

2023年幼儿暑假安全教育反思 暑假幼儿园活动方案(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿暑假安全教育反思篇一

我班幼儿经过两个星期的暑假班的培养与训练,已经有了初步的常规意识。但全班幼儿大部分是独生子女,不知道谦让,合作,在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况,本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯,增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导,通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来,让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

(一)保育工作

目标:

- 1、逐步适应幼儿园环境,情绪稳定。
- 2、在老师的指导下,学习正确使用小勺进餐、使用小毛巾和水杯、穿脱和折叠简单的衣服、穿脱鞋袜、把物品摆放到固定的地方、独立大小便等。
- 3、养成饭前便后洗手、饭后擦嘴、漱口、经常喝水的生活、卫生习惯。
- 4、引导幼儿了解必要的安全保健知识,学习保护自己。

措施：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，自己走进活动室。
- 2、学习盥洗，穿、脱衣服的顺序和基本技能。
- 3、认识自己的日常用品，知道物品的固定摆放位置。
- 4、认识安全标志，明确行为规范。

(二) 健康领域

目标：

- 1、愿意参加户外游戏活动和体育锻炼，动作比较协调，对外界的适应能力逐步增强，对参加体育活动感到愉快。
- 2、在有趣的活动中，组织幼儿学习队列队形和基本体操，增强体质，促进幼儿身体、机能的全面协调发展。
- 3、激发幼儿坚持锻炼的兴趣，培养幼儿不怕寒冷的意志品质，提高幼儿机体对自然环境的适应力和对疾病的抵抗力。
- 4、在体育活动中，培养幼儿遵守规则、谦让合作、勇敢顽强、爱护器械等良好品质。

措施：

- 1、通过有趣味的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
- 2、采用幼儿喜闻乐见的游戏，发展走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作。
- 3、学习各类体育器械的玩法，了解保护方法，有基本的安全

保护意识。

4、每天保证两小时户外活动。

(三) 社会领域

目标：

1、愿意参加各项有益的游戏和活动，并感到快乐。

2、喜欢与亲人、老师、同伴交往，逐步体验到与人交往的乐趣。

3、逐步学会使用一些文明礼貌用语：“早”、“好”、“再见”、“谢谢”等。

4、知道遵守游戏规则和集体规则：不扰乱别人或集体的活动；分清自己和别人的东西，不乱拿别人的物品；学习谦让，不独占和争夺玩具；爱惜粮食、图书、玩具，用完会放回原处。

5、在成人和老师的鼓励下，愿意做一些力所能及的事。

措施：

规划方案

2、让幼儿参与环境创设，体验劳动带来的快乐，感受与人合作的快乐。

3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。

4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

(四) 语言领域

目标：

- 1、乐意、并自然和大方地与自己的亲人、老师和同伴说话。
- 2、愿意倾听成人和同伴讲话，听懂讲话的主要内容。
- 3、能听懂简单的语言指令，并按语言指令行动。
- 4、乐于用简单的语句表达自己的请求和愿望。
- 5、乐意模仿成人和教师的发音，学习感到困难的发音，愿意学说普通话，逐步能听懂普通话。

措施：

- 1、与幼儿一起阅读幼儿书刊，培养良好的阅读习惯。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、通过学诗歌、听故事、讲述、倾听等语言活动，培养幼儿爱动口，发展幼儿口语表达能力。

(五) 科学领域

目标：

- 1、在成人的带动和引导下，对周围环境中有趣的事物和现象产生兴趣。
- 2、愿意尝试用视、听、闻、触等各种感官发现和认识常见事物。

3、愉快地参加一些有简单、有趣的数学游戏和操作活动，并能进行简单的分类、比较。

4、喜欢到户外接触大自然，在成人的带动、引导下对自然现象产生兴趣，认识一些常见的动物、植物的名称和明显特征，知道要爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施：

1、在认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿探索，发展幼儿思维能力。

2、在日常生活中学习数数、找图形等，并能进行简单的分类、比较。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

