

最新幼儿园元旦游园活动方案(通用10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园元旦游园活动方案篇一

- 1、明确角色职责,懂得按职责扮演角色.
- 2、学会合理布置场所,具有以物代物的能力.
- 3、进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色.
- 4、继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯。

各种烧烤店的食物、角色头饰、纸钱等。

- 1、请爸爸妈妈带小朋友到外面参观卖烧烤的叔叔阿姨的工作,看到他们是怎么工作的?
- 3、幼儿商讨各主题场地安排, 角色分配, 教师观察指导。
- 4、幼儿游戏, 教师重点指导玩烧烤的幼儿学习布置场地, 并扮演角色参与游戏, 边游戏边指导幼儿。
- 5、组织幼儿评议:请玩烧烤店的幼儿介绍本次的玩法, 并启发全班幼儿想想怎么玩会更好.

幼儿园元旦游园活动方案篇二

- 1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

- 1、亲子讨论过有关过年的话题；
- 2、“新年到”背景图一张；
- 4、喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？(把小朋友的图片贴到背景图中)

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？(当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。)

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一一些什么特别的事情？(当孩子

说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。)

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？(祝你新年快乐、祝你心想事成……等)尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

幼儿园元旦游园活动方案篇三

让树宝们在活动中体验成功的快乐，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识。

奉献绿色，收获希望。

20xx年3月15日(周日)上午

xx区xx镇国有北郊林场。

1、“我在xx有棵树”。以植树节为契机，种下一颗树苗，并且许下自己的心愿，把心愿写在小卡片上放在小玻璃瓶里，埋下自己的时间锦囊，让自己的愿望和树苗一起成长(植树前会有林场负责人向树宝们讲讲树苗种植方面的简单知识)。

2、植树节这天所有参与者手捧写有自己心愿的卡片组成心形图案，摄影留念。

1、自愿参加原则。

2、场地和树苗璟然妈妈已经负责联系和提供(鼓掌)。

3、上午九点在指定地点集合(过建邦黄河大桥收入费站后靠右边等候)，采取自驾或自由组合拼车形式，确有不便的提前和家委会说明，由家委会负责协调统筹。自驾往返途中要绝对注意安全。

4、活动中注意环保，除了相片，什么都不要带走;除了脚印，什么都不要留下。

5、中午统一安排就近会餐，节俭朴素。会餐后活动结束。

6、报名时间：3月13日17时前。

7、报名联系人：王xx妈妈

本次活动费用由山东环境保护基金会提供公益环保支持。绝对的公益活动!

一大波雾霾来袭，小伙伴们，还等什么，快来加入植树团队吧!

幼儿园元旦游园活动方案篇四

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

- 1、小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。
- 2、中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。
- 3、大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。
- 4、幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

1、进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

2、进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等。

1、各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。

2、教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

六、各年龄层区域活动内容参考、目的及教师指导

- 1、练习插、拔图钉的精细动作，发展手眼协调性。
- 2、用橡皮筋创意地在模板上制作图形画。
- 3、培养幼儿的耐心和专注力。

装在盒子里的图钉、画有各种形象塑料方块、白纸、模板、彩色橡皮筋、记录点图

第一层：用拇指、食指拿起图钉，对准形象图的轮廓线上的某一点插下去，直至将整个形象图的轮廓线全插满。（如照片1）

第二层：自己画形象，设计图案，用图钉去插轮廓线，组成一幅图钉画。（如照片2）

第三层：按模板所示，在塑胶板相应位置用橡皮筋制作一幅图形画。（如照片3）

第四层：按模板所示，制作两幅或两幅以上图形画。（如照片4）

第五层：自己构思，创造性地构图，并记录下来。（如照片5）

- 1、提醒幼儿选用不同颜色有规律地插图钉。
- 2、鼓励幼儿自己设计图案进行插板，表扬那些认真专注，有耐心的幼儿。
- 3、鼓励幼儿自己构图，培养幼儿的创造性。同时，可将幼儿制作好的图形画作为能力较弱幼儿活动的模板。

