

最新开学安全教育活动教案小班 幼儿园 开学安全教育活动的教案(通用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

开学安全教育活动教案小班篇一

我该怎么办

《幼儿园教育指导纲要》明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

”也就是说,儿童的安全是一切发展的.保障,只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季,开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的.安全常识进行教育,把一些简单的安全防护知识教给幼儿,增强幼儿的安全防护意识,学习保护自己的技能和方法,以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识,对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题,加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

开学安全教育活动教案小班篇二

1、了解食品包装标志的简单常识，初步学会识别某些食品

包装标志。

2、使学生学会识别食品袋、食品盒、食品罐等保质期和生产日期

幼儿与家长收集食品包装、盒、罐等，填写调查报告。

一创设情景导入

老师发现有一部分的小朋友每天爸爸妈妈接你的时候，都要在学校门口买一些零食吃，可是那些食品其实是很不卫生的，还有可能导致人死亡（告诉幼儿陕西省五名学生在学校门前买零食吃后中毒，一人抢救无效死亡的消息。）为了不让以上的事例发生在我们身上，会买食品是很重要的。

1认识食品包装标志

1学生观察自己带来的食品袋、盒、罐上的图案。

2讨论并说出自己的观察结果

（1）注册商标

（2）生产日期，保质期

（3）质量安全标志

（4）绿色食品标志□qs□

（5）卫生标志□h□

师总结：食品包装上花花绿绿的图案和文字，我们就叫它食品包装标志

延伸：请幼儿将学到的食品卫生知识宣传给自己身边的人，

并在爸爸妈妈的帮助下学习如何参考以上的知识去购买食品。

开学安全教育活动教案小班篇三

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

1、同学们，你们听说过“民以食为天”这句话吗？你会选择食品吗？

2、播放视频《别让垃圾食品危害你的健康》，通过视频播放的形式引起学生对食品安全的重视。

3、过渡语：今天是全国教育安全日，今天老师就带着你们一起走进安全的殿堂，寻求我们必备的安全知识。

1、校园安全：上下楼梯时你是怎么做的？

（1）以实例引出在校园中怎么做能保障安全，并学习校园安全知识。

（2）学唱课间安全歌谣。

2、食品安全：应该注意的问题？

（1）向学生出示十大垃圾食品，让学生远离垃圾食品。

（2）学唱小学生食品安全歌谣。

3、用电安全：（如图）你们犯过这些错误吗？知道如何安全用电吗？

先说明电的用处，对比引入操作不当所带来的危害，同时交给学生安全用电，以及有人触电怎么办。

3、我的健康我做主——食品知识闯关。

通过知识小竞赛，巩固所学，让学生能正视食品安全的重要，明确“我的健康我做主”。

开学安全教育活动教案小班篇四

大班的孩子喜欢争强好胜，常常会模仿别人做一些危险的动作，以此来显示自己的勇敢，如：从高处往下跳等，正因为如此常常会引发伤害事故的发生，为了让孩子掌握从高处往下跳的基本动作要领和有关安全知识，特设计了本次活动。

1、知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。

2、学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

1、多媒体教学资源：

(1) 《受伤的栋栋》（即案例）《这些地方能跳吗》图片；

(2) 《往下跳的动作要领》的图片、视频。

2、笔（每人一只）；小椅子若干。

3、幼儿用书第28——29页。

1、组织幼儿听多媒体教学资源《受伤的栋栋》或由教师讲述案例，了解从高处往下跳的危险。

提问：栋栋为什么会受伤？

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

播放多媒体教学资源《这些地方能跳吗》或看幼儿用书第28页。

提问：这些地方有能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部得高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2、引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页的操作。

小朋友，从这些地方跳下来太危险了！为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止；；跳下的标志吧。

教师首先出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎么设计禁止跳下的标志。引导幼儿发现在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上什么符号表表示禁止。

3、教师示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

教师播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》或看幼儿用书第29页。教师讲解并示范动作要领，幼儿在小椅子上练习。

教师小结：从较高的地方向下跳时，首先向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

活动延伸：

1、在体育活动中，教师安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

2、家长带孩子外出游玩时，注意提醒孩子不能从太高的地方往下跳，防止摔伤。

通过本次活动幼儿了解了勇敢和无畏冒险的区别，加强了孩子自我保护的意识，孩子还掌握了从高处往下跳的基本动作

要领，培养了孩子如果遇到从高处往下跳的情况时要积极制止的观念。

开学安全教育活动教案小班篇五

- 1、强化学生安全意识，了解更多的安全知识；
- 2、了解地震时一些自我保护常识；
- 3、了解一些交通安全知识；
- 4、让学生了解日常生活、玩耍、行走时要注意安全，学会把握自己，避免意外事故的发生。

了解日常生活中的安全知识，知道怎样避免意外事故的发生。

地震时一些自我保护常识：

- 1、要躲在坚固的`家具下；
- 2、赶紧熄灭火，关闭火源；
- 3、逃出室外不要慌乱；
- 4、发生火灾立即扑灭；
- 5、要徒步避难，尽量少携带东西；
- 6、严禁在狭窄的地面、墙根、悬崖、河边停留；
- 7、注意山崩和地裂；
- 8、在河边要注意防海啸，在低洼地要注意水淹；
- 9、注意余震，不要听信谣言；