(六) 艺术领域

目标：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、愿意参加唱歌、舞蹈、美术等艺术活动，在活动中大胆地表现自己的情感，并能用自己喜欢的方式表现艺术活动。

3、认识三种以上颜色和常用的美术工具、材料，并学习表现、塑造简单的物体形象。

4、愿意和同伴一起娱乐、表演。

措施：

1、设置“表演角”，提供打击乐器等材料，发展幼儿感受力。

- 2、美工区投放纸、颜色笔、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动手能力和对美的感受力。
- 3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。
- 4、通过观看影碟、唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

(七) 家长工作

目标：

- 1、出版好“家长园地”，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。
- 2、做好家园联系工作。对幼儿家庭情况进行了解，与家长沟通，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。
- 3、请家长配合主题，有目的的带孩子参加社会实践活动。

措施：

- 1、每月准时更换“家长园地”的内容，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。
- 2、通过家访、交谈、电话联系等方式，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。
- 3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。
- 4、通过邀请家长参加幼儿园的开放性活动，让家长进一步了解幼儿园的教育。

八、九月份

- 1、认真制定好各项工作计划，切实做好开学的各项准备工作，并做好环境清洁卫生和环境布置，出好家长园地。
- 2、积极参加“幼儿园生日了”园庆活动；“教师节”（夸夸我们的好老师、教师文明礼仪知识比赛）；“国庆节”（“我爱祖国”幼儿诗歌朗诵比赛），使幼儿乐意参加园里的各项活动。
- 3、收集新生“儿童接种证”。
- 4、积极配合幼儿园召开年级家长会。
- 5、开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，积极做好幼儿体育运动会的准备。
- 6、认真开展“快乐幼儿园”主题教育教学活动，并根据幼儿收集的资料和兴趣布置相应的活动展示。
- 7、稳定新生来园情绪，培养幼儿的一日活动常规。
- 8、认识各跨班性活动区的名称，知道其不同的特点，激发幼儿进区活动的欲望。
- 9、教会幼儿用普通话讲简单的日常用语，会使用礼貌语言与人交往。积极组织幼儿做好语言活动的比赛准备。

十月份

- 1、开展“珍惜粮食”和“夸夸我的好朋友”的相关教育活动。
- 2、做好幼儿运动会的各种准备工作，积极组织幼儿参加幼儿体育趣味运动会。
- 3、积极配合幼儿园做好一年一度的幼儿体检、驱虫工作。

4、认真做好活动区观摩的准备和评比工作。

5、认真开展“我的老师”主题教育教学活动，萌发幼儿爱老师、关心老师的情感。

6、继续学习活动区域的玩法、规则，并完善已有的活动区域，教育幼儿爱护玩具。

十一月份

1、认真组织具特色的家长开放日活动。

2、配合教育局积极开展“创设活动区现场观摩活动”工作，培养幼儿良好的活动常规。

3、认真开展“能干的孩子”主题教育教学活动，加强幼儿的生活自理能力。

4、积极组织幼儿仿编诗歌朗诵比赛培养，提高幼儿的语言表达能力水平。

5、继续完善各活动区，投放新的材料，与别班交换部分玩具。

6、加强秋季保育工作、健康工作的检查和指导。

十二月份

1、参加“我长大一岁了”幼儿迎新年活动及教职工元旦庆祝活动。

2、积极开展以“美丽容县”主题的环保教育活动。

3、认真组织幼儿进行“我会讲文明故事”比赛，加强幼儿讲故事的能力。

- 4、认真开展“新朋友”主题教育教学活动，培养幼儿的交往能力。
- 5、收集家长对我园各项工作的意见及对班级教师的建议。
- 6、认真做好幼儿的冬季保健保育工作。

一月份

- 1、积极组织幼儿参加幼儿园举行的“我爱唱文明礼仪歌”竞赛活动，提高幼儿的文明礼仪和交往能力。
- 3、认真做好幼儿的期末复习工作。
- 4、做好冬季的防寒保暖工作和疾病预防工作。
- 5、评选好孩子，填写发放幼儿发展报告单。
- 6、认真做好各项工作总结和学期结束工作，并做好下一年的幼儿园工作计划及各项工作计划。

