

小学工作计划少先队活动方案 小学少先队工作计划(大全6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学工作计划少先队活动方案篇一

就“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

（一）提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二）深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严

格执行百分竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2、继续红领巾广播（电视台）、升国旗的中队轮流制度。并将学校的黑板报刊出增纳入其中。给广大队员提供尽可能多的实践机会。本学期将开展评优活动。

3、结合少先队课题研究的内容，有条件地开展一些项目的雏鹰争章活动。以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

（三）推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿

者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员们明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”（基本点、活跃点、保证点、最高点），提高少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和劳动能力统一起来。

4、进一步深化“雏鹰争章”活动，使“雏鹰争章”成为学校、学科教学的互补，起到互需——互补——互优的作用；要抓住综合实践课，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大队部要带头研究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

小学工作计划少先队活动方案篇二

一、指导思想

以参加“快乐童年、放飞希望”主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养志向远大、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

二、具体措施

(一) 强化规范养成教育, 促进学生良好习惯的形成

1. 抓好养成教育, 培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》, 在行为规范方面具体做到: 不带零食进校园, 不带废纸进教室, 不扔杂物在场所; 同学间团结友爱不追逐打闹; 推广礼貌用语与普通话。

2. 抓好学校常规, 创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作, 加强日常行为习惯的检查监督, 提高值日质量, 对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实, 加大检查力度, 及时反馈, 以检促进。

精心准备每周一的升旗仪式, 努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

(二) 以活动为载体, 注重体验, 提高学生道德素养。

1. 结合重大节日和纪念日, 开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日, 如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日, 有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2. 开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识, 提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座, 提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3. 开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

4. 加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》,努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质,培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5. 开展文明礼仪养成教育。

从学生的实际生活入手,切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起,一言一行抓起。

(三) 以人为本,抓好队伍建设,强化育人意识

1. 强化班主任队伍建设和班级管理。(1)定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。(2)认真使用好《班主任工作手册》,进一步规范班主任工作。(3)进一步完善班主任工作考评机制,加大奖惩力度。(4)抓好班队与学生管理,强化班风建设,努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2. 重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育,上好品德与社会课、主题班会课。

3. 重视德育主阵地建设。加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织开展教育活动;建好少先队鼓号队。

三、本学期重点工作

1. 要用中国梦激发学生心中的理想梦，本学期将继续深入开展“红领巾相约中国梦”系列活动，通过国旗下讲话，理想信念主题队会等方式，使学生树立起远大志向，并把梦想的实现蕴含在每一天学校学习和家庭生活的过程当中。
2. 培养“爱学习”的好习惯。要让学生们认识到，学习是每一个少年儿童成长、进步以及将来做好工作、报效祖国的基础。以后不管做什么，如果没有小时候认真学习打下的基础，纵然有很崇高的理想，也是没法实现的。
3. 培养“爱劳动”的好习惯，从而激发学生心中的创造梦。本学期将进一步密切家校联系，将少先队活动渗透到家庭中，让学生感受到长辈工作的不容易，锻炼自己的动手能力。
4. 常规教育及活动：学生良好行为习惯的培养、队干部的培养及评优，国旗下讲话、广播站等阵地建设。

四、具体工作安排：

九月：

1. 暑假活动总结表彰；
2. 根据学校少先队工作计划制订中队工作计划；
4. 教师节感恩活动；一一出一期黑板报
5. 中秋节亲情教育活动；
6. 理想信念教育；
7. 广播站播音员选拔、演讲赛；
8. 一年级的养成教育；

9. 完善大队组织、中队组织、广播站组织、常规检查人员；
10. 社团活动报名、开展活动。

十月：

1. 庆祝国庆节活动；——出一期手抄报
2. 庆祝建队日暨新队员入队活动；
3. “体验科学、快乐成长”科技系列活动；
4. 加强常规、安全教育；
5. 行为习惯教育，杜绝乱扔垃圾现象；
6. 组建校篮球队；
7. 筹建少先队队报组织；
8. 组建铜管乐队，加强训练；
9. 召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训；
10. 举行新生入队仪式。

十一月：

1. 强化养成教育，加强文明礼仪教育；
2. “红领巾相约中国梦”系列活动；
3. 召开一日常规检查人员会议；
4. 各班开展主题班会(消防、食品等安全教育)活动并做好

记录；

5. 组织全校“感恩”演讲比赛；

6. 出一期黑板报。(感恩)

