

# 2023年雷雨教学反思优缺点总结(优秀6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 保护环境活动方案篇一

活动目标：

结合北京成功申办奥运会，继续对幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。

活动准备：

- 1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处理。
- 2、6张不一样处理口香糖方法的图片及投影仪。

活动过程：

- 1、让幼儿说一说自我是怎样处理刚才那块口香糖的。
- 2、启发幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。
- 3、出示图片：引导幼儿观察6个小朋友处理口香糖的行为，说一说哪些是对的哪些是错的。

a把口香糖粘到别人身上

b把口香糖吐到地上

c把口香糖粘到墙上

d把口香糖拿在手里玩

e把口香糖粘到汽车的座位上

f把口香糖扔到垃圾桶里

4、找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。

5、教师介绍关于“天安门广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿明白乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染环境。

6、结合北京申奥成功，教育幼儿也要为建设美丽的北京做贡献。

7、幼儿朗诵师生共同创编的诗歌“地球妈妈，我爱您！”

活动分析：

北京申奥成功以后，环保意识的增强尤为重要。教师在日常生活中针对幼儿吃口香糖，以及怎样处理口香糖这一行为，展开了这次环保教育活动，幼儿经过亲身感受，同伴间展开激烈的讨论，最终在对与错，是与非之间找到了答案，认识到了自我的小小行为对环境的作用。

## 保护环境活动方案篇二

设计意图：

在围绕我园探索性主题“我是桃园小主人”的实施过程中我和孩子们在园内观察散步时发此刻幼儿园的草地上、小树林里、大型玩具下有各种各样的垃圾-----糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自我的问题：“那里垃圾怎样会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”

《指南》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的资料有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的资料，给以适度的回应。

我感到幼儿提出的这一问题很有价值，它能引发孩子有关的很多想法，因而适时调整计划，与孩子们一齐展开讨论。经过讨论，促进孩子实现经验的互动，明白作为桃园的一份子，我们都有职责关心桃园的整洁，从自我做起，从身边做起，并延伸至提醒大家一齐来保护幼儿园的环境，让我们桃园幼儿园更加美丽、更加整洁。让孩子在这种经验互动中，思维得到发展。

活动目标：

1. 经过观看图片，乐意表达自我的感受与想法。
2. 初步激发“我是桃幼小主人”的意识。

活动准备：

电脑、有关资料、图片

重点指导：

1. 观看图片：整洁的操场、教室等

问：这是什么地方？

你喜欢吗？

为什么？

（心境舒畅、给人以美的享受……）

教师小结。

2. 观看图片：有垃圾的操场、教室等

问：那里都是什么？

怎样会有这么多垃圾的？

你看了，觉得怎样样？

（看见了难受、玩得不开心……）

教师小结。

3. 问：我们应当怎样做呢？

幼儿讨论，发表自我的想法。

（把垃圾捡起来，扔到垃圾筒里。

做不乱扔垃圾的标记，挂在各处。

看见乱仍垃圾的行为及时提醒、劝止……）

师：我们这些小主人真棒，让我们一齐行动起来吧！

使我们的幼儿园更加整洁，更加美丽。

反思：

在本次活动中，根据二期课改的精神，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自我发现的问题交由孩子们自我解决，大家各抒己见，采用各种不一样的方法表达表现自我的认识，让孩子与教师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

## 保护环境活动方案篇三

活动目标：

- 1、教育幼儿讲究卫生，懂得环境的美、要靠我们自我去创造和保护，萌发幼儿的环保意识和做环保小卫士的愿望。
- 2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的良好习惯。
- 3、点数数量是10的物品，学会10的数数。

教学方法：

歌曲引导，故事引导，经过玩具，绘画等书面，直观的手法让幼儿能很好的处理自身的个人卫生，以及自我所处的环境卫生。

活动准备：

教学挂图，塑料袋、录音机、音乐磁带、故事磁带《乱扔垃圾的小熊》、玩具（雪花片每人10个）、油画棒、画纸等。

活动过程：

一、开始部分：

1、团体听音乐进行表演《邋遢大王》。

2、师：刚刚歌曲中唱到了什么那你们是怎样做的呢？

刚才小朋友们说的太好了，教师期望你们做的跟说的一样，那么你们就都是讲卫生的好孩子了。哎，小朋友，我们自我每一天都干干净净的，在我们日常生活中，我们还要学会哪些呢？好，让我们先来一齐听故事吧！