幼儿暑假安全教育反思篇二

安全教育事关幼儿园正常教育教学秩序，涉及千家万户的幸福安宁。为保障每位幼儿的生命安全和健康成长，进一步加强幼儿园安全管理，创建和谐校园，推动幼儿园安全工作，幼儿园暑假安全活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园暑假安全活动方案，希望能帮到各位。

时间过得真快，转眼就到暑假了，为了确保幼儿.教师均能过一个“安全、健康、充实、愉快”的暑期生活。现将暑假工作计划如下：

一、工作要求

1. 认真安排好入园幼儿的一日生活和活动，做到有计划、有落实，并按照幼儿园制定的保健工作要求，注意做好食品卫生、安全及高温期间的幼儿防暑降温工作。
2. 对不来园幼儿，班主任做好安全教育工作，幼儿园发放告家长书。对中、小班幼儿，班主任至少在暑期里打电话询问一次。对没安排好幼儿生活的要对家长做好指导工作。
3. 认真做好新生入园通知的发放和编班工作，并组织部分幼儿进入新生幼儿家开展“拉拉手”认识新朋友活动。
4. 开展一次全园性的文明礼仪知识讲座，并举行知识竞赛活动，进一步提高师生的文明素养。
5. 组织好教师参加暑期全园培训工作。
6. 认真做好园舍整修工作，做好对施工人员的工程检查和人员管理工作。

二、各人员暑期工作职责

1. 值班人员工作要求：

1.1 认真制定计划，并按要求组织好幼儿活动。

1.2 巡视并检查幼儿园环境、设施设备，检查幼儿园施工人员工作情况，及时处理有关问题或联系有关人员进行处理，并作好相应的记录。

1.3 做好幼儿园清洁卫生工作。

1.4 准时上下班，不擅自离岗，不做私活。

2. 行政值班人员

2.1组织好暑期活动。

2.2及时收集信息并做好传送工作。

2.3按时间节点完成上级有关部门布置的暑期条线工作。

2.4做好大修检查指导工作。

2.5做好新生编班和发放录取通知书。

3. 信息员要求

3.1每周来园一次，了解幼儿园暑期工作，并做好每周一次的信息发布工作。

3.2利用暑期做好对幼儿园网页的维护与资料补充工作。

四、暑期值班时间

上午7：00—下午5：00。

五、具体工作安排

1. 7月2日—7月3日、7月13日—7月14日组织开展全园教师暑期培训工作。

2. 8月9日开展一次全园性的文明礼仪知识讲座，并举行知识竞赛活动。

3. 8月20日组织部分幼儿进入新生幼儿家开展“拉拉手”认识新朋友活动。

4. 8月31日开展幼儿文明礼仪展示活动和向家长发放“饮食用。

一、指导思想。

以“十七大”及党的十一届三中全会精神为指导，加强幼儿园安全工作，切实落实____总理把学校办成让人民群众“最安全、放心的地方”为宗旨，以今年是黄陂区“20__年安全生产年”活动为契机，遵照上级文件要求，高度重视、精心组织，扎实开展“防溺水”教育活动。

二、成立组织。

为了落实此次防溺水安全教育各项工作的开展，明确责任，落实任务。成立防溺水安全教育工作领导小组：

组长：卢翠青 卢小君

成员：朱晓辉 李时英 丁娟 陈燕 曾琼瑶 张宇箭 各班教师

三、活动目标。

通过此次活动，全面落实“中小学生预防溺水”教育的各项要求，并通过教育活动的开展，教育广大师生，把幼儿园的安全工作以及幼儿的生命健康作为幼儿园各项工作的首要工作。促进幼儿园各项安全工作扎实有效的开展。杜绝幼儿园发生溺水等重特大关乎学生生命安全事故的发生。

