

# 最新小学英语教师资格证面试视频教程

## 小学教师面试手写教案(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

### 小学英语教师资格证面试视频教程篇一

#### 教师资格证试讲教案编写指导

我们知道，在教师资格考试面试环节中，在20分钟的时间里，要写一份完整的教学详案，并预留几分钟的熟悉教案的时间，对绝大部分的考生来说，这几乎是不可能完成的任务。所以，一般建议考生写一篇教学简案。

那么，如何在20分钟的时间内写一份内容详实又方便考生理清思路的教学简案，就成了摆在大多数考生面前的问题。

#### 片段教学的概念

教师资格考试面试中的试讲环节一般采取的是片段教学，所谓片段教学就是相对于一节完整的课堂教学而言。

一般说来，截取某节课的某个局部的教学内容，让考生进行教学，时间大致限定在十分钟。也就是说，片段教学只是教学实施过程中的一个断面，考生通过完成指定的教学任务，来表现自己的教学思想、教学能力和教学基本功。片段教学除了内容少、时间短之外，与一篇课文、一节课的准备和教学并没有什么区别，它是一篇课文、一节课的浓缩。

#### (七) 教学反思。

## 一、教学简案中几个重点内容的设计

（一）制定教学目标 教学目标是教学活动的出发点和归宿点。教学目标是指教学活动预期达到的结果，即预期学生身心各方面发生的变化。它主要包括知识目标、能力目标、情感、态度与价值观目标三部分。

确定教学目标的依据主要有：

- （1）课程标准规定的课程总目标和对本课的教学要求；
- （2）本节本框的具体教学内容；
- （3）所教班级学生的实际情况并结合以往学生学习本课的实际情况。

### （二）确定教学重点、难点

（三）教学重点是指教学内容中最基本、最主要的部分，包括基本概念、基本原（四）基本观点、基本方法、知识体系的关节点、确定教学重点的依据是：

- （1）课程标准的要求和教材的知识体系，即在整课或整个单元甚至全书中起重要作用的那部分知识。
- （2）学生的思想实际和生活实际。
- （3）社会生活实际。

### （三）设计教学过程

（3）巩固提高；（4）小结作业。

### （四）板书设计

板书是教师为完成教学任务，根据教学需要在黑板上以文字或其他符号传递教学信息的形式。一般而言，板面是由正板面和副板面两部分组成，正板占板面的 $\frac{3}{4}$ ，副板占板面的 $\frac{1}{4}$ ，正板书的内容一般是稳定不变的，副板的内容则可以根据教学的实际随时改变书写内容。在书写姿势上，一定不能“上提式”或“下蹲式”，因为它有碍于考生的形象。进行板书设计时，一定要注意板书的形象性、直观性、条理性、间接性。板的类型主要有：问答型、提高型、要点型、图表型。考生要根据具体的教学内容进行合理设计，选择恰当的板书类型。

提示大家，考生们经常忽略的复习环节就是教案，虽然是写教案，但是详细的授课思路，不同课型的授课要点一定需要参考详细教案，教案写的简单，不代表你的思路也简单，所有的思路你都是为了试讲的方法在做准备，思路清晰，思路广，方法多，才能在试讲的环节中，把具体怎么教的方法拓展出来，环环相扣的，教案的思路是写给自己的，思路清不清晰，关系到你试讲顺不顺畅，切记教案写一套，讲的又一套。

### 幼儿语言教师资格证面试教案：诗歌《我想》

设计意图：我班幼儿对动物十分感兴趣，大部分幼儿对一些动物的特征都有了一定的认识，设计此活动的目的是使幼儿进一步了解动物的特征。学习理解诗歌内容，感受诗歌中稚拙美，激发幼儿大胆想象，尝试仿编诗歌。

目标：

1. 观察动物的明显特征，理解诗歌内容。 2. 感受诗歌中的稚拙美，学习创编诗句。 3. 感受人与动物和谐相处的美好情感。

活动重点：理解、掌握诗歌的内容。

活动难点:创编诗歌,发展幼儿的创造性思维。

准备:森林环境设置,小象、小猴子、小鹿公仔各一个,诗歌内容一张,音乐磁带,录音机。

过程:

幼:森林。

师:你们想去吗?