二、基本部分：

1、听故事录音《乱扔垃圾的小熊》

教师提问：小熊做的对吗？为什么？小草、小树、小花为什么不愿意？

引导幼儿展开讨论。

2、出示教学挂图（一）：

让孩子们观察图中的小朋友谁做的对？谁做的不对？为什么？

教师小结：

3、出示教学挂图（二），让幼儿仔细观察，点数。

4、操作练习：

给幼儿雪花片玩具，让孩子们每个人点数出10个玩具，来巩固对10的数数。

5、游戏：“送垃圾回家”。

让幼儿把教室内的垃圾放到垃圾箱内，看谁捡的垃圾多。

三、活动结束：

让幼儿手拿垃圾袋到户外去捡垃圾，并将垃圾分类处理。

四、活动效果：

经过观看动画，了解故事的方式让幼儿明白要注意个人卫生和保护自我周边的环境。幼儿在整个过程之中都很开心，也很进取的参与到活动中去。

明白要坚持自身的个人卫生，要坚持自我所在的环境中的卫生，能够在所处的环境之中看到垃圾能自觉的捡起来，并分来扔进垃圾桶内。

## 保护环境活动方案篇四

一、活动要求：

1、在认识水生动物的基础上，经过初步的环境教育，使幼儿懂得人、植物、动物与水的关系，明白要保护水源不受污染。

2、学习用适当的词语表达自我的所见所闻和所想。

理解词语：污染

二、活动准备：

1、录音机、磁带（流水声、律动音乐）

2、录像机、录像带、电视机

### 三、活动流程：

#### 流程（一）小议水的用途

1、听音乐提问，引起课题（放录音、流水声）提问：

小朋友，你们听，这是什么声音？你们喜欢水吗？水有什么用处呢？如果没有水会怎样样？（幼儿讨论后发言）

流程（二）经过看录像，让幼儿了解水污染的原因及带来的危害。

1、第一次放录像后问：水生动物生活在什么样的环境里？它们生活得怎样样？（讨论发言）

3、第三次放录像定格，放录音：（呼唤声：“唉呀，我实在受不了了，快闷死了，救救我们吧！”）

放完录音后问：哎呀，水生动物在呼喊什么？他们为什么要喊救命？水生动物的家里到底发生了什么事情，让我们一齐来听听他们怎样说的（放录像）。

动物甲：小朋友们，你们明白吗？我们原先的家到处是静静的清水，绿绿的水草，空气真好，生活这样的环境里，我们十分欢乐。

动物乙：可是此刻，我们生活的环境实在太差了，水面上经常漂浮着塑料袋、烂菜、瓜皮果壳、废纸和各种垃圾，这些垃圾慢慢地腐烂，整条河水都被这些污染物弄得臭哄哄的。

动物丙：你们看，每一天这个管子还排出许多有毒的污水，使我们的呼吸感到困难，透可是气来，许多伙伴已经死亡了，看，虾公公也已经生病了（咳嗽），快救救我们吧！

流程（三）启发幼儿动脑筋，想办法解决水污染问题。

提问：水生动物的家这么脏，怎样办呢？小朋友，你们想帮忙他们吗？有什么办法能够救救他们吗？（幼儿讨论后自由发言）

流程（四）听音乐做帮忙水生动物的律动。

师：小朋友，真聪明，想出了这么多好办法，这下，水生动物们有救啦！它们必须正在很着急地等着我们去救它们呢！小朋友赶快出发，我们一齐去帮忙它们吧！（具体动作根据幼儿的实际回答创编，师生共同把想出的办法用动作表现出来）。

流程（五）教育幼儿保护水域环境。

（放水生动物生活在清洁家园的录像）

教师：小朋友们真能干，一会儿就把河里的各种垃圾清除了，你们看，此刻水生动物们的家怎样样了？（清清的河水，绿绿的水草，很清洁，很干净，空气很新鲜），水生动物多高兴呀，它们又能欢乐地生活了，今后我们大家都要保护水的清洁。

## 保护环境活动方案篇五

- 1、幼儿能根据自己的经验说出环境污染的原因以及危害。
- 2、幼儿通过活动具有环保意识，能保护周围的环境。
- 3、幼儿通过活动并互相交流自己的感受，知道环境污染时不好的。

### 一、观看课件

展示课件，让幼儿通过观察，并能够提出问题。

通过观看环境受到污染，导致庄稼死亡、动物逃离，了解并知道环境受到了污染

## 二、讨论交流

### 1、让幼儿初步了解污染

教师提出问题：在你知道的范围内，哪些被污染了，并让幼儿分组讨论，然后幼儿将自己的想法画在纸上。

### 2、幼儿互相展示并进行分享。

### 3、教师再次展示各种污染图片，并讨论其危害。

噪音污染，生活垃圾、河流污染、以及空气污染等

## 三、共同讨论保护环境的方法

教师组织幼儿根据自己的经验共同讨论我们保护环境的方法。最后教师进行总结：

### 1、争当环保小达人

幼儿和家长一起到社区进行宣传环保的重要性并以身作则。

### 2、利用展板宣传

带领幼儿制作展板，并加上文字说明。

### 3、教师鼓励幼儿利用周末和家长一起打扫小区周围的环境。

## 五、设计思路阐述：

中班的孩子已经摆脱了小班时的幼稚，逐渐具备了主人翁的意识，在活动中积极性很强，所以采取本次活动让幼儿观察

一些被污染的照片，让幼儿知道我们周围的环境正在被一点一点的污染，知道保护环境已经迫在眉睫。在本次活动中通过讨论让幼儿知道保护环境的重要性，培养从小就要爱护、保护环境，保护环境人人有责，保护环境从我做起。