四、活动的过程安排。

1、高度重视，精心组织。

我园地处黄陂护城河大堤之下，每年都有家长带幼儿或者幼儿下河洗澡，给幼儿的生命安全带来了极大的隐患。幼儿园从“安全第一，预防为主”的高度出发，高度重视中小学生预防溺水教育活动的组织实施工作，将其作为增强幼儿家长安全意识、提高幼儿自我保护能力、做好幼儿园安全管理工作的一项重要措施，切实抓紧抓好。幼儿园深入研究、分析了我园幼儿预防溺水教育的工作现状与幼儿溺水事故发生的特

点，结合工作实际，认真制定活动工作方案，有针对性地开展幼儿预防溺水事故、提高自我保护意识和能力的宣传教育活动，切实增强幼儿安全意识和自我保护能力。

2、加强教育，开展活动

下河游泳是小朋友溺水事件发生的成因，幼儿园充分利用课堂教学、班会、集体活动等载体，通过老师讲解、观看《安全伴我行》宣传片、黑板报等多种形式，认真组织开展好预防溺水教育活动，努力使广大幼儿及其家长参与活动的过程中，树立预防溺水的安全理念，掌握相关知识，提高自我防范能力。活动周期间，开展以下“五个一”活动：

(1)、开展一次全园性的“珍爱生命、预防溺水”行政大会。使全体师生人人参与到教育活动中来，人人为预防幼儿溺水事件的发生献计献策。

(2)、召开一次班会。让幼儿及其家长讲述我们日常生活中存在的易发生溺水的危险地带、水域，发动家长自己来分析应如何避免溺水现象的发生。

(3)、出一期防止溺水的黑板报。以预防溺水为主题，向幼儿及其家长宣传防止溺水的基本常识；明确要求幼儿不准无家长或老师带领下私自下水游泳，不准擅自与伙伴结伴游泳，不准到护城河河道内玩水。

(4)、发一封《致家长书》。加强幼儿园与家长的联系，增强家长安全意识和监护人的责任意识，向家长通报幼儿园入园、离园时间和放假、开学时间以及幼儿应遵守的事项等，请家长共同做好幼儿的安全管理工作。

5、挂一条“珍爱生命，预防溺水”横幅。幼儿园在园内门口张挂横幅、书写标语，营造深厚的园内宣传教育氛围。

3、加强督查，认真总结

活动期间，幼儿园对各班开展情况进行督查和评比，通过这种方式督促主班教师加强管理，认真开展好活动，确保各项活动扎实有效。

活动结束后，幼儿园要认真总结，吸取活动过程中的经验教训，兑现奖惩。为推动幼儿园的各项安全工作而努力。

活动目标：

- 1、了解常用的家用电器的名称、用途。
- 2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。

活动准备：家用电器的图片、幼儿人手一册书。

活动过程：

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在使用

插头的时候要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。

三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨时不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。
- 8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。

活动目标

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人

- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

活动准备

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅
- 4、布置好“安全图片展览”

活动过程

- 1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全(安全标志)

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了(大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好!我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗?)

- 2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么?

提醒我们怎么做?也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。(小朋友自由讨论一分钟)现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家,让大家都来认识他(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友,这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上,老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求:请把颜色一样,形状一样的标志朋友放到一排,如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了,刚才有几个标志娃娃来晚了,我们没有认识过,你能找到吗?(幼儿寻找,老师操作多媒体找出三个标志:当心触电当心中毒禁止烟火)

当心触电:警示我们这里有电,危险,告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩,要远离这个地方。

当心中毒:提醒我们这里的物品有剧毒,千万不能用手去摸。

禁止烟火:告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品,禁止在这里点火,抽烟,放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友,火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋,让人们无家可归,大火还能吞没一片片森林,让动物没有了自己的家园,大火还能烧死人和动物,让我们感受痛苦,所以火灾太可怕了。小朋友,万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考:如果我们身边发生小火,该怎么办?(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人,打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子,然后打开窗户,拿出最鲜艳的衣服大声呼喊:救命呀!