幼:想。

幼:准备好了。

师:好,我的汽车开动啦,请小朋友坐好!(播放愉快的音乐,带孩子进入活动室。)2.出示小动物,感知诗歌内容。

师:小朋友,我们已经到达大森林啦,森林里的景色漂亮吗?

幼:漂亮。

师:请小朋友告诉老师,森林里有什么?

幼:会。

师:好,请你跟小象打招呼。

幼:小象,好。

小象:小朋友,好。师:小朋友,你们喜欢小象吗?

幼:喜欢。

师:哦,请问你为什么喜欢小象呢?

幼儿自由回答师:小朋友,你们知道小象的鼻子可以做什么吗?

幼儿自由回答师:假如你有一个长鼻子你想干什么?

幼儿自由回答师:小朋友都很棒。

幼:想。

师:好,请小朋友跟蔡老师说一遍如果我是小象,我就会用鼻子和小象握握手。(请幼儿跟老师边说边做握握手的动作)师:好,我们跟小象已经握握手了,做了好朋友了,我们不打扰小象了,跟小象说再见吧!

幼:小象,再见。

依次介绍小猴和小鹿,引导幼儿学会:如果我是小猴,我想用尾巴和小猴拉拉勾,如果我是小鹿,我想用犄角和小鹿顶顶牛。

二、欣赏、理解诗歌,并表演诗歌。

1. 有一首诗歌,写的就是刚才我们在森林里讲的事情,名字叫《我想》。
2. 教师示范朗诵一遍。
3. 师幼一起朗诵2-3遍,边朗诵边做握握手拉拉勾顶顶牛的动作。

三、仿编诗歌师:小朋友,那么大的森林里面,你们猜猜,还藏着哪些小动物?

请幼儿回答四、活动结束师:小朋友,你们想像小鸟一样在天空中飞吗?

看见小象，我想有个长鼻子，和小象用鼻子“握握手”。

看见小猴，我想有条长尾巴，和小猴用尾巴“拉拉勾”

看见长颈鹿，我想有个长脖子，和长颈鹿用脖子拔拔河。

看见小猫钓鱼，我想有个钓鱼竿，和小猫用鱼竿去钓鱼。

## 教师资格证面试教案撰写

一、教案组成一篇完整的教案一般包括以下几个部分：教学目标、教学重难点、教学过程、板书设计、教学反思五块部分。当然有的教材里还有教具、课前准备等等，这些也是可以的。但是鉴于面试备课时间只有20分钟，而教具在试讲过程中是可以呈现出来的，所以建议大家保留五部分内容就已经足够了。其中教学目标又包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三块。教学重点包括教学的重点和教学难点，有时重难点可以是一个知识点。教学过程是教案的主体也是最重要的部分，一般包括“四部曲”，分别是导入、新授、巩固、小结作业。板书设计是试讲知识点的总体呈现。教学反思一般只需要写上这四个字就可以，因为具体的反思内容需要等到教学结束以后才能写。

## 二、教案难写部分

一般来讲，一次比较成功的试讲主要是完成了教案中的教学目标、突破了教学重难点，以及教学过程清晰的呈现出来了。那么对于教案中比较难写的这几块内容详细分析一下。首先是教学目标。注意以下几点，一是教学的三维目标不能少写；二是书写规范，一般包括行为主体、行为动词、行为条件、表现程度。行为主体为学生也可以省去，行为动词如“背诵、了解、书写??”，行为条件是指在什么样的条件下。如“学生能在三分钟内对全班同学演说林肯在葛底斯堡演说词全文，语气的停顿和语调的变化应与该演说风格一致。”这里表达

的意识是让学生背诵课文，但是它包含了上面的所有书写要素。在这里提醒考生：四个维度是相对原则，由于备课时间短，所以教学目标不要太多。所以行为主体、行为动词不要省。后两者可以不要太详细。其次是教学重难点，教学重难点可以从以下几个维度进行考虑，一是试讲标题就是试讲的主要知识点可设为重点，二是看试题清单中的要求；教学难点一般是比较抽象的概念或者对于学生目前的知识水平还不容易理解的知识点，例如提升学生价值观目标就可以定为教学难点。最后是教学过程。教学过程的重要性不言而喻。一是注意教学环节的完整性；二是导入新课注意新颖性，时间不宜太长，一般不超过一分半钟。新授教学内容要注意知识点的层次性，逻辑性不能混乱，在每个知识点讲解完后要注意及时的巩固提高。最后是小结作业部分，这部分要体现新课标理念，切记不要让学生多读多算，要体现开发学生的创新性。

