

# 2023年数学认识单双数教案反思(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 数学认识单双数教案反思篇一

活动目标

- 1、通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
- 2、激发幼儿参与数学活动的兴趣,培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、体会数学的生活化,体验数学游戏的乐趣。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备:

- 1、布置游戏场地。
  - (1) 彤彤电影院的大牌子
  - (2) 四排小椅子
- 2、材料:

(1) 数字卡1——10（大的两份，小的两份）；单数、双数字卡一份。奖励牌若干。

(2) 分别1——10只不同的小动物。

(3) 座位排号：1排1——10号、2排1——10号、3排1——10号（排是红色，号是蓝色。）

(4) 大电影票、小电影票上面印着几排几号，号数同座位排号一样。

(5) 雪花片若干。

(6) 音乐《找朋友》，《晶码战士》视频。

活动过程：

一、音乐游戏：找朋友让幼儿边唱歌边找好朋友。（教师强调一个人只好找一个好朋友）

二、认识单数、双数（出示黑板如图）

1、黑板上有什么？每一行有几只小动物，谁会用数字来表示（请幼儿放上相应的数字）。

2、小动物要出去散步了，我们让每行的小动物两个两个手拉手，排好队，（教师示范两、两排列1——5，幼儿操作6——10）

3、看看哪些数两个两个配对后有一个是单的，哪些数两个两个配对后没有单的？两两配对后，有一个单的就叫单数，两两配对后，没有单的就叫双数。

三、幼儿操作

2、同上方法出示数字8。

四、巩固单双数——游戏“抱双，躲单”游戏规则：幼儿根据教师念或举单数双数，如果教师念的是单数就把头埋在膝盖上，如果教师念的是双数，就用双手抱住手臂。

五、介绍电影票的作用。

1、师：看电影要买什么？“电影票”幼儿回答。

（教师出示大电影票。）

2、出示小电影票。

师：贝贝电影院的电影票上有什么？（个别幼儿说：2排6号。这时，还有很多小朋友不认识排和号的汉字，教师强调的指读。）

3、师：这2排6号有什么用？（有幼儿答：好找座位。）

4、师：你发现了什么？（排是红色的，号是蓝色的。这为不识字的幼儿降低了难度。）

5、教师小结：对了，我们看电影院的时候要按小电影票上的号码对号入座。

六、看电影《晶码战士》。

1、教师发电影票并交代要求：

2、幼儿实践。

幼儿都坐下后教师便为幼儿播放《晶码战士》的动画片。

活动反思：

今天给孩子上的是大班数学活动《认识单、双数》，活动的重点主要是通过小动物磁铁的两两排队，让幼儿感知单、双数的主要特征。难点是自己操作对比，区分10以内的单、双数。在环节设置上，我采用了老师先演示，幼儿发现规律，教师总结，幼儿再操作加深感知的方法。教学环节设计合理，符合幼儿的认知水平。在感知操作环节中，通过动手动脑，幼儿能自己总结归纳出1——10的单双数。培养了幼儿不断探究知识的欲望。整个教学活动以学生为主体，在活动中感知数学，在操作中理解数学，在游戏中增加了幼儿学习数学的兴趣。整堂课下来，课堂氛围很好，很活跃，幼儿也很投入，回答问题也很积极。这节课上下来，自我感觉也还不错。没有十全十美的课堂，有好的留下自然会有不足的存在。有不足，才会让我更努力的做。做中教、做中学、做中求进步。

## 数学认识单双数教案反思篇二

活动目标：

- 1、能基本区分单双数，进一步感知单双数的概念。
- 2、尝试寻找自身身体上的单双数，激发幼儿探究身体秘密的兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

贴绒教具“小花朵”

活动过程：

- 1、花朵宝宝找朋友：利用花朵教具，初步认识单双数。

2、寻找身体上的单双数：进一步认识单双数，增强幼儿对数学活动的兴趣。

3、寻找生活中的单双数：结合现实生活，让幼儿发现生活中的单双数。

4、小结幼儿活动情况。

## 教学反思

本次活动因结合幼儿熟悉的身体和生活进行，幼儿活动积极性高，课堂气氛活跃，大部分幼儿能区分单双数。特别在第二环节，幼儿在寻找身体上单双数的时候，能具体想到身体的某个部分。如有的幼儿提出一双手是双数，有的幼儿就会想到自己的十个手指头也是双数等。