人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志,这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志,最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分:参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒,以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志,提醒我们该怎样做?我们这里还有一个标志图片展览,老师带你们去参观一下,以后我们也要做小小设计师,来设计更多的标志。

活动延伸:为幼儿园设计标志。

时间过得真快,一年一度的假期生活即将开始了,为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期,我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

一、方案简介

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能,例如:身体-运动智能.自然观察智能.人际智能.语言智能等,为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排

除开设正常的教学活动外,还开设适宜的活动课程,包括:游泳课程.汉语拼音学习.水墨画创作.科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时。

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时。

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗?因名额有限(只招收25名)请快加入我们的暑期乐园吧!(活动时间：7月1-31日)

幼儿暑假安全教育反思篇三

方案的生成应描述当前需要解决的客观问题，并通过这些问题引出方案。而幼儿园活动方案的实践展开，从中可以起到促进幼儿间的积极互动与交往的作用。你是否在找正准备撰写“高端幼儿园暑假活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免

小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：2011年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿暑假安全教育反思篇四

转眼间暑假就过去了，为迎接新的一学期的到来，总结下暑假期间的工作：

- 1、每天做好值班人员护校安排，每天巡视检查幼儿园一次，每天上网浏览晋江市教育网，并做好相关要求。
- 2、做好暑期台风防范工作。面对暑假台风的来袭，我园领导组织值班老师排查校园安全、供电设施、排水设施及周边环境，对存在安全隐患的薄弱环节进行跟进的整改。并通过各班微信群，全面发送短信的方式及时做好家长宣传工作，提醒家长配合做好暑期安全防范工作事项，确保学园人物安全。

为了美化学园环境，对大门进行整改，为了保障学园安全更规范建立独立的保安室，填补办园条件不足。并对厨房、水电、墙砖，户外大型玩具进行排查，修缮。

为提高教师的专业化水平及保育员实际操作能力，利用暑假邀请晋江进修学校尤斐尔老师对教师进行《指南》背景下的区域环境创设指导。通过大量图片向老师进行讲解，材料投放的指导，对幼儿园一直困惑的课题研究进行引领。还邀请灵水中心园的保健医生陈夏琪对保育员进行一日作息流程的培训。通过培训保育员对消毒常规，幼儿的一日作息安排有了深一层次的理解。

幼儿暑假安全教育反思篇五

根据幼儿园活动实施方案展开活动能够增强孩子的集体荣誉感和合作意识。而在工作当中，我们常会遇到某种难以处理的情况，这时需要制定出一件方案。你是否在找正准备撰写“幼儿园小班暑假活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案:

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
 - (1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
 - (2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;
 - (3)裸露皮肤擦护肤品;
 - (4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全:

(1)行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向站立,手应握紧扶手,以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住,平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等,

以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿

望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿暑假安全教育反思篇六

我社区根据街团委的统一要求，结合我社区的具体情况，安排了暑假未成年人教育活动。在此期间，我们首先加强了社区班子成员的学习，针对不同学生及外地农民工子女的思想状况素质不同，开展了不同形式的活动，内容包括：法制教育、快乐营地、读书会、健身趣味活动、暑期青少年普通话培训、暑期青少年“倡导节约能源，响应低碳生活”活动、交通安全教育、自护自救等，通过开展系列活动，使广大青少年提高了自我保护意识，学生情感丰富，对周围的事情往往表现为明确的反应，或热情、或羡慕，或欢乐、或悲伤，表现强烈，但不稳定，在行为方式上常有成人感，讨厌别人将自己当成孩子看，不愿再接受家长在生活方面的特殊照顾，不喜欢父母干预自己的活动，甚至引起想摆脱父母监护的心理抵触。通过暑期教育，改变了学生们以前的想法和做法，他们感到假期生活给他们带来了快乐。在快乐营地开营仪式上，河东区文明办黄主任亲自到居委会为青少年致贺词，向阳楼街孙书记也在会上作了发言，河东区电视台前来采拍。