10、保持秩序，注意卫生。

讲解小学生怎样防止火灾发生。

1、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。

2、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。

3、中小學生不要随身携带火柴、打火机等火种。

4、不能乱拉、乱拉电线，随意拆卸电器，用完电器要及时拔掉插销。

5、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

6、阳台上、楼道内不能烧纸片，燃放烟花爆竹。

7、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

经过这次学习，同学们已经了解到了很多安全的常识或知识，安全对我们每个人都很重要的，希望大家在以后能够多学习了解更多的安全知识，提高自己的安全防范意识，相信我们一定会远离灾害，平安一生！

开学安全教育活动教案小班篇六

不少幼儿在家都有自己喜爱的玩具，这些宝贝寄托着幼儿的依恋之情，所以在开学初，就允许幼儿带一两件喜欢的玩具来园，有带小汽车的、有带洋娃娃的、有带小熊的……这在稳定幼儿情绪方面起到了积极地作用。

今天的教学内容是《我带宝贝上幼儿园》，所以结合小班孩子的特点，我请幼儿拿上自己的宝贝玩具，并用幼儿喜爱的方式切入话题：

“你们都有些什么宝贝啊！？”

“老师也好想抱抱你的玩具小娃娃啊！”

“老师也有自己的宝贝呢，想知道吗？我要变变变……”最后告诉并拥抱幼儿说：“其实老师最喜欢的宝贝就是你们。”

等等这些，都让小班的孩子开心的不得了。

曾看到几个激发兴趣的方法，我想对小班孩子的激趣或许也有一定的借鉴和启发吧！

1、幽默。

教学幽默的基本特征之一就是趣味性，它与孩子的学习兴趣密切相关。教师巧妙地使用幽默技巧就会引起孩子情感上的共鸣，激发幼儿的学习兴趣，使枯燥乏味的学习变成一种精神享受。

2、要注意讲课的节奏。

课堂教学需要讲究节奏的变化，要有张有弛，教学节奏的掌握要符合孩子的认识水平，课堂上的自学、设问、讲授速度要和学生的思维水平相符。过快的节奏，不易使孩子听清楚，而且使孩子缺乏思考和消化的余地，更易使幼儿产生紧张和疲劳。过慢的节奏，容易使幼儿精神松懈，分散学习的注意力。没有快慢变化的节奏也容易引发幼儿的一种习惯性抑制心理而削弱幼儿的学习兴趣，降低学习的热情，收不到预期的效果。

小班的孩子喜欢玩具，他们都有自己的最爱，结合小班幼儿的特点，以小朋友们喜爱的话题入手，更便于开展教学，孩子们的学习兴趣也会被激发。

可以说这节课拉近了老师和孩子们的距离，但同时我也发现，孩子们确实是太小了，又是刚刚开始正常的教学活动，自然是有许多不安分的表现：请个别小朋友介绍自己带来的宝贝时，一些幼儿就在下面忍不住玩自己的玩具，注意力不是很集中，这些现象我觉得也是正常的，关键是作为教师在以后的日子里如何加以正确引导，这才是最最要紧的。

在让幼儿分享宝贝，交换玩具玩的时候，大多数幼儿表现很大方，愿意与同伴交换，值得表扬！

还有一点，我觉得作为教师，特别是带小班的孩子，教师要善于捕捉孩子们的性格、习惯、爱好、特点等等，把握他们才能有效地发展他们，这是我体会最最深的。

幼儿，鼓励稍差幼儿，活动结束。

开学安全教育活动教案小班篇七

1. 了解洪水的相关危害，提高防洪意识。
2. 了解洪水的特点等相关知识。
3. 了解洪水暴发时的紧急自救措施。

（一）导入

1. 观看洪水造成的危害的视频及图片。
2. 学生谈观看后的体会。

3. 教师总结：是啊，洪水做成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

（二）了解洪水的相关知识

1. 了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水（含山洪）、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。

结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。（暴雨洪水、泥石流、跨坝洪水）

2. 洪水的主要特点：

（1）季节性明显

洪水集中出现的季节段时称之为汛期。江河每年汛期来临的时间有一定规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移和秋季频繁台风暴雨。

（2）洪水峰高量大

受流域暴雨、地形、植被等因素的影响，河流常可以形成极大洪峰流量。

（3）江河洪水年际变化不稳定

暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

通过对洪水特点的分析，使学生明白防洪措施的可能性与必要性。

（三）了解洪水暴发时的紧急自救措施

1. 受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能地利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。
2. 洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。
3. 在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。
4. 发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。
5. 了解呼救的方法：
sos标识、利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打119（了解119不仅是火警，也可以是抢险救援电话）

（四）学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

（五）强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

水火无情，我们平时要多关注周围的环境，避免伤害。

开学安全教育活动教案小班篇八

通过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

- 1、黑板上书写“交通安全在我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好15道测试交通规则的题目。
- 4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。
- 5、学生在班会课前自学《中小生日常安全手册》。
- 6、准备好相关课件。
- 7、确定六人快板排练

