

# 2023年初一数学教学教研工作计划(实用6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初一数学教学教研工作计划篇一

为了顺利开展开学工作以及结合我校具体情况，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就数学备课组全体教师具体计划制订如下：

在国家新课改的理念下，由过去的“精英”教育转化为现在的“大众”教育的要求下，由过去重理论转化为现在重实际应用的情况下。我组8位教师得全面推进高一新课程改革。改变教学观念，改进教学方法，更新教学法手段，提高教学效率，力求尽可能的改变学生的学习态度和学习方式；培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神，尽可能在三年后完成学校的教学计划。

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴含的数学思想和方法，以及在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
- 2、提高空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1、学习新课程，建构新理念。理念是行动的先导，则创新的源泉，是新课程改革的灵魂。面对高中新课程，我们只有改变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程。

2、钻研新课程，掌握新内容。教师教什么？学生学什么？是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题。充分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标与教学过程。

3、整体把握教材，准确找出新旧教材的异同。首先找出增加的知识典和删减的知识点，其次找出提高要求的部分和减低要求的部分。

4、不同层次班级要突出不同的教学要求。

5、提供多样课程，适应个性选择，多给学生“留白”。

6、倡导积极主动、勇于探索的学习方式。

7、注意信息技术与数学课程的整合。

8、坚持集体备课，发挥团队作用。

9、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习。

10、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验。

1、集体活动按学校通知及行事历安排为准。

## 初一数学教学教研工作计划篇二

我校数学教研组1-6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人(教导主任、办公室主任、工会主席)，七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

### 二、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

### 三、目标任务：

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听

课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

#### 四、主要措施：

- 1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。
- 2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。
- 3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。
- 4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。
- 5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。
- 6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。
- 7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

### 初一数学教学教研工作计划篇三

第二学期开始了，\*\*小学数学教研组团队将一如既往地做好教学常规工作。本学期数学教研活动以“立足课堂，注重实效”为宗旨，围绕学校教育教学的工作重点，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学

生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教研活动。

结合今年学校推出的教研活动新政策，本学期，我们要加大数学集体备课的力度，以年级组为单位，定时、定期进行集体备课。活动先从解读教材开始，活动要有计划、有主题，有实效，要有详细的记录。规范教研活动制度，包括签到和请假。集体备课要有研讨及研讨后改进措施。这样的新举措为教师学习、交流、提高创设一个好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。采用灵活多样的方式，把集体学习与自主学习相结合，不断更新观念，改善教育教学行为，进一步提高组内数学教师的数学教学业务水平。

本学期，四十周岁以下的数学老师人人要进行一次磨课活动，每位符合年龄要求的老教师，选一个好的教学课题，找一个好的磨课领路人，利用适当的时间，备好课，改教案，突出体现新课程理念和自己的教学特色，并能结合自己的教科研课题。通过多次的试教活动完成磨课任务，提升自己的业务能力。最后，将磨好的课作为四月下旬的校评课选优课。要求每个磨课组要定时、定地、定人，组织好听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

1、做好常规“六认真工作”。首先提高教师对“六认真”工作重要性的意识。使“六认真”工作真正为学生的学习而服务，真正为提高课堂教学效率而存在，而不是应付检查。当然我们继续要通过自查、互查、抽查，及时发现整改工作中的不足，促使大家做得更规范，使“六认真”向“六有效”转化。

2、补差提优工作常态化。

(1) 首先要从学生的心理入手，培养学生良好的学习习惯，激发学生学好数学的兴趣和信心，让学生喜欢数学课，爱上

数学课。

(2) 再者要打造有魅力的课堂，给学生有温度的教育。对学生的教育教学要细心、有耐心、有恒心、有爱心、有童心。让学生喜欢上你的课。

(3) 其次辅导要得法，要根据学生的实际情况，为学生精心设计分层作业，切不可眉毛胡子一把抓，务必体现面向全体学生。

总而言之，要努力改变传统的课堂教学方法，把知识传授变为学习兴趣的培养、学习习惯的养成、学习能力的提高。要放下曾经的“威严”，展示老师的随和与大度，多看到学生的亮点，多鼓励、表扬学生。缩短与学生之间的距离，让学生喜欢数学，让学生在数学课堂上“像呼吸一样的自然”。面向全体学生，要关注每一位学生的学习和进步，尤其要重视差生的转化工作，对学习困难的学生要采取低起点、严要求、多鼓励的方法，培养其良好的非智力因素，扬起其进步的风帆。同时要抓好“培优”工作，抓好尖子生的拔尖工作。

2月份

- 1、制定教研组活动计划
- 2、各教师制定学科教学计划
- 3、理论学习：数学新课程标准
- 4、“六认真”期初检查，并及时反馈

3月份

- 1、四十周岁以下的教师开展“磨课”研讨活动
- 2、“六认真”月查并反馈

3、理论学习

4、集体备课（解读教材）

4月份

1、四十周岁以下的教师开展“磨课”活动

2、学生竞赛活动

3、四十周岁以下的老师校评课选优活动

4、教师命题卷比赛

5月份

1、集体备课

2、“六认真”常规检查并反馈

3、数学教师基本功竞赛：新课标知识

6月份

1、制定复习计划，组织复习

2、经验交流：如何做好提优补差工作

3、教研组工作总结

## **初一数学教学教研工作计划篇四**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。以开发每一个学生潜能为目的，坚持实事求是，从

班级实际出发，发挥数学教学优势，不断开拓创新，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究，打造高效课堂。