青少年是祖国的花朵，未来的希望寄托在他们那一代人身上，有责任担负起建设祖国的重任，为国家为社会做栋梁之才。还有的同学主动写了读书笔记和感想、体会，把今天的读书作为鞭策自己今后学习的动力，总有一天他们会走向社会，到那时，就能把在学校学到的知识运用到实际工作当中去，成为社会有用之人。同时大家还提高了交通安全意识，民警用现实的生活实例讲述了一些违反交通规则所造成的严重后果。

通过讲座，广大青少年提高了自我保护意识，注意安全，增强了青少年的社会实践能力，一切从我做起，从小做起，自觉维护交通安全，暑假的生活五彩缤纷，孩子们的情趣极为高涨，同时我们还把道德规范与社区道德教育有机结合起来，坚持以青少年为主要教育对象，适情吸收社区成员参加这一活动，使青少年从中受到世界观、价值观、人生观的教育，全面提高学生的整体素质，使学生在德、智、体全方面健康成长。

文档为doc格式

幼儿暑假安全教育反思篇七

格林幼儿园首次夏令营活动将于8月24—8月28日一周时间进行开展。

活动主题：快乐、美食、总动员；

活动目标：通过暑期活动,为孩子们创造各种亲力亲为的机会。不仅锻炼了孩子的独立能力，感受到生活的美好。从而让孩子也体会到劳动的辛苦，幸福生活的.来之不易。

在这准备期间，每个班级都制定活动计划，根据每个年龄段的孩子安排不同的体验方式。让孩子们体验生活、感悟生活，从生活中获得生存的本能，体验其中的乐趣。在每一天的形成安排中，都需要家长们的互动配合，准备我们活动中所需的材料。我们将在本次活动中给孩子们带来不一样的夏令营体验。

清凉一夏!让我们向快乐出发!

7月6日，让我们走近这群孩子，探访留守儿童的幼儿园。

活动安排

活动日期：7月6日(周六)-7日(周日)

活动地点：江苏省宿迁市泗阳县裴圩中心幼儿园

活动行程：

7月6日(第一天)

8:00出发，5个小时左右到达宿迁市泗阳县；

15:00裴圩中心幼儿园联谊活动；

《空中幼儿园》栏目赠送礼物；

无锡幼儿园代表赠送礼物；

名师讲坛频道送教活动(待定)；

文艺表演；

小朋友互动；

17:00与裴圩中心幼儿园小朋友一起晚餐，包馄饨；

晚上在泗阳酒店住宿。

7月7日(第二天)

8:30出发，游玩泰州溱湖风景区；

15:00左右出发返锡。

活动费用：

亲子(1大1小)800元，(大人：500元，小孩：300元)

每人一座，亲子房一间，一早三正，活动亲子装一套，活动节目光盘一张。

活动建议：

1. 人人平等，不以己之优越，比别人之困难；
2. 活动期间，两地小朋友1对1结伴活动，请为对方伙伴准备一件礼物；
4. 活动地点可能比较艰苦，提前做好必要的生活准备，如风油精、晕车药、止泻药等。

幼儿暑假安全教育反思篇八

一、教师寄语：

从去年哭着闹着要爸爸妈妈的你们，现在已经要升入中班了。这一年来你们的点滴变化，老师都用相机记录了下来，这些珍贵的回忆老师会永远珍藏在心中。在幼儿园的一年学习生活中，你们学会了自理，学会了文明礼貌，学会了文化知识，还交到了很多好朋友，老师真为你们高兴。明天就要放暑假了，今天这个大联欢活动，你们可以尽情的展示自己的才艺，也可以上台和好朋友做游戏，更可以和好朋友说些悄悄话。老师希望你们在这样的联欢活动中找到快乐，释放原有的自己。

