

# 六年级下学期数学教学工作计划人教 版(大全9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 六年级下学期数学教学工作计划人教版篇一

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

**教学重点：**百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

**教学难点：**圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

这一册教材的教学目标是让学生：

1. 了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
3. 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图

形放大或缩小。

4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5. 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8. 通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆

锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本班共有学生 $x$ 人，大部分学生对数学有上进心；有些学生的学习态度还需不断端正；有部分学生自觉性不够，上课注意力不集中；不能及时完成作业等；还有个别学生基础知识掌握不够扎实，学习数学有很大困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、在集体备课基础上，及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不提高要求，不购买其他复习资料，

不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。

## 六年级下学期数学教学工作计划人教版篇二

本班共有学生x人。学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还不够，经常要老师同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但也有自私、虚荣心、盲目自满的思想。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

x月：新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

x月：

1、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

2、开展植树活动，绿化地球。

x月：配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

1、完成学校任务，开主题队会。

2、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。

x月：做好学生思想工作、安全教育工作。

1、庆五一“我们爱劳动”主题班会

2、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生

x月：扎实复习、迎接期末考试。

1、庆六一活动。

2、按要求完成各项工作

3、抓好复习，参加期末考试。

## 六年级下学期数学教学工作计人教版篇三

春去夏来，今年我担任六年级数学教学工作，六年级是小学的最后一年，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好现计划如下：

严格遵循教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生适当的进行思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共有学生 $x$ 人，其中男生和女生大约各占一半。本班的大部分学生都是来自农村，从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，特别是作业习惯的自习习惯，因此必须对其进行培养。另外，还有少数学生的家长到外地打工或开饮食店等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。

九年义务教育小学六年制数学第九册数学的主要任务目标是：

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法(简单的能够口算)。
- 2、使学生能进行分数四则混合运算。
- 3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 4、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5、使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

在完成本册数学任务的同时还要注意以下问题

1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。

2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。

3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。

4、在解决问题的'过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力;抽象概括能力;判断、推理能力;迁移类推能力;揭示知识

间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

## 六年级下学期数学教学工作计划人教版篇四

新学期，新气象，为了提高教学效果，提高学生综合能力，更好地完成六年级数学的教学任务。结合学生情况，拟定了以下的教学计划。

本学期，六（1）班有学生52人，六（2）有学生54人，本年龄段有学生106人。班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量。

### （一）总体要求

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## （二）内容分析

这册教材包括下面下些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握

百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。虽然教学毕业班，我也要在认真学习《新课标》的基础上，感悟新的教学理念。

对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，力求教学工作在新课程标准的指导下跃上了一个新的台阶。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教

学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力。课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

### （一）对后进生要“严”

对后进生一定要严，发现他们有不良思想行为，绝不能轻易放过，应该及时制止，最好是他们的不良思想行为消灭在萌芽之中。

### （二）对后进生要“宽”

1、对后进生所犯的错误的处理要“宽”。正因为他们“后进”，犯错误是难免的，在处理他们犯的错误时要网开一面，不要动不动就训斥、责骂。转化过程中要宽容他们的对抗情绪，要允许他人犯错误，允许他人改正错误。

2、对后进生的学习要求要放宽。后进生的基础差，他们的成绩不要能一步登天，其进步只能是点点滴滴、循序渐进的。要鼓励他们取得的细小进步，不要以对比的眼光把他们与中上层学生相提并论。

### （三）要善于捕捉后进生的闪光点，及时做好表扬和鼓励。

转化后进生，要讲究措施和方法，归根到底是要有“爱心、

细心、耐心”，有爱才能叩开他们的心扉，唤起他们的觉悟。

## 五、教学措施

- 1、认真学习教育教学理论，更新教育教学观念，不断提高自身素质。
- 2、认真钻研教材，教参，吃透教材的重点、难点。备好、上好每一节课。课堂上争取做到能深入浅出进行教学，特别要照顾到学习上有困难的学生。
- 3、加强教学研究，形成教研之风，取人之长，补己之短。
- 4、在平日的教学活动中，重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养。为学生以后的学习打好坚实的基础。
- 5、结合学科特点，在教学生掌握基础知识的同时，渗透思想品德教育。教书不忘育人。
- 6、加强直观教学，发展学生的空间观念。
- 7、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。
- 8、加强学生数学能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