总之，教案撰写要详略得当，合理分配时间，把更多的时间放在教案难写的地方。京师经纬教育培训学校提供全国各地历年中小学教师招聘、教师资格证、教师资格培训、教师资格证考试、教师资格证报名时间、教师资格证考试时间、老师资格、普通话、普通话培训、普通话等级考试、普通话水平测试、考试培训、面试辅导、最新教师考试讲座等全方位教师考试信息，预祝广大考生顺利通过考试。

## 小学英语教师资格证面试视频教程篇二

者理解新知识，怎么教会听课者掌握重点、难点、以及完成课程内容所需的时间和具体的安

1、课题名称

2、教学目标（要体现知识技能、过程与方法、情感态度和价值观）

3、教学重点

4、教学难点

5、教学方法（可不写）

6、教学手段/教学用具（有就写，没有就不写）

7、教学过程

5) 布置作业：体现分层教学理念，尽量是开放型作业，发展学生的创新能力

8、板书设计：板书要目的明确，布局合理，达到提示，强化，示范，解析，直观，总

括的作用

## 小学英语教师资格证面试视频教程篇三

一、课题：篮球行进间高手肩上投篮二、教学目标：

1. 知识与技能：学生能积极主动地参与练习，并敢于大胆展示与评价，增强学生积极参与体育锻炼的意识和行为。

2. 过程与方法：学生通过自主合作探究的学习方式，积极发挥自身的思维理解性的学习本节课的内容。

(8) 右手原地运球(三) 基本部分

(1) 首先，教师示范，学生模仿。

1. 教师组织学生在音乐的伴奏下做放松练习。主要活动手臂的肌肉和腿部的肌肉。



2. 教师集合学生，进行总结，以鼓励为主，为学生的终身体育意识奠定基础。

## 初中体育试讲模板

课题名称：篮球教学； 课时：三课时

1. 篮球：熟悉球性练习。2. 篮球：行进间运球急停急起。3. 游戏：运球“斗牛”。教学目标 1. 知识与技能：(1)掌握基本的运球方法。(2)能够熟练地在行进间运球。(3)熟悉急停、急起的技术动作方法。2. 过程与方法：

(1)通过练习的过程，提高控制球的能力，提高行进间控球的能力。(2)发展手部肌肉力量，提高身体的协调性。3. 情感、态度与价值观：

展得扎实、有效，能够让每一位学生在课堂学习中，身心都得到锻炼，真正达到

健身的目的，就完成本课的教学目标了。教学方法

(一) 常规专入阶段 (3 分钟) 引入课堂 (3 分钟)

包括：集合整队、师生问好，常规检查、宣布本课内容、安排见习生活动等。目的：让学生遵守纪律，集中精神进入课堂学习。

(二) 体验学习发展个性阶段 (37 分钟)。1. 激发兴趣：学生熟悉球性练习 (15 分钟) (1)教师结合示范简要讲解动作要领、练习方法、注意事项。(2)学生在教师的组织下在动感的音乐伴奏下进行模仿、创新练习。(3)教师指导。