二、幼儿互动联欢

节目一：儿歌表演《小花猫》（欢乐童谣，结合本班特色）

请想表演儿歌的《小花猫》的小朋友上台，教师选取6位小朋

友。在表演的过程中希望小朋友能带上动作，这样才能使儿歌又好听又好看。小提示：儿歌较短，可进行两次表演。

结束语：小朋友的儿歌表演真棒，表现出小花猫的可爱神情，真有趣！

节目二：歌曲串烧（结合本学期教过的歌曲，挑选有趣又有表演欲望的歌曲）

选定歌曲《小青蛙》、《小老鼠上灯台》、《蚂蚁搬豆》、《下雨天》。教师指派两个孩子上台领唱，下面孩子一起跟唱，并且另一位教师伴奏。在演唱的过程中，请小朋友面带微笑的唱歌，还可以配上动作表演。

结束语：小朋友唱歌的声音真好听，老师很喜欢，外面的小鸟听着小朋友，也忍不住叽叽喳喳的唱起歌来了。

节目三：我是故事大王（事先请小朋友回家准备好一个故事）

我班的小朋友个个小嘴都很厉害，今天就来一个讲故事比赛，看看谁讲故事的本领大。教师选取积极参与比赛的小朋友上台讲故事，要求口齿清楚，能大胆表现即可。

结束语：小朋友你们的本领可真大，讲的故事个个都很有趣动听，台下的小朋友还想听，那就请你们课间活动时和你们的好朋友讲吧！

节目四：大家来猜谜（挑选以小动物或者是水果的谜语）

小朋友表演了这么多，接下来就请小朋友休息一下来猜谜。规则：老师出题，小朋友们猜，答对的小朋友还有小奖励的哦！

节目五：音乐游戏《碰一碰》（建构教学上歌曲改编而来）

大家围坐成一个圈，一起唱：找一个朋友碰一碰，找一个朋友碰一碰（一边拍手一边走出位置寻找自己的好朋友，并且面对面站定），碰哪里？鼻子碰鼻子……（两个好朋友之间相互碰鼻子）

教师弹奏，反复进行音乐游戏，几遍之后停止结束。

结束语：刚刚小朋友们玩的真起劲，既让小朋友复习了歌曲，还和小朋友们一起玩了游戏，真好啊！

真情表露

下学期将会有1位小朋友转学，你们已经是相处了一年的朋友，你会对她说些什么话呢？（幼儿自由回答）那我们一起抱抱她吧，对她说一句：我们永远都会想你的！

教师颁奖

这学期宝宝们的进步可真大，老师很高兴，每个宝宝都有自己不同的优点，学期结束了，老师设置了：全能好宝宝、礼貌好宝宝、机智好宝宝、巧手好宝宝，并且打印了奖状，放学后发给宝宝们带回家保存好。

三、教师总结

1. 表扬小朋友刚刚精彩的表演，鼓励他们在中班时继续努力学习。
2. 暑假安全要注意，不要去危险的地方玩，有大人存在的情况下去游泳。
3. 暑假中不能光顾着玩，可以和爸爸妈妈做些有意义的事情，或者是增长自己的本领，学习一门兴趣。

结束：让我们开心离园，过个健康快乐的暑假！

幼儿暑假安全教育反思篇九

根据安海教委办《关于做好20xx年暑假期间“双访”工作的紧急通知》的要求，我园结合本园实际情况，及时制定方案，组织行政人员、教师在暑期期间开展“双访”工作，现将工作总结如下：

学园领导在接到教委办下发《关于做好20xx年暑假期间“双访”工作的紧急通知》之后，立即召开行政人员、教师会议，制定方案，确定双访对象，双访时间，双访内容。并要求教师要提高认识，从密切家校联系、构建和谐校园、树立教育形象的高度，充分认识做好双访工作的意义。

本次家访，本园做到行政与教师人人参与，首先行政人员访教师，利用此次深入教师家中的谈心机会，与教师的家人们交流教师在园的表现，代表学校感谢教师家属对教师工作的全力理解和大力支持，关心和了解教师们的假期生活，并勉励教师潜心教学，坚持教育本真，利用假期时间进行学习，提高业务水平。再是教师们以班级为单位对本班学生进行家访。在家访过程中，教师们按照通知要求活动，对幼儿在家的生活状况进行了解，向家长反馈了幼儿在园表现，宣传暑期安全教育工作，同时也请家长对幼儿园及老师提出相关意见和建议。在本次家访活动中，有部分的家长由于特殊原因而未能接受教师的家访，教师们都有通过电话、微信家访等形式与家长取得联系，及时完成园布置的家访工作。

