

2023年幼儿园小班户外安全活动教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班户外安全活动教案篇一

一、教学目标：

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危险性。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

二、教学准备：

斑马线的图片、事例1~2个

三、教学过程：

(一)老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问;1、你知道这是什么吗?

2、它用来干什么的呢?

3、在什么样的情况下用到斑马线！

(二) 教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：1、有了斑马线会怎么样呢？

2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

(三)总结以上所说的事，进行反思。

活动反思：

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要，让幼儿知道过马路要走斑马线。

幼儿园小班户外安全活动教案篇二

活动目标：

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动准备：小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃

放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿

在运送时模仿消

防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

幼儿园小班户外安全活动教案篇三

1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走，防止上当受骗。

2、提高幼儿对陌生人的辨别能力，培养幼儿的自我保护意识和能力。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、进行装扮用的头巾，手提包，安全帽、巧克力、玩具等。

2、请两位幼儿不认识的家长扮演陌生人，并设置好情境。

一、观看情景表演“陌生人来了”。

情景（一）

请一位家长装扮成陌生人，主动与妈妈不在身边的明明说话，告诉明明：“我是你妈妈的朋友，你妈妈在那边排队买东西，叫我过来带你去找她。”

情景（二）

请另一位家长装扮成外婆模样：“小朋友，还认得我吗？我是你们家的邻居，你妈妈突然有急事，让我把你带回家，晚上来我家接你回去。”

二、交流讨论，知道不能跟陌生人走

- 1、明明遇到谁了？
- 2、什么是陌生人呢？陌生人对他说了什么？
- 3、明明应该和陌生人去吗？
- 4、如果明明跟陌生人去会发生什么事情？
- 5、小朋友能不能相信陌生人的话？
- 6、为什么不能轻信陌生人的话？

教师小结：遇到陌生人时，不能轻易相信陌生人，不能跟陌生人走。

三、情景练习，能辨别陌生人

一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

- 1、你认不认识她？
- 2、如果你不认识她，能不能相信她的话？
- 3、小朋友都来想一想，××应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

接着表演：“你跟阿姨回家吧，阿姨给你吃巧克力”

- 4、陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

幼儿在教师的提示下，对陌生人说：“阿姨，我不吃巧克力。”

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣

的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

四、活动延伸

如果小朋友一个人在家遇到有人敲门又应该怎么办？

教师小结：如果在家里不能随便开门让门外的人进来。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为：

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己。
- 3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我

还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

幼儿园小班户外安全活动教案篇四

一、目标

1. 激发幼儿的讲述兴趣，能围绕中心话题和别人交流。
2. 让幼儿了解生活中一些容易发生危险的事件或地点，有初步自我保护的意识。
3. 认识汉字：危险、安全。

二、准备

汉字，写有“危险”、“安全”的小旗子，“欢乐宝宝”标志两枚

三、过程

(一) 引起兴趣

1. 小朋友，你们有没有看过“欢乐蹦蹦跳”这个节目？喜欢看这个节目吗？那么今天我们也来玩个“欢乐蹦蹦跳”的游戏。

2. 交代游戏规则

(1) 选一名小朋友扮演阿彦哥哥，教师扮演小荷姐姐共同主持游戏。

(2) 出示五角星，上面有“欢乐宝宝”。只有回答问题动脑筋、做游戏遵守规则的好宝宝才能成为今天的“欢乐宝宝”。

(二) 游戏“欢乐蹦蹦跳”

1. 童言无忌，逗你笑小荷姐姐：阿彦哥哥，你今年春节有没有玩过烟花、鞭炮？

小荷姐姐：其实，放烟花鞭炮是十分危险的，谁知道为什么？

小荷姐姐：刚才我们说了许多危险的事情。阿彦哥哥，我要考考你，我们知道“高”的反义词是“低”；“远”的反义词是“近”；“胖”的反义词是“瘦”。那么，“危险”的反义词是什么？出示字卡“安全”。

阿彦哥哥：有什么办法能把危险的事变成安全的事？（比如：马路上车辆很多，怎么做才是安全的？国庆看灯，人多拥挤，怎么做才是安全的？已经和大人走散，怎样做才是安全的？）

2. 举旗游戏真热闹

幼儿分黄、蓝两队，分别回答主持人关于“危险和安全”的提问。如答案是危险的，将小旗上写有“危险”的一面举起；反之，则举起写有“安全”的一面旗。（认读汉字“危险、安全”）

(1) 捡玻璃安全吗？为什么？

(2) 从台阶上跳下来安全吗？为什么？

(3) 坐自行车、助动车上幼儿园安全吗？为什么？

(4) 把小钉子、小棒带到幼儿园安全吗？为什么？

(5) 在小河边玩捉迷藏游戏安全吗？为什么？

(6) 下雨、下雪，走得特别快安全吗？为什么？

(7)吃马路边的羊肉串，对还是不对？

[page_break]

(8)吃“肯德基”不洗手，对还是不对？

(三)评出“欢乐宝宝”，引起再次游戏兴趣

四、提示与建议

“欢乐蹦蹦跳”是一台深受幼儿欢迎的少儿游戏类节目，孩子们在平时生活中也常常谈论其中的主持人或话题。因此，教师运用“欢乐蹦蹦跳”这一游戏形式，教师作为主持人，成为带领幼儿游戏的玩伴，让孩子在轻松愉快的谈话氛围中，丰富知识，认识汉字，孩子学习的兴趣较高。而且，活动的主题可根据教学的需要经常进行更换。

幼儿园小班户外安全活动教案篇五

活动准备：

- 1、小女孩和陌生阿姨木偶一个。
- 2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、唤起幼儿已有经验，引入新情景。
- 2、排练情景木偶表演，了解什么样的人 是陌生人，跟陌生人会发生什么事。

请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

3、导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

4、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动脑筋，不要轻易上当受骗。

幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

(1) 在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

(3) 你一个人在家时，若有人敲门或门铃响了，你该怎么办？

(4) 在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

请幼儿说说活动中的感受。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。