目的：让学生在愉悦的气氛中活动身心，掌握一些控制球的基本技术动作，并在熟练掌握的基础上自主创设一些练习动

作，激发学生的学习兴趣和兴趣。2. 学习掌握技能：篮球行进间运球急停急起（15 分钟）

立技术动作概念，为技术动作的学习形成基奉的运动表象。

(2) 学生按教师指导的节奏往返行进间运球急停急起和沿着篮球场外沿做行进间运球急停

习难易度，提高学生学习兴趣，达到掌握技术动作的目的。

高的学生练习。这样做的目的是尽量做到因材施教、分层提高。

识及时地进行反馈。

3. 拓展练习：游戏运球“斗牛”（7 分钟）(1) 教师讲解游戏内容、方法、规则、要求。

(2) 首先将男、女学生分别安排在各自半场内进行游戏练习，要求学生充分发挥自己的智慧、创造力；接着打破男、女生界限，让男生与女生在一起练习，共同促进、共同提高。

(3) 教师指导和参与到学生中进行游戏练习。

目的：通过游戏的方法，让学生在愉悦的气氛中将本节课所学的技术、知识灵活运用于实践

中。进一步巩固和提高控制球、支配球的能力。（三）结束阶段：（身心调节、知识反馈）（5 分钟）1. 在舒缓的音乐声中学生有目的地进行肢体放松。

目的：逐步将身心调节到正常水平，为下节课的学习做好准备。2. 师生共同讨论、小结本课、布置收拾器材、宣布下课。

目的：通过讲评、讨论，让学生对本节课所学的知识进行及

时的反馈。

## 小学英语教师资格证面试视频教程篇四

初中政治《合法财产及其所有权》教案

一、教学目标：

**【情感态度价值观目标】**珍惜国家、集体、他人以及自己的财产。

**【能力目标】**能够鉴别合法财产与非法财产。

**【知识目标】**知道公民的合法财产和财产所有权的含义。

二、教学重难点：

**【重点】**合法财产和财产所有权的含义。

**【难点】**辨别合法财产，财产所有权。

三、教学方法

案例法，探究法，讨论法。

四、教学过程：

环节一：课堂导入

总结：主体——出租车司机，乘客王某。客体——钱，患病学生。结果——退钱。这个问题涉及到这部分财产的所有权问题。

环节二：新课讲授

## (一) 公民的合法财产

举例：

- (1) 建筑工人在施工场地捡到金元宝，私自带回家；
- (2) 小明在路上捡到钱包据为己有；
- (3) 小王的父亲是私营业主，年终缴税后，获得35万元收入；
- (4) 某市长受贿310000元，视为家产。

思考：上述财产哪些属于个人所有？哪些不应该属于个人所有？为什么？

总结：

(1) 根据所有权的不同，社会上的财产应该归属集体所有，国家所有。

(2) 法律规定公民的个人财产：公民的合法收入、房屋、储蓄、生活用品、文物、图书资料、林木、牲畜和法律允许公民所有的生产资料以及其他合法财产。

## (二) 什么是财产所有权

1. 提问：同学们是怎么安排自己的压岁钱呢？

学生分组讨论，归纳：存银行一部分，捐款一部分，买自己想买的，放兜里随时能摸到等。

引导：在你处理这个压岁钱的这个过程中，其实就是在对压岁钱行使所有权。压岁钱——占有权；用它买东西——使用权；存银行买国债所获利息——收益权；捐款——处分权。

总结：财产所有权即所有人依法对自己的财产享有的占有、使用、收益 处分的权利。

重新思考课堂开始的案例：法院为什么判决司机归还王某的钱呢？

回答：司机没有对钱的使用权。

总结汽车——占有权，驾车送人——使用权，驾车经营——收益权，卖掉——处分权。

环节三：小结和作业

总结财产的所有权包括占有权、使用权、收益权和处分权。也知道了什么是公民的合法财产。

课下思考：如果我们的合法财产、财产所有权受到了侵害，那应该怎么办？

五、板书

六、教学反思

## 小学英语教师资格证面试视频教程篇五

在教师招聘的考试中会涉及到不同类型的作品，比如我今天选取的《老王》这篇课文，这是一篇现代作家杨绛的一篇小说，作者通过简洁流畅洗练的语言讲述了一个平凡人老王的故事。中公教师考试研究院为你们提供了较为详细的教学设计以供参考。

### 一、教学目标 【知识与能力】

理解和积累文中重要词语，了解作者生平以及写作背景。

## 【过程与方法】

理解课文，领会作者与主人公的思想感情。【情感态度与价值观】

关爱生活中的不幸者，陶冶美的情操。

## 二、教学重难点

【重点】理解课文，领会作者与主人公的思想感情。【难点】联系身边的人，关注、关爱他人。

## 三、教学方法

谈话法、小组合作探究法、多媒体辅助教学法。

## 四、教学过程（一）导入新课

上有缺陷，居住条件恶劣。“善”表现在为作者送冰，车费减半；送钱先生看病，不愿要报酬；身体病重，还要来谢恩。这样可以让学生从整体上把握全文内容。

接下来进入到疑难解析环节。我会请同学们思考以下几个问题：老王为什么在去世前给“我”送香油和鸡蛋？这件事情体现了老王怎样的性格特点？老王说“我不是要钱”，为什么最后还收了钱，体现了他的什么品质？对文章最后一句话怎样理解？请学生反复阅读并进行小组讨论。把握本文中老王老实善良、施恩图报的形象以及作者同情关心弱者的品质特点。