1、为保证物品的持久耐用，形象图应封塑。

2、本活动适宜一人玩，也适宜两人一组进行。为增强趣味性，

可鼓励幼儿开展竞赛。

3、可陈列幼儿构思的作品，以不断提高他们活动的兴趣。

幼儿园元旦游园活动方案篇五

1、在参观幼儿园的过程中，喜欢上幼儿园。

2、能用较清楚的语言地表达自己的见闻。

事先规划好参观路线。

一、提出参观要求

1、今天老师要带着小朋友去参观一下我们美丽的幼儿园，你们想不想去啊？

2、参观的路上要用眼睛看看幼儿园有什么变化？有哪些漂亮的地方？

二、幼儿参观幼儿园

1、根据规划的路线，带领幼儿参观。

2、教师边走边引导幼儿发现幼儿园的变化。

3、回教室。

三、谈话

1、你在幼儿园看到了什么漂亮的地方？

2、你最喜欢哪里？

3、教师小结：幼儿园有好多漂亮的地方，也有好多好玩的地

方。以后，老师会带小朋友到那些好玩的地方玩游戏哦！

孩子们经过了一个寒假，对幼儿园的生活又开始变得有点陌生了，有个别孩子出现了哭闹的现象。为了减少这些现象，我带着孩子们去他们熟悉的地方转悠了一圈，让孩子们回忆起曾经好玩的玩具，曾经好玩的游戏，孩子们在开开心心的游园中，嬉笑地聊着，我想这对孩子的情绪稳定来说是一个很不错的主意。在孩子们的表述过程中，我也发现孩子们经过一个学期的幼儿园生活，语言表达能力好了很多，大多数孩子能很清楚地说出自己喜欢的地方。整个讨论活动，孩子们表现也很积极，都抢着讲。

但孩子们讲的基本上都是以一个词为主的，比如问“你喜欢哪里？”孩子们往往回答“滑滑梯”。让孩子说完整的话，这将是我们的下一步的指导要点。

幼儿园元旦游园活动方案篇六

一年一度的中秋如期而至，为了让所有践行家感受传统文化的熏陶、丰富学校的活动、增进践行家之间的情感交流、体验过节的热闹和欢乐的气氛；我校将于本次中秋节举行猜灯谜活动。

浓情中秋、体验祖国传统文化；

在祖国生日之际，在红色之月，在西方文化的年代，重温中国文字的美好，也为践行家带来一些高雅的乐趣。为了增进践行家之间的主动性、配合与交流，可以通过此次活动的调动性，增进友谊，赐与感染。

所有快乐践行家

9月26—27日：课前、课间休息、课后；

学校内

- 1、前期预备：了解奖品及所需资金，确定题量和奖品数量；
- 2、前期宣传：各班班主任于本周五前利用微信□qq□电话等联系方式通知所有践行家；
- 3、活动布置：用绳索将谜题串联在一起，对每道谜题进行编号；参与活动的践行家若知道答案，撕下选中的谜题，前往兑奖桌告诉老师编号及答案，若答案正确，即可兑换奖品。若答案错误，老师收回谜题重新粘到绳子上。

4、猜谜规则：

（1）践行家个人自行猜题；

（2）可以按所在班级分配的团队为单位相互讨论猜题；或自行寻找搭档猜题；

- 1、1—2名老师负责绳子谜题处的秩序及补充谜题；
 - 2、1—2名老师负责校对答案；
 - 3、1—2名老师负责兑换奖品及将答错的题目粘回原处；
 - 5、1名老师负责打印谜题；
- 1、包装绳2卷及小灯笼若干（渲染节日氛围）；
 - 2、打印灯谜的纸；
 - 3、奖品。
- 2、对答案时排队守秩序进行，违反者取消猜谜资格；

幼儿园元旦游园活动方案篇七

感谢有你

“节目只是形式，让孩子体会“关爱、感恩、分享”才是我们的目的。

这一行小字，是想告诉家长我们这次活动是从教育入手，目的是关爱，感恩和分享，我们希望消除家长的防备心理，不要让家长认为我们做的很普通或者只是迎合节日来做活动。

写这个是为了说明我们是一个外教亲子活动课，这也是抓住了一些家长的需求心理。

借助家长的口吻，借助家长的眼睛去帮我们实现品牌的推广，扩大活动的影响。

做海报要把市场活动目的’放到最后，而且字还不能太大，后期可以让我们的推广人员用嘴巴去宣传。另外，在宣传海报里不用透露关于活动内容的细节，既不能给家长很高的期望，也要保证足够的神秘感和想象空间。

第一个部分：

老师以表演的方式来呈现感恩节的由来，让孩子教学上有所收获，同时也要让家长知道我们学校老师的整体实力。

第二部分：

老师带领孩子和家长来进行互动，让家长和孩子同时学习，亲身体会一下，这样教学效果会非常好。

第三部分：

让孩子学会感恩父母，让父母感恩孩子。这其实是感恩节活动的一个关键，感恩并不是单项的，并不是说只需要孩子感谢父母，同时我们也要让家长知道，孩子给这个家庭带来了无比大的快乐，这也需要去感恩。

具体形式：

不同年龄阶段的孩子的认知和兴趣是不一样的，要把他们分开进行活动，这样不仅孩子年龄可以得到解决，而且场地的问题也可以得到解决。

与父母一起手工制作家庭相框

这种方式不仅这个阶段的孩子喜欢，家长也会非常喜欢，既可以锻炼孩子的创造能力、动手能力，又能很好的增进亲子关系。另外，对于学校而言，做出来的手工会成为学校非常美丽的装饰，让之后很多第一次来的家长可以看到学校很温情的一面，也能看到学校的实力，增加这些家长对于学校品牌的认可度。

