

幼儿园牙齿保健讲座 研修活动心得体会

幼儿园(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园牙齿保健讲座篇一

近日，我所在的幼儿园组织了一次研修活动，让我受益匪浅。我认为这次活动在几个方面对我产生了积极的影响。

首先，在这次研修活动中，我学到了很多有关幼儿教育的新理念和新方法。活动中，专家针对幼儿园教育的实际情况，介绍了一些最新的教育理念和方法，如亲子教育、情感教育等。我通过这次研修明白了，幼儿教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子们的思考能力和创造力。我们要注重培养孩子们的社会交往能力，培养孩子们良好的情绪管理能力，从而提高幼儿园教育的质量。

其次，在活动中我还学到了关于班级管理的新方法。活动中专家介绍了一些班级管理的技巧和经验。例如，他们提到了班级规则的制定，班级目标的明确等等。这些方法不仅能够提高班级的效率，还能够增强班级的凝聚力和团队合作意识。我相信，将这些方法应用到我的工作中，将会提高班级管理的效果，增强幼儿的合作意识和团队精神。

第三，在这次研修活动中，我认识到了自己的不足之处。活动中，专家分析了幼儿教育工作中常见的问题，并提出了一些建议和解决办法。通过这次活动，我发现自己在幼儿园教育中存在一些问题，如缺乏有效的沟通方式、缺乏耐心等。我深知，改变和提高自己方法和态度，才能够更好地开展

幼儿教育工作。因此，我已经计划了一些改进自我的措施，如提高自己的专业能力、多与同事交流经验等，希望在今后的工作中能够更好地为孩子们的成长服务。

第四，这次活动还增强了我对教育事业的热爱和责任感。活动中，我见到了许多在教育事业中取得了优异成绩的老师。他们通过自己的实践和努力取得了一系列的成就。这激发了我在教育事业中的热情和求知欲。我决心要更加努力，不断提高自己的教育教学水平，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

最后，我认为这次活动和组织上也有诸多的亮点。幼儿园充分利用了专家的资源，为我们提供了一个良好的学习平台。他们组织了多种形式的学习活动，如讲座、座谈会等，内容丰富多彩，让我们既有理论学习的机会，又有实践探索的机会。这种组织方式使我们不仅仅是听众，更是参与者，使我们通过亲身体验学习到知识和技能。这种研修活动不但充实了我们的专业知识，还激发了我们的学习热情。

通过这次研修活动，我收获了很多，不仅对幼儿教育有了更深入的认识，还增强了自己的专业素养和责任感。我相信，只要我们持续学习、不断进取，我们的教育事业一定会越来越好！

幼儿园牙齿保健讲座篇二

- 1、表达与同伴、老师短暂分别的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣,感受典礼上欢快的气氛。
- 3、对幼儿暑期进行安全教育,提高幼儿的自我保护意识。

头饰。

:

一、幼儿入场:快乐的一天开始了。

1、童声合唱:《郊游》 《小蝌蚪》

2、园长讲话。

二、活动开始

1、表彰、留影。

“勇敢小军人”——王宵凌、鲍俊丹、陈璨羽、何晓冬、吴龙杰、张思婕。

“小博士”、——常征、吴悠、陆秀蓉、杨悦怿、张懿雨、李云星。

“小巧手”——张昕雨、沈诗奕、张怡雯、张铭岚、王璐瑶、陈晓艳。

2、情景剧《脏小弟》，中一班表演。

3、歌曲《夏》，中二班表演。

4、教师情景剧表演《小动物过暑假》。

旁白:

时间过得真快,快乐森林里的小动物们马上就要放暑假了。小兔、小猪等小动物在动物幼儿园里学到了很多本领。瞧,他们的歌声多么动听,他们的舞姿多么优美,美丽的图画跃然纸上。小动物们在接下来的日子里可以好好的休息一下,他们想对老师说:老师,你们辛苦了;老师,谢谢你。