## 六年级下学期数学教学工作计划人教版篇五

面的养成习惯做得还不够，经常要老师同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但也有自

私、虚荣心、盲目自满的思想。

## 二、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

## 三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

## 四、具体工作安排

x月：新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

x月：

1、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实

有效的基础。

2、开展植树活动，绿化地球。

x月：配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

1、完成学校任务，开主题队会。

2、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。

x月：做好学生思想工作、安全教育工作。

1、庆五一“我们爱劳动”主题班会

2、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生

x月：扎实复习、迎接期末考试。

1、庆六一活动。

2、按要求完成各项工作

3、抓好复习，参加期末考试。

## 六年级下学期数学教学工作计划人教版篇六

一、指导思想：

六年级是小学与初中的接轨，面临学生即将毕业，本学期的工作重心应紧紧围绕学生的学习及品行教育，关注细节，关注个体，关注学生的发展变化及思想动态。首先我们继续营造学校和社会合力、家校合力、家家合力、亲子合力、师师合力、师生合力、生生合力，形成一个温馨舒畅、合力共赢的育人环境，注重学生的思想教育，培养优秀的毕业生。其

次我们将全面贯彻学校的办学理念，努力实施学校的办学理念，认真抓好教育教学、日常管理、校本教研等工作，教研活动要紧紧围绕学校课题、扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以求真务实的语文教学研究为途径，加大教研组群研力度，关注教学过程的扎实有效，精诚合作，齐心协力。促进教研组整体工作的提升，增强团队意识，努力做到管理到位、教学到位、职责到位。

## 二、主要工作：

### 1. 教科研活动以研为本：

(1) 继续学习课程标准，把握课标的理念，按照课标要求，创造性地运用课标，以教材为依托，联系生活，提高学生学习的兴趣与能力。树立“大语文观”，重“三维目标”的体现，扎实教学，夯实基础。

(2) 抓好阅读教学，作文教学。积极参加阅读评价课题研究，做好结题工作，继续探讨作文教学的方法。在教学环节、教学内容上多进行探讨、研究。

(3) 本学期我们组以《小学语文阅读教学中合作学习的有效评价研究》为专题，进行教育教学活动，积极钻研相关理论，将历年认真落实于课堂，有效开展质量分析、效果评价等活动，群策群力做好课题的结题工作。

### 2. 创新是前提，个性共性兼容：

(1) 继续实行集体备课制度，每人主备、主讲一个单元。做到资源共享，集体备课，个人加减，课后反思，并按学校要求上传校园网。

(2) 加大本组教研力度，以课堂教学为重点，推陈出新，构建自己的教学特色，继续尝试“示学示教”“班组互换留学

制”“走班制”等教学模式，取长补短，经验交流，共同进步。按教学要求合理安排教学进度，循序渐进，年级统一。

(3) 及时有效地按学校要求进行业务学习，及时做好检查督促工作。加强组内老师教科研的理论学习，多读书、勤动笔、常积累，加强现代教育技术的学习与应用。

(4) 教学中出现的问题及时探讨，共商对策，要把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。作业要求全批全改，实行双分制，加大对中长期作业、分层作业布置的探索力度。让作业的结构更加多样化，对作业量的递增要循序渐进，增加课外阅读的训练量，加强课堂教学的读写结合，为六月份的毕业考试做好准备。

### 3. 关注学生的情智全面发展：

(1) 做好甲流防控工作，做到及时开窗通风，出门进门及时增减衣物，按时消毒、监测体温，做到及时上报、及时处理，重视防控工作。

(2) 加强阅读的指导，调动学生积极性，将《小学生时空》等手中读物，用实、用活，扎扎实实上好阅读课，让学生积累语言、扩大知识面，增强语感。

(3) 继续尝试单元整体教学的方法，掌握阅读教学的重点，通过朗读、默读调动学生的情感积累和知识积累。在默读中，重点要加快默读的速度和边读边思考的训练。

(4) 结合课文学习，引导学生观察生活、积累素材、将生活中所见、所闻、所思、所感记录下来，引导学生完成单元习作，在完成的基础上要注重对习作的修改，让学生学会观察、感悟、记叙生活的同时升华为热爱生活。