## 数学认识单双数教案反思篇三

活动目标：

1. 通过创设情境、游戏化的教学，让幼儿在操作中理解并区分10以内的单双数。
2. 激发幼儿对单双数的兴趣，能积极主动地参与数学活动

活动准备：

小动物、背景图、幼儿操作纸、笔

活动过程：

1. 创设情境，诱发兴趣。

(2) 幼儿分别说出每个动物的数量。

## 2. 自主参与，探索新知

(3) 还有很多小动物想参加，管理员说忙不过来，请小朋友来帮忙。

(4) 幼儿操作，根据能力操作材料的分配，圈完贴上墙。

## 3. 游戏固新知：

(1) 小动物们都区分了单双数，邀请幼儿一起前往，进入单双数的舞池，幼儿站立到单双数的舞池中（再次确定幼儿是否掌握）

(2) 游戏“抱双，躲单”。

老师报10以内的数，幼儿做相应的躲和抱的动作。如：报的是单数，幼儿蹲下，双手合并放在身子的两边，表示孤单的样子，报的是双数，幼儿找到一个朋友抱抱。

## 4. 参加好舞会回家乘车去，按单双号乘车，结束活动

### 活动反思：

《认识10以内单双数》是一个数学活动，其主要目标是：初步理解单数与双数的含义。学习区分10以内的单数和双数。如何将枯燥无味的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，是数学活动的主要目标。教育家陈鹤琴先生曾经说过：“游戏时幼儿的生命”，我设计的这个活动，抛开了以往陈旧的教学模式，整个活动以游戏贯穿，让孩子在快乐的游戏区分10以内的单数和双数。活动中，我通过设计了“2元超市”购物的情景。让幼儿在富有生活气息购物活动中感知理解单双数的概念，在操作中区分10以内的单双数。并在此基础上进一步拓展，启发幼儿寻找身上哪些器官的个数是单数还是双数。在一系列活动中循序渐进、富有挑战性

的游戏中促进了幼儿对单双数概念更深刻的理解。孩子们在轻松愉快的氛围中学会了10以内的单双数。

在取得成功的同时也存在一些不足，在活动中幼儿与老师的交流多了，幼儿与幼儿之间的交流少了，不能很好的进行交流与沟通，这一点在以后教学中会多加注意。

总之，整堂课下来，课堂氛围很好，幼儿也很投入，回答问题也很积极，幼儿都表现出浓厚的兴趣，并积极投入到探索活动中来。

## 数学认识单双数教案反思篇四

活动目标：

- 1、使教师在轻松愉快的氛围中传授知识。
- 2、使幼儿能够正确、快速地区分10以内数单、双数，理解单、双数的差别。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

1--10数字卡每组一份，单、双数分记卡，单、双数划分图组数量表，歌曲《小鱼》。

活动过程：

一、手指律动。

1、《十个朋友出来走》引出10个数字。

2、教师请小朋友按1至10的顺序伸出十根手指头，教师依次对应出示数字1至10。

二、运用观察法、体验法，理解单、双数，了解他们的区别。请将单、双数划分卡上分别表示1-10的数量图片两两圈在一起，发现他们有什么不同，并回答问题。

1、1、3有什么相同的地方？

2、2、4、6有什么相同的地方？

3、1、2有什么不同的地方？

4、两两圈在一起剩一个的数有谁？一个没多的数有谁？小结：两两圈在一起剩一个的数（它没有朋友）叫单数（1、3、5、7、9）。两两圈在一起一个也没多出来的数（它有朋友）叫双数（2、4、6、8、10）。

三、幼儿操作，知识联系实际，巩固知识。

1、请将手中的单、双数分记卡完成。

2、用“两个两个的数”的方式数一数分记卡上的图案数量。

四、配音乐进行集体游戏活动《海洋里的小鱼》（运用游戏方式使幼儿加深对知识的理解）按歌词所表达的意思来进行游戏：一条小鱼水里游，孤单在发愁；两条小鱼水里游，快乐做朋友。幼儿自由地模仿小鱼在水里游，教师扮演水草，当看到教师出示单数时幼儿表现发愁的表情；当看到教师出示双数幼儿表现开心的表情，并可以自由找到伙伴拉手或拥抱。