通过自制小玩具活动，让幼儿将废旧的物品变废为宝，合理的利用垃圾，让幼儿明白循环再利用的道理，并让幼儿对大自然产生热爱之情，知道我们应该好好保护它。

在本次活动中，通过开展一系列的环保活动，让没有经验的幼儿积极的参与到环保中，通过活动让幼儿发表自己对环境保护的想法以及保护环境的方法，让幼儿切身体会到了保护环境的重要性，具有强烈的环保意识。

总之，保护环境，教师的教育作用很重要，作为教师我们应帮助幼儿从小就懂得保护环境，让我们从自我做起，从小事做起，注意点点滴滴，爱护环境、保卫我们的家园。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 活动目标

- 1、知道垃圾要扔到垃圾箱中，保护环境卫生。
- 2、乐意大胆使用材料与伙伴合作制作垃圾箱。
- 3、感受到共同制作的快乐。
- 4、增强思维的灵活性。
- 5、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

材料准备：剪刀、不同大小的纸盒、包装纸、浆糊、双面胶、

抹布等。

经验准备：有与伙伴合作的经验。

1、此活动的制作教师考虑到纸盒有不同薄厚，孩子们在剪厚纸盒时会有困难。

2、制作的盲目性。

1、以谈话的形式导入：

我们今天带来这么多的材料想做什么样的垃圾箱？怎么做？都需要什么材料？想与谁合作？

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

2、幼儿意愿找到自己的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮助，使孩子们能获得成功。

3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自己的成功与伙伴共同分享。教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

（1）教师会适时地进入给予指导与帮助。

（2）引导幼儿充分地说出自己的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现

幼儿对活动的乐趣。

## 活动目标

让班内每个孩子都明白不能乱丢垃圾，要爱护环境更要保护环境。

让孩子们能够养成不乱丢垃圾的好习惯。

大胆说出自己对保护环境的理解。

乐于探索、交流与分享。

重点：让孩子们明白随手乱丢垃圾是一个不好的坏习惯，需要改正应该养成爱护环境保护环境的好习惯。

难点：孩子接受问题的能力，乱丢垃圾的坏习惯。

1、一顶带有机玻璃的遮阳帽。

2、几张环境被严重污染的图片。

3、生病带着口罩的儿童。

1、小朋友们我们大家一起做个小实验看看会发现什么有趣的事。拿出带有有机玻璃的遮阳帽放在阳光充足的窗前，在阳光照射到遮阳帽的有机玻璃上会在教室屋顶形成一道七彩虹，持续晃动遮阳帽引起孩子的好奇心，发问大家看到了什么？好看吗？美丽吗？孩子们回答后接着发问为什么会有这么美丽的七彩虹。

3、着重说明空气污染了就会让人生病甚至吃药打针，打针是很疼的。我们都不想生病，更不想打针。所以我们不能让空气产生污染。空气为什么会污染，拿出图片，那是因为有許多不爱护环境的人乱丢垃圾破坏环境引起的。从此以后我们

不能再随便乱丢垃圾要改掉这个坏习惯。要爱护环境保护环境如果大家都乱丢垃圾，那么久会破坏环境产生污染会引起生病也就看不到美丽的七彩虹。

热爱大自然，保护环境，人人有责。

以往虽发现了乱丢垃圾不是一个好习惯，应该让孩子们改正缺点，却只是简单的一句话提醒了事，没有认识到方法过于武断没有认识到孩子们认知能力理解能力。通过本次培训认识了直接灌输并不是解决问题的最佳方法，引导孩子们好奇的天性掌握儿童在游戏中生活的特性才能更好的达到教学目的。努力跟上幼儿教师专业发展的大方向，通过学习明白只有教育观念的率先改变才能引起教育行为的逐渐改变，找到了方向明确了目的就一定会达\到目标成为一名合格的幼教工作者。

## 保护环境活动方案篇六

- 1、迁移生活经验，激发幼儿热爱大自然和保护环境的情感。
- 2、通过竞赛活动，丰富幼儿的环保意识，增强幼儿的环保意识。

1、多种形式的环保题目若干：四块题板；《哭泣的地球》课件

一、创设智力竞赛情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、师：小朋友，欢迎来到“快乐转转转”，今天我们要以环境保护为话题开展智力竞赛，希望小朋友们开动脑筋，取得胜利。