(5) 关注学生的身心健康，让学生积极参与“阳光体育”活

动，继续做好“大书包，小书包”的减负工作，关注毕业班学生的思想动态，及时引导，做好心理辅导教育的工作。加强毕业班学生的民族团结教育，以讲故事、开主题队会、办板报、小课题研究等形式增强各民族同学之间的了解，加强团结。

(6) 关注教学过程的扎实有效，关注作业布置的统一与分层，处理好显性与隐性的点面关系。逐渐递增作业量，追求作业的有效、实效、高效。

(7) 深化综合实践活动课：继续加强综合实践活动课的研究，做好小课题、综合性实践活动《难忘小学生活》的引领、指导、展示工作。

#### 4. 精细管理与严明纪律的和谐：

(1) 规范教研组教科研纪律，加强教师管理。教研活动确定为每周二下午4：00——5：00，要求不迟到，专心听，认真记，积极参与讨论，教研活动力争快速、高效。各位组员严格要求自己，按照学校规章制度办事，互相监督，互相提醒。

(2) 针对年级特点，继续把对学生的养成教育（学习习惯，行为规范），安全教育，民族团结教育、思想教育作为年级工作重点。

(3) 根据年级特点，搞好年级综合实践活动，创建有特色的小课题研究，有计划，有过程，有结果，有效果，在研究中学有所获，通过形式多样的活动增强凝聚力。

#### 5. 其它工作：

(1) 重视年级、班级常规管理。要有效落实“自我管理班级”、“座位滚动制”、“大小书包”、“班班歌声起”、“两块抹布制”、“卫生检查制”、“六姿八统一”、

“楼道行走常规”、“一日两好”、“教材循环使用”等办学理念。

(2) 关注各科教学实施情况，要求各科教师遵循学校课堂常规要求，增强教学安全意识，准时进班，关注学生到课情况，实行上课报告制。

(3) 按照学校要求，教师要合理、有效地逐步递增布置作业，关注显性作业的质与量，提倡分层作业。

(4) 与副班主任即使沟通，积极有效地开展班级活动，以活动为载体，增强班级凝聚力，树立良好的班风、学风。

(5) 认真做好值周工作，总结的经验和方法，培养学生成为礼仪示范员、卫生保洁员、纪律监督员，在值周工作中锻炼学生能力。

三、各月工作安排：

二月份：

1、进行寒假小结，民族团结教育，制定教研组工作计划，班主任计划。

2、做好开学各项工作（如：收费、发书、规范作业要求、学生收心、做好收旧利废工作等。）

3、制定教学计划，检查备课情况，按计划授课。

4、在教研活动中加强理论学习。（学教参、学《课标》、学课改文章。）

5、确定综合实践活动小课题研究专题，并有计划实施。

6、做好寒假结，以“暑假生活”为主题布置展板。

- 7、做好民族团结的引领教育工作。
- 8、做好春季运动会训练工作。
- 9、互相交流班级常规管理经验，博采众长，相互学习。
- 10、自治区“小学阅读教学中自主、合作、探究学习方式的有效评价研究”课题实验结题的相关准备工作。

三月份：

- 1、进行小课题研究的分组分工，资料查询，教师引领工作。
- 2、年级级会
- 3、学习课改文章，学习年级教学目标。
- 4、做好集体备课、说课，启动年级擂台赛。
- 5、做好“三八”妇女节的相关工作。
- 6、做好家长会的工作，做好教师业务学习月检查工作。
- 7、自治区“小学阅读教学中自主、合作、探究学习方式的有效评价研究”课题实验结题工作。
- 8、优秀毕业生回母校经验交流。

四月份：

- 1、继续加强组内教科研活动，提升老师自身业务专长。
- 2、进行小课题研究活动的小组定项定题，资料展示。
- 3、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