旁白:今天早上,可爱的大公鸡蹦蹦跳跳地在家里玩。

大公鸡:今天开始放假了,爸爸妈妈不在家,我在家里想做什么就做什么。

大公鸡:大公鸡一会儿搭积木,一会儿看电视,玩了一会儿,大公鸡觉得没意思了。

大公鸡:我要溜出去玩一会儿。

旁白:大公鸡一个人在草地上玩,天慢慢地黑了起来。公鸡爸爸回到家里找不到大公鸡,真着急呀。最后,终于找到了他。

公鸡爸爸:宝宝,你以后不可以一个人到很远很远的地方去玩,爸爸妈妈要着急的。外面坏人很多,你要当心。

大公鸡:爸爸,我知道了下次再也不乱走了。

旁白:小兔和小猪是好朋友,他们两个人在家中做游戏。

小兔:我们看一看外面的小朋友在干吗?楼下的人多不多?说完要爬上窗台。

小猪:不行,这个动作太危险,要出大事情。

小兔:哦,我知道了,下次我再也不爬了。

旁白:小兔和小猪又高高兴兴地玩了起来。

旁白:小动物们在一起,不玩火,不玩电,不玩水,高高阳台我不爬,危险动作我不做,从小自己来保护,爸爸妈妈很放心,快快乐乐过暑假。

三、活动结束:各班回教室

今天,对于我们中班的孩子们来说是一个难忘的日子,因为在今天的结业典礼上,孩子与孩子、孩子与老师、阿姨将做一个短暂的告别。园长在典礼上对孩子们寄予深切的希望,同时也祝孩子们能过上一个愉快、安全的暑假。

通过此次年级组活动,再一次提供了孩子们相互交流、展示自我的平台,孩子们在活动中表现出了积极的一面。中二班动听的歌声唱出了夏天的美丽景色、美好心情;中一班的情景剧《脏小弟》,教育了孩子们养成良好的卫生习惯;舞蹈《红炮仗》的精彩表演得到了孩子们的热烈掌声。我组老师的情景剧《小动物过暑假》,孩子们看得非常投入,他们联系自己告诉小动物应该怎样过上安全的暑假,如:不能爬阳台、不玩煤气、不玩电器、不跟陌生人走等。

幼儿园牙齿保健讲座篇三

作为一名幼儿教师,我深知终身学习的重要性。为了提高自己的专业素养,我参加了一次研修活动。这个活动不仅拓宽了我的视野,还让我更好地认识了幼儿园教育的重要性。在这篇文章中,我将分享我的研修心得。

首先,这次研修活动给我提供了一个了解最新教育理念的机会。活动中,我结识了许多同行,在他们的分享中,我学到了许多新的教育方法和策略。这些方法和策略在幼儿园教育中非常实用,我相信通过运用到实际教学中,可以更好地促进幼儿的全面发展。比如,在活动中有一位老师分享了他在音乐教育方面的经验,他用简单而有趣的活动帮助幼儿培养了对音乐的兴趣,并通过唱歌、敲打乐器等方式提高了他们的音乐素养。这个经验对我很有启发,让我对幼儿园音乐课程的教学有了更深入的思考。

其次,这次研修活动也让我认识到了幼儿园教育的重要性。在幼儿园,我们不仅仅是传授知识,更重要的是培养幼儿的综合素质和良好的行为习惯。通过研修活动,我了解到国内

外一流幼儿园的教育模式和理念，他们更注重培养幼儿的合作精神、创造力和思辨能力。我发现，在幼儿园的教育中，培养幼儿的核心素养非常重要，这种素养可以让幼儿在日后的学习和生活中更好地适应和发展。

此外，这次研修活动还给了我一个了解国内外先进教育资源的机会。在活动中，我们参观了一些优秀的幼儿园，并观摩了他们的教学活动。这些幼儿园的环境非常优美，教学设施齐全。同时，他们注重创意和多元化的教学活动，通过游戏、角色扮演等方式激发幼儿的学习兴趣。这些幼儿园的教育资源让我深感羡慕，并激发了我进一步提高自己的动力。