## （四）巩固提高

为了进一步加深学生对本文情感的体悟，我会组织学生讨论并思考：怎样看待街边乞讨的人？别人向你乞讨会怎样做？通过这种讨论的方法，可以激发学生的学习热情，引导学生关注身边人，关注弱势群体。

## (五) 小结作业

小结：面对不幸的人，我们应该去关心他们，帮助他们，而不应该去歧视他们。我们生活在幸福中的时候，不要忘了还有许多人需要帮助。遇到不幸时，我们要相信自己不是孤独的。请记住不要放弃每一次帮助别人的机会，因为“送人玫瑰，手留余香”。

作业：如果你是老王的邻居或者认识的人，你知道了老王的死讯后，你有什么想对老王说的？请写一段话。

## 五、板书设计

### 小学英语教师资格证面试视频教程篇六

2017年教师资格面试公告已经发布，为了帮助广大考生能够在最后的冲刺阶段更好的备考教师资格面试，甘肃中公教师网为各位考生准备了教师资格面试经典教案，陪考生一起进步。更多关于教师资格面试备考，及时查看甘肃中公教师网。

#### 一、活动目标

1. 认知目标：感知彩虹的美丽，了解彩虹的颜色种类。
2. 技能目标：学会用和谐统一的声音演唱歌曲，掌握2/4拍的节奏特点。
3. 情感目标：在音乐中体会到彩虹的美，萌发热爱大自然的情感。

#### 二、活动重难点

1. 活动重点：学会完整演唱歌曲，感知彩虹的绚丽多彩。
2. 活动难点：对自然产生热爱之情，体验音乐带来的乐趣。

#### 三、活动准备

1. 物质准备：伴奏音乐、彩虹图片、乐器、自制彩虹伞。
2. 经验准备：知道雨后会有彩虹出现。

## 四、活动过程

### （一）活动导入

1. 组织幼儿在《彩虹桥》的伴奏音乐中模仿小鸟飞进活动室
2. 带领幼儿复习律动《春天》，指导幼儿用动作表现春天的季节特征

如：小树苗发、芽长高、开花、春风吹拂柳条摇摆。通过这一动作教师引出音乐活动的主题彩虹。

师：春天到，春雨哗啦啦，春雨过后天空中就会出现七彩颜色的桥，这桥的名字就叫彩虹，我们今天要来学习的歌曲叫做《彩虹桥》。

### （二）活动展开

#### 1. 教师范唱，幼儿初步感知歌曲

（1）教师完整弹唱歌曲《彩虹桥》，请幼儿欣赏音乐，并回答问题。

师：“歌曲的名字叫什么？歌曲里的小朋友走上彩虹桥了吗？为什么彩虹不见了？”（2）通过教师提问加深幼儿对歌曲的理解，帮助幼儿记忆歌词同时加深对彩虹这一自然现象的认识。