十二月、一月：

1. 法制教育活动；

2. 寒假实践活动安排；

3. 庆元旦活动——讲故事比赛；

4. 各中队总结本学期工作；

5. 布置寒假生活；

6. 表彰评优。

一、指导思想

以人为本，以德为先，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求

(一)提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》精神，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求

的高度，抓紧、抓实行为养成教育、法制教育、中华民族传统美德教育。

(二)深化素质教育、基础文明教育

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，执行流动红旗竞赛制度，促进我校精神文明建设。 2、继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗”手，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、开展红领巾护绿行动。各中队有目的地安排队员定期清除环境区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

(三)推进少先队实践体验活动

体验教育是实践教育在新形势下的发展，对于在成长起步阶段的少年儿童，体验教育体现的更加突出。在新课程的改革中，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作能力。少先队要把学习(学习做人、学习知识)作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校各课学习开展活动;要让队员明确学习目的，端正学习，提高队员自主学习能力、实践学习能力、合作学生能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

(四)加强少先队自身建设

1、中队活动继续开展，力争有特色、有创造性，活动做到有计划、有记载。

2、继续办好广播站和负责好每周的升降旗仪式。

3、开展丰富多彩的课外兴趣活动，如：美术、舞蹈、体育等，

发展学生个性特长，丰富校园文化生活。

三、主要工作及活动安排

二月份——教育重点：

- 1、常规训练
- 2、各班队制定工作计划，中队制定好新学期中队计划，调整中队组织。
- 3、红领巾广播站开播。
- 4、第一阶段德育教育重点——普通话、文明礼貌教育实施。

三月份——教育重点：

- 1、文明教育月，各大队积极开展学雷锋活动。
- 2、庆祝“三八”国际劳动妇女节，举行“我的妈妈”征文比赛
- 3、植树节，各中队开展绿化校园.绿化家乡活动。
- 4、队干部知识培训。

四月份——教育重点：

- 1、扫墓活动，缅怀革命烈士。
- 2、开展“红领巾飘起来”主题教育活动
- 3、举行普通话演讲比赛。
- 4、开展“远离危险，平安每天”大队主题队会。

五月份——教育重点：

- 1、热爱劳动教育，庆祝“五一”国际劳动节。
- 2、开展“畅游网络”主题教育活动。
- 3、弯弯腰明星评选活动。

六月份——教育重点：

- 1、庆祝“六一”国际儿童节。
- 2、开展“6.5世界环境保护日”活动。
- 3、少先队工作总结□

小学工作计划少先队活动方案篇三

坚持“以人为本，以德为先”的宗旨，以培养创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。实行家校合作、家校联动教育为主要方式；文明礼貌、行为习惯的养成教育为重点加强学生的思想道德建设，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作目标

1. 贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，落实文明礼仪、行为规范和学习习惯等养成教育，提高学生道德素养。
2. 组织广大教师认真学习、讨论《中共中央关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》，把学习不断引向深入，切实增强做好未成年人建设工作的自觉性、坚定

性。

3. 建立高效务实的家校联系制度，不断发挥家庭、学校、社区教育在未成年道德建设方面的重要作用，为学生健康成长创造更为良好的德育环境。

4. 通过开展以“科技创造未来——以人为本、科学发展”为主题的系列教育活动，着力培养学生从小“爱科学、爱科学”的良好品质。大力弘扬科学精神，普及科学知识，倡导科学方法，传播科学知识，切实提高学生科技创新意识。

5. 以“心系祖国、健康成长”的读书活动为突破口，精心开展系列活动，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神。

三、工作措施

(一)加强少先队的自身建设。1. 重新组建大队委。

2. 坚持每周一升旗仪式，国旗下讲话做到有内容，有记载，讲话内容贴近每月活动主题。

3. 坚持每周五开展班队活动，活动有主题，有记录。4. 做到每天检查，每周公布，并严格督促。

5. 各中队充分利用黑板报、图书角、手抄报等对学生进行思想教育和能力培养。本学期，按照学校要求，少先队组织要充分利用宣传阵地为学校的德育、常规管理服务。在宣传阵地建设方面，要发挥班主任和少先队干部的作用，注意培养一批有能力、有一定创新精神的大队干部。