最后，这次研修活动让我更加深入地了解了自己的工作。在观摩了其他幼儿园的教学后，我发现了我自己的不足之处。比如，我在幼儿园管理方面存在一些困难，我对幼儿的观察和评估也有待提高。通过研修，我发现一些解决问题的方法和策略，我相信通过不断地学习和实践，我一定可以在这些方面取得进步，提高自己的教育水平。

总的来说，这次研修活动让我受益匪浅。我不仅拓宽了视野，了解了最新的教育理念，还认识到了幼儿园教育的重要性。通过观摩其他幼儿园的教学，我也找到了自己的不足并制定了相应的改进计划。我相信，只要我持续学习和实践，不断提高自己的专业能力，我一定能更好地为幼儿的成长和发展做出贡献。

幼儿园牙齿保健讲座篇四

第一段：幼儿园是孩子们成长的摇篮，在这里，他们接触到各种丰富多彩的活动，其中最精彩的莫过于幼儿园的活动区了。通过参与活动区的活动，孩子们既可以锻炼身体，培养动手能力，又可以丰富自己的知识和经验，下面我将分享我在幼儿园活动区的一些心得体会。

第二段：活动区的第一次体验给了我深刻的印象，我记得进入活动区的第一天，那里热闹非凡，有许多孩子在做各种活动，有的在玩积木，有的在画画，有的在种花……我迫不及待地加入到其中，尽情享受每一刻的乐趣。通过与其他小朋友的交流和互动，我不仅结交了新朋友，还学会了分享和合作。

第三段：在活动区的游戏中，我慢慢发现通过玩具、游戏等方式，可以培养我们的注意力和观察力。我发现，每个玩具都有自己的玩法，我们通过观察和操作，不仅能够掌握玩具的使用方法，还能培养我们的思维能力。比如，拼字游戏可以锻炼我们的想象力和动手能力，拼图游戏则需要我们观察和思考才能完成。这些游戏不仅在娱乐中培养了我们的认知能力，还增强了我们的逻辑思维能力。

第四段：活动区也给我提供了展示自己才艺的机会。在丰富多彩的舞台上，我能够尽情展示自己的才华。比如，在儿歌大赛中，我大胆地上台演唱，通过唱歌的方式，我能够表达自己的情感，提高自己的音乐感知能力。还有，在绘画比赛中，我通过动手画画的方式，让大家欣赏到独特的艺术才华。这些活动不仅锻炼了我在舞台上的表现能力，还提高了我面对人群的自信心。

第五段：通过参与活动区的活动，我不仅在玩中学，而且还从中获取到了快乐与成长的经验。通过与小伙伴们的互动和合作，我不仅学到了许多新知识，也锻炼了自己的社交能力。在活动区的陪伴下，我明白了玩乐和学习并不矛盾，相反，它们相互促进，一起帮助我成长。

总结：通过与小伙伴们的互动、玩耍和学习，我发现幼儿园活动区是我成长路上的重要一站。活动区中的各种活动不仅丰富了我的知识和经验，还培养了我的动手能力、思维能力和表达能力。我深信，通过活动区的经历，我会更加自信、聪明并且快乐地成长。

幼儿园牙齿保健讲座篇五

- 1、培养幼儿的爱心和保护水资源的意识。
- 2、帮助幼儿懂得污染了的水将会对人类，动植物造成危害。
- 3、引导幼儿学习评价故事中的角色行为。

1、请父母带幼儿观察居住的河流、池塘的水质。

2、一杯清水，一杯脏水。

3、故事录音带，故事课件，有关水污染的原因的图片数幅，音乐《小鲤鱼捉迷藏》。

重点是引导幼儿理解故事内容，培养幼儿保护水资源的意识；难点是幼儿知道水污染对人。动植物的伤害。

（一）设计悬念。幼儿一边看鲤鱼在河里游来游去的画面，一边听音乐《小金鱼捉迷藏》，接着画面上的鲤鱼突然在河里翻白肚皮，提出疑问：河里的鲤鱼怎么了？为什么会中毒？请幼儿做法官，找出毒害鲤鱼的凶手。引出故事《伤心的鲤鱼》。