#### 2. 幼儿学唱歌曲，教师指导

（1）节奏练习——出示节奏图谱，讲解歌曲节奏，请幼儿与老师一同练习节奏。师：儿歌是四二拍。强拍的地方我们拍



手，弱拍的时候我们拍肩，跟着图片我们一起来学习。

(2) 学唱歌曲——按歌曲节奏朗读歌词，引领幼儿分小组朗读歌词。在幼儿熟悉歌词后，引导幼儿逐步加上歌曲旋律演唱。

甘肃中公教师网·gsjsks

师：开始的时候老师用大老虎的声音唱，等小朋友们学会演唱了，你们就用大老虎的声音演唱，老师用小花猫的声音轻轻唱。

### 3. 集体配乐器练习，完整表演歌曲

(1) 教师分发乐器，介绍乐器名称、使用方法和注意事项。

(2) 幼儿看节奏型练习乐器操作，教师配乐，幼儿用乐器配合，师幼配合共同演奏歌曲《彩虹桥》。

(3) 对演唱能力较弱的幼儿，可以进行律动表演，带领全体幼儿一起参与到歌曲的表演中来。

师：彩虹歌曲真好听，小小音乐家们，准备好了吗？让我们一起表演起来。

(三) 活动结束 游戏结束，教师总结

老师带领幼儿一同来到彩虹伞下，当伞儿飘低时，幼儿和老师低着头走一走；伞儿飘高时，幼儿颠起脚尖或跳起来摸彩虹伞；伞儿落下时，老师带着幼儿一同跳出彩虹伞。

师：我们今天不仅学会了好听的歌曲，还玩了好玩的游戏，让我们一起去休息一会儿，喝点水吧。

## 五、活动延伸

活动结束后，带领幼儿来到美工区画出一幅彩虹的图画，注意彩虹颜色的搭配。幼儿离园后，回到家里，向父母表演今天学到的歌曲《彩虹桥》。

甘肃中公教师网·gsjsks

## 小学英语教师资格证面试视频教程篇七

### 《动能和势能》教案

#### 一、教学目标 【知识与技能目标】

初步认识动能和势能，势能包括：重力势能和弹性势能，并且通过实验了解动能和势能受哪些因素影响。

#### 【过程与方法目标】

通过探究物体的动能受哪些因素影响的实验，学生的分析问题能力和解决问题能力得以提高。

#### 【情感态度价值观目标】

实验探究加强了学生的分析能力，增加了对物理学科的喜悦。

#### 二、教学重、难点 【重点】

初步认识动能和势能以及它们受哪些因素影响。 【难点】

教师多媒体展示一些图片：湍急的流水能推动水车，拉开的弹弓能将弹丸射出，提出问题：这其中的原因是什么？学生回答：流水、弹弓都做了功，便能推动水车，将弹丸射出。

教师引导流水、弹丸都对外做了功，它们都具有能量，而这

个能量叫什么?有什么特性?引出今天的课题——动能和势能(板书)环节二：生成新知(一)动能 1. 教师引导：

教师总结：物体由于运动而具有的能量，叫做动能。(板书)2. 探究实验：探究物体的动能和哪些因素有关(教师演示)

1. 让同一钢球a分别从不同的高度由静止开始滚下，钢球运动到水平面的快慢一样吗?哪次木块b被撞得远? 学生根据实验现象回答：高度越高，钢球运动到水平面时的速度越大，木块b被撞得更远。

请学生判断下列物体具有哪种形式的能量：

1、在水平公路上行驶的汽车;2、悬挂在天花板上的吊灯;3、在空中飞行的飞机;4、发生形变的网球拍。

环节四：小结作业

四、板书设计

以上就是《动能和势能》教案，希望对各位考生有所帮助。更多学科教案设计，请查看中公教师网-教案模板频道。

中公讲师解析

## 小学英语教师资格证面试视频教程篇八

中小学和幼儿园教师资格考试大纲(试行)

(面试部分)

教育部师范教育司教育部考试中心 二零一一年七月

一、测试性质

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

## 二、测试目标

面试主要考查申请幼儿园教师资格人员应具备的基本素养、职业发展潜质和保教实践能力，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。
2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 有一定的技能技巧，能够恰当地达成保教目标。

## 三、测试内容与要求

### （一）职业道德

1. 爱幼儿，尊重幼儿。
2. 对幼教工作有热情、有责任心。

### （二）心理素质

1. 具有一定的情绪调控能力。
2. 乐观开朗、有自信心。

### （三）仪表仪态

1. 行为举止自然大方，有礼貌。
2. 服饰得体，符合幼儿教师职业特点。

### （四）交流沟通

1. 有较好的言语表达能力。口齿清楚、普通话标准、语速适宜、表达比较准确、简洁、流畅、有条理、有一定的感染力。
2. 善于倾听、交流，有亲和力。

#### （五）思维品质

1. 能正确地理解问题，条理清晰地分析思考问题。
2. 有一定的应变能力，在教育教学中表现出一定新意。

#### （六）了解幼儿

1. 具有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识。
2. 能通过观察来了解幼儿。

#### （七）技能技巧

1. 熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事。
2. 具有弹、唱、画、跳、手工制作等基本技能。