3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

4、继续加强数学特色活动。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

（三）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

（四）继续办好数学特色活动。



1、以班级为单位，学有余力的学生参与，进行思维训练和知识拓展（每日一题）。

2、继续办“数学小报”（每月一期）。

3、布置数学环境。

教室可以布置数学角，出数学黑板报，以数学内容为主题，可设：数学家故事、趣味题、问题征解、学习经验、数学资料等栏目。

二月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

三月份：

1、区级“三定备课”活动。

2、办“数学小报”第一期。

3、开始做“每日一题”。

4、着手准备教室数学角的布置。

四月份：

1、区级”三定备课“活动。

2、办“数学小报”第二期。

3、观看录像课。

五月份：

- 1、区级“三定备课”活动。
- 2、“庆六一”数学竞赛。
- 3、办“数学小报”第三期。
- 4、检查各班“每日一题”进行情况。

六月份：

- 1、出“数学小报”展。
- 2、期末教学工作。

## 初一数学教学教研工作计划篇五

深入贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》（试行）的精神，认真研究《数学课程标准》，努力贯彻市教育局教研室工作意见，以新课程的实施为主旋律，以提高新课程的实施水平为重点，强化改革意识、创新意识，抢抓机遇，加快推进课程改革，促进学生持续、全面、和谐地发展。。结合学校科研课题“网络环境中学生自主性学习”的研究课题，进一步深入和落实教科研工作。

- 1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后（4：00——4：45）。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地

成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

### 1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

开展五年以下教龄小学数学青年教师教学竞技比赛，择优参

加下学期市级课改评优活动。关心培养新上岗的教师，新老教师之间要互相帮助，取长补短，同科之间要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要求制作2只有质量的网络教学资源备课，搜集一个有一定质量的教学资料，完成2篇教学论文，上好1堂实践课，每周促进完成电子备课2节。选送优秀教学案例、论文、多媒体可见参加苏州市级评比，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

- 1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。
- 2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。
- 3、组织参加江苏省《小学生数学报》杯第三届探索与应用能力竞赛，力争多出成果。

二月份：

- 1、小学数学教研组长会议暨人教修订版八、十、十二册教材培训。
- 2、一年级新课程任课教师全员培训。
3. 制定数学教学计划。

三月份：

1. 传达市教研组长会议精神。
- 2、省《小学生数学报》杯第三届探索与应用能力五六年级预赛，三四年级决赛。

四月份：

1、省《小学生数学报》杯第三届探索与应用能力五六年级决赛。

2、选送论文参加苏州市评比。

3. 完成校内第一篇论文。

五月份：

1、五年以下教龄小学数学青年教师教学竞技选拔赛。

2. 群体协作备课。

3、参加市小学数学课件评比。

六月份：

1. 五年以下教龄小学数学青年教师教学竞技初赛。

2. 完成校内第二篇论文。

3. 优秀见习教师考评。

4、期末考试。

## 初一数学教学教研工作计划篇六

以县教育局“创强提质改课堂”的工作要求为主线，以面向全体学生、促进学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二、 工作目标：

认真落实《建城镇中心小学教学常规管理实施细则(草案)》的各项要求，狠抓教学常规管理，严格执行课程计划，确保教学工作的每个环节规范化、科学化，依托校本教研，积极开展教研活动，以“让学生热爱学习”课题为统领，根据本校实际，加强本校的课题规划实施的督导与检查，确保按计划实施。面向全体，着力于薄弱班科教学质量的提高。

### 三、主要工作措施：

#### (一)、推进课程改革，实施素质教育。

1、加强教研组建设。结合教师的实际情况及教学实际，确定教研专题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动应着重于过程和效果。

2、认真开展校本教研活动。坚持开展每周的教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行集体备课、研课、听课、评课和作业布置与批改、培优补差、教学方面的经验交流研讨活动。

3、着力提高教学质量。以教学质量为中心，进一步明确新学期的奋斗目标，认真制订好各学科提高优秀率和及格率的具体措施，注重抓住影响教学质量的关键环节、关键学科、关键教师，跟踪、督导，积极动员和鼓励学生及家长享受优质教育资源，努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科学困生的转化工作，一人一档，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高及格率和优秀率，力争质量达优。

#### (二)、强化队伍素质建设，提升教师专业素养。

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，所以学校应以“练内功，促提高”为动力，着力打造一

支适应现代教育发展的师资队伍。

- 1、大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。
- 2、加强对年轻教师的培养。重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。
- 3、发挥骨干教师示范引领作用。充分发挥“镇教学能手”、镇学科带头人在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，以推动全校师资队伍素质的提高。

### (三)、抓实教学常规，提高管理水平

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，要严格执行镇中心小学下发的常规管理实施细则；三要细节，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起；四要过程，立足于管好今天，坚持“今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到每月不定期检查一次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度考核紧密挂钩。

### (四)、深化小专题课题研究，优化教学研究过程。

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学生发展，关注教师在教学中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性；注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重



资料的积累，做好阶段总结。