6. 进行鼓号队员的训练工作。

7. 加强中队辅导员队伍建设，加大对辅导员的理论与工作能力的培养。8、利用重大节日开展丰富多彩的主题队会活动，

以活动促进少先队工作的全面进步。

9. 加强常规工作，参与学校常规管理。要充分发挥少先队组织的独特优势，切实抓好少先队大队干部和环保卫生检查队伍的建设和管理，并在日常学习、活动中发挥他们应有的作用。要扎扎实实地搞好各项评比，并有机地同学校中心工作结合起来，努力营造健康、安全、文明的学习环境。

(二) 以贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为契机，加强基础教育，培养文明学生。

优秀少先队员评选活动，使学生健康、和谐发展，提高思想道德素质。

(三) 以弘扬民族精神为重点，加强学生的思想道德建设。

认真贯彻执行《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕“未成年人思想道德建设”，做好“心系祖国、健康成长”这个活动主题。以爱国主义读书教育活动为载体，在读书教育活动中抓住认知、感受、实践养成这三个关键环节，设计好系列各具特色、丰富多彩的活动，如室外墙报比赛、演讲比赛、征文比赛等，努力开创未成年人思想道德教育新局面。

(四) 开展形式多样、内容丰富的科技活动，从小培养他们“爱科学、学科学”的良好品质。

为大力弘扬科学精神，普及科学知识，倡导科学方法，传播科学知识，推动科教兴国的战略，促进物质文明、精神文明建设，以校长为组长的科技活动领导小组因地制宜，制定开展以“科技创造未来——以人为本、科学发展”为主题，开展形式多样、内容丰富的科技活动，从小培养他们“爱科学、学科学”的良好品质。大力弘扬科学精神，普及科学知识，倡导科学方法，传播科学知识，切实提高学生科技创新意识。

开展以“科技创造未来——以人为本、科学发展”为主题的“六个一”活动：通过学校宣传栏、黑板报等宣传渠道，营造一个浓厚的爱科学、学科学、用科学的良好氛围；举行一次以“科技”为主题的班会展示；读一本科普书或讲一个科学家的故事；做一件小制作或一件小发明；画一幅科幻画；办一份“科技创造未来”为主题的手抄报。通过活动，让学生在参与科技活动的同时，提高科学素质。四、具体工作安排：

八月份：教育主题：常规礼仪教育月

1、布置好教室，以崭新的姿态迎接新学期的到来。2、制定少先队工作计划。3、重新组建大队委。

九月份：教育主题：尊师重教、热爱祖国

1、开展“尊师重教、热爱祖国”主题教育，各中队成立尊师重教活动小组，深入学校、社会、家庭和大自然，开展尊师重教教育实践活动。

1、进行主题为“科技创造未来”手抄报评比。

2、以“缅怀先烈，立志做人”为主要内容，开展“革命烈士永在我心中”故事、歌曲等不同体裁的比赛。

3、抽查各中队《小学生守则》的背诵。十一月份：教育主题：爱国主义教育月

1、做好《心系祖国、健康成长——未成年思想道德建设读本》的系列活动：墙报评比检查、演讲比赛及征文比赛。

2、进行科技小制作或小发明的比赛与展示。3、开展以科技为主题的班队会活动。十二月份：教育主题：成长快乐活动月1、家长、学校联系活动。

2、评选并表彰“优秀辅导员”、“优秀少先队员”。一月份：教育主题：收获的喜悦1、各中队总结本学期少先队工作。2、做好学期工作鉴定，部署寒假生活。

小学少先队年度工作计划

小学工作计划少先队活动方案篇四

在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国主义教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。

2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并

及时公布常规检查结果，做好每周一次“班级”评比。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行班级的评比细则，促进各校精神文明建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次

“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善三个层面（国家、社会、公民）立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过“最美少年”活动专题推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生

心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

1、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第十八届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一起手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员积极参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

小学工作计划少先队活动方案篇五

以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重

点，以各类活动为载体，以少先队基础组织建设为抓手，以加强思想道德教育为主线，全面提高少年儿童的综合素质，推动我校少先队工作再上新台阶。

1、组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过升旗仪式、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2、加强红领巾监督岗管理力度，充分发挥少先队队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理大队、中队的得力助手，要认真做好检查记录。同时健全少先队工作，让学生积极参与学校的管理工作，提高队员的管理能力，发挥他们小主人精神，把少先队员培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

1、加强辅导员队伍建设。

（1）提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径。应做到以下几点：

一、要认真积极参加上级组织的培训工作。

二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

三、要读书，学习，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

（2）努力为辅导员创造良好的工作环境。把辅导员取得的荣誉、奖励作为年度考核的重要依据，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2、积极探索少先队文化建设。