#### （八）评价与反思

1. 能对录像或资料中的教育活动、教育行为进行较客观的评价；或能对自己的面试表现进行评价。
2. 能根据评价结果提出进一步改善的意见。

### 四、测试方法

采取结构化面试和展示相结合的方法，通过观察、提问、展示、材料分析、陈述等方式进行。

考生按照有关规定进行准备，回答考官提问。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 五、试题示例

例一：

某小班有些新入园的幼儿哭闹不止，不停地哭喊着：“我要妈妈！”，“我要妈妈！”……

问题：你如何面对这种情况？

例二：

请你给小班幼儿讲一个故事

（故事自选。如考生没有故事，可提供）。

相关了解：

中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)

小学教师资格考试

### 一、测试性质

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

### 二、测试目标

面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。

2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
3. 能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

### 三、测试内容与要求

#### （一）职业道德

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，对教师职业有正确的认知，能清楚了解教师工作的基本内容和职责。
2. 关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心。

#### （二）心理素质

1. 乐观开朗，积极上进，有自信心。
2. 具有一定的情绪调控能力，不偏激，不固执。
3. 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

#### （三）仪表仪态

1. 行为举止自然大方，有亲和力。
2. 衣饰得体，符合教师的职业特点。

#### （四）言语表达

1. 教学语言规范，口齿清楚，语速适宜。
2. 表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力。
3. 善于倾听，并能做出恰当的回答。

## （五）思维品质

1. 思维严密，条理清晰，逻辑性强。
2. 能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应。
3. 具有一定的创新意识，在解决问题的思路和方法上有独到之处。

## （六）教学设计

1. 能够根据课程标准处理教学材料，确定教学目标，突出重点和难点。
2. 能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动。
3. 学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标。

## （七）教学实施

1. 教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏。
2. 知识讲授准确，能基本完成教学任务。
3. 能根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法，有效激发学生的学习动机。
4. 能根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学。
5. 板书工整规范、布局合理。

## （八）教学评价

1. 能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈。



2. 能对自己的教学过程进行反思，做出比较客观的评价。

#### 四、测试方法

采取结构化面试和情境模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。

考生按照有关规定随机抽取备课题目，进行试讲，回答考官提问。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

#### 五、试题示例

例一：《荷花》试讲教学设计

荷花

作者：叶圣陶

清晨，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。我赶紧往荷花池边跑去。

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全都展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的这一池荷花看做一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

过了好一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。

要求：

(1) 配合教学内容适当板书。

(2) 教学过程需有提问环节。

(3) 试讲时要体现师生互动。

## 例二：“分一分”试讲教学设计

（北京师范大学版小学数学教材三年级下册的第五单元《认识分数》）

要求：

(1) 配合教学内容适当板书。

(2) 教学过程需有提问环节。

(3) 试讲时要体现师生互动。

## 中学教师资格考试

### 一、测试性质

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

### 二、测试目标

面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质教育教学实践能力，主要包括：

1. 良好的职业道德、心理素质和思维品质。

2. 仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

3. 能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

### 三、测试内容与要求

#### （一）职业道德

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。
2. 关爱学生、尊重学生，公正平等地对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