- 4、配合科学组老师开展“学科学，爱科学”活动。
- 5、做好教研组课题结题工作。
- 6、积极参加青联组织的外出活动。

五月份：

- 1、结合小课题研究，组织展示活动，总结颁奖。
- 2、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。
- 3、做好期末分项测试工作，启动口试。
- 4、做好组织学科竞赛活动的工作。
- 5、积极参加学校小课题研究展示评比活动。
- 6、做好迎接“六一”的工作。
- 7、年级外出拓展训练。

六月份：

- 1、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。
- 2、做好毕业考试、各项评比、检查、总结工作。
- 3、教研组工作总结。
- 4、努力争评优秀教研组。
- 5、举行课题展示汇报活动。

# 六年级下学期数学教学工作计划人教版篇七

## 一、基本情况分析：

这学期，我班共有学生26人，其中26名女生，29名男生。

这55个孩子热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。他们积极参加各项活动，热爱体育锻炼。通过几年的培养，班内小干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强。因此整个班集体充满着积极向上的活力。但由于种种的原因，部分学生虽有纪律观念，但自我约束力较差，须通过集体教育、家庭教育来转化。个别小干部对工作主动性还不够，能力还需培养，需要不断提高。

## 二、本期班级工作重点：

好习惯，益终生。加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯在我看来永远是班主任工作的重点。通过读书学习、通过各种活动，帮助他们形成积极健康的心理；对学习、对理想有初步正确认识；培养他们热爱班级，树立较强的集体荣誉感；学会尊重他人、团结同学？？帮助他们养成良好的习惯。

### （一）培养良好的班风和学风：

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

班队干部有明确的责任分工，定期召开小干部会，半期一次小干部工作评议。

2、从班主任到班集体都要关心后进生的学习和生活。

在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励

他们，增强他们的自信心。互帮互助，培养团队精神，创建良好的班级学习氛围。

3、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

培养和发挥学生的主人翁的意识，锻炼自己管理自己的能力。这学期已修订原有的操行评分制度，小组内分别确定学习和纪律小组长，拟定每周要对学生的操行进行公布，一个月进行一次简单的总结，以激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则。

4、借助班会、晨会形式，加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识。

三、具体措施：

#### （一）改变班队干部改选方式

这学期班队干部的改选将采取以下方法。首先全班学生对原有小干部进行评价，结合评价小干部做自我反省，然后对部分干部的工作做适当的调整，该学期和补选部分新干部个人演讲。

#### （二）完善班级管理日记

这学期班级管理日志已经在原来的基础上进行了完善，会让更多的学生参与到班级管理日记的填写中，参与到班级管理中。

#### （三）做好家校的沟通

进步的办法。本学期将进一步发挥家长委员会的力量，结合本班实际情况，组织各种有效的活动。同时，让更多的家长

也参与到班级的管理工作中来，使班级工作更上一个新台阶。

#### （四）定期评比

结合“班级管理日记”和学生操行分的评定，每周有小结，月末有评比，期末有表彰。

#### 四、活动安排：

结合学校一月一主题的德育工作安排，安排每月具体活动。

#### 三月份

2、继续抓好常规教育，进行常规训练，完善《班级管理日志》，确定班级卫生的劳动分工。

3、班队干部改选

4、向雷锋叔叔学习，鼓舞学生多做好事。

5、三八妇女节，“我为妈妈做一件事”；开展爱绿护绿活动。

#### 四月份

1、进行班级讲故事比赛；对学生进行安全教育。筹备“世界水日”主题队会。

2、开展“世界水日”主题队会，培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、读书交流活动，继续抓好纪律和学习目的教育，作文比赛。

4、进行爱国主义运动，纪念为国献身的革命者。

#### 五月份

- 1、准备期中考试继续抓好法制和安全教育。
- 2、“我当水管家”活动启动。
- 3、半期总结，小干部工作评价，学校科技月活动。

## 六月份

- 1、向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是夏季安全。
- 2、写字比赛，学生综合能力展示准备。
- 3、学生综合能力展示。“六一”庆祝活动准备。“我当水管家”活动总结。
- 4、安全教育，“六一”庆祝活动。
- 5、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 6、认真复习；学生完成本期个人总结。
- 7、评优、期末检测。
- 8、召开六年级毕业班茶话会。