（二）看课件，让幼儿带着问题听故事寻找答案。

1、听完第一遍故事，提问幼儿，说出答案。

（教师小结：原来是大黑熊的化工厂生产排出有毒的废水，流进了河里，使河水有了毒，害的鲤鱼差一点死了。）

2、听完第二遍故事，讨论评价：黑熊做的对不对？为什么？

（引导幼儿从两方面看待问题，一。大黑熊办工厂为大家造

汽车是好事；二、但办好事不能破坏周围的环境，随便向河里排放废水，是有害大家身体健康的，是不对的）

（三）引导幼儿回忆在父母的带领下观察的河水，让幼儿讲述他们的想法。然后出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

（1）工业废水是严重的污染源。

（2）生活污水。如洗衣水。洗澡水。粪便水，这些污水流入江河也会使河水的水变质。

（3）生活垃圾。许多人把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倒进江河里，把江河搞臭搞脏了。

（4）农药和化肥。农田若施用了过量的农药和化肥，残余的会经过雨水流入江河。

（5）森林砍伐。江河两岸的树木被砍伐后，岸上的泥沙会流入江河，使河水变浑。（教师出示一杯清水，然后把少量沙土放进水中，水边浑，再与一杯清水比较，让幼儿感知水污染）

教师讲解并置疑：当今世界包括我国水污染非常严重，全世界每年大约两万多人因没有水喝被渴死；有人住在大河边却没有水喝，没有鲜鱼活虾吃，也无法用河水浇灌农作物，因为河里流淌的是黑乎乎的臭水。地球上可利用的水资源是有限的，我们要保护水资源。

（五）引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源？

总结幼儿力所能及的做法，让其在日常生活中行动起来，如：

（1）节约用水，一水多用；（2）爱护花草树木；（3）垃圾分类处理；（4）建议父母使用无磷洗衣粉。

幼儿园牙齿保健讲座篇六

近年来，随着家庭经济发展和对幼儿教育重视程度的提高，越来越多的家庭选择将孩子送入幼儿园接受早期教育。而幼儿园活动区是幼儿园的重要组成部分，通过提供各种各样的活动，促进幼儿全面发展。我曾在一所幼儿园实习并参与了幼儿园活动区的工作，在这段时间里，我收获了很多宝贵的经验和体会。

在幼儿园活动区的工作中，最大的感受就是幼儿的天真和活力。幼儿正处于快速发展的阶段，他们对世界充满了好奇，无论是探索环境还是进行各种活动，他们总是充满热情和激情。而我的责任就是引导他们积极参与到各种活动中。在这个过程中，我学会了倾听和观察，尊重每个幼儿的独立性和个性化需求，培养他们的兴趣爱好和能力。

活动区的扮靓是每天的必修课。幼儿园活动区的环境对幼儿的发展和学习起到关键作用。我参与了活动区的设计和布置工作，关注每个细节，营造温馨、富有创造力的环境。在幼儿园活动区，充满了各种各样的玩具、材料和用具，能够激发幼儿的创造力和想象力。通过观察和反馈，我发现变换活动区的布置对幼儿的学习和参与度有很大的影响。因此，我总是尽力提供多样化的环境和资源，让幼儿可以自由选择他们感兴趣的活動。

在幼儿园活动区，我也学会了如何引导幼儿进行有意义的学习。活动区的活动不仅仅是玩耍，更是一种学习的方式。通过不同的活动，幼儿可以学习到各种各样的知识和技能。例如，通过玩积木，幼儿可以发展手眼协调和创造力；通过玩音乐，幼儿可以培养音乐感知和节奏感。在这个过程中，我会与幼儿互动，提出问题和引导思考，以帮助他们更好地理解 and 掌握知识。

除了引导幼儿的学习，我还学会了如何与幼儿建立良好的关

系。在活动区，我始终把幼儿放在第一位，尊重他们的需要和个性化发展。我注重与幼儿的沟通和互动，共同创造一个和谐、友善的氛围。我会尊重每个幼儿的感受和想法，鼓励他们表达自己的意见，并尽量给予积极的反馈和奖励。通过这种方式，我与幼儿建立了深厚的信任和亲密的关系，这对他们的成长和学习都有着积极的影响。