五、活动延伸。

可以自由选择喜欢的玩具，数数自己选择的玩具的数量是单数还是双数。

## 六、活动结束

附：手指律动

活动反思：

活动的第一环节圈画。出示十六张星星图片，让幼儿数数图片上的星星数，并贴上相应的数卡。这让幼儿巩固了点与数的相对应。以要完成任务为由，让幼儿对星星图片进行圈画，要求是让每张图片上的星星两个两个抱在一起。为了让幼儿有从下手，我分别拿一个单数和双数进行示范。在让幼儿完成任务之前，我对任务的要求重点强调。幼儿圈画时，我让他们自由选择一张星星图片进行任务，因为时间有限，我请一位小朋友说出了自己的结果，其他幼儿只是对照答案，没有很好的总结交流，师幼一起小结了星星全部圈完的数字，和星星没有圈完的数字，并告诉幼儿：没圈完的1、3、5、7、9叫做单数，圈完的2、4、6、8、10叫做双数。

活动的第二个环节数插花。又以新任务为由，请幼儿从自己的小椅子下拿出事先放好的插花，要求是数一数自己手里的插花共有几片。刚一布置完任务，幼儿就迫不及待地拿出数了起来“1、2、3……”“老师，我有6片”“老师，有9片”“老师，……”一个个的叫喊声越来越多，越来越响，我赶紧控制：“都完成任务了吗？请完成任务的小朋友把你的小手放到自己的腿上，这样我就知道你已经完成任务了。”很快，小朋友完成了。我请了个别幼儿回答。完成了一个任务，又有一个新任务了，要求是两个两个数，看看你的插花是单数还是双数。数完后要求用完整的话来告诉我们：“我有×个插花，是×数。”为了让幼儿说完整，却遗漏了对幼儿回答的验证。

活动的第三个环节身体上的单双数。找找自己身体上哪些东西上单数，哪些东西是双数。在这个环节中，我因为时间急，忘掉了这一环节。

整堂课下来，课堂氛围很好，幼儿也很投入，回答问题也很积极。这节课上下来，自我感觉一般，幼儿回应的少，主要老师启发引导的不够。没有十全十美的课堂，有好的留下自然会有不足的存在。有不足，才会让我更努力的做中教、做中学、做中求进步。

## 数学认识单双数教案反思篇五

活动目标：

1. 利用直观教具引导幼儿理解单双数概念，让幼儿在游戏中认识10以内单双数。
2. 了解单双数之间的关系。
3. 发展幼儿思维的灵活性。

活动准备：

环境准备：在教室里放置一些成单成双的物体。

课件准备：小动物相关图片、1-10数字图片。

纸面教具：打印1-10数字图片，人手一份。

活动过程：

请幼儿进行“玩找朋友”游戏，引出单双数。

——现在所有的小朋友可以2个2个互相找朋友。

小结：2个2个找到朋友的是双数，还有没找到朋友的数是单数。

出示图片，引导幼儿认识单双数。

——动物也玩找朋友的游戏。看看都有谁？各有多少只？谁是单数？谁是双数？

小结：小猴可以两个两个圈在一起，都能找到好朋友的就是双数。像小鸡两个两个圈到一起后，还多出一只小鸡找不到朋友的叫单数。小鸟也能两个两个圈在一起，所以也是双数。

出示图片，引导幼儿根据已有认知，来进行单双数判断。

——更多动物都来了，他们各自回到了单数的家和双数的家，我们一起来看看。

——数字宝宝也来参加游戏，我们来帮数字宝宝回家吧？

出示教具，通过幼儿实际操作更深理解单双数的含义。

——小朋友们，你们每个人椅子边都有一盒卡片宝宝，小耳朵听，快快快，快快拿出单数来。小朋友听数拿出卡片来。

——快快快，请你找出双数，让幼儿再次领会单双数的含义。

出示图片，进一步巩固如何区分单双数。

——请小朋友为单双数数字宝宝打钩。

——小朋友们认识单双数还能用我们的歌声来表现对吗，来我们唱起来吧！