## 六年级下学期数学教学工作计划人教版篇八

### 小学六年级下学期工作计划篇一

#### 一、指导思想

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

## 二、学生情况分析

## 三、教材分析

### 1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

### 2、教材的主要特点

(二)加强整合，使教材成为互相联系的整体

(三)加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

(四)“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求

## 四、教学目标及学习方法

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认

清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

## 五、教学重难点

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

## 六、教学措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案□

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6. 认真、及时地批改学生的作业。

7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

## 七、营建毕业考试氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

## 八、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是任课教师经常的一项工作，也是差生转化的中心，教师讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学生习性养成。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配等。

3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

## 小学六年级下学期工作计划篇二

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，围绕基础教育课程改革实验这一中心任务，根据学校及各处的工作计划及本学段的实际情况，坚持以育人为本，以创新教育为核心，全面提高学生的综合素养，为学生顺利过渡到初中部奠定坚实的基础。

### 二、奋斗目标

- 1、注重德育实效。学生思想品德合格率、优秀率达标，学期内无流失学生。
- 2、努力提高教育质量，力争学期末测试在全市名列前茅。
- 3、巩固安全工作成果，学期内无安全事故发生。

### 三、工作重点

本学期的工作重点是全面提高质量。做到“三高”即高教学质量、高管理质量、高工作质量；“三实”即认清实际、脚踏实地、追求实效。

### 四、主要工作

- 1、加强德育工作。老师们要树立人人都是教育工作者的观念，提高德育工作的使命感和责任感。
- 2、注重教学效益。老师们要提高认识，加强学习，统一思想，要围绕新课程改革的核心，围绕本学期毕业年级工作的重点落实工作任务。
- 3、重视安全教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。

4、增强管理工作的层次性。各科老师都要认真思考怎样使自己对学生的管理水平提高。

要思考自己如何通过学生的自主管理和组织一些具有实效性的活动来提高自己对整个班级的管理。其他科的老师要思考如何用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生的学科兴趣，从而实现对学生的管理效率提高。

5、加强班级管理。以“五爱教育”为核心，文明习惯教育为重点，轻语慢行为突破口和切入点，树班级新风、树文明校风。

6、开展好各项活动。通过各种活动增强学生的环保知识、环保意识，为争创绿色学校作贡献。

7、做好心理健康教育。对学生进行心理健康及自信、自立、自强等良好心理品质的培养，培养学生对困难、挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。针对毕业班学生的心理特点，老师们要做细致耐心的工作，站在学生的角度开展工作。

8、加强家校联系。争取家长最大的理解、支持、配合。

9、加强学校常规方面的教育。如：升旗仪式、教室、环境和宿舍卫生、行走及休息时的文明礼仪、同学之间的团结友爱等。

10、认真开展少先队工作。立足于学生健康成长全面发展的具体要求，在具体工作中围绕“会学 会玩 能说 能干”的要求开展新学期少先队工作。

## 五、具体措施

1、加强教师队伍建设，提高全组教师的政治素质及业务素质。

一要提高教师的思想素质。通过开年级组会，参加政治学习，提高全体教师的思想认识中国教育总网教案频道，统一思想，制定规范，从而达到行动上的统一，提高教师自己的思想政治觉悟。

二是提高全体教师的业务素质。本学期我们要充分利用学校及年级组安排的学习时间，共同学习最新教育教学理论，用以更新完善自身的教育教学技巧，提高自身教育教学水平。在探讨教法的同时教学生学法，力求把素质教育落到实处。

2、强化德育工作，积极贯彻未成年人思想道德建设若干意见。

要以实施意见和落实行动计划为载体，按照政教处的安排，精心规划、注重过程、抓好落实、提高实效，促使全体青少年健康快乐地成长，切实提高我校青少年的思想道德水平。

(1)、深入贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，领会其精神实质，结合学校和年级组具体的目标任务和行动计划，利用班会、晨会、队会、板报和纪念日，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。积极开发德育资源，时时事事都对学生进行教育，努力让全体学生都做个有道德的少年。

