校的英语学院开设有语言学方向的本科生和研究生教育，具有坚实的语言学教学和研究团队。本人选择的导师是托莱多大学英语学院语言学团队的melindareichert教授，她主要从事社会语言学、二语习得和语用学研究，主要教授语言学专业的课程，她对英语学习者语用能力和语言能力的性别差异这个题目有着极大的兴趣，本人其他的在研项目也几乎都和melindareichert教授的研究方向一致。此前，本人通过电子邮件的方式已经和她进行了很多交流，并且在国内已经做了一些前期的实证研究，收集到一些一手数据[melinda教授对本人的研究方向和方法也非常感兴趣，认为我的研究方法对他的很多课题也非常有帮助。赴美后，我们将对美国环境下的英语专业学生的语言能力和语用能力性别差异作进一

步研究，具体研究安排如下：

20xx.2.1—20xx.4.1□查找和收集语用学、社会语言学和二语习得相关资料，熟悉当前语言学zui前沿的研究，尤其是和本人研究题目相关的；观察和学习托莱多大学的教学模式。

20xx.4.2—20xx.5.1□和melinda教授共同制定语言能力和语用能力测试工具和方法，对她教授的学生进行测试，收集数据。

20xx.5.2—20xx.6.10□在melinda教授指导下撰写研究报告。

20xx.6.11—20xx.6.20□整理美国语言学界的zui新研究成果和理论，收拾行李准备回国。

## 师学宝研修总结篇七

20xx年12月下旬，国培计划云南楚雄小学数学四班开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和数学专业知识的提升学习，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我制定个人研修计划如下：

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解小学数学课程性质、课程目标。掌握小学数学课程与教学改革核心理念。
- 4、探索课堂教学的有效性，积极开展课堂管理等方面的改革，

以期提高学生的数学能力。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的`先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专 家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、

教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

## 师学宝研修总结篇八

为了不断提高自己教育理论水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划如下：

### 一、指导思想

通过研修，提高教育教学能力和业务水平，坚持以促进学习全面发展为原则，把新课改的精神落实到日常的教育教学工作中。

### 二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对课程标准及教研教改的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关教育理论，针对教育教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。
- 4、通过研修，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。
- 5、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

### 三、学习内容

- 1、学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

2、不断提高自己的教育教学能力，积极学习新课程标准及新教学理念，努力提高自己的执教能力，形成自己独特的教学风格。

3、开展学习以信息技术为主要内容的现代教学技能的研修，联系运用电子白板，运用多媒体独立制作电子教案。

4、以课题研究为依托，以自主研究为切入点，积极探索，参与课题研究。

5、认真参加“教研组研讨”活动，寻找适合自己的发展之路。

#### 四、实施计划

1、坚持政治学习、业务学习，多看教育教学专著，努力提高个人的专业素养。

2、积极参加网络教研，了解最前沿的教改信息。扩展自己的知识视野，不断更新教育教学理论。

3、工作中严要求，不松懈。认真开展听课评课活动，学习身边教师的宝贵经验，提高自己的教育水平。课后及时写教学反思，认真撰写教育教学心得体会，在教学中利用多媒体教学，激发学生的学习兴趣，提高解决问题的能力。

### 师学宝研修总结篇九

如火的7月，我有幸在凉爽怡人的井冈山参加了江西省小学语文骨干教师的培训，聆听了专家们的讲座，接受了思想的洗礼，犹如久旱逢甘霖。在井冈山一周的学习收获颇丰，但是最大的收获不是知识的获得而是内心激情的唤醒——一种渴望向上渴望成长的愿望被唤醒。为了让自己在成长之路上走得更稳更快，现制定以下个人近期和长远的研修计划。

1、博览群书，努力丰厚自己的文化底蕴，提高教育教学水平，做一个学习型教师。

2、勤学善思，及时总结一线教育经验和教训，做一个反思型教师。

3、善于发现教育教学中的问题，探寻解决问题的最佳方法，力求实现教育教学的高效性，做一个研究型教师。

4、发挥骨干的作用，带动教师快速成长。

## 学习十实践十反思

向书本学习：广泛阅读各种书籍开阔视野，博采众长，努力提高自身的文化素养，积淀自己的文化低蕴，用教育理论武装大脑，指导教育行为。

向同行学习：三人行必有我师焉。取他人之长补己之短，日取一长补一短，则长之日长短之日短。

实践是检验真理的唯一途径，一切理论学习所得最终目的都是要在实践中运用。课堂是教师的主阵地，在课堂上要的有意识将所学的理论联系实际进行教学，在实践中不断修正理论，提炼经验，创新教育，努力形成具有个人特色的教学风格。

反思的教师成长的催化剂，会反思的教师才能在实践中总结经验，得到提升。

1、多渠道学习

2、教学实践中探新路

3、潜心课题研究

4、发挥骨干示范作用。