本次我园参与“双访”活动的教师，都能通过家访工作了解幼儿家庭的基本情况和在家庭中的表现状况，在家访过程中时刻不忘普及家教知识，加强暑期安全教育，对于“双访”过程中发现的问题，都详细记录。此次家访活动，教师们本着“彼此服务、真诚合作”的宗旨，使教师、家长、幼儿在家访活动中共同成长，共同进步。“双访”工作结束后，我园

召开会议，针对每位教师的《家访登记表》进行了认真检查、总结，将家长的意见和建议分类汇总及时做了整理，对双访中发现问题我们将分门别类地加以梳理。

通过双访活动，不仅使老师与家长之间在教育上产生了共鸣，得到了启发，也激发了家长、老师、幼儿三者间的互动，更大范围地取得了社会对幼儿教师工作的尊重和认同，也使我园全体教师感受到教育工作的神圣与责任，激发了工作热情。如此融洽的家园关系，为我们今后更加顺利的开展教育工作奠定了坚实的基础。

幼儿暑假安全教育反思篇十

暑期将至，为了让孩子们自信展示才艺，拉近幼儿之间关系的互动交流，也为了放松精神，感受假期来临的欢乐氛围。故策划幼儿园小班暑假离园大联欢活动，具体活动方案如下。

活动目的：

1. 让孩子们自信展示才艺，拉近幼儿之间关系的互动交流。
2. 放松精神，感受假期来临的欢乐氛围。

活动过程：

主持人：教师

一、教师寄语：从去年哭着闹着要爸爸妈妈的你们，现在已经要升入中班了。这一年来你们的点滴变化，老师都用相机记录了下来，这些珍贵的回忆老师会永远珍藏在心中。在幼儿园的一年学习生活中，你们学会了自理，学会了文明礼貌，学会了文化知识，还交到了很多好朋友，老师真为你们高兴。明天就要放暑假了，今天这个大联欢活动，你们可以尽情的

展示自己的才艺，也可以上台和好朋友做游戏，更可以和好朋友说些悄悄话。老师希望你们在这样的联欢活动中找到快乐，释放原有的自己。

二、幼儿互动联欢

节目一：儿歌表演《小花猫》(欢乐童谣，结合本班特色)请想表演儿歌的《小花猫》的小朋友上台，教师选取6位小朋友。在表演的过程中希望小朋友能带上动作，这样才能使儿歌又好听又好看。小提示：儿歌较短，可进行两次表演。

结束语：小朋友的儿歌表演真棒，表现出小花猫的可爱神情，真有趣！

节目二：歌曲串烧(结合本学期教过的歌曲，挑选有趣又有表演欲望的歌曲)选定歌曲《小青蛙》、《小老鼠上灯台》、《蚂蚁搬豆》、《下雨天》。教师指派两个孩子上台领唱，下面孩子一起跟唱，并且另一位教师伴奏。在演唱的过程中，请小朋友面带微笑的唱歌，还可以配上动作表演。

结束语：小朋友唱歌的声音真好听，老师很喜欢，外面的小鸟听着小朋友，也忍不住叽叽喳喳的唱起歌来了。

节目三：我是故事大王(事先请小朋友回家准备好一个故事)我班的小朋友个个小嘴都很厉害，今天就来一个讲故事比赛，看看谁讲故事的本领大。教师选取积极参与比赛的小朋友上台讲故事，要求口齿清楚，能大胆表现即可。

结束语：小朋友你们的本领可真大，讲的故事个个都很有趣动听，台下的小朋友还想听，那就请你们课间活动时和你们的好朋友讲吧！

节目四：大家来猜谜(挑选以小动物或者是水果的谜语)小朋友表演了这么多，接下来就请小朋友休息一下来猜谜。规则：

老师出题，小朋友们猜，答对的小朋友还有小奖励的哦！