(2)、积极参加心理健康教育。在教学中能结合本学科特点，除了准确、有效地向学生传授知识外，还要对学生进行心理健康教育，使学生心智都得到陶冶。同时加强法制教育、以及环保教育。

(3)、认真开展班队活动，使队员在活动中学会生存、自强、自立；学会服务、乐于助人；学会创造、追求真知。培养自立、自理、自强、自律能力。

3、加强学生常规管理，培养健康向上的合格人才。

(1)、做好六年级学生的安全工作。安全重于泰山，学生的安全第一，只有在这个前提下才能使其他工作得到圆满完成。班主任要随时对学生进行安全教育(包括饮食卫生安全教育、交通安全教育、消防安全教育)，特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。安全工作做到时时讲，事事讲，真正杜绝安全事故的发生。

(2)、关注学生的身心健康发展，尤其是班主任多揣摩学生的心思，特别是学生的厌学情绪，要做到早发现，早解决。同时做好学生的“转型”工作，使学生从小学顺利过度到初中。

(3)、紧密联系家长，随时向家长汇报学生在校的学习动态，并了解学生在家的学习状况，引导家长对学生的管理，使家庭、学校形成一股合力，帮助学生健康发展。

(4)、注重班级管理，抓好养成教育。做好班主任工作经验交流，帮班主任找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。培养学生良好的行为习惯。从集会纪律、课室内外卫生、值周班检查、包括遵纪守法、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

(5)、做好体艺卫工作。兴趣活动要开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。同时配合体育教师抓好“两操”活动，组织开展好课外活动。

#### 4、努力提高教学质量。

新的一届学生，我们将努力工作，确保教学质量的提高。

(1)、 确保合格率。发扬“整体作战，全面推进”的优势，根据各班学生实际，集中每班的后进生，分阶段，分层次，分单元，让年级老师分任务进行辅导，插漏补缺，提高后进

生的基础知识基本技能，确保毕业会考各科合格率。

(2)、提高优生率。把时间留给学生，引导学生自主学习，提高学习效率。作业一定要分层布置，根据不同学生的具体情况，辅导难度深一些的题，争取把优生率提高一个新的台阶。

总之，全组老师群策群力，要在思想上认真对待，在行动上认真落实，在学校领导的支持和关心下，认真做好本期的各项工作。努力为学生的发 展、学校的发展做出贡献。

## 六年级下学期数学教学工作计划人教版篇九

认真贯彻落实十八届四中全会精神和党的教育方针，按照“高标准谋划、精教育管理、强特色发展”的总体思路，根据迁安市教育局关于德育的发展目标和措施，与时俱进，树魂立根，坚持以德治校和依法治校相结合，对教师重点进行“师德师风”教育，对学生重点进行世界观、人生观、价值观教育和爱国主义、集体主义、社会主义思想教育以及养成教育。

将学校德育工作贯穿于学校各方面工作之中，树立“全员育人”的德育观，坚持以课堂教育为主渠道，以丰富多采的课内外活动为载体，积极开拓德育基地和实施途径，丰富德育内容和方法，真正达到教书育人、管理育人、服务育人，从而进一步提升德育工作的针对性和实效性，努力开创德育工作新局面，培养志向远大、人格健全的阳光少年。

### 二、工作目标

1. 以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力；学生的养成教育要取得显著成效，学生在仪表、语言、行为、学习等

方面养成良好的习惯;关注学生身心健康，特别要为学生保护视力健康想办法，尽责任。

(1) 正确掌握读书、写字、握笔的姿势。

(2) 从语言行为上教育：说话要文明，不说脏话、流话，要诚实，不说谎，不打架。要学会用礼貌用语，如：“您好”“对不起”“没关系”“谢谢”等。要尊敬师长、团结同学、热爱劳动，做一个文明、礼貌、诚实的好学生。

(3) 在学生中开展行为规范养成教育。“三管住”——管住口、管住手、管住脚；“四弯腰”“五做到”“六节约”——粮、水、电、纸、笔、钱。

2. 大以建设优良的班风、教风、学风为核心，利用好校园广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥校园文化的引领作用。进一步推进校园文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的校园。