通过参与幼儿园活动区的工作，我深深地体会到了幼儿教育的重要性和价值。在幼儿园活动区的工作中，我学会了倾听和观察，尊重每个幼儿的个性化需求；学会了扮靓活动区，创造一个温馨、富有创造力的环境；学会了引导幼儿进行有意义的学习，并与他们建立良好的关系。这些经验将对我未来的教育和职业生涯产生深远的影响。通过我的付出和努力，我希望为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

幼儿园牙齿保健讲座篇七

拖拖拉拉

班级：托小班（1.5--2岁）

课程生成：我在本学期担任新收班教师，为了让新入托的孩子逐步适合托儿所的生活，愿意亲近教师，愿意参与有趣的的游戏，感受活动的乐趣，对教师产生依恋感，我专门为孩子们设计了一个适合幼儿年龄特点的、幼儿感兴趣的活动——拖拉玩具，教案赏析。针对孩子们喜欢鲜艳颜色的特点，创设宽松、自由的氛围，帮助他们建立对新环境的安全感和对保教人员的依恋感。

- 1、鼓励幼儿愿意参与有趣的的游戏，感受活动的乐趣。
- 2、鼓励幼儿能主动表达自己意愿，并学说：“我要……”。
- 3、请幼儿练习较平稳地拖拉着玩具走。

1、各式各样的拖拉玩具人手一件。

2、请配班老师把玩具放在活动室门外。

3、宽松、适宜的安全环境。

1、教师通过欣赏音乐表演《我爱我的小鸭》来集中幼儿注意力，让幼儿对我手中的拖拉玩具感兴趣，教案《教案赏析》。

3、配班教师把小鸭拖拉玩具交到一个能说出“我要……”的幼儿手里，带领他边念儿歌，边拖拉着玩。

4、与此同时，教师边念儿歌边从活动室外拉进一个玩具，交给另外一个幼儿。鼓励幼儿说出“我要……”并同幼儿一起边念儿歌，边拖拉着玩，教师要用愉悦的情绪和语气调动孩子的活动兴趣。

6、请幼儿独立玩拖拉玩具。在幼儿玩拖拉玩具时，请幼儿自己去选择自己喜欢的拖拉玩具，教师可根据情况随时调整玩具的分配，保证每名幼儿都能情绪愉快的参与游戏。

我们班都是新入托的幼儿，他们对教师和其他小朋友都比较生疏。为了让幼儿对托儿所的教师和环境有好感，增进了幼儿与教师之间的亲近感，幼儿对于自己喜欢的玩具能用语言表达出来，促进了幼儿的交往能力，我设计了这项活动。使孩子能淡化新入托的分离焦虑，使幼儿喜欢托儿所生活，让幼儿把教师当成伙伴，对教师产生依赖感，消除幼儿间的陌生感。但整个设计中缺乏让幼儿主动选择的机会，没有更好的办法调动幼儿的主动参与意识，这是在今后设计中应该注意的地方。园长点评：虽然这是在托儿所里很普通的一个活动，但是教师能从幼儿的兴趣出发，为幼儿创造了幼儿和同伴之间、同教师之间玩拖拉玩具的机会，增进了彼此感情。让幼儿通过活动，能进一步表达自己的意愿。让幼儿亲身体会了教师对他们的关心，对他们的爱。不难看出，教师对这

次活动作了精心的设计，如果教师能在活动设计中真正体现幼儿意愿，积极调动幼儿的愉快情绪，将幼儿的活动积极性调动起来，让幼儿能溶进活动中去，这将是一个非常成功的活动。

幼儿园牙齿保健讲座篇八

- 1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。
- 2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

- 1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。
- 2、汽球、橡披筋若干。
- 3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

- 1、导入：一起到森林里面去游玩！
- 2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

- 3、复习歌曲《我的朋友在哪里》
- 4、教授新课。

(1) 小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

(2) 小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导

幼儿认识长音和短音。

(3) 小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。

(拉弓箭)

(4) 自由练习。

(5) 在音乐伴随下练习。

(6) 游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。