一、师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。

1、导入：

2、请看材料（显示课件）

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

一年不见一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天空上掉下来一个载有300人的大型客机。

如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20xx年全县国内生产总值；能够养活100万个下岗职工；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看血淋淋的交通事故场面。（课件显示）

4、看到这些悲惨的事实，你想说些什么呢？学生谈认识

谈起交通事故，大家无不感到形势的严峻，谈起交通事故造成的人员伤亡，无不感动阿唏嘘。交通安全牵动着亿万人的心。1996年2月，国家教委，公安部联合发出通知，把每年3月的最后一个星期的第一天定为全国中小学的安全教育日。这天，在这春暖花开的三月，我们班“交通安全伴我行”主题班会如期召开了，下面欢迎这次班会的主持人张博智和刘杨洋上场。

二、学生主持

1、认识交通标志

张：说到交通安全，同学们必须明白很多交通标志吧，谁来说说？

（1）同学们举手，张点学生发言

（2）请同学们在小组内交流收集的交通标志

（3）谁愿意把你收集的交通标志展示出来？将交通标志贴在黑板上

（4）梅老师也收集了很多交通标志和禁令标志，请看视频、辨认交通标志。

（男）这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！

（女）好，此刻请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。（逐一显示交通标记）

男：我请来了三个小朋友，他们是什么标志呢？

（三人介绍自己的特点，学生猜）

甲大家好，大街上，遇到我，有谁明白我是谁？（行人过马路标志）

乙大家好，为什么大家一见我就跑？有谁能告诉我？（电的标志）

丙大家好，我是一根小火柴，为什么在我身上划了一道线？（禁止点火的标志）

男女：期望同学们：交通标志，危险禁令标志要记牢。珍爱生命，学会自保。

（学生举手回答过程略）

女：这些标志太复杂了，走路时哪管得了这么多呢，同学们，不理睬他们行不行呢？

（学生举手，张点学生发言，谈体会，请付丁龙谈体会）

2、了解不遵守交通规则带来的危害

（1）男：请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）这就是不遵守交通规则，忽视交通标志带来的后果。

（2）女：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的

身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

（3）谈体会

请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生举手，张点学生回答。）

3、示范正确过马路的方法

女：下面我们请我们班的‘安全小卫士给我们示范正确穿越道路的方法，大家欢迎！

4、交通法规知识问答

快速抢答交通知识。

（男）“车祸猛于虎”，我们要增强交通安全意识，要了解交通安全知识，严格遵守交通规则。

（女）下面，我们就分四组进入《交通知识快速抢答》，胜出者有奖。

1、全国中小学生安全教育日是——

2、红灯——绿灯——黄灯——

3、火警电话号码是——

4、匪警电话号码是——

5、急救中心电话号码是——

6、过马路应走——

- 7、乘车时，不要把头或胳膊伸出——
- 8、手湿时，——动电器开关
- 9、外出遇到以外事故或迷路，应找——
- 10、——食品不能吃。)

(快速抢答过程略)

5、交通安全游戏表演

(1) 小组合作背儿歌。

张：朋友们真是太棒了，十道题全答对了。看来同学们掌握的安全知识可真多阿！

刘：同学们把这些安全知识还编成了儿歌呢，想不想背给大家听一听？

小组合作背儿歌。(学生举手回答过程略)

(2) 游戏《模拟路口》

(男) 接下来我们来做一个模拟游戏——《模拟路口》，请一班长当“交警”站在路口，请四组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

(过程略)

(3) 小品表演《人民的好警察》

(小品表演过程略)

（男）多么可敬的交警叔叔！让我们再次以热烈的掌声感谢我们的交警！

（4）快板表演《交通安全记心中》。

三、活动总结

（男、女）：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！让我们一生平安！

大合唱：《祝你平安》

（班会课在歌声中结束）

开学安全教育活动教案小班篇九

通过学习有关，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

一课时

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：

通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继

续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的. 安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通知识

- 1、道路、交通
- 2、交通安全
- 3、交通法规
- 4、道路交通标志和交通信号
- 5、看图识标志

三、讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

开学安全教育活动教案小班篇十

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b□大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以这天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

- 1、交通讯号灯有哪些色彩？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还能够过马路吗？
- 4、什么灯亮时才能够走？
- 5、行车、行人应靠哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

（三）看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

（四）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（五）课外延伸请你做个交通督导员，带领低年级的. 弟弟妹妹遵守好交通规则

本次活动，孩子们通过交通知识竞赛、小品、讨论、义务宣传等，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，提高了安全意识，并指导他们在今后生活中逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。活动使学生的主体性、参与性得到充分发挥，安全职责感得到了增强，具有必须的实效性。具体表此刻：

- 1、由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能积极参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。
- 2、在活动中，学生能积极主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。
- 3、在活动中，学生重视了收集信息并构成初步地处理信息的潜力。
- 4、通过这次活动，学生的安全职责感明显得到加强，此刻学生自觉遵守校园安全常规的意识增强了。