3. 实施节日活动与德育主题“双轮驱动”，扎实有效地开展德育活动，全面提升学生的思想道德和综合素质。

4. 强化卫生工作的考评考核机制，打造靓丽校园。

5. 认真抓实抓牢安全工作，做好学生安全教育和安全隐患排查、整改工作，杜绝安全责任事故的发生，做到安全责任事故零纪录；规范建立安全工作档案。

6. 扎实推进精细化管理，做到常规教育序列化；德育活动特色化；评价体系科学化；德育网络立体化；安全工作具体化。

### 三、班级概况

本班有学生42人，过了一个假期，看起来比以前懂事多了，

他们都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但多数男孩养成习惯不够好，课间经常打闹。有的同学劳动不积极，有个别同学还会有偷别人的东西的坏习惯，有的遇见师长不会问声好。所以要从语言行为习惯上慢慢地培养。

#### 四、存在问题

回顾上学期，本班主要存在以下问题：

- 1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。
- 2、放学路队不好，时有骂人的现象。
- 3、卫生保持得不好。
- 4、老师不在时学生纪律不好。
- 5、不爱护公物。

#### 五、具体措施

##### (一)抓养成训练，营造良好班风

1、强化日常行为规范管理。把行为规范养成教育作为学校德育工作的基础工程，进一步强化学生日常行为管理，切实抓好以培养学生良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。各班要重点开展讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，培养学生良好的生活习惯和初步的道德判断能力。深化、强化“学生行为规范养成训练月”（每学期的第一个月）活动，狠抓学生一日常规管理与教育，开展学生日常行为规范量化考评，把考评结果作为学生综合素质评价和评优评先的重要依据。

2、学生的养成训练用制度强化进行。从晨读到课上纪律、作业习惯，以及桌椅摆放，排队集合，做操活动等，都用制度

约束，落实检查。促使学生尽快养成良好的行为习惯，懂得制度和规章是不能碰的红线，培养孩子们从小遵章守纪、长大遵纪守法的公民意识和自觉行为。

3、抓好小学生日常行为规范教育，进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实《小学生在校一日常规》为切入点，结合学校礼仪教育要求，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

4、小干部责任落实。对每个小干部进行具体的管理工作分配，每月一次小干部工作例会，研究班风建设，教给工作方法，落实班队活动准备。抓好班级核心力量的培养。

6、充分发挥少先队在学生行为规范教育中的作用，积极探索以学生为主体的自主管理模式，建立有利于培养学生自主、自理能力的运行机制。把行为规范养成教育延伸到家庭和社会，引导学生做到在校是个好学生、在家是个好孩子、在社会是个好公民。

## (二)重视安全，落实措施

1、继续利用好班队会，有针对性地进行安全教育。

2、要求学生课间不到台阶上玩耍，不往地上扔东西。

3、引导学生课间文明的、有意义地玩耍。减少无所事事时的追逐打闹现象。

4、本学期安排一次以安全为教育主题的班队活动，提高学生的安全意识。

5、举办安全知识讲座、开展安全知识竞赛等活动，全面系统地加强学生防摔到、防溺水、防交通事故、防火、防震、防拥挤踩踏、防食物中毒、用电安全等教育。加强学生安全自

救技能训练，形成学校安全演练的长效机制，提高学生自我保护的能力。

### (三) 思想教育

1、通过校园文明礼仪教育活动，提高学生对文明礼貌重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐渐养成良好的文明习惯，教育和培养学生继承和弘扬我国优秀传统文化和道德。

2、积极开展丰富多彩的德育活动，积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

3. 结合学好传统文化，践行公民道德，弘扬孝、诚、爱和感恩教育。充分利用各种法定节日、传统节日、重要人物和重大事件纪念日，以及入学、入队等重要时机，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式；开展对未成年人思想道德宣传教育和实践活动，将爱国主义教育、诚信教育、感恩教育与公民道德教育有机结合起来，纳入教育的全过程。

### (四) 心理健康教育、诚信品质教育

继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档