2、介绍参加《快乐转转转》的四队队员。

二、以竞赛活动形式开展活动，丰富幼儿的环保知识，增强幼儿的环保意识。

师：我宣布，《快乐转转转》现在开始。

幼：快乐转转转、转呀转呀转□ye□

1、幼儿根据已有经验判断破坏环境的现象。

师：第一轮比赛是单人选答题。每组请一位选手上来答题，答对的可得一朵小红花。

教师出示四组题板，请各队派一名幼儿选题答题。

(1)、看看图中哪些物品大量使用会破坏森林资源？

(2)、看看哪些物品是用一种特殊塑料做成的，会造成白色污染？

(3)、你在哪里见过这些标志，请找出有关环境保护的标志？

(4)、图中哪些行为你认为做的不对，会破坏环境？

2、观看课件，了解破坏环境所开来的危害，形成初步的环保意识。

师：第二轮是小组必答题，比赛以小组为单位进行必答，各队要一起讨论，做出回答。

(2)、播放课件乱倒污水、垃圾片段，请幼儿讨论：乱倒垃圾、污水会有什么后果？

(3)、播放课件乱砍树、工厂排废气片段，请幼儿讨论：还有哪些现象会破坏环境？

(4)、播放课件土地干裂、水灾片段，请幼儿讨论：环境遭到破坏会带来什么危害？

3、引导幼儿深入讨论一些保护环境的方法，激发幼儿环境保护的情感。

师：第三轮比赛是抢答题，选手在老师说完问题后敲响乐器进行抢答。

4、宣布比赛结果，评奖。

创作环境保护宣传画

引导幼儿分组、合作创作保护环境的宣传画，并向身边的人宣传，引起大家的共鸣，共同保护我们的环境。

## 保护环境活动方案篇七

社会领域《我是小小环保宣传员》（外出宣传活动）

1、经过活动让幼儿初步了解环保方面的一些常识。

2、培养幼儿的社会交往本事。

3、激发幼儿爱护环境、保护环境意识。

1、录象机、照相机、环保宣传材料若干份。

2、与幼儿人数相等的红绿色小旗、红丝带佩带在幼儿身上（上头标有“我是环保小卫士字样”）。

1、组织幼儿做好出发前的准备工作，并提醒幼儿听教师的指挥，注意安全，过马路时遵守交通规则。

2、出发，小朋友们有的身披红丝带，有的举着黄色的小旗，

有的举着绿色的小旗，还有的举着红色的小旗，真象一个个小卫士。经过一段时间的徒步我们来到了，人员比较集中的青岛城阳国货门口。

3、小朋友们拿到宣传材料后，看到有叔叔、阿姨、爷爷、奶奶等人走来时，就有礼貌的递上一张宣传材料，拿到材料的人们便看起来。

4、在发放环保宣传材料的同时，我们给小朋友们进行了录像和照相，小朋友真不愧是环保小卫士，个个表现的进取主动。

5、材料发放完毕，组织“小卫士”安全回园。

活动反思：

本次活动幼儿的参与兴趣很高，幼儿在初步了解了一些环保知识的基础上，让幼儿走出去做一个小小环保宣传员，既提升了幼儿自身的环保意识，同时让社会上的人都明白，保护环境是每个人的职责。经过活动观察发现，幼儿在这种活动中表现的十分进取，幼儿在简便、愉快的氛围中十分出色的完成了任务。幼儿在活动过程中既锻炼了口语表达本事，又提高了社会职责感。

1、了解垃圾的来源，认识其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。

2、养成不乱扔垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

3、愿意为维护环境做一些力所能及的事。

帮忙幼儿区分可回收、不可回收及有害垃圾。

教学难点：为环保宣传做一些力所能及的事。

物质准备——事先收集一些废旧材料；录像短片两段（整洁和脏乱的小区环境录像；垃圾分类回收和处理的科技短片）

环节一：了解垃圾的来源

放录像（整洁和脏乱的小区）提问：“你们喜欢哪个小区为什么”“垃圾从哪儿来”“垃圾有何危害”

环节二：了解垃圾的分类及处理

播放科教短片（垃圾分类回收和处理）提问：“垃圾能够分成几类”“那些垃圾能够重新回收”“我们该怎样做”

环节三：游戏——送垃圾“回家”

亲身尝试，将实物垃圾送到垃圾桶内。

环节四：设计环保标志

结合自身说说我们该如何保护环境，引出设计标志。

导入：保护我们的环境，我们该做些什么

鼓励幼儿争做“小小环保宣传员”，设计“环保警示标志”，张贴“我们仅有一个地球”等宣传画。

收集废旧材料，投放在活动区。