(1) 培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥少先队队干部的积极性和主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员，选拔一批骨干队干部作为大队委的候选人，从而进一步提高少先队干部的能动性。

(2) 利用好班级板报，学校宣传栏等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，培养一批有能力的少先队员作为宣传骨干。教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理。

(3) 坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到规范，有教育意义。学生要学会唱国歌，唱响国歌，热爱祖国旗，知道升国旗时的礼节。

本学期结合“学雷锋”活动、清明节、端午节、劳动节等几个传统节日和主题活动，做好“红领巾孝亲敬老活动”、“红五月”、“庆六一儿童节”活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

利用好家长会、家长学校，密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校、教学开放周的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、班辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。

二月份：

- 1、制定新学期校少先队工作计划；
- 2、大队干部队伍人员调整及分工安排。
- 3、国旗队成员培训。

三月份：

- 1、开展学雷锋系列活动——3月5日前后。
- 2、“我为妈妈做件事”——开展庆祝“三八妇女节”活动。
- 3、发展新的一批少先队员。（因上学期原因，放入学期初）
- 4、开展环保教育行动。
- 5、板报：争当“四好少年”。（检查时间：第五周）
- 6、鼓号队训练。

四月份：

- 1、结合清明节进行革命传统教育。
- 2、分批分次召开大、中队干部会议。
- 3、鼓号队集训。
- 4、广播站试播阶段。

五月份：

- 1、筹备庆祝“六一”儿童节活动。
- 2、升旗仪式、校园橱窗为契机进行“我爱劳动”传统教育。

3、“红五月”合唱比赛。

4、板报：“庆六一”。（检查时间：五月底）

六月份：

1、“六一”文艺汇演活动。

2、大队部发出号召，引导学生认真复习，争取在期末考试中取得好成绩。

3、评选优秀少先队员。

4、期末大队部会议。

5、总结学期工作，布置暑假工作。

小学工作计划少先队活动方案篇六

坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、深入开展理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学通过队旗、队徽、队礼等知识的介绍，通过开展入队仪式、民族精神代代相传、宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

2、加强少先队队干部队伍建设。

各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

3、丰富活动形式，提高学生素质。

(1)重视学生行为习惯的养成，本着“多一把尺子就多了一批好学生”的评价理念，从本学期伊始开展“八好”学生评选活动，对学生推行新的评价方式，实现评价方式的多元化，争取每一位学生毕业都拿到“八个一”合格证书，深入发现和发展学生的潜能，帮助学生树立自信心，促进学生主动地发展。

(2)针对农村小学经费紧张的问题，特推广“一人一毽一绳”的体育运动，让全校学生一人自备一根跳绳、一个毽子，并要求每天携带到校，定期开展跳绳、踢毽比赛和优秀选手汇报表演赛，让全校人人参与，人人会跳绳，个个能踢毽，养成学生课间课外、校内校外自觉锻炼身体的良好习惯。

(3)为解决学校体育场地和器材短缺的问题，特利用民间体育游戏内容丰富，形式多样，材料简单，具有较强的趣味性和娱乐性的特点，让打沙包、滚铁环、抽陀螺、跳房子、“摸瞎子”、弹珠子、抓石子、“顶牛”、“斗鸡”等一系列深受儿童喜欢的传统民间体育游戏项目走进校园，提高学生对体育的兴趣，营造良好的学校课外活动氛围。

(4)通过每月一次阳光体育文化周活动，每学期都举行一次“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评比活动，将有多项运动特长的学生入选，并将“阳光体育少年”列入期末评比项目，使学生们体验到运动带来的快乐，同时树立好校园内的榜样，促进大多数学生的参与意识。

(5)将体育和艺术、德育有机结合在一起，丰富学生艺术活动，组织课间操时间全校师生同做《感恩的心》手语操，对学生进行感恩教育，使学生学会感谢阳光、感谢生活、感谢父母、感谢恩师，怀揣感恩的心，去面对生活和现在所拥有的一切，进一步提高学生的道德修养，营造良好的校园文化环境。

九月：开学典礼，表彰优秀少先队员、优秀班干部、学习标兵

十月：1、开展“八好学生”宣传周活

2、学做感恩操

3、启动学生人人“一绳一毽活动”

十一月：初次评选“八好学生”

十二月：举行“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评选活动