学校只提供了一些非常基础的材料，比如说吸管，装饰纸，剩下的都由孩子和家长去动手制作。

小学阶段的孩子是不可以做手工的，家长也会觉得只会做一些手工，很不专业，那是幼儿园阶段的水平。

小学阶段可以采取孩子和家长都能站到台前去讲出互相感恩的话语，感谢对方。因为时间关系，只能让一部分家长上台，而且是主动上台，这时候我们会发现台下的很多家长会悄悄地抹眼泪。

之后我们要会回归英文教学，可以让孩子通过实物的寓意学习，比如火鸡的英文表达的方式，还可以学习西餐刀叉的使用，因为这些内容都会是我们本身教学体系里就包含的内容。

最后就是让孩子去分享，不仅自己吃，还要给父母吃，活动最后要在一片温馨的气氛中结束。感恩节活动千万不能哭着结束，得让家长笑着离开，所以环节的设计与衔接非常的重要。

多在一些显眼的地方放一些学校的logo名字，对于我们的市场宣传来说会有比较好的作用。家长在写朋友圈或者在写微博的时候，不一定会写“我们孩子今天在哪家学校参加了什么活动”，他可能会写“今天孩子学英语的地方举办了一个活动，挺有意思的”，或者干脆不写，直接发图。这时候如果图片里面由学校的logo就会非常有效果。

- （一）孩子的教学；
- （二）市场的宣传、促进招生；
- （三）家庭互相明白感恩，感受一种温暖；
- （四）挖掘机构里面有天赋的老师。

通过活动，你会发现我们的老师里边有手工达人，优秀主持，有具备很强表演天赋的人等等。每个员工都有自己的优势和长项，我们必须在实践中给这些老师机会，充分观察了解他们的特长，并且依据他们的特长和优势知人善用。

这类活动也会让我们老师玩得很开心，没有压力，他们会觉得这个事情非常有意思。对于年轻老师来说，如果能够很好调动积极性的话，确实能够给他们增加很强的自信心。

幼儿园元旦游园活动方案篇八

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。

3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。

受伤的娃娃(在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)

(1)引导幼儿观察娃娃，“咦!娃娃的身上帖的是什么呀?”

(2)“为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢?”

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴;手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，(娃娃动一下胳膊)哎哟!好痛!

(1)娃娃的头上为什么要贴创可贴?我们应该怎么玩滑梯?

(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2)娃娃的手上、膝盖上为什么要贴创可贴?我，跑步的时候眼睛要看哪里?

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

幼儿园元旦游园活动方案篇九

1、能大胆画出爸爸的正面像，表现出爸爸很有精神、很有力量的样子。

2、正确选择颜色表现男性服装的特点。

3、能初步体会自己对爸爸的情感。

能够对画面的安排得当，并能够发挥自己的想象进行添画。

1、 选择图书上直立的男性照片或图片2、 蜡笔、水彩笔、画纸等。

一、 引导幼儿观察图片，引出主题。

（教师引导幼儿分别从发型、服装、个子等方面进行观察，总结出爸爸的基本形态，感受其精神状态。）

二、画个好大的爸爸

a□出示两个不同脸形的爸爸，教师画出爸爸的轮廓（正方形和圆形）以及五官。

小结：每个人的脸形都有自己的特点，有方形的，有圆形的，有椭圆形的等等。另外，爸爸五官也是很特别的。

b□画好了爸爸的头，我想给高大的爸爸穿上漂亮的衣服。

提问：你们最喜欢爸爸穿什么样的衣服？穿什么样的颜色
（幼儿自由回答）教师：我最喜欢爸爸穿西装的样子了，我现在给爸爸穿上漂亮的西装（教师边说边示范）

c□引导幼儿自由添画。师：那我们的爸爸在干什么呢？别忘了在我们神气的爸爸旁边添上好看的背景哦！

三、谁的爸爸最神气

a□画出自己的爸爸。幼儿自由作画，提醒幼儿要画的大，将爸爸身上所具有的男性特征都画出来，涂色的时候要想想爸爸所喜爱的颜色。

b□教师巡回指导，鼓励画得快且画面有余地的幼儿在爸爸旁

边添画自己或喜欢的背景。

四、展示作品，夸夸神气的爸爸。

1、展示幼儿作品，请幼儿结合自己的绘画作品，说说爸爸是怎么样的。

2、让幼儿拿着自己的作品，讲给其他小朋友听，说说爸爸平时是怎么爱孩子的。

幼儿园元旦游园活动方案篇十

20xx.09.30

幼儿园操场

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识

2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们xx幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨，亲爱的老师，小朋友们：

大家早上好!我是xx班的小朋友xx□今天我很荣幸地站到国旗下讲话，在这阳光明媚的日子，鲜艳的五星红旗迎着朝霞，沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了，从幼儿园的小弟弟，小妹妹长成了大哥哥，大姐姐，我们的知识一天天丰富，我们的能力一步步提高，我们每一点进步，每一次成功，都离不开我们亲爱的老师，在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心，我们会积极勇敢地参加各种活动，会获得更多的进步。

请老师放心，我们会好好学习，天天向上，给小弟弟小妹妹们做个好榜样！

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领，祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家！

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域；家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局；首先到达终点获胜。

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。