#### （二）心理素质

1. 积极、开朗，有自信心

具有积极向上的精神，主动热情工作

具有坚定顽强的精神，不怕困难

2. 有较强的情绪调节与自控能力

能够有条不紊地工作，不急不躁

能够冷静地处理问题，有应变能力

能公正地看待问题，不偏激，不固执

#### （三）仪表仪态

1. 仪表整洁，符合教育职业和场景要求。
2. 举止大方，符合教师礼仪要求。
3. 肢体语言得体，符合教学内容要求。

#### （四）言语表达

##### 1. 语言清晰，语速适宜，表达准确

口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。

讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

##### 2. 善于倾听、交流，有亲和力

具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

在交流中尊重对方、态度和蔼。

#### （五）思维品质

1. 能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

2. 能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

3. 能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

4. 能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

#### （六）教学设计

##### 1. 了解课程的目标和要求，准确把握教学内容

准确把握所教的教学内容、理解本课（本单元）在教材中的地位以及与其他单元的关系。

2. 根据教学内容和课程标准的要求确定教学目标、教学重点和难点

3. 教学设计要体现学生的主体性，因材施教，选择合适的教学形式与方法。

### （七）教学实施

1. 能够有效地组织学生的学习活动，注重激发学生的学习兴趣，有与学生交流的意识。

2. 能够科学准确地表达和呈现教学内容。

3. 能够适当地运用板书，板书工整、美观、适量。

4. 能够较好地控制教学时间和教学节奏，合理地安排教与学的时间，较好地达成教学目标。

### （八）教学评价

1. 在教学实施过程中注重对学生进行评价

2. 能客观评价自己的教学效果

## 四、测试方法

采取结构化面试和情境模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。

考生按照有关规定随机抽取备课题目，进行试讲，回答考官提问。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

## 五、试题示例

例一：正比例函数试讲教学设计

（人民教育出版社出版数学八年级上册的第十一章一次函数的11.2一次函数。）

要求：

- (1) 配合教学内容适当板书。
- (2) 教学过程需有提问环节。
- (3) 教学中应有过程性评价。
- (4) 当提出一个问题，学生不会回答，或回答错误，你该怎么办？

例二：根据《荷塘月色》课文，设计试讲教学设计

要求：

- (1) 配合教学内容适当板书。
- (2) 教学过程需有提问环节。
- (3) 教学中应有过程性评价。
- (4) 当提出一个问题，学生不会回答，或回答错误，你该怎么办？

一、考生必须按照准考证上标明的时间参加考试。考生入场时必须主动出示《准考证》及身份证，接受考试工作人员的核验。

二、考生应在规定时间进入候考室，在截止进入候考室时间15分钟之后迟到的考生，禁止进入候考室，面试成绩按照缺考处置。

三、考生要携带必要文具（签字笔等）进入候考室。禁止考生携带各种无线通信工具、个人电脑等参加考试。

四、考生进入候考室后，要遵守秩序，保持安静。

五、考生在得到监考教师的点名后，迅速前往面试考场。

六、备课时，将本人准考证、身份证放在课桌上，以便核验。

七、面试结束后，考生应立即离开面试考场，不得向面试教师询问面试结果和分数，不得在考场附近大声喧哗。

八、考生必须严格遵守考场纪律，对于违反考场规定、不服从监考人员管理和舞弊者，按违反考场规定处理，取消其本次考试成绩。

九、考生应自觉服从监考人员管理，不得以任何理由妨碍监考人员进行正常工作。对扰乱考点秩序、恐吓、威胁监考人员的考生将交公安机关追究其责任，并通知其所在单位。

## 面试形式与程序

### （一）面试形式

中小学教师资格考试面试采取结构化面试、情境模拟等方式，通过备课（或活动设计）、试讲（或演示）、答辩（或陈述）等环节进行。

### （二）面试程序

面试统一使用教育部考试中心研制的面试测评软件系统。考生经过候考、抽题、备课、回答规定问题、试讲（演示）、答辩等环节完成面试。原则上备课时间20分钟，面试时间20分钟。报考中职专业课和实习指导老师的考生面试时，需加试专业知识与教学能力的面试题目，面试时间20分钟。

面试实施程序如下：

第一步：候考。考生持面试准考证、身份证，按时到达考点，进入候考室候考。

第二步：抽题。按考点安排，登陆“面试测评软件系统”，计算机从题库中抽取一组试题，考生任选其中一道试题，经考生确认后，计算机打印试题清单。

第三步：备课。考生持试题清单进入备课室，领取备课纸，撰写教案（或活动演示活动方案），准备时间20分钟。

第四步：回答规定问题。考生由工作人员引导进入指定面试室。考官从题库中随机抽取2个规定问题，要求考生回答。时间5分钟左右。

第五步：试讲/演示。考生按照准备的教案（或演示活动方案）进行试讲（或演示）。时间10分钟。

第六步：答辩。考官围绕考生试讲（或演示）内容进行提问，考生答辩。时间5分钟左右。

第七步：评分。考官依据评分标准对考生面试表现进行综合评分，通过面试测评软件系统提交评分。小组评分情况应抄录于《面试评分表》，经组长签字确认备查。